BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah didapat maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *generatif* berlangsung dengan mengalami peningkatan dari pertemuan pembelajaran kepertemuan pembelajaran berikutnya. Hal ini berdasarkan perolehan skor dan persentase observasi guru dan peserta didik pada setiap pertemuan pembelajaran. Pada pertemuan pembelajaran pertama memperoleh 9 skor (63%), pertemuan pembelajaran kedua memperoleh 10 skor (77%), pertemuan pembelajaran ketiga dan keempat memperoleh skor yang sama yaitu 12 skor (93%) dan pertemuan kelima memperoleh 13 skor (100%). Sedangkan persentase yang diperoleh dari observasi peserta didik yaitu pada pertemuan pembelajaran pertama memperoleh 8 skor (62%), pertemuan pembelajaran kedua memperoleh 10 skor (77%), pertemuan pembelajaran ketiga dan keempat memperoleh skor yang sama yaitu 12 skor (93%) dan pertemuan kelima memperoleh 13 skor (100%).
2. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar fisika sebelum perlakuan di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal tersebut dibuktikan bahwa t_{hitung}=1,2 dan t_{tabel} = 2,005 dengan taraf signifikansi 5% dan dk = 25+31= 54. Diketahui bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ (1,2 < 2,005), sehingga Ho diterima yang berarti tidak terdapat perbedaan sebelum perlakuan di kelas eksperimen dan kontrol.

3. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika sebelum dan setelah perlakuan di kelas eksperimen. Hal tersebut dibuktikan dari hasil pengolahan data diperoleh t_{hitung}= 13,133 dan t_{tabel} = 2,01 dengan taraf signifikansi 5% dan dk= 25-1=24. Diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (13,133 > 2,01), sehingga H_o ditolak dan H_1 diterima yang berarti bahwa terdapat perbedaan sebelum dan setelah perlakuan di kelas eksperimen.
4. Terdapat perbedaan pengaruh hasil belajar fisika sesudah perlakuan di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal tersebut dibuktikan dari hasil pengolahan data diperoleh t_{hitung} = 2,7 dan t_{tabel} = 2,005 dengan taraf signifikansi 5% dan dk = 25+34-2=54. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 2,7 > 2,005 sehingga H_o ditolak. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar setelah perlakuan di kelas eksperimen lebih baik daripada hasil belajar di kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, ada beberapa Saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah SMAN 15 Konawe Selatan untuk lebih menigkatkan pembelajaran Fisika serta melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran.
2. Kepada guru mata pelajaran Fisika, perlu melakukan variasi dalam model pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok yang diajarkan dan mendorong aktivitas pembelajaran, seperti model pembelajaran *generatif* sebagai salah satu model pembelajaran konstruktivisme yang dapat mengaktifkan peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Kepada peserta didik, agar aktif dalam proses pembelajaran dan dapat berbagi ilmu pengetahuan dengan teman yang lain untuk meningkatkan hasil belajar.
4. Kepada orang tua peserta didik, agar selalu membimbing dan memotivasi anak untuk belajar demi masa depan mereka.