

DAFTAR PUSTAKA

- Amroniyah, S. 2015. *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Getaran dan Gelombang melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas VIII MTs Muallimin Malebo Kandangan Temanggung Tahun Pelajaran 2014/2015*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.
- Ayadiya, N. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Scientific Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Depdiknas. 2006. *Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Pertama Ceatakan Ketiga*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hadiono dan Nuor Ainiy Hidayati. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-D SMPN 2 Kamal Materi Cahaya*. Bangkalan: Universitas Trunojoyo Madura. Vol. 3. No. 2, p-ISSN: 2407-2311 e-ISSN: 2527-7634.
- Hanafiah dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Bandng: Refika Aditama.
- Handayani, S.S.L. 2016. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Biologi Melalui Penerapan Model Bounded Inquiry Lab*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. Vol. 8 No. 3, p-ISSN 2088-2092 e- ISSN 2548-6721.
- Hosman. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Johar, R. 2014. *Model-Model Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 untuk Mengembangkan Kompetensi Matematis dan Karakter Siswa*. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala. ISBN:978-602-97671-7-7.
- Juhji. 2016. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing*. Serang: IAIN Sultan Maulana Hasanuddin.

Vol. 2. No. 1, e-ISSN 2477-2038

- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta
- Lumbantobing, R. 2004. *Comparative Study in Process Skill in Elementary School and Textbook between Indonesia and Japan, Journal of Hiroshima University*.
- Maduretno, Sarwanto, dan WidhaSunarno. 2016. *Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Sainifik Menggunakan Model Learning Cycle dan Discovery Learning Ditinjau dari Aktivitas dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta. Vol. 2 No. 1.
- Mutmainna dan Ferawati. 2015. *Komparasi Hasil Belajar Fisika melalui Metode Discovery Learning dan Assigenmentand Recitation*. Gowa: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Vol. 3 No. 1. ISSN 2355-5785.
- Nasution, S. 1994. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Padilla, M.J. 1990. *The Science Process Skills. Research Matters - To The Science Teacher* No. 9004. [Online].
<https://www.narst.org/publications/research/skill.cfm>.
- Purwanto, N. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sagala, S. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sati, D.L, Rosane Medriati dan Nyoman Rohadi. 2017. *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains di Kelas VII_B SMP Negeri 10 Kota Bengkulu*. Bengkulu: Universitas Bengkulu. Vol. 1. No. 1.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 2011. *Psikologi Pendidikan, Teori dan Praktik Jilid 1*. Diterjemahkan oleh: Marianto Samosir. Edisi ke-9. Jakarta: Indeks.
- Semiawan, A.F. Tangyong, Bellen, Yulaelawati Matahelemual, dan Wahjud Suseloardjo. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT Gramedia WidisaranaIndonesia.
- Sudjana. 1996. *Metoda statistika Edisi Ke-6*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. 2015. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Cetakan ke-14*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sufairoh. 2016. *Pendekatan Sainifik & Model Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M.U., dan Lilis Setiawati. 2001. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Verawati, N.N.S.P., dan Saiful Prayogi. 2016. *Reviu Literatur tentang Keterampilan Proses Sains*. Mataram: Prosiding Seminar Nasional Pusat Kajian Pendidikan Sains dan Matematika. Vol. 2 No. 1. ISSN 2338-4417.
- Wahidmurni, Alfindan Ali Ridho. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Yusuf, M., dan Ana Ratna Wulan. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Pembelajaran Tipe Shared dan Webbed untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika. Vol.1 No.2, p-ISSN: 2461-0933 e-ISSN:2461-1433.

