

**PEMANFATAN TUMBUHAN DALAM TRADISI KEAGAMAAN
MASYARAKAT KECAMATAN WANGI-WANGI KABUPATEN
WAKATOBI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
BIOLOGI KELAS X**



**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Tadris Biologi**

OLEH:

WIDAYANTI
NIM: 16010108019

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2020**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul” Pemanfaatan Tumbuhan Dalam Tradisi Keagamaan Masyarakat Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi Sebagai Media Pembelajaran Biologi Kelas X” yang ditulis oleh **Widayanti** NIM. **16010108019** Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Iain Nendari Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Rabu tanggal 29 September 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)** pada **Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**.

Kendari, 5 Oktober 2020

DEWAN PENGUJI

Ketua : **Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si**

Sekretaris : **Balda S.Si, M.Si**

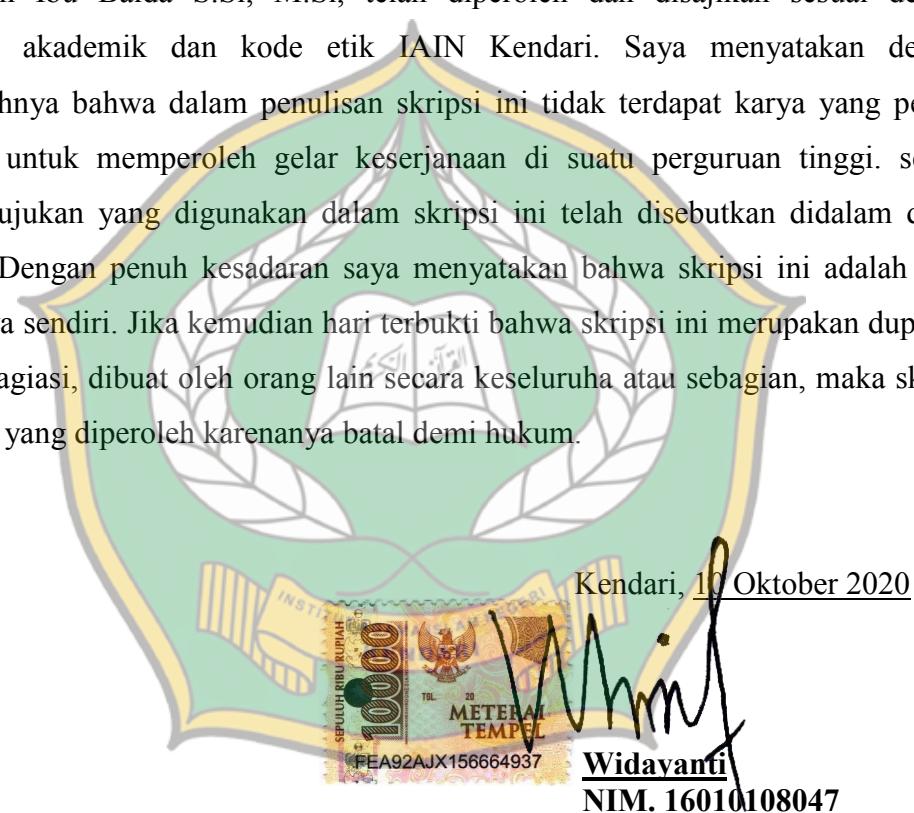
Anggota1 : **Rosmini S.Si.,M.Pd**

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Dr Masdin M.Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul ”Pemanfaatan Tumbuhan Dalam Tradisi Keagamaan Masyarakat Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi Sebagai Media Pembelajaran Biologi Kelas X” dibawah bimbingan Ibu Balda S.Si, M.Si, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi. semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sevit as akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Widayanti

NIM : 16010108019

Program Studi : Tadris Biologi

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Nonekslusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmia saya yang berjudul:

”Pemanfaatan Tumbuhan Dalam Tradisi Keagamaan Masyarakat Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi Sebagai Media Pembelajaran Biologi Kelas X”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Nonekslusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 22 Oktober 2020

Yang menyatakan
Widayanti
NIM. 16010108019

*Contoh karya Ilmia: makalah non seminar, laporan kerja praktek, laporan magang, dll

KATA PENGANTAR

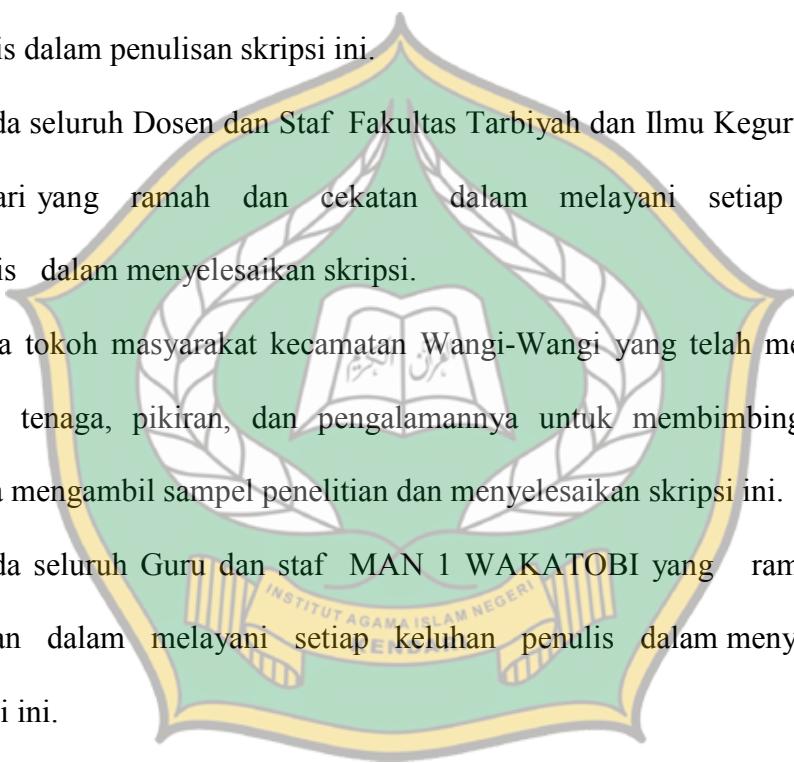
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rosulullah Saw, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada Ayahanda Bapak Hamari dan Ibunda Ibu Salema yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doa sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.
2. Bapak Dr. Masdin M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.

- 
3. Bapak Ir. Muragmi Gazali M. Ed selaku Ketua Prodi Tadris Biologi, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
 4. Kepada dosen pembimbing penulis, Ibu Balda S.Si., M.Si. yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
 5. Kepada seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
 6. Kepada tokoh masyarakat kecamatan Wangi-Wangi yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran, dan pengalamannya untuk membimbing penulis selama mengambil sampel penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
 7. Kepada seluruh Guru dan staf MAN 1 WAKATOBI yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 8. Kepada Siswa-Siswi MAN 1 WAKATOBI yang telah suka rela, memberi dukungan dalam berpartisipasi dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
 9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Angkatan 2016, terima kasih atas dukungan moril dan materilnya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilaf.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tulisan ini dan demi penelitian yang akan datang.



ABSTRAK

Widayanti, NIM.16010108019, Pemanfaatan Tumbuhan dalam Tradisi Keagamaan Masyarakat Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi Sebagai Media Pembelajaran Biologi Kelas X, Dibimbing Oleh: Ibu Balda S.Si,M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui jenis-jenis tumbuhan yang di manfaatkan dalam tradisi keagamaan di Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi (3) mengidentifikasi nilai guna dan keragaman spesies tumbuhan yang di manfaatkan dalam tradisi keagamaan di Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi (3) mengidentifikasi keberlanjutan pemanfaatan tumbuhan yang digunakan dalam tradisi keagamaan di Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi (4) mengetahui kelayakan pada media pembelajaran biologi kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Wakatobi.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui Wawancara, observasi.

Data hasil penelitian ini diolah dan analisis secara deskritif kualitatif. Hasil penelitian yang dilakukan ditemukan 13 famili dari 14 spesies tumbuhan yang paling banyak dimanfaatkan dalam tradisi keagamaan. Berdasarkan familiinya yakni tumbuhan yang paling banyak dimanfaatkan yaitu famili *Graminaceae* sebanyak 2 spesies sedangkan lain terdiri dari masing-masing 1 spesies yaitu *Arecaceae*, *Palmae*, *Musaceae*, *Crassulaceae*, *Poaceae*, *Zingiberaceae*, *Lytheraceae*, *Euphorbiaceae*, *Rubiaceae*, *Solanaceae*, *Piperaceae*, *Malvaceae*.

Berdasarkan habitusnya yaitu terdiri dari pohon, perdu dan herba. Tumbuhan yang paling banyak digunakan dalam tradisi keagamaan yaitu pohon 43%, herba 36 % dan yang paling sedikit adalah perdu 21%. Tumbuhan berdasarkan nilai guna atau bagian yang dimanfaatkan dikelompokan menjadi 6 kelompok bagian yakni bunga, daun, batang, umbi, dan dua bagian yang dimanfaatkan. Pemanfaatan yang paling banyak yakni bagian buah 29 %, bagian daun 29 %, bagian umbi 14%, bagian dua bagian 14 %. Dan yang paling sedikit yaitu Bagian banga 7% dan bagian batang 7%. Berdasarkan keberlanjutan tumbuhan yakni dibudidayakan dengan asal tumbuhan yakni tumbuhan budidaya sebanyak 11 spesies (85%). Tumbuhan non budidaya sebanyak 3 spesies (15%). Kelayakan Pemanfaatan Media Pembelajaran. Berdasarkan hasil penilaian yang telah dilakukan oleh ahli materi, guru pengampu dan siswa, didapatkan hasil yang dijadikan acuan sebagai bahan pertimbangan kelayakan media untuk digunakan. Data keseluruhan dari setiap penilaian yang telah dilakukan skor persentase yang diperoleh adalah 90% yang berarti “sangat Baik”. Jadi media pembelajaran dalam bentuk herbarium yang dikembangkan pada penelitian ini layak digunakan.

Kata kunci: *Tradisi keagamaan, kelayakan media*

ABSTRACT

Widayanti, NIM: 160101080119, The Use Of Plants In The Religius Tradition Of The People Of The Wangi-Wangi Sub-District, Wakatobi District as a Medium For Learning Biology Class X, Supervised by; Miss Balda S.Sc., M.Sc

This study aims to (1) determine the types of plants used in religious traditions in Wangi-Wangi District, Wakatobi Regency (2) identify the use value and diversity of plant species used in religious traditions in Wangi-Wangi District, Wakatobi Regency (3) identify the sustainable use of plants used in religious traditions in Wangi-Wangi District, Wakatobi Regency (4) determine the feasibility of teaching biology class X media at Madrasah Aliyah Negeri 1 Wakatobi.

The method used in this study is a qualitative method with data collection techniques through interviews, observation.

The data from this research were processed and analyzed in a qualitative descriptive manner. The results of the research conducted found that 13 families of 14 plant species were the most widely used in religious traditions. Based on the family, the plants that were used the most were the Graminaceae family with 2 species while the others consisted of 1 species each, namely Arecaceae, Palmae, Musaceae, Crassulaceae, Poaceae, Zingiberaceae, Lytheraceae, Euphorbiaceae, Rubiaceae, Solonaceae, Piperaceae, Malvaceae.

Based on their habitus, they consist of trees, shrubs and herbs. The most widely used plants in religious traditions are trees, which are 43 herbs, 36% and the least are shrubs, 21%. Plants based on the use value or the parts used are grouped into 6 groups of parts, namely flowers, leaves, tubers, and two parts that are used. The highest utilization was the fruit part 29%, leaf part 29 part tuber 14%, two parts 14%. And the least is the share of banga 7% and the stem 7%. Based on the sustainability of plants, namely cultivated with plant origin, namely cultivated plants as many as 11 species (85%) Non-cultivated plants as many as 3 species (15%). Feasibility of Utilizing Learning Media Based on the results of assessments that have been carried out by material experts, tutors and students, the results obtained are used as references as a material for considering the feasibility of media to be used. Overall data from each assessment that has been carried out the percentage score obtained is 90%, which means " very good". so the learning media in the form of a herbarium developed in this study is feasible to use.

Keywords: *religius tradition, media eligibility*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGASAAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Etno botani	10
2.1.1 Pengertian Etnobotani	10
2.1.2 Peran dan Manfaat Etnobotani	11
2.1.3 Perkembangan dan Ruang lingkup Etnobotani	13
2.1.4 Aplikasi Etnobotani	16
2.2 Tumbuhan	16
2.2.1 Tinjauan Umum Tumbuhan	16
2.2.2 Struktur Umum Tumbuhan	20
2.2.3 Pemanfaatan Tumbuhan Bagi Kehidupan	21
2.3 Identifikasi Tumbuhan	24
2.4 Media Pembelajaran.....	28
2.5 Tradisi Keagamaan.....	37
2.6 Tinjauan Umum Kecamatan Wangi Wangi	40
2.7 Penelitian Relevan.....	51
2.8 Kerangka Pikir	54
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	55
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.3 Istrumen Penelitian.....	55

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.5 Teknik Analisis Data.....	67
3.6 Pengecekan Keabsahan Data Kuakitatif	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	71
4.1.1 Jenis-Jenis Tumbuhan yang Dimanfaatkan	71
4.1.2 Nilai Guna dan Keragaman Spesies Tumbuhan.....	75
4.1.3 Keberlanjutan Pemanfaatan Tumbuhan	94
4.1.4 Kelayakan Pemanfaatan Media Pembelajaran	96
4.2 Pembahasan.....	106
4.2.1 Jenis-Jenis Tumbuhan yang Dimanfaatkan	108
4.2.2. Nilai Guna dan Keragaman Spesies	110
4.2.3 Keberlanjutan Pemanfaatan Tumbuhan	126
4.2.4 Kelayakan Pemanfaatan Media Pembelajaran	128
BAB V PENUTUP	
5. 1 Kesimpulan.....	132
5.2 Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN.....	141
RIWAYAT HIDUP	181

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
Tabel 3.1.	Alat-Alat Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	56
Tabel 3.2.	Bahan Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	56
Tabel 3.3.	Klasifikasi Jenis-Jenis Tumbuhan	60
Tabel 3.4.	Pemanfaatan Organ Tumbuhan Dalam Tradisi Keagamaan.....	60
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	66
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen untuk Siswa.....	67
Tabel 4.1.	Jenis-Jenis Tumbuhan yang Digunakan	71
Tabel 4.2.	Klasifikasi Jenis-Jenis Tumbuhan.....	72
Tabel 4.3	Keanekaragaman Tumbuhan Berdasarkan Habitus	74
Tabel 4.4	Nilai Guna Tumbuhan dalam Tradisi Keagamaan.....	76
Tabel 4.5.	Klasifikasi Bagian Tumbuhan Yang Dimanfaatkan	79
Tabel 4.6	Klasifikasi dan Deskripsi <i>Areca catechu</i> L.....	81
Tabel 4.7	Klasifikasi dan Deskripsi <i>Piper betle</i> L	82
Tabel 4.8	Klasifikasi dan Deskripsi <i>Musa</i> sp.....	83
Tabel 4.9	Klasifikasi dan Deskripsi <i>Cocos nucifera</i> L	84
Tabel 4.10	Klasifikasi dan Deskripsi <i>Oryza sativa</i> L	85
Tabel 4.11	Klasifikasi dan Deskripsi <i>Colocasia esculenta</i> L	86
Tabel 4.12	Klasifikasi dan Deskripsi <i>Zea mays</i> L.....	87
Tabel 4.13	Klasifikasi dan Deskripsi <i>Bambusa</i> sp.....	88
Tabel 4.14	Klasifikasi dan Deskripsi <i>Curcuma longa</i>	89
Tabel 4.15	Klasifikasi dan Deskripsi <i>Nicotiana tabacum</i> L	90
Tabel 4.16	Klasifikasi dan Deskripsi <i>Lawsonia inermis</i> L	91
Tabel 4.17	Klasifikasi dan Deskripsi <i>Aleuritas moluccana</i> L.....	92
Tabel 4.18	Klasifikasi dan Deskripsi <i>Hibiscus tiliaceus</i> L	93
Tabel 4.19	Tempat Tumbuhan ditemukan	101
Tabel 4.20	Hasil Revisi Herbarium Berdasarkan Saran Validator	104
Tabel 4.21.	Pengujian Angket Kelayakan Media pada Ahli Media.....	106
Tabel 4.22	Persentase Penilaian oleh Ahli Media.....	107
Tabel 4.23	Penilaian oleh Guru Pengampu.....	108
Tabel 4.24	Persentase Penilaian oleh Ahli Media.....	109
Tabel 4.25	Persentase Penilaian dalam Skala Kecil oleh Siswa Aspek.....	109
Tabel 4.26	Persentase Penilaian dalam Skala Kecil Aspek	110
Tabel 4.27	Persentase Penilaian dalam Skala Kecil oleh Siswa	110
Tabel 4.28	Penilaian dalam skala Luas oleh Siswa Aspek Tampilan	111
Tabel 4.29	Penilaian Dalam Skala Luas oleh Siswa Aspek Kemanfaatan	112
Tabel 4.30	Persentase penilaian dalam skala Luas oleh Siswa.....	113
Tabel 4.31	Data Penilaian Kelayakan Pengembangan Media Pembelajaran...	113

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
	Gambar 2.1.Bagan Alur Sistematika Penelitian.....	54
	Gambar 4.1 Tumbuhan Berdasarkan Famili	73
	Gambar 4.2 Presentase tumbuhan berdasarkan habitus	75
	Gambar 4.3. Bagian Tumbuhan Yang Dimanfaatkan.....	80
	Gambar 4.4 Pohon Pinang(<i>Areca catechu L</i>)	81
	Gambar 4.5 Daun sirih (<i>Piper betle L</i>)	82
	Gambar 4.6 Pohon Pisang (<i>Musa paradisiaca L</i>).....	83
	Gambar 4.7 Pohon Kelapa (<i>Cocos nucifera L</i>).....	84
	Gambar 4.8 Padi (<i>Oryza sativa L</i>).	85
	Gambar 4.9 Talas (<i>Colocasia esculenta L</i>).....	86
	Gambar 4.10 Jagung (<i>Zea mays L</i>).	87
	Gambar 4.11 Bambu (<i>Bambusa vulgaris Schard</i>)	88
	Gambar 4.12 Kunyit (<i>Curcuma longa</i>)	99
	Gambar 4.13 Tembakau (<i>Nicotiana tabacum L.</i>)	90
	Gambar 4.14 Pacar (<i>Lawsonia inermis L.</i>)	91
	Gambar 4.15 Kemiri (<i>Aleuritas moluccana L</i>)	92
	Gambar 4.16 Waru (<i>Hibiscus tiliaceus L</i>).....	93
	Gambar 4.17 Keanekaragaman tumbuhan Berdasarkan Asalnya	95
	Gambar 4.18 Jumlah Tumbuhan Yang Paling Sering Digunakan	96
	Gambar 4.19. Tradisi Hedole-dole di Kecamatan Wangi-Wangi	111
	Gambar 4.20. Tradisi Gunti Hotu di Kecamatan Wangi-Wangi	112
	Gambar 4.21. Tradisi Karia di Kecamatan Wangi-Wangi	114
	Gambar 4.22. Tradisi Rahakuni di Kecamatan Wangi-Wangi	116
	Gambar 4.23. Tradisi Kafia di Kecamatan Wangi-Wangi	117
	Gambar 4.24. Tradisi Sa'bani di Kecamatan Wangi-Wangi	119
	Gambar 4.25. Tradisi Hepatirangga di Kecamatan Wangi-Wangi	121
	Gambar 4.26. Tradisi Haroa di Kecamatan Wangi-Wangi	125

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Hal
Lampiran 1.	Istilah Dalam Biologi	142
Lampiran 2.	Peta Lokasi Penelitian	143
Lampiran 3.	Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	144
Lampiran 4.	Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	148
Lampiran 5.	Angket Respon Siswa.....	150
Lampiran 6.	Hasil Angket pada Ahli Media	153
Lampiran 7.	Hasil Angket Pada Guru Pengampuh	155
Lampiran 8.	Hasil Angket Pada Siswa.....	157
Lampiran 9.	Penilaian Hasil Angket pada Siswa/siswi MAN I Wakatobi....	160
Lampiran 10.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	160
Lampiran 11.	Dokumentasi.....	169
Lampiran 11.	Daftar Riwayat Hidup	181

