

## المراجع

امام اسراري (1990). الوسائل المعينات في تعليم العربية. ملانج: المعهد العالي لفن التدريس و علوم التربية إيكيب ملانج شعبة اللغة العربية.

حسين حمدي الطوي (1987). وسائل الإتصال والطكنولوجيا في التعليم. الكويت: دار القلم.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، المركز الحاسمي نور البشير البيض، معهد العلوم الاقتصادية العلوم التجارية وعلوم التسيير (2016-2017) "مطبوعة دروس في تحليل البيانات باستخدام SPSS"

محمد زياد حمدان .(1980). تقييم أسسه و تطبيقاته . دار العلم للملايين.

المؤسسة الكاثولكية (1982). المنجد في اللغة العربية و الإعلام، الطبعة الحادية و العشرون. بيروت: دار المشريق.

الدكتور جودت الركابي (2005) ، طرق تدريس اللغة العربية . دار الفكر المعاصر. بيروت-لبنان،

علي رضا، المرجع في اللغة العربية نحوها و صرفها، الجزء الأول، دار الفكر، بدون السنة،

عبد العظيم عبد السلام الفرجاني (2002). التكنولوجيا وتطوير التعليم. القاهرة: دراغب للطباعة والنشر والتوزيع شركة ذات مسنولية محدودة.

التقويم-تعريفه-أهميته-للطلبة-و-المعلم/maoso3a.com

Abdul Hamid, dkk. (2008) *Pembelajaran Bahasa Arab (Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media)*. Yogyakarta: UIN Malang Press.

Afrilia Fahrina, dkk, *Guru dan Pembelajaran Inovatif Di Masa Pndemi Covid-19*, Aceh: Syiah Kuala Lumpur University Press. 2020)

Al-Ghaliyin, M. (2005). *Jami ad-Durus al-'arabiyah jilid 1*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah.

- Aminudin. (2014). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Munzir Vol. 7, No. 2, November 2014*, 21.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, Prosedur)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- \_\_\_\_\_ . (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- As'ari, D. R. (2015). Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab. 118-119.
- Devi Ratnasari, P. d. (2020). Penerapan Aplikasi google classroom Terhadap Minat Dan Prestasi Peserta Didik. *jurnal JES-MAT, Vol. 6 No.2* , 131
- Handayani, L. (2020). Keuntungan , Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus. *Journal Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 1(Juli), 15–23. Retrieved from <https://www.jiemar.org/index.php/jiemar/article/view/36/24>
- Huberman, M. d. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- <http://taufikpbaai.blogspot.com/2014/05/materi-pembelajaran-bahasa-arab-di-mts.html>
- <https://www.alodokter.com/virus-corona>
- (<http://www.googleclassroom.com>)
- <https://www.harapanrakyat.com/2020/07/cara-menggunakan-google-classroom-untuk-guru-dan-siswa/>
- <https://p2appjj.ub.ac.id/wp-content/uploads/2019/06/Rudi-Yuwono-Tutorial-Google-Classroom.pdf>
- Jujang. (2020, Juli 13). <https://www.harapanrakyat.com/2020/07/cara-menggunakan-google-classroom-untuk-guru-dan-siswa/>. Dipetik Januari 3, 2022, dari <https://www.harapanrakyat.com>
- Karwati, Euis dkk. 2015. *Manajemen Kelas (Classroom Management)*. Bandung: Alfabeta
- Kementrian Agama RI, Lampiran Keputusan Menteri Agama RI No. 165 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab
- Kholiq, A. (2020). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI Malang, 4 Oktober 2020 (ISSN:2957-5242)*, 300.
- Kusuma, J. W., & Hamidah, H. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Penggunaan Platform google classroom Group dan Webinar Zoom

dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *jurnal pendidikan matematika reflesia Volume 5 No. 1, P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391. Serang: Universitas Bina Bangsa.*

Mahmuda, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal An-Nabighoh Vol. 20, No. 01 (2018),*

Miftah, M. (t.thn.). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran.

Makarima, M. M. (t.thn.). *Pemanfaatan Aplikasi Daring Media Sosial google classroom, sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis ICT.*

Miladya, J. (2019). Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Konferensi Nasional Arab.*

Mirzon Daheri, d. (2020). Efektifitas google classroom Grup Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020*

Ma'mun, A. T. (2015). efektivitas pembelajaran bahasa Arab melalui media sosial google classroom di Program BISA (belajar islam dan bahasa Arab). *Skripsi, 16.*

\_\_\_\_\_. (2015). Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Media Sosial google classroom di Program BISA. *Skripsi.*

Muhammad. (2014). *Metode Penelitian Bahasa.* Depok: Ar-Ruzz Media.

Muradi, A. (2015). *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab dalam perspektif komunikatif.* Jakarta: Kencana.

Ni'mah, A. W. (2011). *memahami konsep dasar pembelajaran bahasa Arab.* Malang: UIN-MALIKI PRESS.

Oknisih, N., & Suyoto, S. (2019). Penggunaan Aplen (Aplikasi Online) Sebagai Upaya Kemandirian Belajar Siswa. In *Seminar Nasional pendidikan Dasar (Vol. 1, No. 01)*

Pane & Dasopang. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman. Vol.3(2).*

Pribadi, M. &. (2017). Media dan Teknologi dalam Pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Group.

Purwanto, A. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *jurnal Volume 2 Nomor 1, 3.*

Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling, 2(1), 1–12.*

Pustikayasa, M. (2019). Grup google classroom Sebagai Media Pembelajaran (google classroom Group As Learning Media). *Widya Genitri : Jurnal*

*Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu* Volume 10 Nomor 2 (2019).

- Putri, W. N. (2017). pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar Madrasah Tsanawiah. *Lisania: Journal of Arabic Education and Literature Vol.1, No.1, 2017, pp.*
- R.I., D. (1986). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Depag. R.I.
- Robbin, P. S. (1995). *Organisasi: Struktur Desain dan Aplikasi*. Jakarta: Arcan.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, T. H., & Aden. (2020). Efektifitas Penerapan Blended Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan akademik Mahasiswa Melalui Jejaring Schology Di Masa Pandemi Covis-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 493–506.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Raharjo, M. (t.thn.). Dipetik Januar 13, 2021, dari <https://www.uin-malang.ac.id/r/110601/metode-pengumpulan-data-penelitian-kualitatif>.
- Sam, Z. (2016). Metode Pembelajaran Bahasa Arab. *Nukhbatul'Ulum: Jurnal Bidang Kajian Islam*.
- Saragih, E. M., & Ansi, R. Y. (2020). Efektivitas Penggunaan google classroom Group Selamapandemi Covid-19 Bagi Pelaku Pendidikan. *Jurnal*, 207.
- Sidiq, R. (2019). Pemanfaatan google classroom Group dalam Pengimplementasian Nilai-Nilai Karakter Pancasila Pada Era Disrupsi. *Jurnal Putri Hijau Vol. 4*, 146.
- Taufik, Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di SDN 17 Mata Air Padang Selatan, (Padang, Agustus 2020),

Jurnal Inovasi Penelitian, Vol.1 No.3, ISSN 2722-9475 (Cetak), ISSN 2722-9467 (Online), h.131

Thohirin. (2005). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.

Wirawan. (2011). *Evaluasi teori, Model, Standar, Aplikasi dan profesi*. Jakarta: Rajagrafind Persada

Yensy, N. A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media google classroom *Group* Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol.5(2). 65-74.

Zaenal Muttaqin, D. (2015). *Dars al Lugah al - ' Arabiyah Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Agama RI.

