



LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara

Instrumen Wawancara Guru bahasa Arab

No.	Pertanyaan	Keterangan
1.	Bagaimana kesan ibu ketika menggunakan media غوغيل كلاس روم (google classroom) dalam pembelajaran bahasa Arab selama Covid-19 ini?	
2.	Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang ibu lakukan dengan memanfaatkan media غوغيل كلاس روم (google classroom)?	
3.	Media apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa Arab menggunakan غوغيل كلاس روم (google classroom)?	
4.	Bagaimana pendapat Ibu mengenai kelebihan media غوغيل كلاس روم (google classroom) dalam pembelajaran dibandingkan dengan aplikasi lainnya?	
5.	Fitur apa yang sering digunakan dalam pembelajaran daring dengan memanfaatkan media غوغيل كلاس روم (google classroom) ini?	
6.	Untuk kelas pembelajaran menggunakan google classroom ini apakah ibu yang membuat kelasnya?	
7.	Bagaimana cara ibu membuat kelas pembelajaran menggunakan google classroom?	
8.	Bagaimana cara ibu mengundang siswa ke kelas pembelajaran bahasa Arab menggunakan google classroom?	
9.	Bagaimana cara ibu mengirimkan materi kepada siswa menggunakan google classroom?	
10.	Bagaimana cara ibu mengirimkan tugas kepada siswa menggunakan google classroom?	
11.	Apa saja kesulitan/hambatan yang dialami ibu saat pembelajaran bahasa Arab dilaksanakan secara online menggunakan غوغيل كلاس روم (google classroom) sebagai media pembelajaran bahasa Arab?	
12.	Apa yang ibu lakukan untuk mengatasi kesulitan/hambatan saat pembelajaran bahasa Arab dilaksanakan secara online menggunakan غوغيل كلاس روم (google classroom) sebagai media pembelajaran	

	bahasa Arab?	
--	--------------	--

Lampiran 2 Instrumen Wawancara

Instrumen Wawancara Peserta didik

No.	Pertanyaan	Keterangan
1.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media غوغيل كلاس روم (google classroom)?	
2.	Fitur yang sering anda gunakan dalam proses pembelajaran bahasa Arab?	
3.	Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti proses pembelajaran bahasa Arab dengan media WhatsaApp?	
4.	Hambatan apa yang sering muncul ketika anda menggunakan غوغيل كلاس روم (google classroom) dalam pembelajaran?	
5.	Bagaimana cara anda mengatasi hambatan yang dirasakan dalam penggunaan غوغيل كلاس روم (google classroom) sebagai media pembelajaran bahasa Arab?	
6.	Siapa yang membuat kelas pembelajaran bahasa Arab di google classroom?	
7.	Bagaimana cara kalian bergabung di kelas pembelajaran google classroom?	
8.	Biasanya guru membagikan materi dalam bentuk apa? Misalnya dalam bentuk file atau gambar?	
9.	Bagaimana cara kalian mengirim tugas di kelas pembelajaran google classroom?	

Lampiran 3

Hasil Wawancara Guru Bahasa Arab

No.	Pertanyaan	Keterangan
1.	Bagaimana kesan ibu ketika menggunakan media غوغيل كلاس روم (google classroom) dalam pembelajaran bahasa	selama pembelajaran bahasa Arab dilaksanakan secara daring menggunakan aplikasi غوغيل كلاس روم (google classroom) memang bagus untuk penyampaian materi karena bisa

	Arab selama Covid-19 ini?	melalui gambar/foto dan juga video, namun kadang saat ibu baru memulai pembelajaran dengan ucapan salam yang menjawab hanya sekitar 30% saja. Sehingga untuk tingkat keberhasilan pembelajarannya masih kurang.
2.	Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang ibu lakukan dengan memanfaatkan media <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> ?	Berbicara mengenai langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> ini seperti biasa harus dipersiapkan terlebih dahulu yaitu dengan pembuatan RPP Dimana dalam RPP tersebut kita harus merancang proses pembelajaran sedemikian rupa agar materi yang akan disampaikan bisa dipahami. Mulai dari kegiatan pendahuluan, pelaksanaan (inti) sampai penutup. Pada kegiatan pelaksanaan yang ibu lakukan yaitu ibu memulai dengan mengucapkan salam kemudian mengabsen dan ibu mengirim materi yang berupa foto dan video pembelajaran lalu ibu mengunggah materi tersebut ke dalam <i>group روم غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> kemudian ibu meminta peserta didik untuk mencatat materi dan menonton video yang berkaitan dengan materi tersebut.
3.	Media apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa Arab menggunakan <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> ?	Dalam pembelajaran menggunakan <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> ini biasanya ibu mendownload video dari Youtube yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan kemudian ibu kirim ke grup pembelajaran untuk dipelajari siswa.
4.	Bagaimana pendapat Ibu mengenai kelebihan media <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> dalam pembelajaran dibandingkan dengan aplikasi lainnya?	Sebelumnya ibu belum pernah menggunakan media pembelajaran online sebagai media pembelajaran, aplikasi <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> merupakan aplikasi yang pertama kali ibu gunakan sebagai media pembelajaran yang masih belum familiar digunakan sehingga masih sulit untuk ibu gunakan, namun <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> juga menghadirkan fitur-fitur seperti

		bisa melakukan pengiriman gambar serta video yang bisa ibu gunakan dalam pembelajaran dan mampu membantu dalam menunjang proses pembelajaran <i>online</i> saat ini
5.	Fitur apa yang sering digunakan dalam pembelajaran daring dengan memanfaatkan media <i>غوغيل كلاس روم</i> (google classroom) ini?	Dalam penggunaan <i>غوغيل كلاس روم</i> (<i>google classroom</i>) ini biasanya ibu menggunakan fitur <i>Group kelas</i> , gambar/foto dan video. Biasanya fitur gambar/foto dan video digunakan dalam pengiriman materi dan tugas.
6.	Untuk kelas pembelajaran menggunakan google classroom ini apakah ibu yang membuat kelasnya?	Iya, ibu yang membuat kelas pembelajaran.
7.	Bagaimana cara ibu membuat kelas pembelajaran menggunakan google classroom?	saya login atau masuk di aplikasi Google Classroom yang telah didownload atau buka di laman classroom.google.com . Selanjutnya saya tekan menu buat kelas akan muncul tampilan berupa: nama kelas dimana di sini saya kelas yang akan di ajarkan yaitu kelas 8A madrasah tsanawiyah negeri 1 Buton, selanjutnya saya memasukan nama mata pelajaran bahasa arab. Setelah itu ada bagian. bagian di sini saya mengisi nama saya. Di bagian selanjutnya ada menu mata pelajaran bahasa arab yang akan di ajarkan kepada siswa kelas 8A. Kemudian yang terakhir ada menu ruang, di menu ini saya tidak mengisi karena menu yang sudah ada saling mewakili
8.	Bagaimana cara ibu mengundang siswa ke kelas pembelajaran bahasa Arab menggunakan google classroom?	pada tahap ini saya mengundang siswa untuk bergabung ke dalam kelas pembelajaran dengan cara, saya memilih kelas bahasa Arab yang akan dibagikan kepada siswa, lalu pada bagian kiri bawah judul ada menu "kode kelas" kemudian dibagian ini saya mengklik kode tersebut, lalu saya membagikan kode tersebut kepada siswa melalui email

9.	Bagaimana cara ibu mengirimkan materi kepada siswa menggunakan google classroom?	pada saat memposting materi di google classroom saya membagikan materi kepada siswa dengan cara saya klik pada menu "tugas kelas", dan pilih "Materi". Kemudian saya mengisi judul dan deskripsi materi tersebut, lalu saya mengklik "tambahkan" untuk melampirkan materi atau file dari link youtube yang berupa materi tentang jam dan file yang berupa gambar materi pembelajaran bahasa Arab. Kemudian saya memiminta untuk menyimak dengan seksama materi tersebut
10.	Bagaimana cara ibu mengirimkan tugas kepada siswa menggunakan google classroom?	untuk mengirimkan tugas kepada siswa biasanya saya mengirimkan file berupa gambar terkait tugas yang akan dikerjakan oleh siswa, kemudian setelah siswa mengerjakan tugas tersebut, siswa dapat mengirimkan jawaban dari tugas tersebut dalam bentuk gambar yang ditulis di buku tugas lalu siswa melampirkan file tersebut ke tugas
11.	Apa saja kesulitan/hambatan yang dialami ibu saat pembelajaran bahasa Arab dilaksanakan secara online menggunakan غوغيل كلاس روم (google classroom) sebagai media pembelajaran bahasa Arab?	Dalam penggunaan غوغيل كلاس روم (google classroom) ini hambatan-hambatan menurut ibu pertama sinyal, memori penuh, ibu tidak bisa melihat keseriusan dan tidak bisa mengawasi peserta didik dalam proses pembelajaran apakah semangat atau bosan karea tidak ada interaksi antara guru dan siswa.
12.	Apa yang ibu lakukan untuk mengatasi kesulitan/hambatan saat pembelajaran bahasa Arab dilaksanakan secara online menggunakan غوغيل كلاس روم (google classroom) sebagai media pembelajaran bahasa Arab?	Untuk mengatasi hambatan tersebut pertama ibu menambah waktu pengerjaan dan pengumpulan tugas dikarenakan kendala sinyal, lalu untuk siswa yang sulit memahami materi ibu memberikan tugas dengan materi yang mudah dipahami dan tidak terlalu banyak, kurangnya interaksi tentu berpengaruh juga terhadap siswa untuk itu sesekali ibu akan telpon dan melakukan interaksi langsung ketika peserta didik datang kesekolah untuk mengantar tugas sesuai intruksi guru,

		kemudian solusi yang ibu lakukan dalam mengatasi memori penuh ini adalah menghapus sebagian data <i>handphone</i> ibu.
--	--	--

Lampiran 4

Hasil Wawancara Peserta didik 1

No.	Pertanyaan	Keterangan
1.	Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti proses pembelajaran bahasa Arab dengan media WhatsApp?	Belajar dengan <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> tidak terlalu suka karena belajar bahasa Arab tatap mukapun masih kurang mengerti apalagi pembelajarannya dilakukan secara daring, karena guru tidak menjelaskan materinya dan tugas yang diberikan juga ada banyak.
2.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> ?	Pembelajarannya pertama guru memulai dengan memberi salam, mengabsen, kemudian guru memberikan materi dan tugas
3.	Fitur yang sering anda gunakan dalam proses pembelajaran bahasa Arab?	Fitur yang sering saya gunakan yaitu kamera karena digunakan untuk mengirim tugas.
5.	Hambatan apa yang sering muncul ketika anda menggunakan <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> dalam pembelajaran?	Hambatan yang saya alami yaitu saya tidak paham materi yang diberikan ibu guru, kemudian saya bingung juga dengan aplikasinya karena baru pertama kali belajara menggunakan google classroom.

6.	Bagaimana cara anda mengatasi hambatan yang dirasakan dalam penggunaan غوغل كلاس روم (google classroom) sebagai media pembelajaran bahasa Arab?	Saya melakukan kegiatan pembelajaran mandiri ketika ada kesulitan dalam memahami pembelajaran, misalnya dengan mencari di google atau mencari sumber lain jika belum didapatkan penjelasan yang memuaskan mereka akan menghubungi personal chat kepada guru yang bersangkutan.
6.	Siapa yang membuat kelas pembelajaran bahasa Arab di google classroom?	Ibu guru yang buat kelas pembelajarannya.
7.	Bagaimana cara kalian bergabung di kelas pembelajaran google classroom?	Setelah ibu guru membuat kelas pembelajarannya yang kami lakukan yaitu bergabung dalam kelas pembelajaran dengan cara, kami terlebih dahulu harus mendownload aplikasi Google Classroom atau masuk ke laman classroom.google.com dan kami harus memiliki akun gmail, kemudian kami memilih tanda "+" yang berada di sudut kanan bawah dan pilih "gabung kelas"
8.	Biasanya guru membagikan materi dalam bentuk apa? Misalnya dalam bentuk file atau gambar?	Guru selalu mengirim materi atau tugas dalam bentuk gambar
9.	Bagaimana cara guru dalam melakukan pembelajaran di kelas pembelajaran google classroom?	pada saat memulai pembelajaran pertama guru memulai dengan memberi salam, mengabsen, memberikan materi dan tugas, setelah kami menyelesaikan tugas kemudian kami mengirim tugas tersebut di menu tugas kelas bahasa Arab pada google classroom
10.	Bagaimana cara kalian mengirim tugas di kelas pembelajaran google classroom?	biasanya setelah saya mengerjakan tugas yang dikirimkan oleh guru saya mengerjakan tugas tersebut di buku lalu saya foto kemudian saya kirim di menu tugas kelas yang ada di aplikasi lalu saya klik lihat tugas

		kemudian saya klik tambahkan lalu akan muncul beberapa pilihan kemudian saya pilih file untuk mengirim gambar tugas yang saya kerjakan lalu saya klik serahkan tugas
--	--	--

Lampiran 5

Hasil Wawancara Peserta didik 2

No.	Pertanyaan	Keterangan
1.	Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti proses pembelajaran bahasa Arab dengan media WhatsApp?	Ketika menggunakan <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> pada saat pembelajaran ini tidak senang, karena kalau pembelajaran menggunakan <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> guru tidak menjelaskan materinya dan hanya mengirim tugas saja yang di foto dari buku lalu disuruh kerjakan dan kumpul tugasnya sesuai waktu yang diberikan oleh guru.
2.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> ?	Pembelajarannya yaitu guru hanya mengirim materi lewat gambar maupun video dan kemudian kami diberi tugas dari guru dan lalu kami mengirim tugas tersebut dikelas online atau datang disekolah untuk mengumpul tugas.
3.	Fitur yang sering anda gunakan dalam proses pembelajaran bahasa Arab?	Fitur yang sering saya gunakan yaitu kamera untuk mengirim tugas dan komentar di grup ketika guru menanyakan kehadiran.
4.	Hambatan apa yang sering muncul ketika anda menggunakan <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> dalam pembelajaran?	Hambatan yang saya alami yaitu ketika jaringan tidak stabil saya tidak bisa mendownload materi yang dikirimkan ibu guru
5.	Bagaimana cara anda mengatasi hambatan yang dirasakan dalam penggunaan <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> ?	Untuk mengatasi hambatan terkait jaringan saya mencari tempat yang kualitas jaringannya lebih baik sehingga saya bisa mengikuti

	(google classroom) sebagai media pembelajaran bahasa Arab?	pembelajaran dan selanjutnya menunggu keadaan sinyal baik baru bisa melakukan kegiatan belajar kembali
--	--	--

Lampiran 6

Hasil Wawancara Peserta didik 3

No.	Pertanyaan	Keterangan
1.	Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti proses pembelajaran bahasa Arab dengan media WhatsApp?	Belajar pakai <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> kurang senang karena kalau pakai <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> tidak bisa bertemu langsung dengan guru, masih kurang paham dengan aplikasinya dan guru juga hanya mengirim materi tapi tidak dijelaskan
2.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> ?	Pembelajarannya yaitu guru hanya mengirim materi tanpa ada penjelasan dari guru, lalu memberikan tugas, kadang pemberian tugasnya guru meminta kami datang ke sekolah untuk mengambil tugas.
3.	Fitur yang sering anda gunakan dalam proses pembelajaran bahasa Arab?	Fitur yang biasa saya gunakan itu adalah <i>Group kelas روم غوغيل كلاس (google classroom)</i> , <i>group kelas روم غوغيل كلاس (google classroom)</i> digunakan untuk pemberian tugas dan materi, konfirmasi kehadiran, dan penyebaran informasi.
4.	Hambatan apa yang sering muncul ketika anda menggunakan <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> dalam pembelajaran?	Hambatan yang saya alami yaitu ketika paket internet saya habis saya tidak bisa mengikuti pelajaran dan tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru.
5.	Bagaimana cara anda mengatasi hambatan yang dirasakan dalam penggunaan <i>غوغيل كلاس روم (google classroom)</i> sebagai media pembelajaran bahasa	Untuk mengatasi hambatan terkait paket internet yang terbatas saya mencari tempat yang memfasilitasi jaringan wifi gratis untuk mengikuti

	Arab?	pembelajaran.
--	-------	---------------

Lampiran 7

Hasil Wawancara Peserta didik 4

No.	Pertanyaan	Keterangan
1.	Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti proses pembelajaran bahasa Arab dengan media WhatsApp?	Perasaan ketika belajar menggunakan غوغيل كلاس روم (google classroom) tidak terlalu suka karena kalau belajar tatap muka/belajar langsung juga masih susah untuk memahami materi apalagi menggunakan غوغيل كلاس روم (google classroom) lebih susah lagi karena tidak ada penjelasan materi dari guru.
2.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media غوغيل كلاس روم (google classroom)?	Pembelajarannya yaitu guru hanya mengirim materi dalam bentuk foto atau video kemudian guru memberi tugas.
3.	Fitur yang sering anda gunakan dalam proses pembelajaran bahasa Arab?	Fitur yang sering saya gunakan yaitu kamera untuk mengirim tugas.
4.	Hambatan apa yang sering muncul ketika anda menggunakan غوغيل كلاس روم (google classroom) dalam pembelajaran?	Hambatan yang saya alami yaitu saya tidak paham materi yang diberikan oleh guru karna kurangnya interaksi antara kami dan guru serta gurunya juga jarang masuk.
5.	Bagaimana cara anda mengatasi hambatan yang dirasakan dalam penggunaan غوغيل كلاس روم (google classroom) sebagai media pembelajaran bahasa Arab?	Untuk mengatasi hambatan terkait sulitnya memahami materi pembelajaran, saya mencari materi di google untuk mendapatkan penjelasan terkait materi atau saya bertanya langsung kepada guru ketika datang di sekolah untuk mengambil tugas dari guru

Lampiran 8

Hasil Wawancara Peserta didik 5

No.	Pertanyaan	Keterangan
1.	Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti proses pembelajaran bahasa Arab dengan media WhatsApp?	Perasaan saya ketika belajar menggunakan غوغيل كلاس روم (google classroom) tidak senang karena susah untuk menggunakan aplikasinya. Hal tersebut disebabkan karena aplikasinya baru pertama kali digunakan sehingga saya cepat bosan dan saya jadi malas belajar
2.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media غوغيل كلاس روم (google classroom)?	Pembelajarannya guru hanya mengirim materi untuk dicatat tapi tidak ada penjelasan
3.	Fitur yang sering anda gunakan dalam proses pembelajaran bahasa Arab?	Fitur yang biasa saya gunakan yaitu komentar dan kamera untuk mengambil foto kemudian dikirim ke kelas belajar.
4.	Hambatan apa yang sering muncul ketika anda menggunakan غوغيل كلاس روم (google classroom) dalam pembelajaran?	Hambatan yang saya alami yaitu tugas yang diberikan terlalu banyak sehingga saya kewalahan dalam mengerjakannya dan foto materi yang diberikan terkadang tidak jelas sehingga saya kesulitan untuk mengetahui materi apa yang dikirim oleh guru.
5.	Bagaimana cara anda mengatasi hambatan yang dirasakan dalam penggunaan غوغيل كلاس روم (google classroom) sebagai media pembelajaran bahasa Arab?	Untuk mengatasi hambatan terkait banyaknya tugas yang diberikan oleh guru, saya dan teman-teman mengkomunikasikan dengan guru agar dapat dipertimbangkan terkait pemberian tugas.

Lampiran 9

Surat Izin Melakukan Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 102 Kandıra 89121
Website : balitbang.sulawesitenggaraprov.go.id Email : balitbang@prov.suluteng.com

Kandıra, 20 September 2021

Kepada
Yth Bupati Buton
Di -
PASARWAJO

Nomor : 070/2553/Selitbang/2021
Sifat :
Lampiran :
Perihal : IZIN PENELITIAN

Berdasarkan Surat Dekan FATK IAIN Kendari Nomor 2550/Th.2021/FIL.0000/2021 tanggal 17 September 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini

Nama	: NOVIA
NIM	: 17013102038
Jurusan	: MAN
Pekerjaan	: Mahasiswa
Lokasi Penelitian	: MTsN IKWU D-ICR

Bermaksud untuk melakukan Penelitian mengambil Data di Daerah/Sebuah Lokasi di atas, dalam rangka penyempurnaan tugas akhir skripsi tersebut, dengan judul

"PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA WHATSAPP PADA MASA COVID-19 KELAS VIII A DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BUTON".

Yang akan dilaksanakan dan tanggal 20 September 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada kesempatan ini kami memohon kepada dengan ketelitian

1. Semaksimal mungkin bantuan dan kemudahan yang terbaik untuk kembali mengundang yang terbaik
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan Pancasila dan UUD 1945
3. Dalam setiap kegiatan diharapkan agar pihak Pejabat setempat berkoordinasi dengan Badan ini
4. Untuk menhormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat
5. Menghormati tugas dan kewajiban yang harus dijalankan kepada Gubernur Sulawesi Tenggara dan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara
6. Surat izin akan dibatal kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ts tidak menaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Demikian surat Izin Penelitian dibacakan untuk dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya

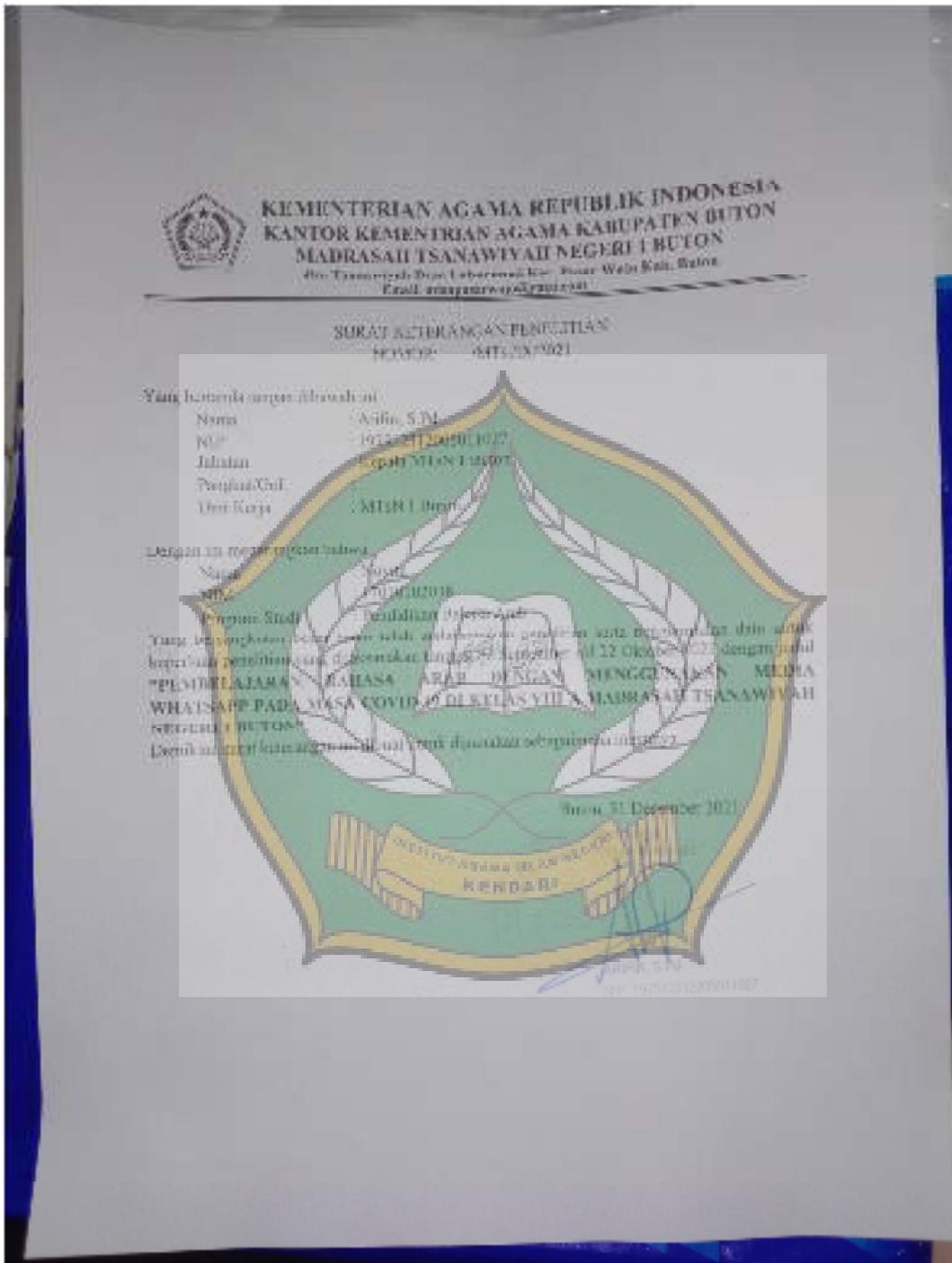
an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA

BALITBANG
Novia Niswani Nisi
Pembimbing : Nur Hafidza, Gal. IWi6
Np. 050.038.150003.2.016

7. Kami mengucapkan
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (Majelis Menteri dan Penderita)
2. Wakil Gubernur Sulawesi Tenggara (Majelis Menteri dan Penderita)
3. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara
4. Kepala Balitbang NTD, Dekan di Pasarewajo
5. Kepala Kantor Kependidikan Agama Kab. Buton di Pasarewajo
6. Kepala MTsN IAIN di Temate
7. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 10

Surat Keterangan Telah Meneliti dari Sekolah



Lampiran 11

Dokumentasi Hasil Wawancara Guru



Lampiran 12

Dokumentasi Hasil Wawancara





Lampiran 13

Bukti Pembelajaran Menggunakan Google Classroom

Assalamu'alaikum siswa kelas VIII A,
mohon maaf terlambat, bahasa arab tulis
dua kalmat dan artinya dari gambar
materi yang Ibu kirim

KH Hafidha

Lampiran

Komentar Hafidha
Bantulah komentar kelas

Lampiran 14

Materi Pembelajaran Bahasa Arab



Lampiran 15

Sarana dan Prasarana



Daftar Riwayat Hidup
(Curriculum Vitae)

I Identitas Diri

1. Nama : Novita
2. Tempat Tanggal Lahir: Laburunci, 24 Juni 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Agama : Islam
6. Nomor Hp : 082239458839
7. Alamat Rumah : Desa Laburunci, Kec. Pasarwajo, Kab. Buton,
Prov. Sulawesi Tenggara
8. Alamat Email : viyytha@gmail.com

II Data Keluarga

1. Nama Orang Tua:
 - a. Ayah : Hamrin
Pekerjaan : Buruh
 - b. Ibu : Norman
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
2. Nama Saudara Kandung:
 - 1) Findi
 - 2) Fabil
 - 3) Ayyatul Khusna
 - 4) Adibah Ufairah
 - 5) Muhammad Dzakwan Al-Faruq

III Riwayat Pendidikan

1. MIN 1 Buton
2. MTsN 1 Buton
3. MAN 1 Buton

Kendari, 20 Juli 2022
Penulis,



NOVITA
17010102017

سيرة الحياة

أ	ذاتية النفس
١	اسم : نوفيتا
٢	مكان وتاريخ الميلاد : لايرنسي، ٢٤ يونيو ٢٠٠٠
٣	الجنس : امرأة
٤	الحالة الإجتماعية : غير متزوج
٥	الديانة : الإسلام
٦	العنوان : لايرنسي، منطوقة باسروجو, بوطون
٧	رقم الهاتف : ١٧٠١٠١٠٢٠٣٨ :
٨	البريد الإلكتروني : viyytha@gmail.com :

ب	بيانة العائلة
١	أسماء الوالدين أ. أب : هامرين ب. أم : نورمان
٢	أسماء الإخوان (أ) فيندي (ب) فاييل (ج) آيات الحسنى (د) أدبية افايرة (هـ) محمد ذكون الفاروق

ج	سيرة التعلم
٠.١	المدرسة الإبتدائية الحكومية ١ بوطون
٠.٢	المدرسة الثانوية الحكومية ١ بوطون
٠.٣	المدرسة العالية الحكومية ١ بوطون

كنداري، ٢٥ يوليو ٢٠٢٢
الباحثة،



نوفيتا

رقم التسجيل: ١٧٠١٠١٠٢٠٣٨