**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Fokus bahasan dalam penelitian ini adalah untuk membuktikan tentang implementasi strategi *the power of two* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas IXa di MTs Al-Ikhlas Kec. Mowewe. Selanjutnya berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka pada bab ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Pembelajaran dengan menerapkan strategi *the power of two* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar mata pelajaran aqidah akhlak pada siswa kelas IXa MTs Al-Ikhlas Kec. Mowewe.

Adapun peningkatan hasil belajar dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa. Data peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa dapat dilihat sebagai berikut :

Strategi *the power of two* sebelum diterapkan, persentase ketuntasan hasil belajar yakni sebesar 26%, kemudian setelah dilaksanakan pembelajaran siklus I dengan menerapkan strategi *the power of two* ada penigkatan persentase menjadi 45%, pada II berhasil mencapai 100%. Artinya hasil belajar siswa melalui pengguaan strategi *the power of two* lebih baik karena dibuktikan dengan adanya penigkatan hasil belajar siswa dengan melihat peningkatan ketuntasan belajar siswa dari pra tindakan sampai pada siklus II.

1. **Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, maka dalam rangka menyumbangkan pemikiran untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru
* Khususnya bagi guru mata pelajaran akidah akhlak, hendaknya menggunakan strategi *the power of two* dalam proses pembelajaran di kelas agar siswa lebih aktif dalam mengikuti pelajaran.
* Diharapkan untuk berperan aktif dalam meningkatkan pengetahuan mengajar, sehingga kemampuan guru dalam menggunakan variasi startegi pembelajaran dapat menjadi lebih baik.
* Hendaknya selalu mengadakan evaluasi tes blok guna mengetahui tingkat penguasaan siswa terhadap materi yang sudah diajarkan.
1. Bagi siswa
* Siswa hendaknya menumbuhkan kedisiplinan dan mengikuti proses pembelajaran agar prestasi belajar yang dicapai maksimal. Selain itu pembentukan pengetahuan akan lebih bermakna sapbila siswa berpartisipasi aktif didalamnya.
* Siswa hendaknya rajin untuk menemukan dan mengetahui informasi terbaru
1. Bagi Madrasah

Bagi pihak Madrasah diharapkan untuk menciptakan lingkungan belajarb dan sarana pembelajaran yang lebih lengkap, sehingga dapat membantu kelancaran proses pembelajaran. Selain itu pihak madrasah diharapkan selalu untuk mengikutsertakan para guru dalam pelatihan-pelatihan yang seringdilakukan oleh kementrian pendidikan.

1. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada para peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan dan mengembangkan penelitian tentang implementasi strategi *the power of two* ini. Karena ternya penerapan strategi ini dapat menigkatkan hasil belajar siswa. Selanjutnya penulis juga merekomendasikan bahwa disamping keberhasilan implementasi strategi *the power of two* pada mata pelajaran akidah akhlak, penerapan strategi *the power of two* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran lainnya.