**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**Lampiran 1**

**LEMBAR OBSERVASI/PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Lawa

Kelas : XI IPA 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Siklus Ke : I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | | Nama Siswa | Aktivitas Siswa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
| Klp | Urut |  | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 6 | | | |
|  |
| a | b | c | a | b | c | a | b | c | a | b | c | a | b | c | a | b | c | |
| 1 | 1 | Agus Salim | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 13 |
| 2 | Monika Saleh | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 12 |
| 3 | Ali Rudin | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 15 |
| 4 | Meliah Gustin | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 13 |
| 5 | Fitri Handayani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 15 |
| 6 | Nurjanah | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | | 12 |
| 2 | 1 | Ibrahim Jabbar | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 13 |
| 2 | Istijarah | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 12 |
| 3 | Wa Ode Selvi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 15 |
| 4 | Aman Saputra | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 14 |
| 5 | Lia Mitra | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 14 |
| 6 | Wa Ode Sarti | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 13 |
| 3 | 1 | Nursan | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 12 |
| 2 | Hermansyah | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 15 |
| 3 | Jumratun Ukba | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 13 |
| 4 | Subiani | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 14 |
| 5 | Sarina | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 13 |
| 6 | Abdul Rahman | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 13 |
| 7 | Ali Alman Hamid | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 12 |
| 4 | 1 | Luhani Anggraini | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 14 |
| 2 | Wahyudin | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 15 |
| 3 | Nuraisyah | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 13 |
| 4 | Karimuddin | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 14 |
| 5 | Husna | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | |
| 6 | Yuni Ika Sarif R | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 12 | |
| 7 | La Ode Sarmadin | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 13 | |
| 5 | 1 | Wa Ode Suharni | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | |
| 2 | Wd. Cici Malimua | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | |
| 3 | Wd. St. Purnamasari | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 12 | |
| 4 | Feni Indra Sari | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | |
| 5 | Sri Sefriana | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 | |
| 6 | Hasanudin | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | |
| 7 | Muh. Albar | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | |
| 6 | 1 | Andi Nofriani | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 | |
| 2 | Puspayani | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | |
| 3 | Sri Rahmawati | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 15 | |
| 4 | Rindi Arianti Saribu | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 13 | |
| 5 | Janur Arianti M | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | |
| 6 | Syahria Nur | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 15 | |
| 7 | Abd. Hamsi Saban R | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | |
| Jumlah | | | 29 | | | 28 | | | 26 | | | 32 | | | 29 | | | 32 | | |  | |

**Keterangan:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Objek yang Diamati |  | Nilai Siswa | |
| 1 | Perhatian siswa terhadap pembelajaran:   1. Siswa fokus perhatiannya pada pembelajaran. 2. Melaksanakan tugas dengan segera. 3. Gerak-geriknya serius. |  | 0  1 | Tidak  Ya |
| 2 | Minat siswa terhadap model pembelajaran yang digunakan:   1. Siswa antusias belajar. 2. Siswa mendengarkan dengan aktif penjelasan dari guru tentang model pembelajaran GI. 3. Siswa dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan prosedur dalam pembelajaran GI. |
| 3 | Aktivitas siswa:   1. Kalau tidak jelas mau bertanya. 2. Mencari sumber bahan yang relevan. 3. Mencatat hal-hal yang penting. |
| 4 | Semangat belajar:   1. Masuk ruangan dengan segera. 2. Siswa berani mengemukakan pendapatnya sendiri. 3. Kelihatan sibuk. |
| 5 | Keadaan pembelajaran tertib:   1. Kalau mau bertanya mengangkat tangan. 2. Siswa saling bekerjasama dalam kelompok. 3. Tiap siswa memahami tanggung jawabnya masing-masing. |
| 6 | Pelaksanaan presentasi:   1. Lancar pada saat presentasi. 2. Menjawab pertanyaan dari kelompok lain. 3. Memperhatikan proses berjalannya presentasi kelompok. |

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kolaborator  FASIUN, S. Pd. I  NIP. | Lambubalano, April 2014  Peneliti  GUNAWAN RAMLI  NIM. 09 01 01 01 004 |

**LEMBAR OBSERVASI/PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Lawa

Kelas : XI IPA 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Siklus Ke : II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | | Nama Siswa | Aktivitas Siswa | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
| Klp | Urut |  | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 6 | | |
|  |
| a | b | c | a | b | c | a | b | c | a | b | c | a | b | c | a | b | c |
| 1 | 1 | Agus Salim | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 2 | Monika Saleh | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 3 | Ali Rudin | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| 4 | Meliah Gustin | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 5 | Fitri Handayani | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 6 | Nurjanah | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 2 | 1 | Ibrahim Jabbar | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 15 |
| 2 | Istijarah | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 3 | Wa Ode Selvi | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 4 | Aman Saputra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 5 | Lia Mitra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 6 | Wa Ode Sarti | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 3 | 1 | Nursan | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 2 | Hermansyah | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 3 | Jumratun Ukba | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 4 | Subiani | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 5 | Sarina | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 6 | Abdul Rahman | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 7 | Ali Alman Hamid | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 4 | 1 | Luhani Anggraini | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 2 | Wahyudin | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 3 | Nuraisyah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 4 | Karimuddin | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 14 |
| 5 | Husna | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 6 | Yuni Ika Sarif R | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 7 | La Ode Sarmadin | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 5 | 1 | Wa Ode Suharni | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 2 | Wd. Cici Malimua | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 3 | Wd. St. Purnamasari | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 4 | Feni Indra Sari | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 14 |
| 5 | Sri Sefriana | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 6 | Hasanudin | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | Muh. Albar | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 6 | 1 | Andi Nofriani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 2 | Puspayani | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 3 | Sri Rahmawati | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 4 | Rindi Arianti Saribu | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 5 | Janur Arianti M | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 14 |
| 6 | Syahria Nur | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 15 |
| 7 | Abd. Hamsi Saban R | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| Jumlah | | | 29 | | | 37 | | | 25 | | | 35 | | | 28 | | | 37 | | |  |

**Keterangan:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Objek yang Diamati |  | Nilai Siswa | |
| 1 | Perhatian siswa terhadap pembelajaran:   1. Siswa fokus perhatiannya pada pembelajaran. 2. Melaksanakan tugas dengan segera. 3. Gerak-geriknya serius. |  | 0  1 | Tidak  Ya |
| 2 | Minat siswa terhadap model pembelajaran yang digunakan:   1. Siswa antusias belajar. 2. Siswa mendengarkan dengan aktif penjelasan dari guru tentang model pembelajaran GI. 3. Siswa dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan prosedur dalam pembelajaran GI. |
| 3 | Aktivitas siswa:   1. Kalau tidak jelas mau bertanya. 2. Mencari sumber bahan yang relevan. 3. Mencatat hal-hal yang penting. |
| 4 | Semangat belajar:   1. Masuk ruangan dengan segera. 2. Siswa berani mengemukakan pendapatnya sendiri. 3. Kelihatan sibuk. |
| 5 | Keadaan pembelajaran tertib:   1. Kalau mau bertanya mengangkat tangan. 2. Siswa saling bekerjasama dalam kelompok. 3. Tiap siswa memahami tanggung jawabnya masing-masing. |
| 6 | Pelaksanaan presentasi:   1. Lancar pada saat presentasi. 2. Menjawab pertanyaan dari kelompok lain. 3. Memperhatikan proses berjalannya presentasi kelompok. |

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kolaborator  FASIUN, S. Pd. I  NIP. | Lambubalano, April 2014  Peneliti  GUNAWAN RAMLI  NIM. 09 01 01 01 004 |

**Lampiran 2**

**LEMBAR OBSERVASI/PENGAMATAN AKTIVITAS PENELITI**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Lawa

Kelas : XI IPA 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Siklus Ke : I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aktifitas Peneliti | Ya | Tidak |
| 1 | Pendahuluan   1. Peneliti memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa. |  |  |
| 1. Peneliti menyampaikan informasi indikator hasil belajar siswa. |  |  |
| 1. Peneliti memfokuskan perhatian siswa pada materi pembelajaran. |  |  |
| 1. Peneliti menjelaskan langkah-langkah pembelajaran. |  |  |
| 2 | Kegiatan Inti   1. Peneliti memberikan gambaran umum tentang materi yang akan dipelajari. |  |  |
| 1. Peneliti membagi siswa ke dalam kelompok berdasarkan minat/ketertarikan siswa terhadap materi yang akan dipelajari. |  |  |
| 1. Peneliti mengontrol berlangsungnya proses investigasi dari masing-masing kelompok. |  |  |
| 1. Peneliti membina dan membimbing kelompok. |  |  |
| 1. Peneliti mengecek hasil diskusi dari masing-masing kelompok. |  |  |
| 1. Peneliti meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk mempersentasikan hasil investigasi mereka. |  |  |
| 1. Peneliti meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok yang bertugas. |  |  |
| 1. Peneliti mengontrol proses berlangsungnya diskusi. |  |  |
| 1. Peneliti berperan sebagai narasumber dalam proses presentase kelompok. |  |  |
| 3 | Penutup   1. Peneliti memberikan kesimpulan terhadap hasil presentasi kelompok. |  |  |
| 1. Peneliti melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa. |  |  |
| 1. Peneliti memberikan motivasi kepada siswa. |  |  |
| 1. Peneliti memberikan evaluasi kepada siswa. |  |  |
| Jumlah | | 12 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kolaborator  FASIUN, S. Pd. I  NIP. | Lambubalano, April 2014  Peneliti  GUNAWAN RAMLI  NIM. 09 01 01 01 004 |

**LEMBAR OBSERVASI/PENGAMATAN AKTIVITAS PENELITI**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Lawa

Kelas : XI IPA 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Siklus Ke : II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aktifitas Peneliti | Ya | Tidak |
| 1 | Pendahuluan   1. Peneliti memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa. |  |  |
| 1. Peneliti menyampaikan informasi indikator hasil belajar siswa. |  |  |
| 1. Peneliti memfokuskan perhatian siswa pada materi pembelajaran. |  |  |
| 1. Peneliti menjelaskan langkah-langkah pembelajaran. |  |  |
| 2 | Kegiatan Inti   1. Peneliti memberikan gambaran umum tentang materi yang akan dipelajari. |  |  |
| 1. Peneliti membagi siswa ke dalam kelompok berdasarkan minat/ketertarikan siswa terhadap materi yang akan dipelajari. |  |  |
| 1. Peneliti mengontrol berlangsungnya proses investigasi dari masing-masing kelompok. |  |  |
| 1. Peneliti membina dan membimbing kelompok. |  |  |
| 1. Peneliti mengecek hasil diskusi dari masing-masing kelompok. |  |  |
| 1. Peneliti meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk mempersentasikan hasil investigasi mereka. |  |  |
| 1. Peneliti meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok yang bertugas. |  |  |
| 1. Peneliti mengontrol proses berlangsungnya diskusi. |  |  |
| 1. Peneliti berperan sebagai narasumber dalam proses presentase kelompok. |  |  |
| 3 | Penutup   1. Peneliti memberikan kesimpulan terhadap hasil presentasi kelompok. |  |  |
| 1. Peneliti melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa. |  |  |
| 1. Peneliti memberikan motivasi kepada siswa. |  |  |
| 1. Peneliti memberikan evaluasi kepada siswa. |  |  |
| Jumlah | | 15 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kolaborator  FASIUN, S. Pd. I  NIP. | Lambubalano, April 2014  Peneliti  GUNAWAN RAMLI  NIM. 09 01 01 01 004 |

**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah       : SMA Negeri 1 Lawa

Mata Pelajaran      : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester      : XI IPA 1/II

Alokasi Waktu      : 12 X 45 menit

1. **Standar Kompetensi**

Memahami perkembangan Islam pada masa moderen.

1. **Kompetensi Dasar**
2. Menjelaskan perkembangan Islam pada masa moderen.
3. Menyebutkan contoh perkembangan Islam pada masa moderen.
4. **Indikator Pencapaian Hasil Belajar**
5. Mampu menjelaskan ide-ide dan gerakan pembaruan Islam yang terjadi pada masa moderen.
6. Mampu menjelaskan perkembangan Islam pada masa moderen.
7. Mampu menyebutkan bukti sejarah perkembangan Islam pada masa moderen.
8. Mampu menyebutkan tokoh-tokoh pelopor gerakan pembaruan pada masa moderen.
9. Mampu menjelaskan pengaruh perkembangan dunia Islam pada masa moderen terhadap Islam dan umat Islam di Indonesia.
10. **Tujuan Pembelajaran**
11. Melakukan analisis materi secara cermat untuk mengetahui perkembangan Islam pada masa moderen.
12. Melakukan diskusi secara cermat untuk mengetahui perkembangan Islam pada masa moderen.
13. Membuat dan melaporkan hasil analisis dan diskusi tentang perkembangan Islam pada masa moderen.
14. **Model Pembelajaran**:Kooperatif tipe *Group Investigation*
15. **Metode Pembelajaran**: Diskusi kelompok.
16. **Materi Pembelajaran**:
17. Perkembangan Islam pada masa moderen:
18. Latar belakang Islam pada masa Pembaruan dan Faktor-faktor Yang Mendukung Terjadinya Gerakan Pembaruan Islam Pada Masa Moderen.
19. Perkembangan Pembaruan Islam di Hejaz (Arab Saudi).
20. Perkembangan Pembaruan Islam di Mesir.
21. Perkembangan Pembaruan Islam di Turki.
22. Perkembangan Pembaruan Islam di India
23. Perkembangan Pembaruan Islam di Pakistan.
24. Hikmah mempelajari sejarah perkembangan Islam pada masa pembaharuan.
25. Pengaruh perkembangan dunia Islam terhadap Islam dan umat Islam di Indonesia:
26. Kondisi Umat Islam di Indonesia Sebelum Adanya Gerakan Pembaruan Pada Masa Moderen.
27. Cara masuknya ide-ide pembaruan pada kaum muslimin di Indonesia.
28. Tokoh-tokoh pembawa gerakan pembaruan Islam di Indonesia:
29. Syekh Ahmad Soorkati
30. Tuanku Imam Bonjol
31. Syekh Ahmad Khatib
32. Kiai Haji Ahmad Dahlan
33. Dampak nyata dari adanya gerakan pembaruan Islam bagi masyarakat Indonesia.
34. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan I (90 menit)**

1. Pendahuluan (10 menit)
2. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pada pembelajaran ini siswa akan mempelajari tentang Perkembangan Islam pada masa moderen.
3. Guru menjelaksan kepada siswa tentang model pembelajaran yang akan digunakan pada pembelajaran hari ini.
4. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran hari ini.
5. Kegiatan inti (75 menit)
6. *Tahap I: Seleksi Topik* (5 menit)

Siswa memiliki berbagai sub topik dalam suatu wilayah masalah umum yang digambarkan oleh guru (permasalahan Perkembangan Islam pada masa moderen). Para siswa selanjutnya diorganisasikan menjadi 6 kelompok yang berorientasi pada tugas yang beranggotakan 6 dan 7 orang. Komposisi kelompok heterogen baik dalam jenis kelamin, etnik, maupun kemampuan akademik. Guru memanggil perwakilan masing-masing kelompok untuk mengambil undian yang berisi sub topik sebagai tugas yang akan dikerjakan perkelompok.Subtopik tentang perkembangan Islam pada masa moderen:

1. Latar belakang Islam pada masa Pembaruan dan Faktor-faktor Yang Mendukung Terjadinya Gerakan Pembaruan Islam Pada Masa Moderen.
2. Perkembangan Pembaruan Islam di Hejaz (Arab Saudi).
3. Perkembangan Pembaruan Islam di Mesir.
4. Perkembangan Pembaruan Islam di Turki.
5. Perkembangan Pembaruan Islam di India
6. Perkembangan Pembaruan Islam di Pakistan.
7. *Tahap II: Merencanakan kerja sama* (10 menit)
8. Siswa membuat rencana investigasi yaitu dengan menentukan rumusan masalah, tujuan, dan hipotesis investigasi.
9. Siswa menyiapkan investigasi yang akan dilakukan dan menyiapkan bahan dan materi yang dibutuhkan.
10. *Tahap III: Implementasi* (50 menit)
11. Siswa melaksanakan investigasi berdasarkan materi yang ada pada buku dan bahan ajar dan sumber materi yang lain.
12. Guru secara terus menerus mengikuti kemajuan tiap kelompok dan memberikan bantuan jika diperlukan.
13. Siswa mencatat data hasil investigasi.
14. *Tahap IV: Analisis dan Sintesis* (10 menit)
15. Siswa saling menganalisis dan sistesis materi yang diperoleh.
16. Siswa menyusun laporan hasil investigasi kelompok sesuai dengan format laporan yang telah ditetapkan.
17. Siswa menyiapkan dan merencanakan agar dapat diringkaskan dalam suatu penyajian yang menarik di depan kelas.
18. Kegiatan akhir (5 menit)

Guru menugaskan pada siswa untuk menyelesaikan pembuatan laporan dan dipresentasikan untuk pertemuan selanjutnya.

**Pertemuan II (90 menit)**

1. Pendahuluan (5 menit)
2. Guru mengingatkan materi minggu lalu mengenai permasalahan yang diangkat berdasarkan masing-masing kelompok.
3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam presentasi yang akan dilaksanakan.
4. Inti (70)
5. *Tahap V: Penyajian hasil akhir*
6. Kelompok 1 sampai kelompok 6 menyajikan hasil investigasi dengan melakukan presentasi yang menarik. Siswa menyajikan presentasi.
7. Presentasi kelompok dikoordinasi guru.
8. Penutup (15 menit)
9. Guru memberikan tambahan dan sanggahan terhadap hasil presentasi yang telah dilakukan oleh kelompok yang telah presentasi.

**Pertemuan III (90 menit)**

*Tahap VI: Evaluasi*

1. Sebelum mengadakan ujian, dilakukan review selama 1 jam pelajaran (45 menit) untuk mengulas bahasan yang dirasa masih belum jelas oleh siswa.
2. Guru memberikan tes untuk evaluasi dengan soal pilihan ganda dan esai untuk siklus pertama.
3. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya.

**Pertemuan IV (90 menit)**

1. Pendahuluan (10 menit)
2. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pada pembelajaran ini siswa akan mempelajari tentang Pengaruh perkembangan dunia Islam terhadap Islam dan umat Islam di Indonesia.
3. Guru menjelaksan kepada siswa tentang model pembelajaran yang akan digunakan pada pembelajaran hari ini.
4. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran hari ini.
5. Kegiatan inti (75 menit)
6. *Tahap I: Seleksi Topik* (5 menit)

Siswa memiliki berbagai sub topik dalam suatu wilayah masalah umum yang digambarkan oleh guru (permasalahan Pengaruh perkembangan dunia Islam terhadap Islam dan umat Islam di Indonesia). Para siswa selanjutnya diorganisasikan menjadi 6 kelompok yang berorientasi pada tugas yang beranggotakan 6 dan 7 orang. Komposisi kelompok heterogen baik dalam jenis kelamin, etnik, maupun kemampuan akademik. Guru memanggil perwakilan masing-masing kelompok untuk mengambil undian yang berisi sub topik sebagai tugas yang akan dikerjakan perkelompok.Subtopik tentang perkembangan Islam pada masa moderen:

1. Kondisi Umat Islam di Indonesia Sebelum Adanya Gerakan Pembaruan Pada Masa Moderen.
2. Cara masuknya ide-ide pembaruan pada kaum muslimin di Indonesia.
3. Tokoh-tokoh pembawa gerakan pembaruan Islam di Indonesia:
4. Syekh Ahmad Soorkati
5. Tuanku Imam Bonjol
6. Syekh Ahmad Khatib
7. Kiai Haji Ahmad Dahlan
8. Dampak/pengaruh dari adanya gerakan pembaruan Islam bagi masyarakat Indonesia.
9. *Tahap II: Merencanakan kerja sama* (10 menit)
10. Siswa membuat rencana investigasi yaitu dengan menentukan rumusan masalah, tujuan, dan hipotesis investigasi.
11. Siswa menyiapkan investigasi yang akan dilakukan dan menyiapkan bahan dan materi yang dibutuhkan.
12. *Tahap III: Implementasi* (50 menit)
13. Siswa melaksanakan investigasi berdasarkan materi yang ada pada buku dan bahan ajar dan sumber materi yang lain.
14. Guru secara terus menerus mengikuti kemajuan tiap kelompok dan memberikan bantuan jika diperlukan.
15. Siswa mencatat data hasil investigasi.
16. *Tahap IV: Analisis dan Sintesis* (10 menit)
17. Siswa saling menganalisis dan sistesis materi yang diperoleh.
18. Siswa menyusun laporan hasil investigasi kelompok sesuai dengan format laporan yang telah ditetapkan.
19. Siswa menyiapkan dan merencanakan agar dapat diringkaskan dalam suatu penyajian yang menarik di depan kelas.
20. Kegiatan akhir (5 menit)

Guru menugaskan pada siswa untuk menyelesaikan pembuatan laporan dan dipresentasikan untuk pertemuan selanjutnya.

**Pertemuan V (90 menit)**

1. Pendahuluan (5 menit)
2. Guru mengingatkan materi minggu lalu mengenai permasalahan yang diangkat berdasarkan masing-masing kelompok.
3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam presentasi yang akan dilaksanakan.
4. Inti (70)

*Tahap V: Penyajian hasil akhir*

1. Kelompok 1 sampai kelompok 6 menyajikan hasil investigasi dengan melakukan presentasi yang menarik. Siswa menyajikan presentasi.
2. Presentasi kelompok dikoordinasi guru.
3. Penutup (15 menit)

Guru memberikan tambahan dan sanggahan terhadap hasil presentasi yang telah dilakukan oleh kelompok yang telah presentasi.

**Pertemuan VI (90 menit)**

*Tahap VI: Evaluasi*

1. Sebelum mengadakan ujian, dilakukan review selama 1 jam pelajaran (45 menit) untuk mengulas bahasan yang dirasa masih belum jelas oleh siswa.
2. Guru memberikan tes untuk evaluasi dengan soal pilihan ganda dan esai untuk siklus kedua.
3. **Sumber**

Buku Referensi:

1. Anonim. 2007. Pendidikan Agama Islam Kelas XI, halaman 191 – 211.
2. Internet.
3. Referensi Lainnya.
4. **Penilaian**
5. Teknik Penilaian:
6. Produk: Laporan kelompok
7. Tes/kuis
8. Bentuk Instrumen
9. Penilaian Laporan.
10. Tes tertulis:
11. Pilihan ganda.
12. Esay.

Lambubalano, November 2014

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kolaborator  Fasiun, S. Pd. I  NIP. ………………….. | Peneliti  Gunawan Ramli  NIM. 09 01 01 01 004 |

Mengetahui

Kepala Sekolah

La Ose, S. Pd

NIP. 19721231 199802 1014