

Lampiran Hasil Wawancara

MANFAAT TRACER STUDY

No	Pertanyaan	Jawaban informan
1.	Bagaimana pihak kampus/Program studi dapat mengetahui penyebaran alumni?	<p>Kalau penyebaran alumni dilapangan kerja dipascasarjana khususnya prodi MPI itu hampir di semua lini pekerjaan dan rata-rata yang kuliah itu sudah kerja, tinggal persentasinya itu kami tidak tau berapa persen pegawai negeri dan berapa persen pegawai swasta dan berapa yang memang swasta mandiri yang punya lapangan kerja, yang bisa menciptakan lapangan kerja mandiri, karena kita belum melakukan pelacakan secara rill, jadi kami belum bisa memberikan data secara rinci berapa persen alumni yang bekerja di instansi pemerintah berapa persen yang bekerja swasta dan berapa persen bisa menciptakan lapangan kerja sendiri, dan berapa yang menganggur. (Kasubag pascasarjana IAIN Kendari)</p> <p>Terkait pelacakan alumni pascasarjana IAIN Kendari itu sebenarnya sudah terdokumentasi pada buku alumni tetapi kemudian setelah mahasiswa telah selesai masa studinya dia sudah berda dimana, atau bekerja dimana itu agak sulit untuk diketahui karena mahasiswa tidak, melaporkan kembali tetapi mahasiswa yang sudah bekerja saat dia masuk di pascasarjana, itu bisa diidentifikasi, karena pada saat mengisi belangko sebagai calon mahasiswa disitu ada daftar jenis pekerjaan dan tempat bekerja sehingga masi mudah dilacak bagi mahasiswa pascasarjana yang memang sudah bersetatus sebagai pekerja atau pegawai. (Dr. Mansyur, M.Pd)</p>
2.	Bagaimana proses pengelolaan pelacakan alumni yang dilaksanakan pihak kampus/program studi untuk mendapatkan informasi mengenai alumni?	<p>Pengelolaannya terkait komunikasi yang kurang setelah menjadi alumni mereka tidak lagi menyapaikan, mereka kerja dimana dan apa aktivitasnya, memang sampai saat ini masi menjadi masalah, pemberdayaan masalah alumni ini bagaimana dia berkontribusi terhadap pascasarjana khususnya untuk program studi belum optimal berjalannya. (Dr. Mansyur, M.Pd)</p>
3.	Apakah pihak kampus/program studi menjadikan bahan evaluasi	<p>Iya jelas itu yang menjadi standar, setiap tahun ada perbaikan-perbaikan tapi yang paling mendasar itu dari hasil tes baik itu melalui tenaga kerja maupun melalui CPNS ataupun melalui BUMN dan BUMND jadi dari data</p>

	<p>terhadap lulusan yang dihasilkan dan untuk memenuhi standar kompetensi yang ada didunia kerja, demi memperbaiki lulusan-lulusan berikutnya?</p>	<p>itu dari laporan-laporan yang berkembang dari alumni itu menjadi bahan perbaikan bagi pascasarjana khususnya untuk prodi studi/jurusan MPI, yang berkaitan erat dengan lapangan kerja (Kasubag pascasarjana IAIN Kendari)</p> <p>Iya alumni dijadikan bahan evaluasi, dimana ada namanya organisasi IKA (Ikatan Alumni) hanya sampai sekarang ikatan alumni ini belum berjalan secara optimal harapan kedepannya bahwa IKA ini lebih harus berperan sehingga sudah memiliki peran dia dapat berkontribusi, berkontribusi untuk menyampaikan ide-ide untuk perkembangan pascasarjana. Mungkin hal ini dikarenakan kepengurusan yang belum optimal dalam melakukan kegiatan-kegiatannya.</p> <p>Sebenarnya dalam program studi ada yang namanya IKA prodi MPI, dari alumni-alumni ini lah kita coba mendapatkan informasi-informasi tentang keberadaan dari pada alumni-alumni kita yang yang sudah selesai, dan kita menjadikan media sosialisasi kepada calon mahasiswa baru, bahwa rata-rata mahasiswa dari program studi MPI telah selesai dengan waktu yang relative tidak terlalu lama yang kedua bahwa mereka sudah umumnya sudah bekerja dikantor dan yang terakhir akreditasi dari prodi itu sendiri menunjukkan bahwa penyelenggaraan program studi manajemen pendidikan islam di pascasarjana telah memenuhi standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah. (Kaprodi)</p>
4.	<p>Bagaimana manfaat pelacakan alumni bagi Sebagai salah satu nilai tambah dalam proses akreditasi perguruan tinggi?</p>	<p>Posisi alumni saat ini belum ada kontribusinya dan belum menunjukkan peran-perannya dalam upaya meningkatkan mutu dari pascasarjana khususnya untuk program studi.</p>
5.	<p>Apakah kegiatan pelacakan alumni/tracer study ini membantu Informasi bagi para pemangku kepentingan (stake holder) bagaimana pengaruhnya</p>	<p>Iya sangat membantu dengan adanya pelacakan alumni ini menjadikan sumber bagi lembaga khususnya pascasarjana yaitu tentang alumninya, dan membantu meningkatkan pendaftar mahasiswa baru di tiap tahunnya, dan bisa dilihat juga dari prestasi, dari meningkatnya taraf hidup seperti meningkatnya gaji/pendapatan dan naiknya golongan alumni. Secara tidak langsung meningkatnya pendaftar mahasiswa baru.</p>

	terhadap kemajuan perguruan tinggi atau program studi?	Secara teknis pelacakan itu sebenarnya dikembalikan lagi pada LPM, telah menyerahkan kembali kepada komisi penjaminan mutu pascasarjana yang akan melakukan pelacakan alumni secara teknis sekaligus menganalisis tingkat ketercapaian dari pada kualitas alumni sekaligus memberikan kontribusi kepada <i>stakeholder</i> kepada pengguna dan memberikan informasi kepada pengguna bahwa alumni MPI pada Pascasarjana ini telah memberikan kontribusi yang konstruktif pada bidang pekerjaan mereka geluti, baik sebelum mereka masuk dipascasarjana IAIN Kendari pada prodi MPI sampai mereka lulus
6.	Apakah dari pelacakan alumni bisa membantu perbaikan lulusan berikutnya?	itu menjadi referensi artinya sebagian alumni dapat dijadikan mutivator bagi mahasiswa pascasarjana untuk menyelesaikan studinya termasuk masa studi termasuk peningkatan IPK jadi yang lebih banyak dominan disitu adala terkait dengan bagaimana lembaga mengkomunikasikan terhadap mahasiswa pasca untuk bisa mengikuti jejak-jejak alumni khusus untuk mahasiswa yang memilki masa studi cukup relative singkat.
7.	Bagaimana kesesuaian kesesuaian pengetahuan dan keterampilan yang saudara peroleh dari program studi dengan tuntutan pekerjaan saudara?	Menurut saya pembelajaran yang saya dapatkan selama kuliah sudah cukup membantu dalam dunia kerja saya, mungkin perlu lagi yang namanya pembentukan Mata kuliah atau materi perkuliahan harus dilakukan lebih mendalam, karena memang detail dalam pembelajaran sangat diperlukan dalam kehidupan kerja kita seteah lulus dari perguruan tinggi dimana kesesuaian dan lebih dalamnya materi yang didapatkan selama perkuliahan dapat membantu kita setelah menjadi alumni dalam kehidupan bekerja kami".Andi Wahdaniyah Rabu 10 Maret 2021
8.	Menurut saudara apa yang perlu di dilakukan program studi demi kemajuan pengetahuan dan keterampilan alumninya?	"Mata kuliah perlu ditambahkan mungkin, seperti pengetahuan dan pengembangan keterampilan kewirausahaan yang mendalam baik secara teoritis maupun secara praktis, bisa jadi hal ini diperlukan juga dalam program studi MPI yaitu manajemen pendidikan Islam dimana bisa mengahayakan kita bukan hanya menjadikan kita tenaga kependidikan tapi membantu kita jika ingin membangun atau mengelola sekolah di kemudian hari setelah lulus menjadi alumni, karena sekolah bisa dikaitkan juga dengan kewirausahaan". Sitti Wazrah 9 Maret 2021

		<p>“Menurut saya prodi lebih menjalin kerja sama lagi dengan instansi-instansi terkait dengan kebutuhan lulusan program studi Manajemen Pendidikan Islam, sehingga ketika lulus mahasiswa tidak lagi kesulitan ataupun kebingungan menentukan arah. Setidaknya ada pembekalan atau pengetahuan tentang dunia kerja kebutuhan saat ini. Sehingga ilmu yang didapatkan bisa tersalurkan sesuai dengan passion dan bidangnya, karena ini juga dapat berkaitan dengan mutu program studi Manajemen Pendidikan Islam”. Syamsuddin 10 Maret 2021</p>
--	--	--

PROSES PELACAKAN ALUMNI

No	Pertanyaan	Jawaban informan
9.	<p>Apa yang perlu dilakukan sebelum melakukan pelacakan alumni</p> <p>Khususnya Porogram studi Mpi Pascasarjana IAIN Kendari?</p>	<p>sebenarnya perlunya kerja sama antara pengelola Pascasarjana, Direktur, dan termasuk pimpinan kampus untuk memberikan respon, untuk memberikan wacana, artinya itu perlu di ketahui dimanapun pergurungan tinggi itu perlu bukan hanya pascasarna IAIN Kendari saja, jadi sangat dibutuhkan kerjasama yang kongkrit kerjasama yang berkesinambungan, di setiap tahunnya bukan hanya kerjasama cukup sesaat saja, dulu itu sering, dan adanya IKA (Ikatan Alumni) hanya ikatan alumni hanya satu tahun, dan satu tahun berjalan masi banyak yang datang setelah yang kedua mulai berkurang dan yang ketiga tinggal sepertiganya tahun berikutnya malah sudah tidak ada yang hadir dengan alasan berbagai kesibukan dan sudah banyak menyebrang dari daratan lain kepulau lain dan provensi lain itu yang menjadi kendalanya, mungkin karena kurangnya koordinasi dan kurangnya respon dari alumni, dan bisa jadi proaktif juga dari pihak pascasarjana IAIN Kendari, sehingga alumni juga seperti itu, mestinya kan ada trik-trik, atau wejangan-wejangan, pada saat yudisium atau pada saat ramatamah sehharunya setiap tahunnya ada lulusan baru disampaikan bahwa setiap tahunnya nanti diperlukan lagi data-data alumni setelah wisudah, yang dibutuhkan pihak lembaga atau program studi, dan hal ini harus inisiatif dari pimpinan mungkin dari direktur atau dari ketua program studi sehingga mereka itu ada ikatan secara emosional jadi setelah wsudah tidak hanya ambil ijazah, lulus langsung hilang tanpa jejak, hialng hubungan.</p>

		Sampai saat ini blum ada rubric, yang disusun secara runut untuk bisa melacak dan untuk apa kepentingannya, dan untuk kedepannya perlu ada namanya rubric.
10.	Bagaimana proses atau pelaksanaan pelacakan Alumni yang ada di program studi MPI Pascasarjana IAIN Kendari?	<p>proses pendataan menggunakan form google disaat penyelesaian study, dengan cara mengumpulkan data para alumni yang akan selesai atau yang baru selesai sehingga dengan menjadinya alumni komunikasi masi terjalin antara pihak pascasarjana dengan alumninya khususnya program studi manajemen pendidikan Islam.</p> <p>Umumnya mahasiswa dan alumni pascasarjana IAIN Kendari mereka yang sudah bekerja, selama ini pelacakan alumni pertama kali dilaksanakan pada tahun 2017 saat itu ketua program studinya masi ibu Ambar Sri Lestari hasilnya menunjukkan bahwa rata-rata alumni yang dari program studi manajemen pendidikan Islam telah bekerja sesuai dengan bidang keahlian mereka, ada yang menjadi kepala sekolah ada yang menjadi Pembina pondok pesantren dan rata-rata mereka sudah menggeluti pekerjaan sesuai dengan program srudi mereka pada latar belakang S2 mereka pada program studi MPI, yang kedua dengan sendirinya bahwa harapan dari pada pelaksanaan kurikulum manajemen pendidikan Islam telah sesuai dengan tujuan dari pada lulusan yang dimaksudkan dalam kurikulum dari prodi MPI. Kaprodi</p>
11.	Adakah hambatan selama proses/pelaksanaan pelacakan alumni?	<p>Hambatannya keadaan yang kurang kondusif, seperti tempat kerja, tempat tugas, atau tempat tinggal mereka yang tidak dapat dijangkau, susah dalam pengumpulan data alumni, dan dan susahya dalam menghubungi alumni yang sudah lama.</p> <p>Kurang responsifnya alumni dalam mengisi google form yang dibuat pihak pascasarajana untuk mengetahui penyebaran alumni dan mengetahui bagaimana alumni setelah lulus dari perguruan tinggi.</p> <p>Dalam proses pelacakan alumni sebenarnya tidak ada hambatan implementasi dari pada pelacakan alumni yang sekarang lagi dip roses adalah penyedian instrument untuk pelacakan alumni dan untuk rata-rata alumni kita lengkap dengan informasi-informasi baik berasal dari program studi maupun dari alumni-alumni terhadap program studi</p>

		jadi mereka prinsipnya sangat membantu dalam rangka pelaksanaan akreditasi program studi MPI yang akan kita laksanakan kembali di tahun 2021 dan harapan mereka dari akreditasi B bisa menjadi A atau akreditasi Unggul maka bantuan dan saran dari pada alumni sangat dibutuhkan oleh prodi dalam meningkatkan akreditasi di 2021 yang mudah-mudahan di tahun 2022 itu akreditasi baru program studi MPI itu sudah bisa keluar.
12.	Berapakah pelacakan alumni dilakukan selama dari lulusan pertama hingga sekarang yang dilakukan pihak lembaga kepada para alumni?	Khususnya program studi MPI Pascasarjana IAIN Kendari? tiap tahun sekali, setiap tahun ada pendataan untuk para alumni namun kegiatan pendataan ini masi terkendala dengan kurangnya rensponsif alumni dengan adanya pendataan ini, seperti susahnya alumni dihubungi.
13.	Apakah dalam pelacakan alumni itu adakah secara tidak langsung ikut membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja untuk alumni-alumni berikutnya?	Sebenarnya tujuan pelacakan salah satunya itu, untuk mengetahui penyebaran alumni, untuk mengetahui kondisi dia sekarang sebagai apa itu salah satunya manfaat dari pelacakan alumni tapi karena kurangnya informasi yang masuk disini tentang alumni sehingga kurangnya informasi tentang alumni.
14.	Bagaimana proses atau pelaksanaan pelacakan Alumni yang ada di program studi MPI Pascasarjana IAIN Kendari?	di tahun ini kita akan melakukan pelacakan alumni dan saya sudah berkomunikasi kepada pihak KBN untuk menyiapkan instrument untuk menyiapkan instrumennya untuk segera kita sebarakan kepada Alumni dan selanjutnya dianalisis dan di evaluasi tentang banyak hal yang terkait dengan alumni tentang bagaimana proses pembelajaran kita di prodi MPI dan bagaimana kualitas dosen serta bagaimana layanan yang kita berikan kepada mahasiswa alumni selama mereka kuliah dan yang terakhir bagaimana kita memberikan layanan di program studi MPI Pascasarjana IAIN Kendari dan kita melakukan komunikasi-komunikasi yang intensif dalam rangka melakukan sosialisasi secara berkesinambungan terhadap berkelanjutan program studi MPI.

PERAN LEMBAGA TERHADAP ALUMNINYA

No	Pertanyaan	Jawaban informan
----	------------	------------------

15.	Bagaimana hubungan perguruan tinggi terhadap para alumni?	<p>Hubungan sangat baik, sebelum adanya pandemi pernah mengadakan kegiatan seminar temu alumni, yang dilakukan per-priode awal dilakukannya itu pada tahun 2017 dan akan diadakan di priode di tahun berikutnya.</p> <p>Hubungan alumni dengan pascasarjana yaitu dengan mengadakan kegiatan penulisan riset kalaborasi antara dosen/pembimbing dengan alumni.</p> <p>Hubungannya baik-baik saja hanya kalau secara kelembagaan atau secara yang di inginkan terjalin komunikasi yang kontinu masi kurang, bisa dikata masi sangat kurang, paling hanya segelintir alumni hanya satu dua orang saja, masi betul-betul merespon pihak lembaga jika dibutuhkan data mereka selebihnya itu hilang.</p> <p>Saya kira hubungannya itu yah bisa dikatakan cukup harmonis baik-baik saja itulah yang menjadi secara segi peran mereka belum punya kontribusi terhadap mutu lembaga pascasarjana pascasarjana.</p>
16.	Apakah pihak lembaga menyediakan lapangan pekerjaan bagi alumni yang belum mendapatkan pekerjaan?	<p>lembaga menyediakan lapangan pekerjaan buat alumni lulusan S2 dengan diangkat jadi dosen atau pegawai dilembaga.</p> <p>“Untuk pihak pascasarajana itu sendiri saat ini belum dapat sepenuhnya menyediakan lapangan kerja bagi para alumninya hanya sebagian alumni saja yang mendapatkan pekerjaan di instansi yaitu sebagai dosen dan alumni lainnya mencari pekerjaan di instansi lain dan itu hasil dari usaha mereka, kami sendiri belum sepenuhnya dapat menyediakan lapangan kerja bagi para alumni”.Pernyataan ini diungkapkan oleh Dr. Mansur. M.Pd, selaku Ketua penjaminan mutu pascasarajan IAIN Kendari tanggal 17 februari 2021</p> <p>salahsatu fungsi dari ikatan alumni itu sebenarnya memberikan informasi kepada teman-teman mereka dan humas IAIN Kendari juga memfasilitasi kepada Alumni S2 bukan saja alumni S1 saja lowongan-lowongan pekerjaan yang mungkin mereka bisa raih atau masuki dengan mengajukan lamaran sesuia dengan permintaan dari lowongan kerja atau perusahaan atau lembaga Institusi yang dimaksud.</p>
17.	Seberapa besar peran lembaga terhadap Alumni?	Peran lembaga itu sangat besar karena bukan dilihat seberapa besar peranannya, tetapi lembaga itu setiap saat punya peranan punya andil terhadap keberadaan alumni

		<p>karena dimanapun dia berada alumni berbuat baik, Berjaya pasti akan terbawa-bawa dengan latar belakang pendidikannya dari perguruan tinggi mana, pasti akan terbawa-bawa jadi sedikit banyaknya itu tergantung mahasiswanya itu, kalau dia berhasil akan terbawa itu perguruan tinggi sebaliknya kalau mahasiswanya itu jadi pengangguran yah itu juga membuat perguruan tingginya merosot dari masyarakat karena timbul lah stigma masyarakat tentang perguruan tinggi tersebut, beginikah lulusan dari pascasarjana IAIN Kendari, beginikah modelnya tapi kalau sudah bisa menciptakan lapangan kerja dan bisa eksis dan bisa menjadi ketua kelompok dimasyarakat itu kan mengangkat kredibilitas perguruan tinggi secara tidak langsung, coba lihat itu yang kuliah dipascasarjana IAIN Kendari nanti kalau saya selesai S1 saya lanjut di situ, secara tidak langsung membangun citra yang baik bagi pascasarjana dan program studi MPI.</p>
18.	<p>Bagaimana kontribusi perguruan tinggi terhadap alumni?</p>	<p>Jadi lembaga tidak mengantar alumni sampai dia mendapatkan pekerjaan, mungkin ini menjadi sesuatu hal yang penting untuk kedepannya tetapi ini hanya akan bisa berjalan ketika organisasi IKA (ikatan alumni) ini berjalan kepengurusannya sepanjang tidak berjalan kepengurusannya saya kira itu belum bisa dioptimalkan terkait dengan kontribusi peran-peran alumni itu pada pascasarjana.</p>
19.	<p>Bagaimana kontribusi lembaga terhadap karir anda</p>	<p>“Sangat baik Sangat bermanfaat, Membekali pengetahuan dan manajemen, Sangat membantu sangat baik, terutama dalam hal pengalaman dan kemampuan dalam bidang ilmu pengetahuan maupun kehidupan sosial, Sangat berpengaruh Sangat membantu dan memfasilitasi dalam hal, peningkatan keilmuan dalam bidang manajemen, Sangat mendukung, sangat berpengaruh terhadap karir, sangat menunjang, memberikan peluang yang lebih dibandingkan sebelumnya (ditawarkan menjadi kepala madrasah), senantiasa, memberi support, Belum, Alhamdulillah Baik, Urgen, cepatnya penerbitan ijazah akan sangat membantu, Kenaikan pangkat, Sangat menunjang, Dari hal pengalaman dan cara berpikir, Kenaikan Pangkat dari Ijazah S2, Belum maksimal, Cukup signifikan, Memberi Informasi dan dukungan moril, dunia kerja akan menerima seseorang sesuai dengan keahliannya, Sangat merespot, Sangat berpengaruh apa lagi pada masa yang akan datang, Sangat besar manfaatnya dalam lingkungan kinerja dan lingkungan masyarakat, Tentunya</p>

	<p>sangat membantu kami dalam menjalani karir dalam dunia pendidikan, Sangat membantu terutama dalam menambah ilmu yg relevan dengan dunia kerja saya Manajemen Pendidikan Islam Sangat membantu dengan ilmu manajemen pendidikan yang didapatkan Sangat memberikan kontribusi pada karir saya terutama dalam melaksanakan tugas dan fungsi , Sangat menunjang, utamanya dalam ilmu manajemen sekolah, sesuai dengan tugas saat ini sebagai kepala sekolah (manajerial), selain itu juga bermanfaat untuk kenaikan pangkat, Banyak memberikan pengalaman dan tambahan pengetahuan khususnya terkait dengan MPI Baik, selalu memberikan Informasi Terbaru pada Alumni Khususnya saya Pribadi, Sangat besar sangat berkontribusi”. Wawancara terhadap alumni pada tanggal 14 Januari 2021 menggunakan <i>form google</i></p> <p>rata-rata karena dosen yang ada di Prodi MPI umumnya adalah dosen-dosen senior dan punya komunikasi yang baik dan bagus kepada pejabat ditingkat Kanwil agama misalnya atau Kandepag maka biasanya dosen-dosen kita ini mempromosikan alumni kita bahwa prinsipnya mereka sudah bisa melaksanakan tugas dengan baik sesuai dengan yang telah dipromosikan dan sesuai dengan harapan dari pemanagku kebijakan di kator tempat mereka bekerja. (Kaprodi)</p> <p>“Tidak terlalu signifikan, Kurang baik, Belum ada, Tidak ada, dan Ga ada pengaruhnya, alasannya karena IAIN Kendari tidak terkoneksi dengan dunia lapangan kerja, dan kebutuhan dunia kerja sangat berbanding terbalik dengan Prodi yang ada di IAIN Kendari, serta interpretasi karir terhadap masing-masing alumni berbeda dengan yang ada di fakultas”.Wawancara terhadap alumni pada tanggal 14 januari 2021 menggunakan <i>form google</i></p> <p>“Jadi lembaga tidak mengantar alumni sampai dia mendapatkan pekerjaan, mungkin ini menjadi sesuatu hal yang penting untuk kedepannya tetapi ini hanya akan bisa berjalan ketika organisasi IKA (ikatan alumni) ini berjalan kepengurusannya sepanjang tidak berjalan kepengurusannya saya kira itu belum bisa dioptimalkan terkait dengan kontribusi peran-peran alumni itu pada pascasarjana”.Wawancara terhadap ketua penjaminan</p>
--	--

		mutu pascasarjana IAIN Kendari Mansur, M.Pd, tanggal 17 Februari 2021
--	--	---

Peran Alumni

No	Pertanyaan	Jawaban
20.	Bagaimana Kontribusi alumni dalam membantu lulusan berikutnya dalam mendapatkan pekerjaan?	Bahwasanya alumni berperan juga dalam memberikan informasi kepada lulusan baru yang belum memiliki pekerjaan, salahsatu fungsi dari ikatan alumni itu sebenarnya memberikan informasi kepada teman-teman mereka dan humas IAIN Kendari juga memfasilitasi kepada Alumni S2 bukan saja alumni S1 saja lowongan-lowongan pekerjaan yang mungkin mereka bisa raih atau masuki dengan mengajukan lamaran sesuai dengan permintaan dari lowongan kerja atau perusahaan atau lembaga Institusi yang dimaksud. Ungkapan ini di ungkapkan oleh Kaprodi MPI Akib 29 Maret 2021.
21.	Bagaimana kontribusi alumni dalam membantu peningkatan Mutu dari Prodi Mpi?	<p>“Kontribusi alumni yang pertama yaitu ada aspek fisik dan non fisik ketika mereka selesai merekamemberikan sumbangan buku terhadap program studi sumbangan buku itu untuk menjadi atau dijadikan sebagai referensi bagi adek-adek mahasiswa yang sedang menyusun tesis ataupun sekarang sedang proses menyelesaikan penelitian ilmiah sebagai tindak lanjut daripada tesis sebelumnya yang dilakukan oleh mahasiswa akhir dan yang kedua pada perinsipnya alumni juga selalu melakukan jejaring sosial antara teman-teman mereka untuk memberikan informasi tentang PRODI MPI yang ada di pascasarjana IAIN Kendari dan yang ketiga mereka juga berusaha menyakinkan kepada reka-rekan sejawat mereka bahwa kualitas dari prodi MPI tidak kalah dengan kualitas prodi manajemen yang ada di perguruan tinggi umum maupun perguruan tinggi keagamaan.” Ungkapan ini di ungkapkan oleh Kaprodi MPI Akib 29 Maret 2021.</p> <p>Belum Sepenuhnya alumni menunjukkan perannya sebagai alumni hanya beberapa alumni saja alumni yang menunjukkan perannya dalam meningkatkan mutu dari sebuah lembaga dimana disini harus adanya kerja sama antara kedua bela pihak antara alumni dengan lembaga agar alumni bisa dapat menjalankan perannya sebagaimana peran alumni itu sendiri.</p>

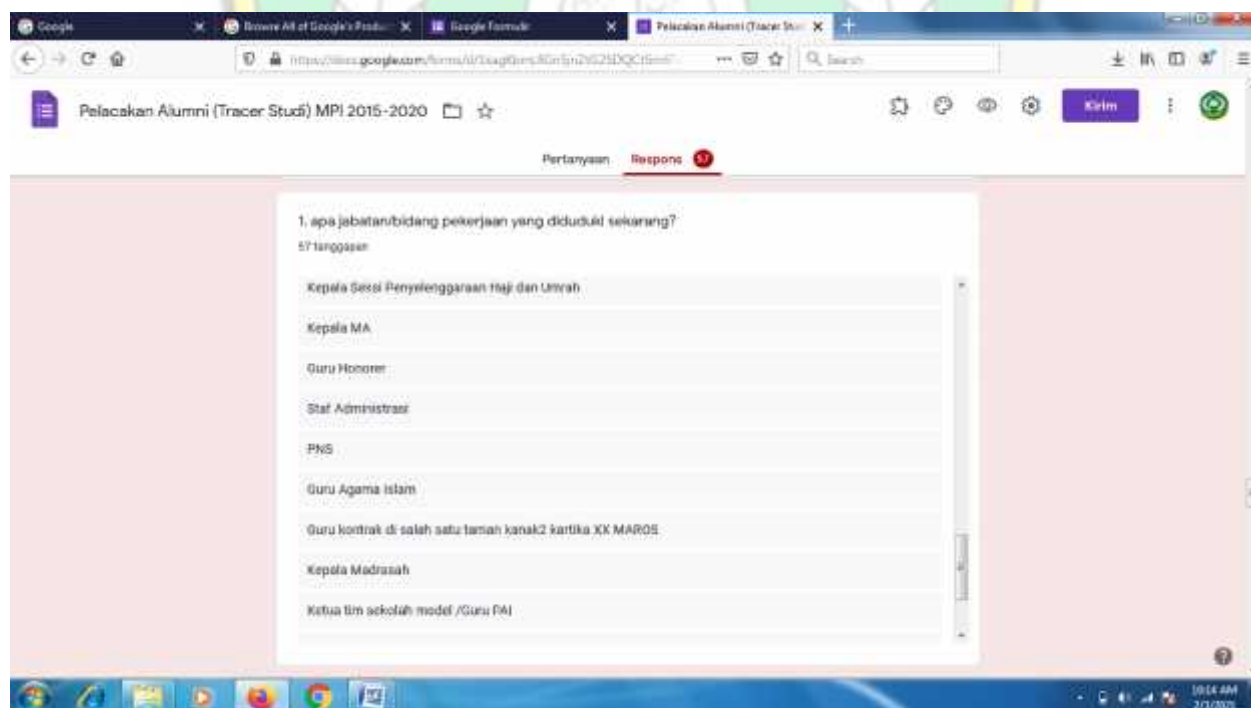
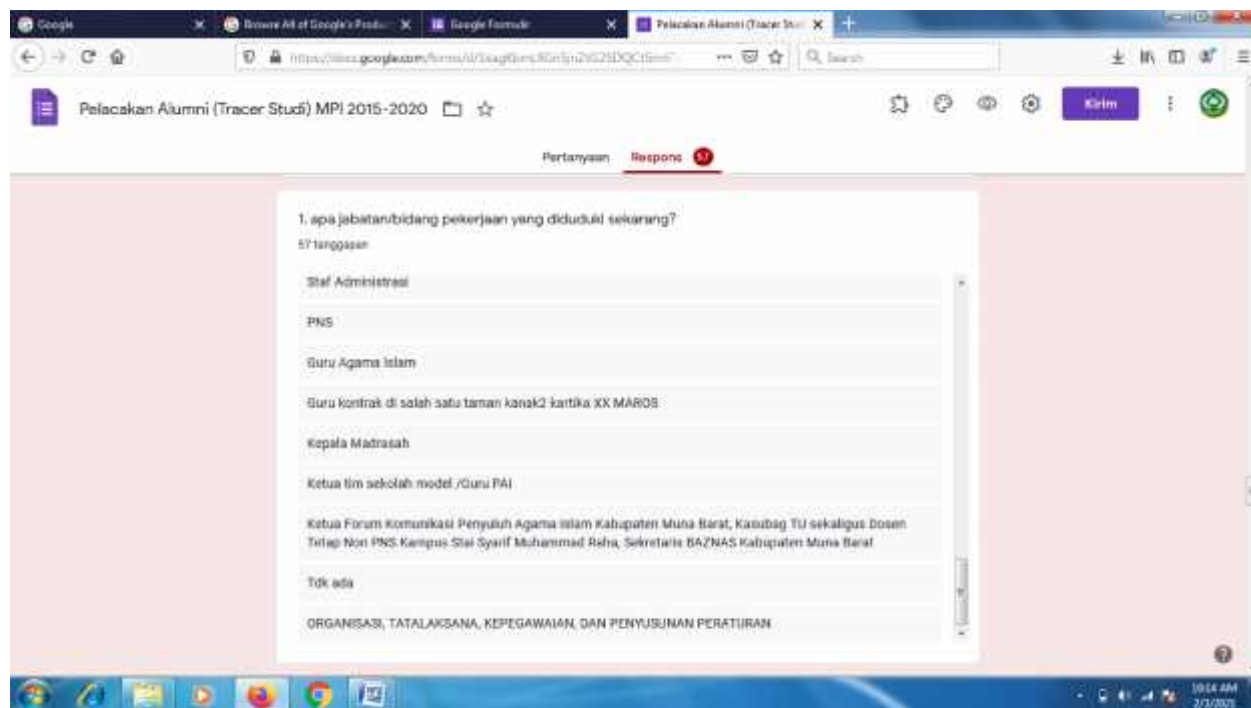
LAMPIRAN

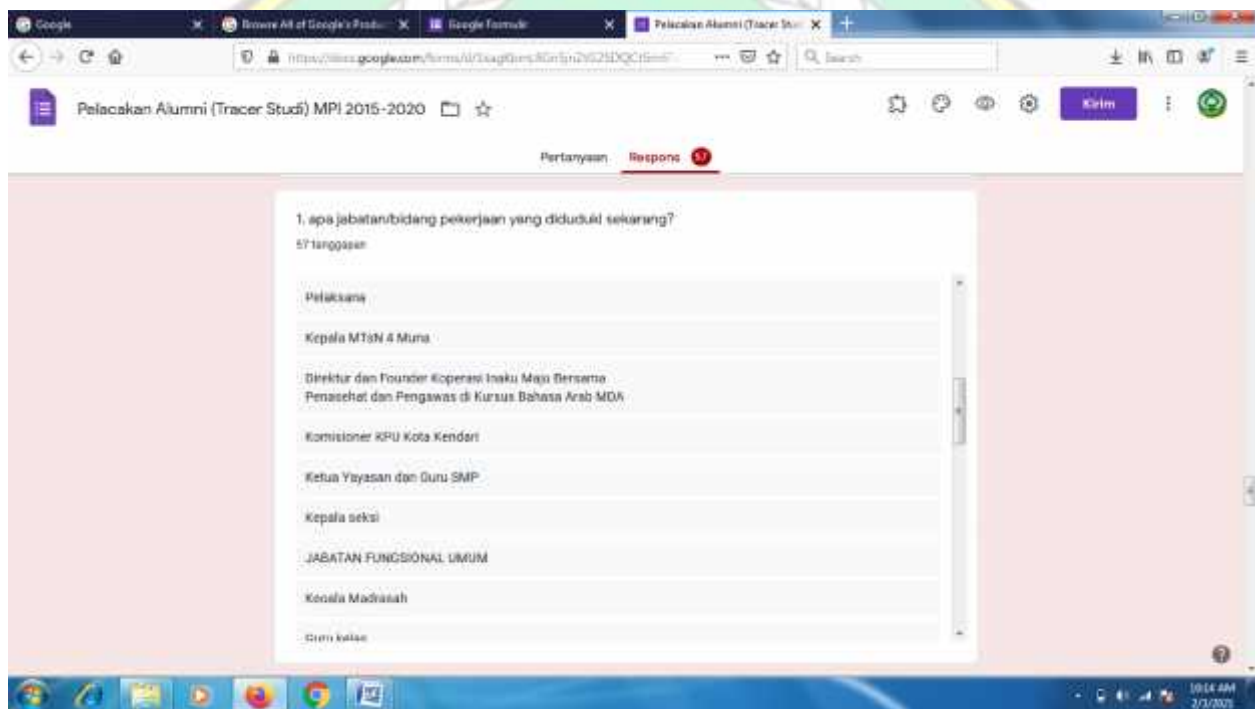
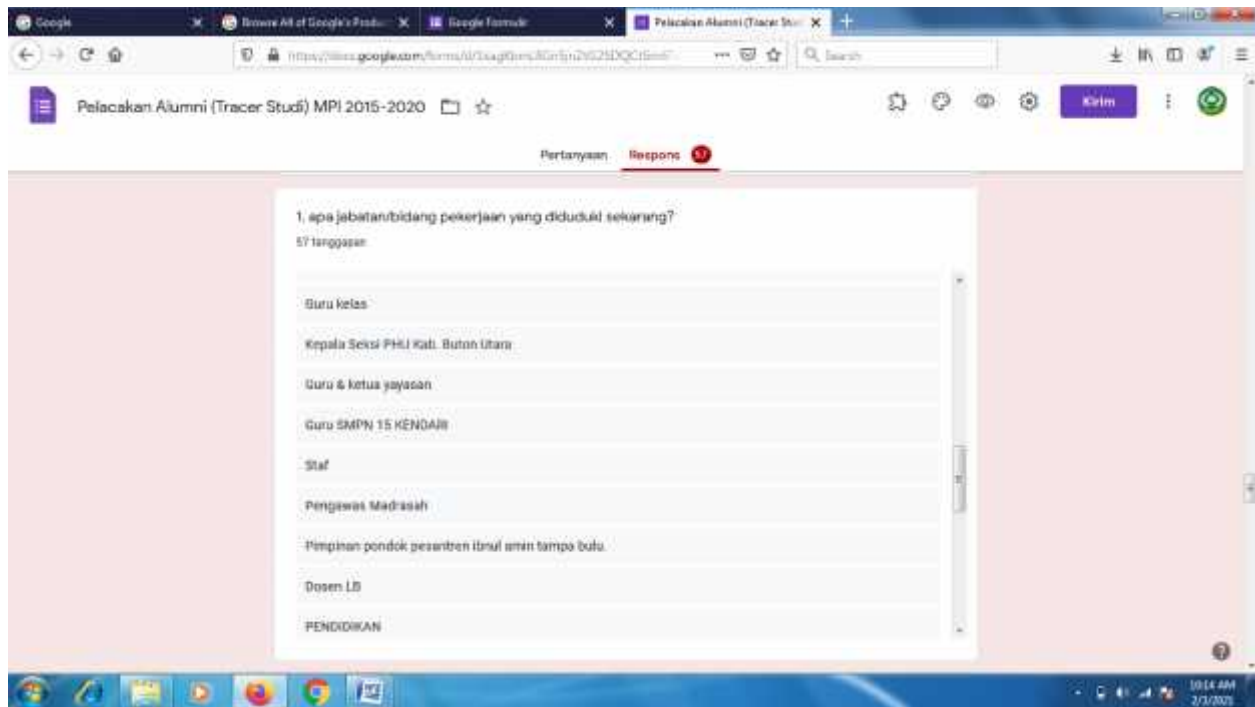
HASIL PELACAKAN ALUMNI MENGGUNAKAN FORM GOOGLE

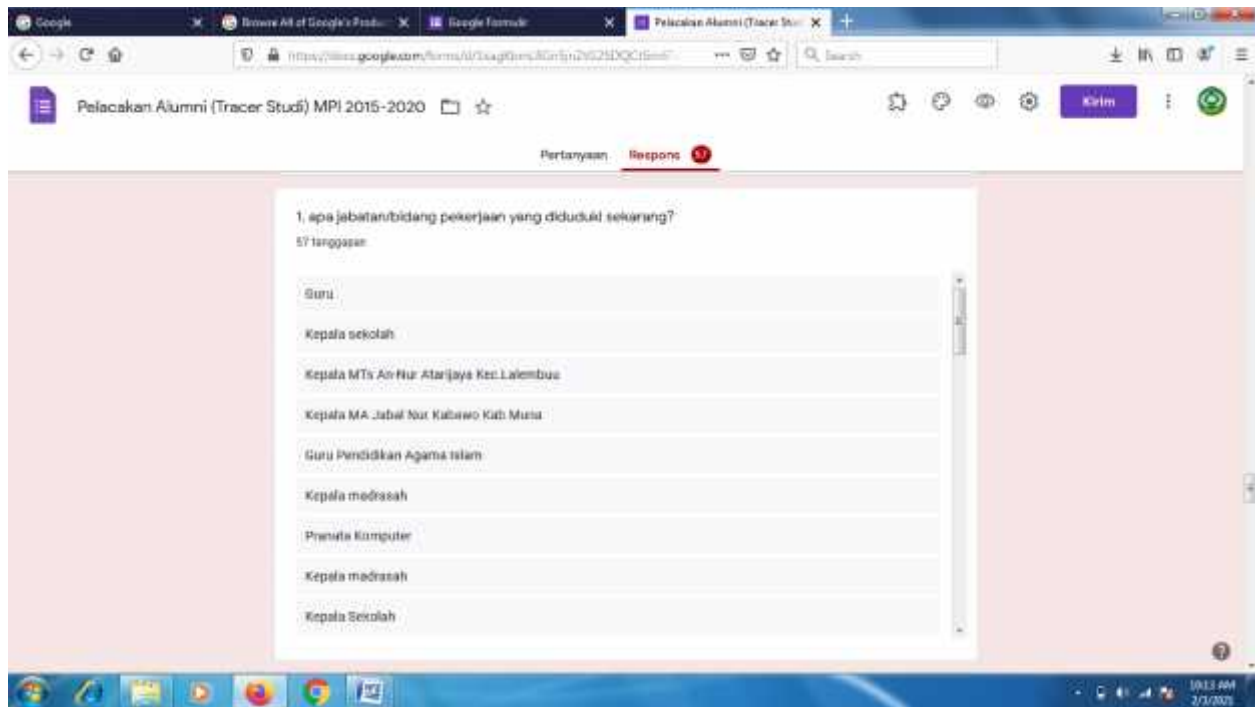
Dokumentasi Tentang Pekerjaan Yang Dikerjakan Sesuai Dengan Jurusan



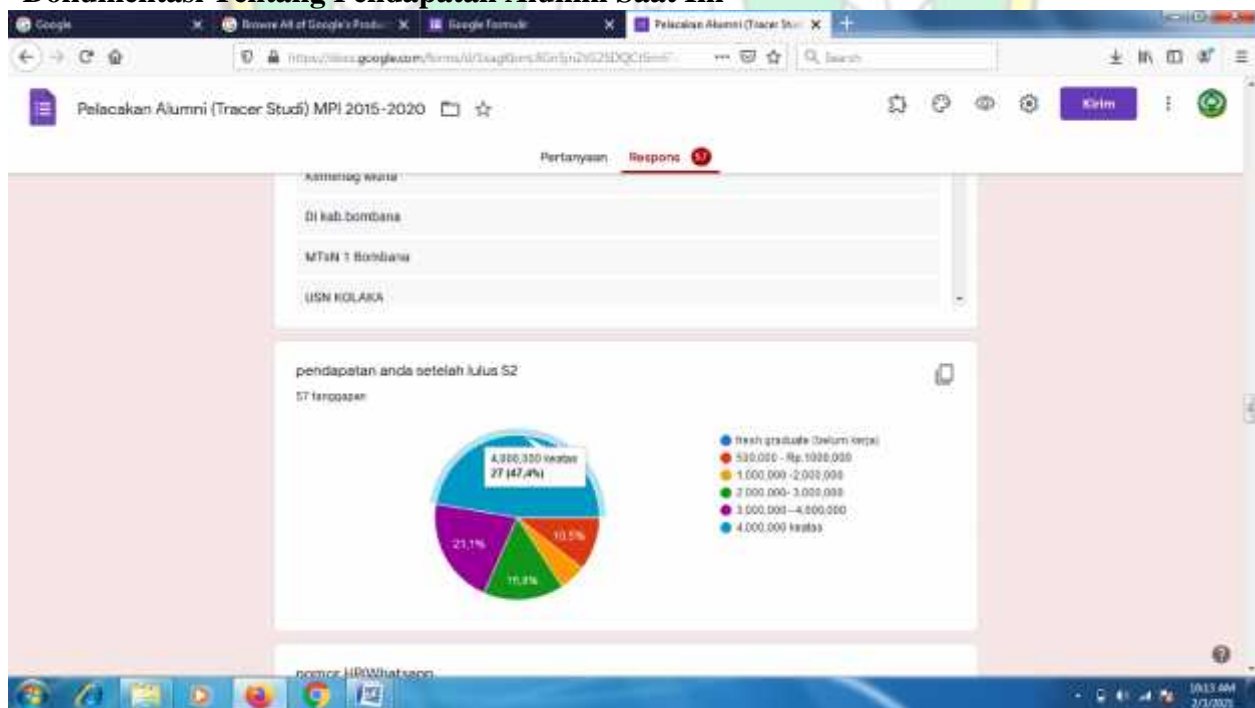
Dokumentasi Hasil Wawancara Menggunakan Google Form Terhadap Alumni Tentang Pekerjaan Alumni Saat Ini







Dokumentasi Tentang Pendapatan Alumni Saat Ini



Dokumentasi Nama Tempat Kerja Alumni Setelah Lulus

Pelacakan Alumni (Tracer Studi) MPI 2015-2020

Pertanyaan **Response** 57

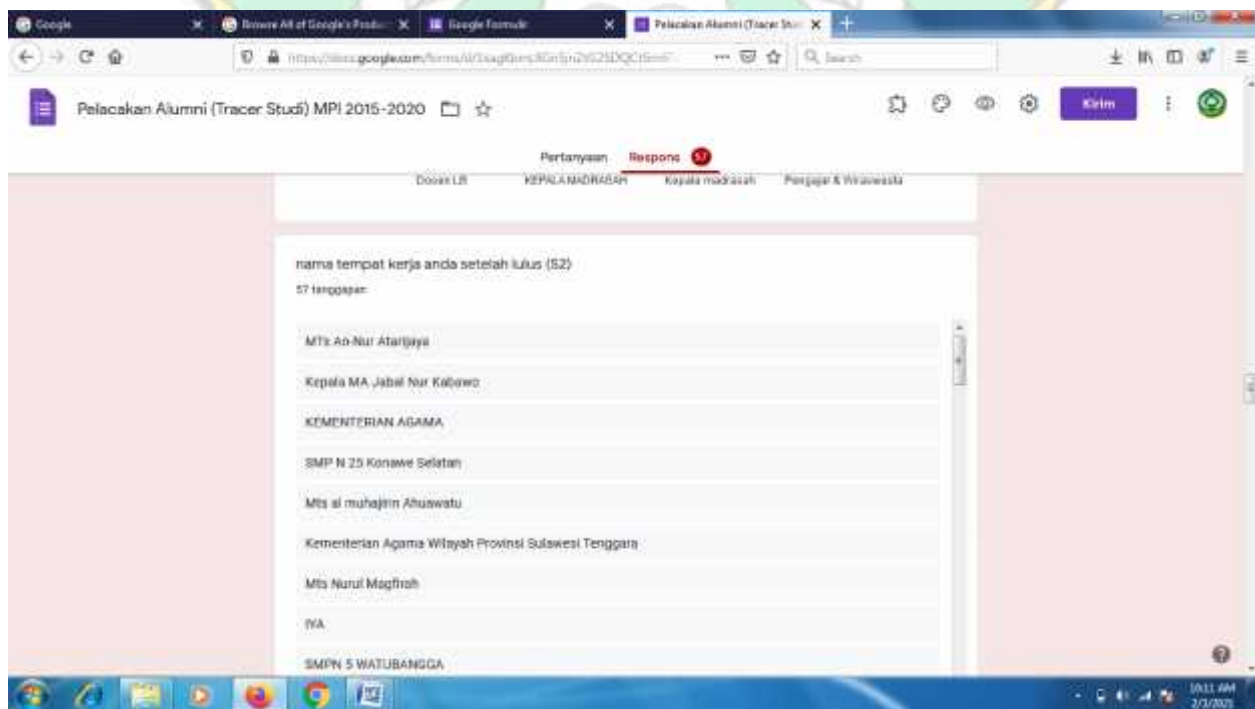
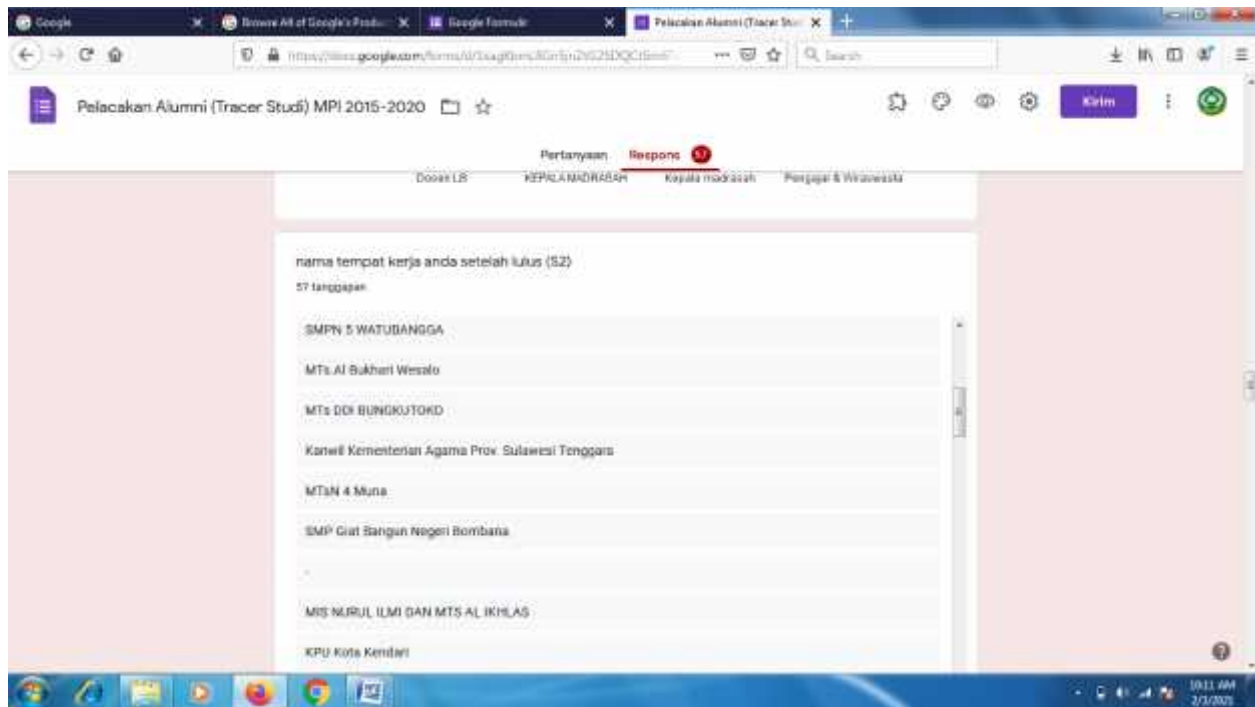
nama tempat kerja anda setelah lulus (S2)
57 tanggapan:

- Kementerian Agama Prok, Sultra
- MA Bina Cerdika Tampe
- Mtsn 1 Konawe
- SDIT AL GALAM KENDARI
- Pemula Kolim
- Kemendag Muna
- DI kab.bombana
- MTsN 1 Bombana
- USN KOLAKA

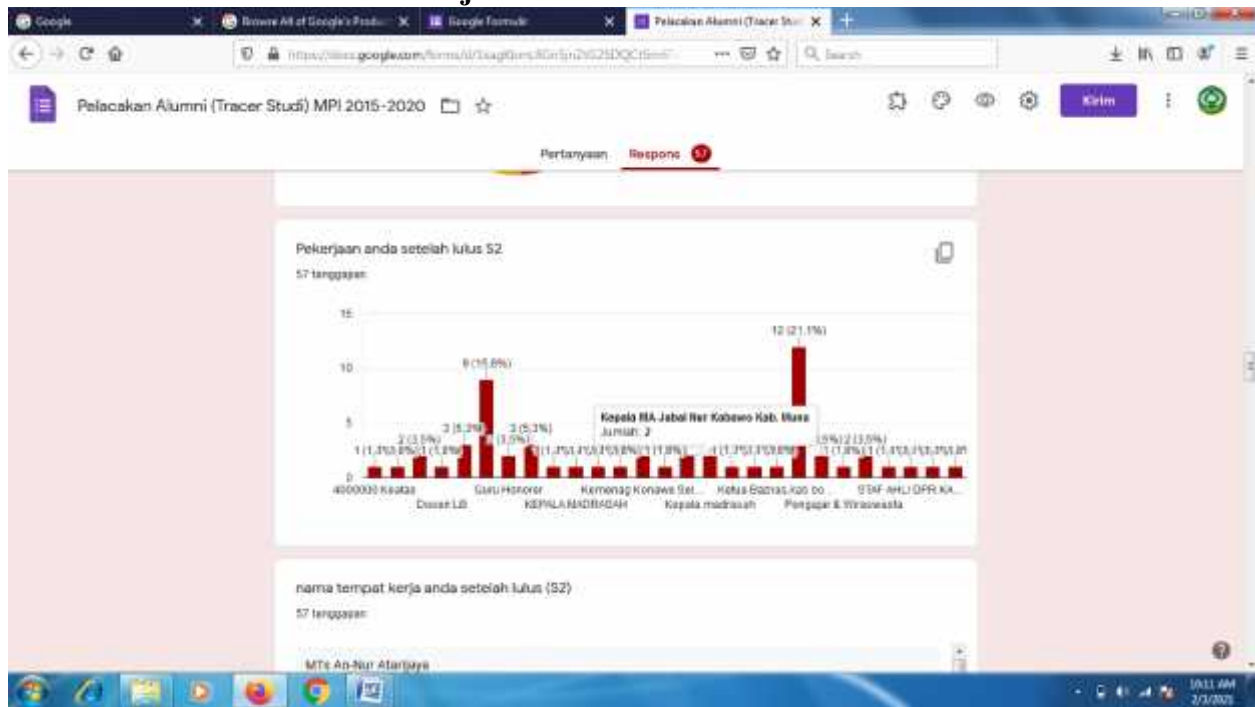
Pertanyaan **Response** 57

nama tempat kerja anda setelah lulus (S2)
57 tanggapan:

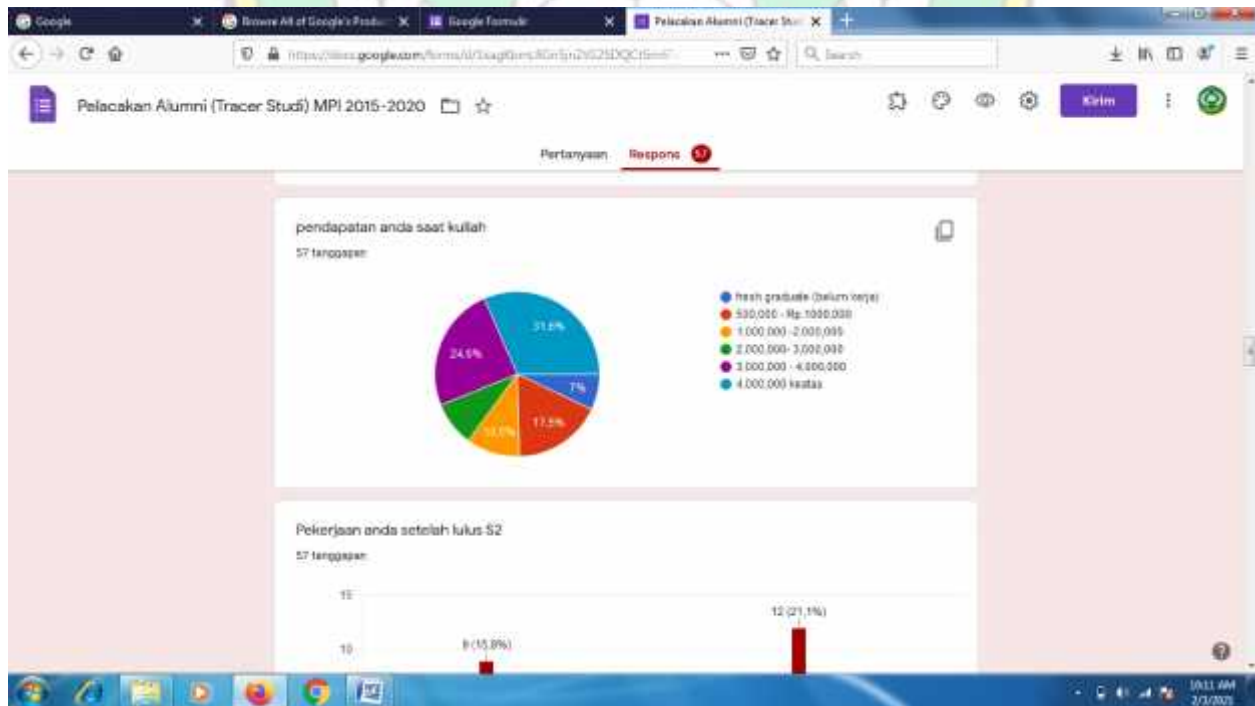
- KPU Kota Kendari
- MTsN 2 Kolaka Utara
- SMP 3 Baubau
- Kemendag ri
- LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS BA KENDARI
- MA Asy-tyafiyah Kota Kendari
- MTs Lakiapodo
- SDN 11 Lalambu
- MAN 1 Kendari

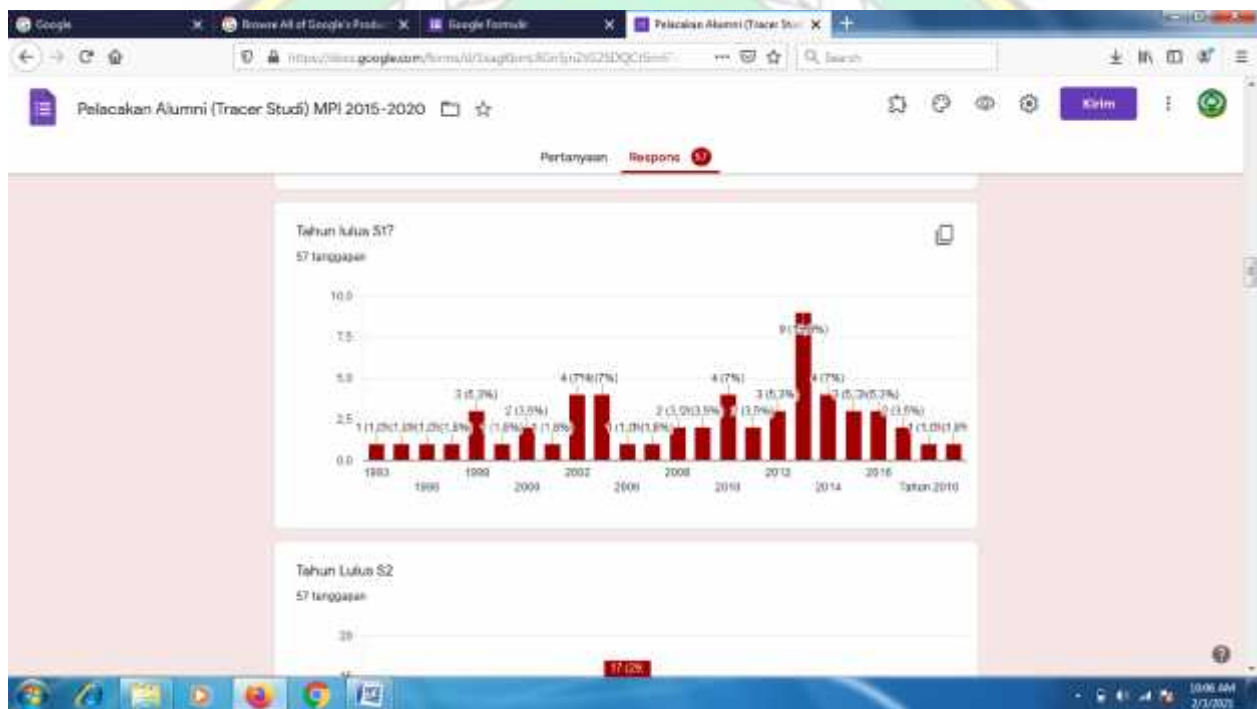
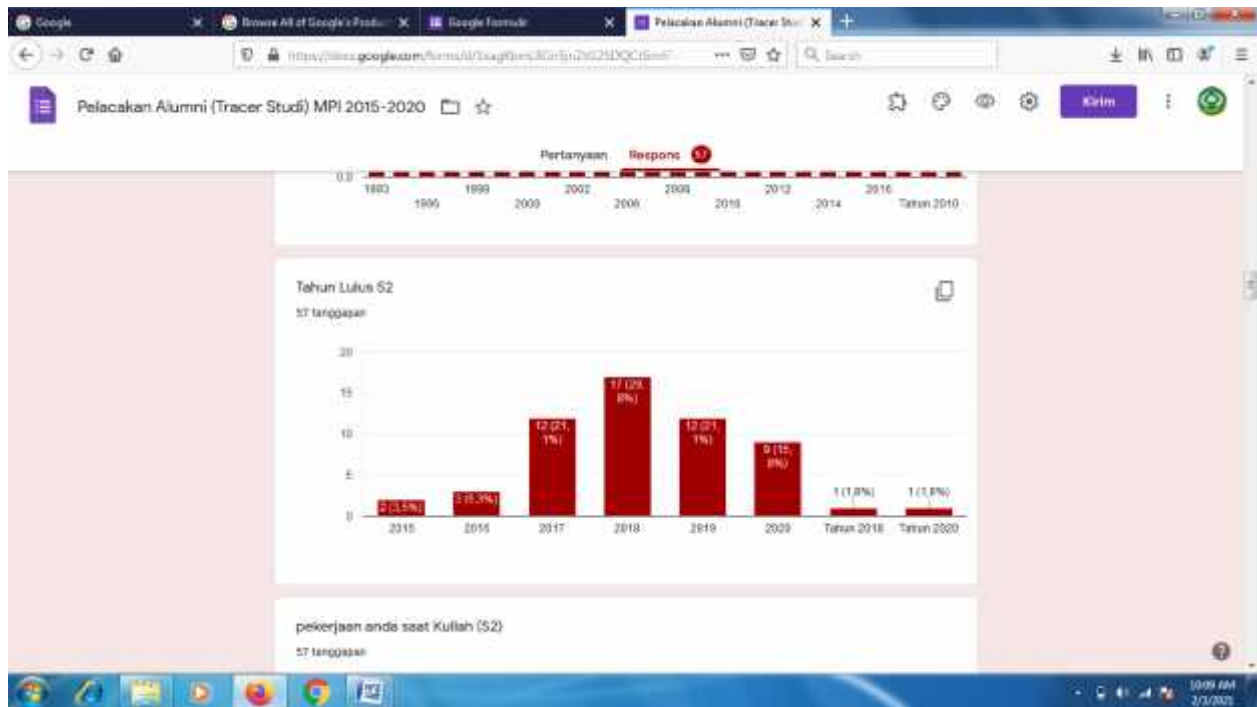


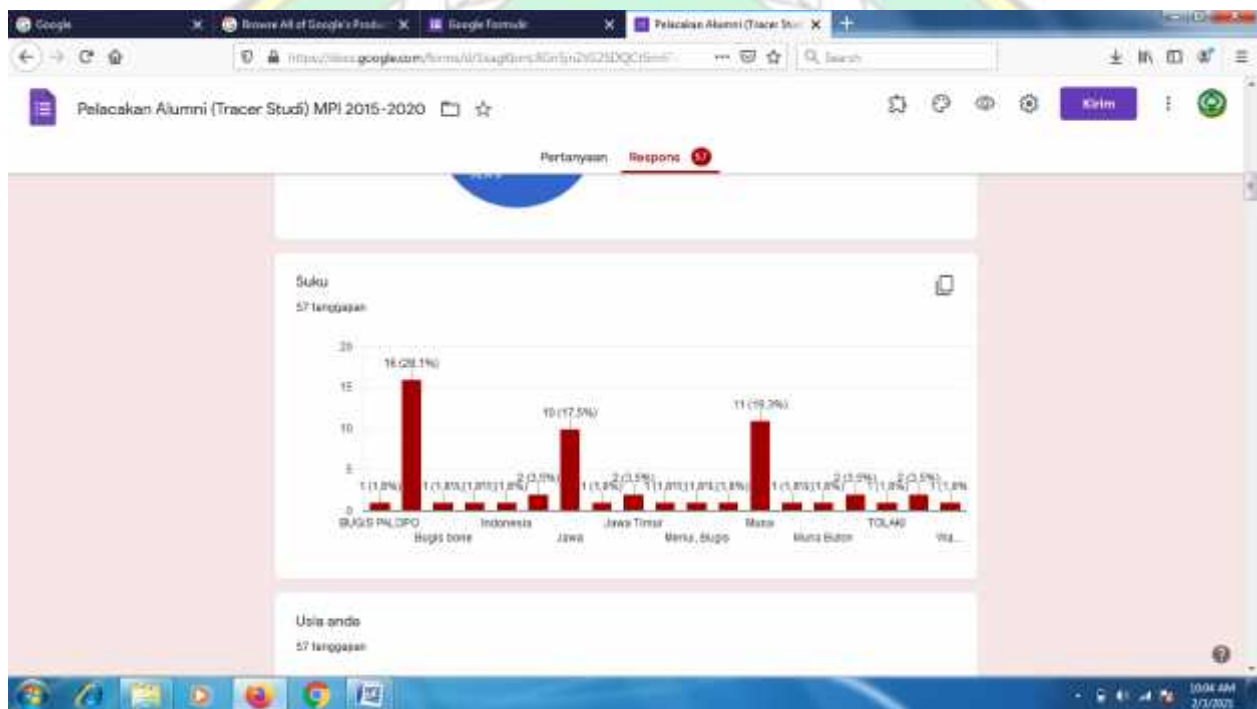
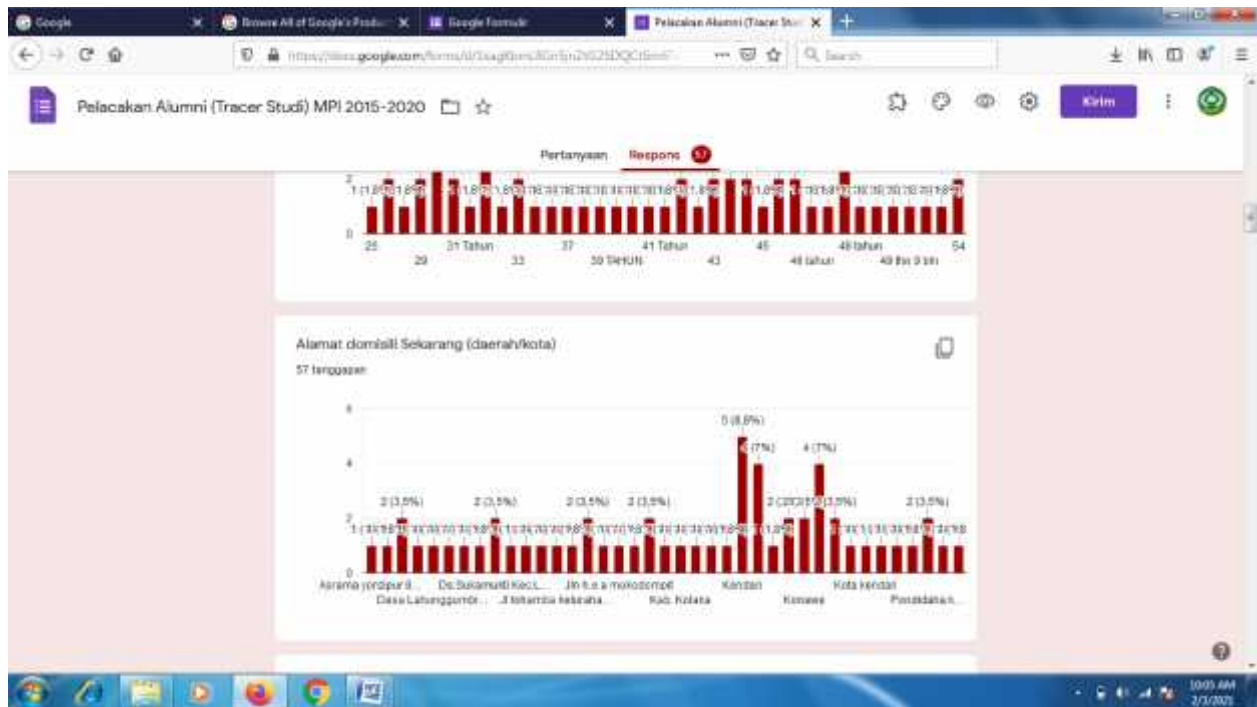
Dokumentasi Pekerjaan Alumni Setelah Lulus S2

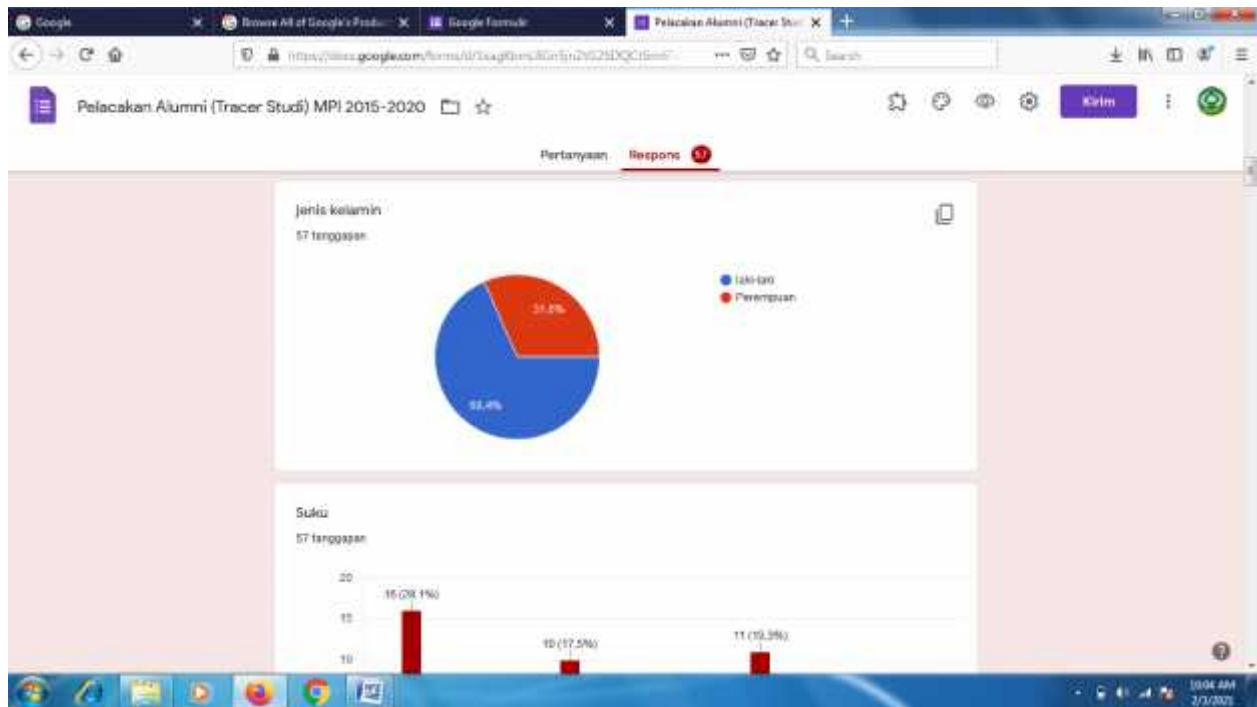


Dokumentasi Tentang Pendapatan Alumni Setelah Lulus S2









DATA LULUSAN DARI TAHUN 2015-2019

No	Nama	NIM	PRODI	masuk tahun akademik	Tanggal Yudisium	IPK	Lama Studi	Hr	Bln	Thn
1	Siti Sabania	13040201010	MPI	2013- 2014	26 Oktober 2015	3.35	2 Tahun 1 Bulan 25 Hari	25	1	2
2	Rongga	13040201013	MPI	2013- 2014	05 Nopember 2015	3.41	2 Tahun 2 Bulan 4 Hari	4	2	2
3	Marwan	13040201017	MPI	2013- 2014	11 Nopember 2015	3.31	2 Tahun 2 Bulan 10 Hari	10	2	2
4	Abdul Rahman	13040201006	MPI	2013- 2014	20 Nopember 2015	3.2	2 Tahun 2 Bulan 19 Hari	19	2	2
5	Abdurrahman	13040201014	MPI	2013- 2014	27 Nopember 2015	3.36	2 Tahun 2 Bulan 26 Hari	26	2	2
6	Tamrin	13040201022	MPI	2013- 2014	22 Nopember 2015	3.73	1 Tahun 8 Bulan 17 Hari	17	8	2
7	mujamin	13040201004	MPI	2013- 2014	27 Nopember 2015	3.2	2 Tahun 2 Bulan 26 Hari	26	2	2
						3.36571	#DIV/0!	18	2.7	2
8	La Muhibi	14040201005	MPI	2014-2015	16 Nopember 2016	3.77	2 Tahun 2 Bulan 4 Hari	4	2	2
9	Irwan Samad	13040201001	MPI	2013- 2014	14 Oktober 2016	3.61	2 Tahun, 1 Bulan, 13 Hari	13	1	2
10	Mas Intan	13040201008	MPI	2013- 2014	09 Nopember 2016	3.59	3 Tahun 2 Bulan 8 Hari	8	2	3
11	Ece Sartina	13040201028	MPI	2013- 2014	19 Januari 2016	3.52	2 Tahun 8 Bulan 18 Hari	18	8	2
12	M. Amin	13040201021	MPI	2013- 2014	29 Januari 2016	3.52	2 Tahun 8 Bulan 28 Hari	28	8	2
13	Wildanong,	13040201007	MPI	2013- 2014	06 Nopember 2016	3.48	3 Tahun, 2 Bulan 5 Hari	5	2	3
14	Muh. Syamsul Hadi	13040201019	MPI	2013- 2014	07 Nopember 2016	3.44	2 Tahun 8 Bulan 2 Hari	2	8	2

15	Mariyono	13040201011	MPI	2013- 2014	20 Nopember 2016	3.44	3 Tahun 3 Bulan 9 Hari	9	3	3
16	Halinudin lasaima	13040201016	MPI	2013- 2014	16 Nopember 2016	3.38	3 Tahun 3 Bulan 5 Hari	5	3	3
17	Ahmad Roes	13040201029	MPI	2013- 2014	27 Oktober 2016	3.34	2 Tahun 7 Bulan 22 Hari	22	7	2
18	Bakrin	13040201015	MPI	2013- 2014	09 Nopember 2016	3.43	3 Tahun 3 Bulan 2 Hari	2	3	3
19	Musfira Abdul Majid	13040201012	MPI	2013- 2014	13 Agustus 2016	3.31	3 Tahun 1 Bulan 12 Hari	12	1	3
20	Paikun	13040201020	MPI	2013- 2014	26 Juli 2016	3.3	2 Tahun 7 Bulan 21 Hari	21	7	2
21	Ainurrofiq	13040201005	MPI	2013- 2014	20 Nopember 2016	3.49	3 Tahun 3 Bulan 9 Hari	9	3	3
						3.47286		11	4.1	2.5
22	Toto Hidayat	14040201019	MPI	2014-2015	20 Januari 2017	3.6	18 H/10 Bln/ 1 Tahun	18	10	1
23	Syahid Hidayat	14040201008	MPI	2014-2015	03 Februari 2017	3.4	22H/ 10 bln/ 1 Tahun	22	10	1
24	Sudarlin Sunusi	13040201024	MPI	2013-2014	26 Mei 2017	3.34	12 H/ 1 Bln/ 3 Tahun	12	1	3
25	La Ringgasa	14040201010	MPI	2014-2015	21 Juni 2017	3.53	12 H/ 2 Bln/ 2 Tahun	12	2	2
26	Ahsin Ali	14040201017	MPI	2014-2015	01 Agustus 2017	3.45	28 H/ 5 bln/ 2 Tahun	28	5	2
27	Suwarni	14040201006	MPI	2014-2015	05 Oktober 2017	3.65	23 H/ 3 Tahun	23	0	3
28	Najmawati	14040201013	MPI	2014-2015	09 Oktober 2017	3.45	7 H/ 6 Bln/ 2 Tahun	7	6	2
29	Sri Reski	13040201027	MPI	2013-2014	16 Oktober 2017	3.43	23 H/ 6 Bln/ 3 Tahun	23	6	3
30	Azinatul Ayu Wahyu L	14040201002	MPI	2014-2015	18 Oktober 2017	3.5	6 H/ 1 Bln/ 3 Tahun	6	1	3

31	Sitti Sulaeha	15040201010	MPI	2015-2016	26 Oktober 2017	3.35	8 H/ 1 Bln/ 2 Tahun	8	1	2
32	Rasmang	15040201015	MPI	2015-2016	31 Oktober 2017	3.62	13 H/ 1 Bln/ 2 Tahun	13	1	2
33	Amin Nasir	14040201021	MPI	2014- 2015	1-Nov-17	3.48	27 H/ 6 Bln/ 2 Tahun	27	6	2
34	Muh.Arifin	14040201003	MPI	2014-2015	9-Nov-17	3.13	4 H/ 8 Bln/ 3 Tahun	4	8	3
35	Hasisa	15040201009	MPI	2015-2016	14-Nov-17	3.4	27 H/ 1 Bln/ 2 Tahun	27	1	2
36	Gunawan Ramli	14040201011	MPI	2014-2015	15-Nov-17	3.41	12 H/ 7 Bln/ 2 Tahun	12	7	2
						3.44933		16	4.3	2.2
37	Subandi	13040201018	MPI	2013-2014	26-Jan-18	3.36	16H/19Bln/4Tahun	16	1	4
38	Saharuddin	14040201004	MPI	2013-2015	7-Feb-18	3.7	27H/8Bln/3Tahun	27	8	3
39	Angki Firmansyah	16040201021	MPI	2016-2017	20-Feb-18	3.71	20H/6Bln/1Tahun	20	6	1
40	Hasmiati	15040201001	MPI	2015-2016	2-Mar-18	3.54	4H/6Bln/2 Tahun	4	6	2
41	Muhammad Safrijal	15040201007	MPI	2015-2016	14-Mar-18	3.49	4H/7 Bln/2 Tahun	4	7	2
42	Muh.Syakarman	15040201006	MPI	2015-2016	10-Apr-18	3.5	1H/8Bln/2 Tahun	1	8	2
43	Mahrus Ali	14040201017	MPI	2014-2015	15-May-18	3.49	6H/1Bln/3 Tahun	6	1	3
44	Usman	16040201017	MPI	2016-2017	7-Jun-18	3.75	3H/10 Bln/1 Tahun	3	10	1
45	Sri Marlia Puteri	16040201006	MPI	2016-2017	9-Jul-18	3.75	3H/11Bln/1 Tahun	3	11	1
46	Basuki Rahmat	16040201011	MPI	2016-2017	16-Jul-18	3.6	10H/11 Bln/1 Tahun	10	11	1
47	Sudirman	16040201016	MPI	2016-2017	7/17/2018	3.7	11H/11 Bln/1 Tahun	11	11	1
48	Isnainy	16040201010	MPI	2016-2017	20-Jul-18	3.31	14H/11Bln/1Tahun	14	11	1
49	Sitti Marwah Larisu	16040201028	MPI	2016-2017	24-Jul-18	3.34	18H/11Bln/1 Tahun	18	11	1
50	La Ode Kode	16040201023	MPI	2016-2017	24-Jul-18	3.58	18H/11Bln/1 Tahun	1	11	1

51	Nasrul Darambe	16040201020	MPI	2016-2017	25-Jul-18	3.58	19H/11Bln/1 Tahun	19	11	1
52	La Ndia	16040201024	MPI	2016-2017	26-Jul-18	3.38	20H/11Bln/1Tahun	20	11	1
53	Sitti Wazrah	16040201025	MPI	2016-2017	28-Jul-18	3.42	22H/11Bln/1 Tahun	22	11	1
54	Wa Ode Kabotuli	16040201030	MPI	2016-2017	28-Jul-18	3.39	22H/11Bln/1 Tahun	22	11	1
55	Arbaing	16040201003	MPI	2016-2017	30-Jul-18	3.52	23H/11Bln/1Tahun	23	11	1
56	Sosiarti	16040201004	MPI	2016-2017	31-Jul-18	3.5	24H/11Bln/1Tahun	24	11	1
57	Husni Tamrin	13040201009	MPI	2013-2014	4-Aug-18	3.58	12H/11Bln/4Tahun	12	11	4
58	Jabur	16040201022	MPI	2016-2017	28-Aug-18	3.45	21H/0Bln/3Tahun	21	0	3
59	Suljunaid	16040201009	MPI	2016-2017	6-Sep-18	3.37	29H/Bln/2Tahun	29	0	2
60	La Jima	16040201015	MPI	2016-2017	27-Sep-18	3.69	20H/11Bln/2Tahun	20	11	2
61	Patroni	15040201008	MPI	2015-2016	11-Oktober- 2018	3.43	1 H/ 1 Bln/ 3 Tahun	1	1	3
62	Abdul Aziz Baking	16040201029	MPI	2016-2017	11-Oktober- 2018	3.32	4 H/ 2 Bln/ 2 Tahun	4	2	2
63	Nurlaily Muchlis	14040201016	MPI	2014-2015	13-Oktober- 2018	3.33	1 H/ 1 Bln/ 4 Tahun	1	1	4
64	Andi Wahdaniyah	15040201016	MPI	2015-2016	13-Oktober- 2018	3.28	3 H/ 1 Bln/ 3 Tahun	3	1	3
65	Tamrin	14040201009	MPI	2014-2015	14-Oktober- 2018	3.36	2 H/ 1 Bln/ 4 Tahun	2	1	4
66	Makhsus Rudi Mariono	14040202014	MPI	2014-2015	15-Oktober- 2018	3.33	3 H/ 1 Bln/ 4 Tahun	3	1	4
						3.49167		12	6.9	2
67	rahmat kurniawan	15040201001	MPI	2015-2016	2-Nov-18	3.28		24	1	3
68	Umar Tanji	14040201020	MPI	2014-2015	20-Desember- 2018	3.24		10	8	3
69	Sriastuti	17040201011			04/07/2019	3,45			11	1
70	Syamsuddin	15040201004			08/07/2019	3,39		24	10	3

71	Buhari	14040201015			10/07/2019	3,49		28	2	4
72	Harianto Ramli	17040201007			12/07/2019	3,61		2	11	1
73	Siti Fatmah	17040201008			15/07/2019	3,68		11	11	1
74	Jefri Muchlasin	15040201014			09/09/2019	3.48		29	11	3
75	Yunita Andriani	17040201010			20/09/2019	3.54		16	0	2
76	Kasim	14040201018			21/09/2019	3.56		29	4	4
77	Shabrur Rijal Hamka	16040201026			27/09/2019	3.65		23	0	3
78	Syarifuddin La Tiga	16040201013			01/10/2019	3,79		27	0	3
79	Muh. Hasrul	17040201009			07/10/2019	3.50		3	1	2
80	Sutra Alam	17040201002			09/10/2019	3.50		5	1	2
81	Anita Dian Pratiwi	17040201006			10/10/2019	3.52		6	1	2
82	Hasdita	17040201012			10/10/2019	3.37		6	1	2
83	Sinarwati Labinda	17040201005			10/11/2019	3.72		7	1	2

No	Tahun	IPK Rata2	Lama Studi		
			Hr	Bln	Thn
1	2015	3.37	18	3	2
2	2016	3.47	11	4	3
3	2017	3.45	3	16	2
4	2018	3.49	12	7	2
5	2019	3.53	16	4	2
	RATA-RATA	3.46	12	7	2

LAMPIRAN TEMPAT KERJA ALUMNI

NO	NAMA	L/P	PEKERJAAN	TEMPAT PEKERJAAN
1.	Subandi	L	Kepala Madrasah	Mts An-Nur Atarijaya Kec.Lalembuu
2.	Jabur, S.Pd.M.Pd	L	Kepala MA Jabal Nur Kabawo Kab.Muna	Kepala MA Jabal Nur Kabawo Kab.Muna
3.	Azinatul Ayu Wahyu Lestari	P	Guru Pendidikan Agama Islam/PNS	SMP N 25 Konawe Selatan
4.	H. Abdul Azis Baking	L	Kandepag	Kabupaten Bombana
5.	Farid Muhammad	L	Kepala Madrasah	Mts Al Muhajirin Ahuawatu
6.	Shabrur Rijal Hamka	L	Pranata Komputer	Kementerian Agama Wilayah Provinsi Sulawesi Tenggara
7.	Sriastuti.S.Pd.,M.Pd	P	Guru Honorer	Mts Darul Bathni
8.	Buhari	L	Pelaksana	Kanwil Kementerian Agama Prov. Sulawesi Tenggara
9.	Sul Junaid	L	KEPALA Sekolah	SMPN 5 WATUBANGGA
10.	Arbaing, S.Pd.I.,M.Pd	L	Kepala Sekolah/PNS	Mts.Al Bukhari Wesalo
11	Makhsus Rudi	L	Pns	Mts DDI BUNGKUTOKO
12	Mariono	L	Guru	MTS 3 Konsel
13	Harianto Ramli	L	Staf Kepegawaian	Kanwil Provensi Sultra
14	Musfira Abdul Majid	L	Pengawas Madrasah	Kolaka Timur
15	Sitti Marwah Larisu	P	Kepala Sekolah	Mtsn 4 Muna
16	Sri Marliyah	P	Komisioner KPU Kota Kendari	KPU Kota Kendari
17	Sudirman	L	Kepala Sekolah	SMP Giat Bangun Negeri Bombana
18	Jefri Muchlasin	L	Pengajar &	Kota Kendari

			Wiraswasta	
19	Sinarwati Labinda	P	Guru	MIS NURUL ILMI DAN MTS AL IKHLAS
20	Taufik Sag Mpd	L	Kepala Sekolah/PNS	Mtsn 2 Kolaka Utara
21	Halinuddin Lasima	L	Kepala Seksi Pendis	Kemenag Kab. Kolaka Timur
22	Muhammad Samsul Hadi	L	Kepala Seksi	Kemenag Ri
23	Roihan Zaki Amani	L	JABATAN FUNGSIONAL UMUM	LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS IIA KENDARI
24	Irwan Samad	L	Guru	MA Asy-Syafiiyah Kota Kendari
25	La Ode Kode	L	Kepala Madrasah	Mts Lakapodo
26	Eka Ririf Fanani	P	PNS	SDN 11 Lalembuu
27	Tamrin	L	Kabag Fakultas Syariah	IAIN Kendari
28	Ahsin Ali	L	Kepala Seksi PHU Kab. Buton Utara/PNS	Kementerian Agama Prov. Sultra
29	Sitti Wazrah	P	Guru	MA Bina Cendekia Tampo
30	Rahmat Kurniawan	L	Guru & Ketua Yayasan	Mtsn 1 Konawe
31	Toto Hidayat	L	Guru	SMPN 15 KENDARI
32	Muh. Hasrul	L	Staf	Pemda Koltim
33	Isnaiyn	P	ASN/Pengawas Madrasah	Kemenag Muna
34	Syamsuddin,S.Pd,.M.P d	L	Pimpinan Pondok Pesantren Ibnul Amin Tampa Bulu. Dan Ketua Baznas,Kab Bombana	Pesantren Ibnul Amin Tampa Bulu.
35	Andi Wahdaniya	P	Guru PNS	Mtsn 1 Bombana
36	Syahid Hidayat	L	Dosen LB	USN KOLAKA
37	Ahmad Roesh	L	STAF	MAN IC KENDARI

			ADMINISTRAS I	
38	Muhammad Askar	L	PNS Kepala Seksi Penyelenggaraan Haji Dan Umrah	KEMENTERIAN AGAMA
39	Hasmiati, S.Pd.I,M.Pd	P	Kepala MA	Madrasah Aliyah Al Ma'rif Kabangka
40	Qudrah	P	Guru PNS	SDN 1 Mosolo, Wawonii Tenggara
41	Umar Tanji	L	Guru Honorer	SMAN 12 Konawe Selatan
42	Anita Dian Pratiwi	P	Staf Administrasi	Unsultra
43	Haderawi	P	Guru	Mtsn 2 KOLAKA UTARA
44	Syarifuddin La Tiga	L	PNS	Kementerian Agama
45	Basuki Rahmat	L	Staf KESRA	Gubernur Prov. Sultra
46	Yunita Andriani	P	Bendahara Penerimaan Perencanaan Dan Keuangan	IAIN Kendari
47	Gunawan Ramli	L	Guru	MIN 2 Kolaka
48	Mus.Syamsul Hadi	L	Kepala Seksi Pontren	Kemenag Kab. Konawe
49	Suwarni	P	Guru Kontrak	TK KARTIKA XX MAROS
50	Nurlaily Muchlis	P	Kepala Madrasah	MIN 1 Kendari
51	Saharuddin	L	Ketua Tim Sekolah Model /Guru PAI	Dinas Diknas SDN 9 KATOBU
52	La Muhibi	L	STAF AHLI DPR KABUPATEN MUNA BARAT, Dosen Tetap Non PNS	KAMPUS STAI SYARIF MUHAMMAD RAHA
53	Husni	P	Guru PNS	Mts N 1 Konut
54	Astuti Aziz	P	Kepala Madrasah	Mts Nurul Magfirah
55	Jaisman	L	Tenaga Pengajar Dipondok	Pesantren Wushulul Fawwaz

			Pesantren Wushulul Fawwaz	
56	Nurhawa	P	Kepala Sekolah Ra Asy_Syafiah	Kemenag Kendari
57	Kasim	L	Kasubbag Kepegawaian	IAIN Kendari
	Usman		Kepala Sekolah	Dikbud Konawe
Jumlah	57 Orang	38/19		

