

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah didapat maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. LKS terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi trigonometri sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran berdasarkan penilaian ahli materi sedangkan pada penilaian ahli agama menunjukkan bahwa LKS terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi trigonometri valid digunakan dalam proses pembelajaran.
2. LKS terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi trigonometri sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran di SMAN 4 Binongko berdasarkan penilaian respon guru dan siswa.
3. LKS terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi trigonometri efektif digunakan dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa.

5.2 Keterbatasan Penelitian

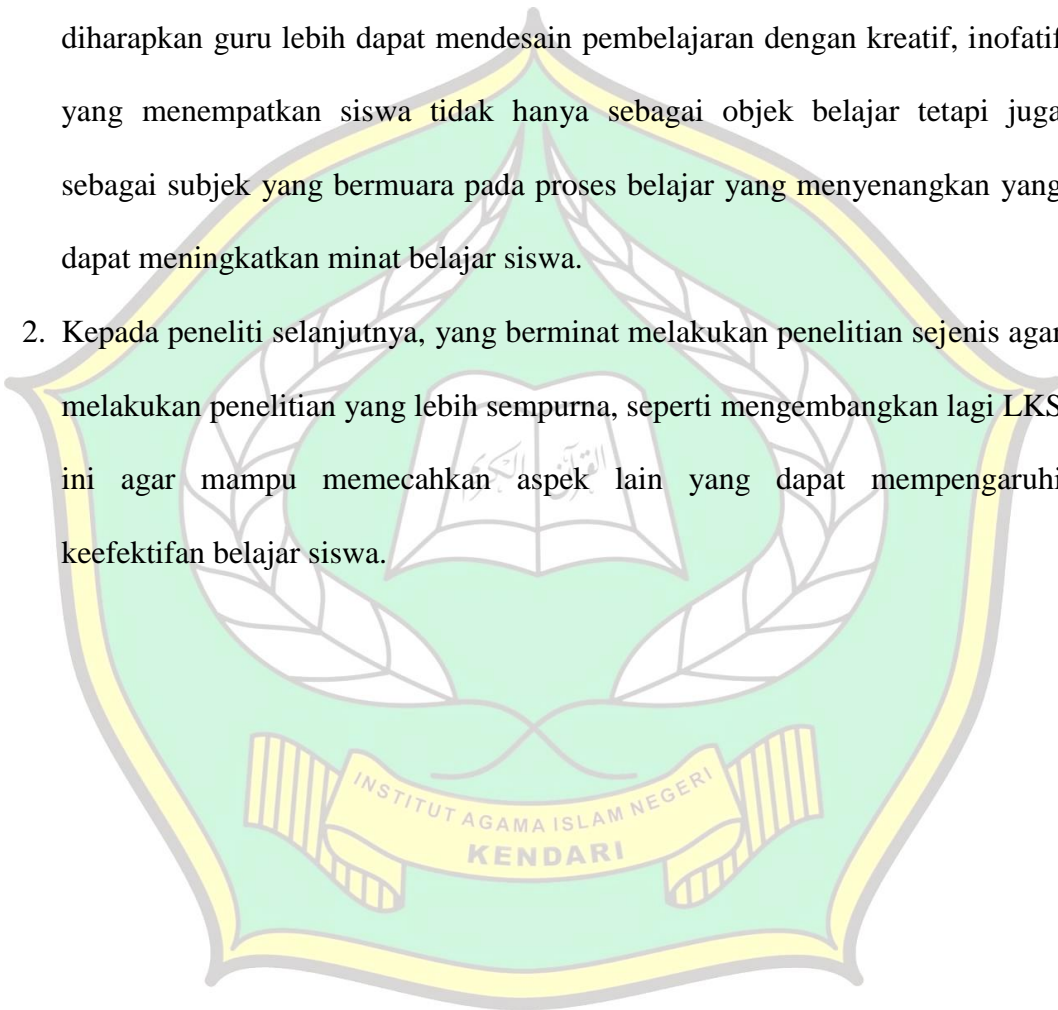
Terdapat beberapa keterbatasan penelitian dalam penelitian ini yaitu:

1. Lembar kerja siswa terintegrasi nilai-nilai keislaman ini hanya fokus pada satu pokok bahasan saja yaitu trigonometri
2. Nilai-nilai keislaman dalam LKS ini hanya terdapat pada pengantar materi trigonometri saja tidak semua soal latihan dalam LKS tersebut terintegrasi nilai-nilai keislaman

5.3 Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan LKS terintegrasi nilai-nilai keislaman ini adalah:

1. Hasil pengembanagn LKS terintegrasi nilai-nilai keislaman dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar siswa. Oleh karena itu diharapkan guru lebih dapat mendesain pembelajaran dengan kreatif, inofatif yang menempatkan siswa tidak hanya sebagai objek belajar tetapi juga sebagai subjek yang bermuara pada proses belajar yang menyenangkan yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya, yang berminat melakukan penelitian sejenis agar melakukan penelitian yang lebih sempurna, seperti mengembangkan lagi LKS ini agar mampu memecahkan aspek lain yang dapat mempengaruhi keefektifan belajar siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahamad Faosiy Ogunbado, A. F. O. (2013). Is Quality Management An Islamic Value. *IOSR Journal of Business and Management*, 8(3).
- Amir, A. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 11(01), 18–33.
- Andi, P. (2012). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Cetakan ke-4. Yogyakarta. *Diva Press*.
- Apriyono, A., & Taman, A. (2013). Analisis Overreaction Pada Saham Perusahaan Manufaktur Di Bursa Efek Indonesia (BEI) Periode 2005-2009. *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 2(2).
- Arifin, A. I., Nur, D., & Sepriyani, A. (2019). Pengembangan LKS Matematika Dengan Pendekatan Sainifik Pokok Bahasan Polinomial Untuk SMA Kelas XI I. 3(1), 9–15.
- Astuti, A., & Sari, N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Bermi, W. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Untuk Membentuk Sikap Dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Mukminun 1 Ngrambe Ngawi. *Jurnal Al Lubab*, 1(1).
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi di Universitas Medan Area. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5(2).
- Ermis, N. (2017). Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 8(1).
- Fahrurozzi, A. A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis AdobeFlash Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMKN 1 Seyegan. Skripsi tidak dipublikasikan. *Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta*
- Fajriyanti, Z. D., Ernawati, T., & Sujatmika, S. (2018). Pengembangan LKS Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2).
- Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, 8(1).

- Fitri Handayani, S. A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bernuansa Islami Dalam Pembelajaran Matematika. *E-DuMath*, Vol.5(No.1), 20–31.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6.
- Gradini, E., Wahyuni, S., & Ansor, A. (2017). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Matematika Qur`An Dalam Pembelajaran Himpunan. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1).
- Halistin. (2018). Analisis Pengetahuan Dasar Matematika Siswa SMP Negeri Di Kota Kendari. *Al-Ta`dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 11(2).
- Handayani, F. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bernuansa Islami dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel untuk Siswa Kelas VIII Semester Ganjil (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Hidayati, dkk, V. (2020). Literasi Matematika Calon Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah PISA Konten *Shape and Space*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol 3. No 3.
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1).
- Jamilah, J., Ahmad Najib, A., Dzulkhairi, M. R., Ariff, H. O., & Nasri Ismail, N. M. (2014). Integration of Islamic input in medical curriculum - Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) experience. *International Medical Journal Malaysia*, 13(2).
- Jumini, S. (2014). Elektron bertasbih. *Jurnal PPKM III*.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21.
- Khaira, N., Idris, K., & Bahri, S. (2021). *Pembelajaran Matematika Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. 1(2), 89–100.
- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal PPKn Dan Hukum*, 14(1).
- Maarif, S. (2015). Integrasi Matematika Dan Islam Dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*, 4(2).
- Mardianita, W. (2016). *Pengembangan LKS Pemecahan Masalah Kaidah Pencacahan Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk SMA Kelas XI*. 9(1),

138–144.

- Musbihin, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Materi Pokok Himpunan Dengan Soal-Soal Berbasis Berpikir Kritis Matematis Untuk MTs/SMP (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- MZ, Z. A., Anggraini, F., Kusnadi, K., & Alfiah, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematis Berbasis PBL Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 3(2).
- Nengsih, S., & Afriani, W. (2019). Pengembangan LKS Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Sistem Regulasi. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 2(1).
- Nindarti, N. (2018). Pengembangan Pocket Book Pada Materi Trigonometri Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Untuk Peserta Didik SMA Kelas X (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Nurhamdiah, N., Maimunah, M., & Roza, Y. (2020). Praktikalitas Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Nilai Islam Menggunakan Pendekatan Saintifik Untuk Pengembangan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Offirston, T. (2014). Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella. *Yogyakarta: Deppublish*.
- Patih, T., Sangila, M. S., Agus, I., Hadi, A. La, Aini, N., & Sardin, L. O. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia Interaktif, 13(2), 65–77.
- Pramana, A., & Mawardi, W. (2012). Analisis Perbandingan Trading Volume Activity dan Abnormal Return Saham Sebelum dan Sesudah Pemecahan Saham. *Diponegoro Journal Management*, 1(1).
- Prasetyawan, E., & Gunawan, H. I. (2020). Pengembangan LKS Matematika Saintifik SMP Kelas VIII Berbasis Multiple Intelligences Gardner. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 914–925. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.329>
- Prastowo, A. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2).
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2).

- Putri, A. A., & Suparno. (2020). Recognize Geometry Shapes through Computer Learning in Early Math Skills. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 14(1), 43–57.
- Rafianti, I., Anriani, N., & Iskandar, K. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dalam Mendukung Kemampuan Abad 21. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Rahmatillah, R., Halim, A., & Hasan, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Aktivitas Pada Materi Koloid. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2).
- Revita, R. (2017). Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(1).
- Rifa'i, A., & Anni, C. T. (2012). Psikologi Pendidikan. *Semarang: Unnes Press*.
- Safaria, S. A., Reski, A., & Patih, T. (2021). Studi Meta-Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *KULIDAWA*, 2(1).
- Salafudin, S. (2015). Pembelajaran Matematika Yang Bermuatan Nilai Islam. *Jurnal Penelitian*, 12(2), 223.
- Sidarta, K. T., & Yuniarta, T. N. H. (2019). Pengembangan Kartu Domino (Domino Matematika Trigonometri) Sebagai Media Pembelajaran Pada Matakuliah Trigonometri. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1).
- Simanjuntak, D. J. P. (2020). Metode Wilcoxon dalam Menentukan Perbedaan Signifikan antara BPJS Penerima Bantuan Iuran dan BPJS Non Penerima Bantuan Iuran di Sumatera Utara. *Kertas Karya Diploma (Statistika)*.
- Solikin, A. (2016). Aplikasi Aturan Cosinus dan Sinus Segitiga Bola dalam Perhitungan Arah Kiblat (Sebuah Relasi antara Matematika dan Agama). *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1(2), 164.
- Sugiyono. (2013) Metode Penelitian Kombinasi (*mixed method*) *Bandung: Alfabeta*.
- Susanto, F., & Ayuni, I. R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe NHT Dengan Strategi Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Sistematis Bagi Peserta Didik SMP Di Kabupaten Pringsewu. *Jurnal Aksioma*, 6(3).
- Susilowati, S., Ibnul, M., & Putra, Q. (2017). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terintegrasi Nilai Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Developing of Instructional Materials for Science Integrated with Islamic Values for Increasing Science Learning Output. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1).

- Syahputra, E. (2020). Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar. *Haura Publishing*.
- Syarifah, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi trigonometri (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Tegeh, M. I.N.J & Ketut, P. (2014). Model Penelitian Pengembangan. *Yogyakarta: Graha Ilmu*.
- Wahidah, N., Hasanuddin, H., & Hartono, H. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kreatif-Produktif untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 21 Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning), 1(1)*.
- Wati, R., Suyatna, A., & Wahyudi, I. (2015). Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Pembelajaran Fluida Statis Di SMAN 1 Kotaagung. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung, 3(2)*, 116860.
- Widiyanti, D., & Hadi, K. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bernuansa Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar *1(2)*, 26–34.
- Widoyoko, E. P. (2016). Teknik Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. *Yogyakarta. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Vol. 15, Issue April)*.
- Yuniati, S., & Sari, A. (2018). Pengembangan Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di Provinsi Riau. *Jurnal Analisa, 4(1)*.
- Yusniawan, R., Isnaini, M., & Jayanti, E. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains, 8(2)*, 181–190.

