

تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة غوغيل كلاس روم (google classroom)

في الفصل الثامن أ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بوطون في عصر جائحة كوفيد-١٩



الرسالة

قدمت لإستيقاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا

التربية بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

نوفيتا

١٧٠١٠١٠٢٠٣٨

كلية التربية و علم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٢



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالبة

الباحثة الموقعة أدناه تقرر أن هذا البحث العلمي بعنوان: "تعليم اللغة العربية

باستخدام وسيلة غوغيل كلاس روم (google classroom) في عصر كوفيد-١٩ في

الفصل الثامن أ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بوطون". قد كتبها بنفسها وإذا

ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفها وتبين أنها ليست من بحثي بعضها أى كلها

فالبحت والدرجة المكتسبة ستبطل لحكم.

كنداري، ٢ يوليو ٢٠٢٢ م

٢ ذو الحجة ١٤٤٣ هـ

توقيع الباحثة



نوفيتا

رقم التسجيل: ١٧٠١٠١٠٢٠٣٨



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

موافقة المشرف

بعد إطلاع البحث العلمي المقدم من الطالبة: نوفيتا، رقم التسجيل:
١٧٠١٠١٠٢٠٣٨، بعنوان: تعليم اللغة العربية بإستخدام وسيلة غوغيل كلاس
روم (google classroom) في الفصل الثامن أ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى
بوطنون في عصر جائحة كوفيد-١٩. وبعد إجراء الإصلاحات اللازمة قررت
المشرف على أن البحث المذكور استوف الشروط العلمية المطلوبة وأنه صالح لتقديمه في
امتحان الرسالة.

كنداري، ٢ يوليو ٢٠٢٢ م

٢ ذو الحجة ١٤٤٣ هـ

المشرف

عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٢١٢٠٠٦٠٤١٠٠٥



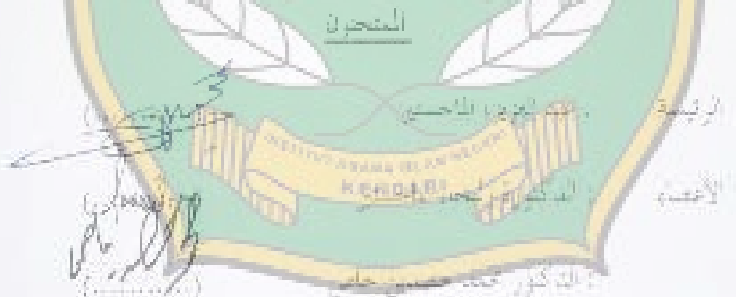
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
 FAKULTAS TARRIBIAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jl. Sultan Qaimuddin No. 11 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
 Telp./Faksimili: (0431) 999900 E-Mail: iainkendari@yahoo.co.id
 Website: http://iainkendari.ac.id

تقرير المتقدمين

تقرر المتقدمون قبول الرساله التي قدمت لطلالة نوبتانا، رقم التسجيل: ١٧٠١٠١٠٦٠٣٨ بعد ان تم تقييم اللغة العربية باستخدام وسيلة تحويل كرامن بوم و google classroom في الفصل الثامن بالمدارس الثانوية الحكومية الأولى بونون في عصر جامعة كوفيد-١٩ بعد إجراء الامتحان الرساله في التاريخ ٢٩ يونيو ٢٠٢٢، تم الاتفاق على عدم سائله حاله وشراء المتقدمين إلى البحث العلمي.

كندري، ٢ يونيو ٢٠٢٢ م

البريد بوجه ١٤٤٣ هـ



عميد كلية التربية وعلم النفس في الجامعة الإسلامية
 الدكتور مسكين، المتغير
 رقم التوظيف: ١٩٢٥١٠٣٣-١٩٩٠٠٣١٠٠٢

ملخص البحث

نوفيتا: ١٧٠١٠١٠٢٠٣٨ بعنوان تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة غوغيل كلاس روم (google classroom) في الفصل الثامن أ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بوطن، شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس، الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. المشرف: عبد العزيز، الماجستير.

يهدف هذا البحث لمعرفة استخدام وسيلة غوغيل كلاس روم (google classroom) والصعوبات التي تواجهها المعلم والطلاب وجهود المعلم والطلاب في التغلب على هذه الصعوبات. الطريقة المستخدمة في هذا البحث وصفية نوعية. تم الحصول على البيانات من هذا البحث من خلال مقابلات مع ١ معلم اللغة العربية، ثم مقابلات مع ٨ من طلاب الفصل الثامن أ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بوطن.

أظهرت النتائج أن استخدام وسيلة غوغيل كلاس روم (google classroom) في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بوطن تم من خلال الاستفادة من الميزات الموجودة في غوغيل كلاس روم (google classroom) وتم تنفيذه بطريقة مستدامة، بدءا من مراحل الإعداد والتنفيذ والختام. الصعوبات التي تواجهها المعلم والطلاب يعني اضطرابات الإشارات، الذاكرة الممتلئة، تفاعل محدود، وصعوبة معرفة مدى جدية تعليم الطلاب، القيود المفروضة على الطلاب في امتلاك هاتف محمول، وصعوبة فهم المواد. تبحث الجهود / الحلول التي يبذلها المعلم والطلاب عن خدمة wifi مجانية، وحذف بعض البيانات، استعارة الهاتف الخليوي لوالديه، الدراسة بشكل مستقل أو في مجموعات، البحث عن موارد تعليمية أخرى مثل Google متعلقة بالمواد التي يتم تدريسها.

الكلمة الأساسية: غوغيل كلاس روم، وسيلة التعليم، اللغة العربية

الكلمة التمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي كان بعباده خبيرا بصيرا، تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا. أشهد ان لا اله الا الله وأشهد ان محمدا عبده ورسوله الذي بعثه بالحق بشيرا ونذيرا، وداعيا إلى الحق بإذنه وسراجا منيرا. اللهم صل عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا. أما بعد

فمن بعض الشروط المطلوبة لنيل درجة سرجانا التربية بكلية التربية وعلم التدريس شعبة تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري، انتهت كتابة هذا نتائج البحث. ولا تتم كتابتها إلا بمعاونة بعض الأشخاص. بمناسبة تمام كتابة هذا نتائج البحث، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والدي المحبوبين، أبي هامرين، وأمي نورمان الذان قد ربياني ودفعايني دفعا مستمرا بصبرهما ولطفهما ومودتهما وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما. وأيضا أقدم الشكر ووفائق الاحترام إلى المكرمين التالي:

١. الدكتورة فائزة بنت عوض، كمديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٢. الدكتور مسدين، كعميد كلية التربية وعلم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٣. عبد العزيز، الماجستير كرئيس شعبة تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري وكالمشرف الذي أعطى المدخلات والتصحيحات شاملة وبناءة للغاية في التحسين كتابة هذه الرسالة.

٤. الدكتورة زليخا، الماجستير كالممتحنة التي أعطت المدخلات

والتصحیحات شاملة وبناءة للغاية في التحسين كتابة هذه الرسالة.

٥. الدكتور محمد حصدين حاص، كالممتحن على كل انشغالها بصبر لمقدم

التوجيه والارشاد في كتابة هذه الرسالة.

٦. جميع الطلاب والطالبات في شعبة تدريس اللغة العربية الذين يفضلون

معاونتهم المادية والمعنوية إلى إتمام هذا البحث.

٧. اريفين، المجستير، كمدير المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بوطون الذي

قد أعطى الإذن للقيام بالبحث في هذه المدرسة.

٨. سونرتي، س. فد. إ كمدرسة اللغة العربية في الفصل الثامن-أ بالمدرسة

الثانوية الحكومية الأولى بوطون التي قد ساعدتني في إعطاء البيانات المتعلقة في هذا نتائج البحث.

٩. الطلاب والطالبات في الفصل الثامن-أ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى

بوطون الذين قد أعطوا البيانات المتعلقة في هذا نتائج البحث.

أخي الكبير المحبوب محمد شافعي وأختي الكبيرة المحبوبة ستي ساريني. شكرا لكما على

الدوافع والمشورات التي أعطيتني حتى تتم كتابة هذه الرسالة.

كنداري، ٢ يوليو ٢٠٢٢



نوفيتا

١٧٠١٠١٠٢٠٣٨

محتويات البحث

ب	إقرار الطالبة.....
ت	موافقة المشرف
ث	تقرير الممتحنين.....
ج	ملخص البحث
ح	الكلمة التمهيدية
د	محتويات البحث
ر	قائمة الجدول
١	الباب الأول: المقدمة.....
١	الفصل الأول: خلفية البحث
٥	الفصل الثاني: تحديد البحث
٥	الفصل الثالث: مشكلات البحث
٦	الفصل الرابع: أهداف البحث
٧	الفصل الخامس: فوائد البحث
٩	الفصل السادس: تحديد المصطلحات
١٠	الباب الثاني: الإطار النظري.....
١٠	الفصل الأول: النظرية الوصفية
١٠	١. التعليم
١٣	٢. تعليم اللغة العربية
٢٧	٣. كوفيد-١٩
٢٨	٤. غوغيل كلاس روم (google classroom) كوسيلة تعليم اللغة العربية
٤٢	الفصل الثاني: الدراسات السابقة
٤٩	الباب الثالث: منهج البحث

٤٩	الفصل الأول: نوع البحث
٤٩	الفصل الثاني: الحدود المكانية و الزمانية
٥٠	الفصل الثالث: مصادر البيانات
٥٠	الفصل الرابع: تقنيات جمع البيانات
٥٣	الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات
٥٦	الفصل السادس: التحقق من صحة البيانات
٥٨	الباب الرابع: النتائج والمناقشة
٥٨	الفصل الأول: صورة عام على مواقع البحث
٦٥	الفصل الثاني: نتائج البحث
٩٥	الفصل الثالث: مناقشة
١١٨	الباب الخامس: الخاتمة
١١٨	الفصل الأول: الاستنتاج
١١٩	الفصل الثاني: الإقتراحات
١٢١	المراجع
	الملاحق



قائمة الجدول

الجدول ١ ٤٤

الجدول ٢ ٤٦

الجدول ٣ ٤٧

الجدول ٤ ٤٩

