

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH
MELALUI MEDIA POHON HURUF DENGAN METODE
DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK B TK
NUSA INDAH KEC. WOLASI KAB. KONSEL**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

OLEH

ANIS SUWARNI
NIM. 15010105008

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail.

stain_kendari@yahoo.co.id

Website. <http://stainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Pohon Huruf Dengan Metode Demonstrasi Pada Anak Kelompok B TK Nusa Indah Kec. Wolasi Kab. Konse**l” yang ditulis oleh saudari Anis Suwarni, NIM. 15010105008, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis, 11 November 2021, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd)

Kendari, 12 November 2021

DEWAN PENGUJI SKRIPSI

Ketua :Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd

(.....)

Anggota :La Hewi S.Pd.I, M.Pd

(.....)

:La Ode Anhusadar S.Pd.I, MPd

(.....)

Diketahui Oleh:

Dekan

Dr. Masdin M.Pd


Nip:196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Pohon Huruf Dengan Metode Demonstrasi Pada Anak Kelompok N TK Nusa Indah Kec. Wolasi Kab. Konsele” dibawah bimbingan Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, September 2021




Anis Suwarni
15010105008

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anis Suwarni

Nim : 15010105008

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya: skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **BebasRoyalti Noneklusif** karya

ilmiah saya yang berjudul: **“Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf**

Hijaiyah Melalui Media Pohon Huruf Dengan Metode Demonstrasi Pada

Anak Kelompok B TK Nusa Indah Kec. Wolasi Kab. Konse

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti

Noneklusi ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat,

dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya

sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : September 2022

Yang Menyatakan



Anis Suwarni

ABSTRAK

Anis Suwarni (15010105008)“Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Pohon Huruf Dengan Metode Demonstrasi Pada Anak Kelompok B TK Nusa Indah Kec. Wolasi Kab. Konse
l” (Dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah melalui media pohon huruf dengan metode demonstrasi pada anak kelompok B TK nusa indah kec. Wolasi, kab. konse. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Dengan subjek penelitian yaitu anak kelompok B usia 5-6 tahun. Metode pengumpulan data observasi, dokumentasi dan tes. Proses penelitian dilakukan sebanyak dua siklus, dimana setiap siklusnya terdapat dua kali pertemuan dan empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui media pohon huruf dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak kelompok B TK Nusa Indah kec. Wolasi kab. Konse. Pada setiap siklus menunjukkan perolehan nilai ketuntasan kemampuan anak mengenal huruf hijaiyah meningkat setiap tahapannya di mana perolehan pada pra tindakan sebesar 23,07%, pada siklus 1 meningkat menjadi 61,53% dan mencapai 84,61% pada siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah melalui media pohon huruf dengan metode demonstrasi dilaksanakan secara baik dan optimal pada anak kelompok B TK Nusa Indah kec. Wolasi Kab. Konse.

Kata Kunci: Mengenal Huruf Hijaiyah, Anak Usia Dini, Media Pohon Huruf.

ABSTRACT

Anis Suwarni (15010105008) “Improving the Ability to Recognize Hijaiyah Letters through Letter Tree Media with Demonstration Methods in Group B Children of Kindergarten Nusa Indah Kec. Wolasi Kab. Konsel” (Supervised by Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd)

This study aims to improve the ability to recognize hijaiyah letters through the media of letter trees with the demonstration method in group B children of Kindergarten in Nusa Indah, Kec. Wolasi, kab. console. This type of research is classroom action research. The research subjects are group B children aged 5-6 years. The method of collecting data is observation, documentation and tests. The research process was carried out in two cycles, where each cycle contained two meetings and four stages, namely: planning, implementation, observation and reflection. district. Wolasi district. console. In each cycle, the acquisition of the mastery value of the child's ability to recognize hijaiyah letters increases at each stage where the acquisition in pre-action is 23.07%, in cycle 1 it increases to 61.53% and reaches 84.61% in cycle II. So it can be concluded that the implementation of activities in improving the ability to recognize hijaiyah letters through the media of letter trees with the demonstration method was carried out properly and optimally in group B children at Nusa Indah Kindergarten, Kec. Wolasi Kab. console.

Keywords: Recognizing Hijaiyah Letters, Early Childhood, Letter Tree Media .

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام
على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Keguruan Prodi Pendidikan Islam Anak usia dini. Shalawat serta salam, penulis hanturkan kepada Nabi Muhammad Saw serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, dan penulis pun menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan doa, dukungan serta bantuan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat mengharapkan dan menaruh hormat kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan hasil ini, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua ayah tercinta Casiman dan ibu tercinta Suyati yang telah mengandung, melahirkan, merawat, mendidik dan mengasuh dengan penuh cinta serta kasih sayang, serta pengorbanannya baik moril maupun materil dengan iringan doanya, serta saya mengucapkan terima kasih kepada suami tercinta Yusran yang selama penulis membuat proposal hingga hasil penelitian beliau

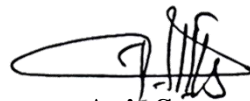
selalu memberikan semangat serta dorongan dan pastinya membantu dalam hal moril ataupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Kendari. Maka sepatutnya penulis mengucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. sebagai rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan saran dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FTIK.
3. Ibu Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang tak pernah bosan dan lelah untuk meluangkan waktunya membimbing penulis dalam menghadapi kendala-kendala selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak La Ode Anhusadar S.Pd.I,M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan dosen penguji Dosen penguji yang telah banyak memberikan arahan, masukan, saran dan semangat kepada penulis.
5. Bapak La Hewi S.Pd.I, M.Pd selaku Dosen penguji yang telah banyak memberikan arahan, masukan, saran dan semangat kepada penulis.
6. Kepala TK Nusa Indah Ibu Siti Maryam S.Pd yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
7. Ibu Fitrawati Selaku guru kelompok B yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama proses penelitian.

8. Segenap dosen dan seluruh staf lingkup IAIN kendari yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada sahabat-sahabat mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) khususnya angkatan 2015 yang telah berjuang bersama, saling memberikan motivasi, dukungan serta saling bertukar pikiran, saling memberikan pengalamandalam menempuh perkuliahan dari tahap awal masuksampai tahap-tahap dalam tugas akhir, dan kepada sahabat-sahabat mahasiswa yang berada dalam Program Studi lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas kebersamaan serta dukungannya dan peneliti mohon maaf atas segala kesalahan penulis selama pertemanan pada masa perkuliahan. Serta semua pihak yang tidak sempat penulis tuangkan nama para sahabat semua disini, semoga Allah merahmati dan memberikan balasan atas kebaikan, dukungan serta doa-doa kalian, aamiin.

Kendari, 11 November2021

Penulis



Anis Suwarni

NIM.15010105008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. LatarBelakangMasalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.6. Definisi Operasional	9
1.7. Tindakan Penelitian	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakekat Anak Usia Dini	10
2.2 Perkembangan Bahasa AUD.....	13
2.3 Fungsi Perkembangan AUD	15
2.4 Materi Perkembangan Bahasa AUD	16
2.5 Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah.....	19
2.6 Tujuan Mengenal Huruf Hijaiyah.....	22
2.7 Media Pohon Huruf.....	23
2.8 Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran.....	24
2.9 Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran.....	25
2.10Macam-Macam Media Pembelajaran	26
2.11Pengertian Pohon Huruf.....	29
2.12Metode Demonstrasi	32
2.13Penelitian Relavan	35
2.14Kerangka Pikir	38
BAB III.METODE PENELITIAN	
3.1 JenisPenelitian.....	40
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian	40
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.5 Prosedur Penelitian	42
3.6 Teknik Analisis Data	45
3.7 Indikator Kinerja.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil TK Nusa Indah.....	49
4.2 Hasil Penelitian	50
4.2.1 Kegiatan Pra tindakan	50
4.2.2 Hasil Tindakan Siklus I.....	53
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I	53
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	56
4.1.2.3 Observasi Tindakan Siklus I.....	68
4.1.2.4 Refleksi Tindakan Siklus I	71
4.1.3 Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	72
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II	72
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	73
4.1.3.3 Observasi Tindakan Siklus II	85
4.1.3.4 Refleksi Tindakan Siklus II	88
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	90

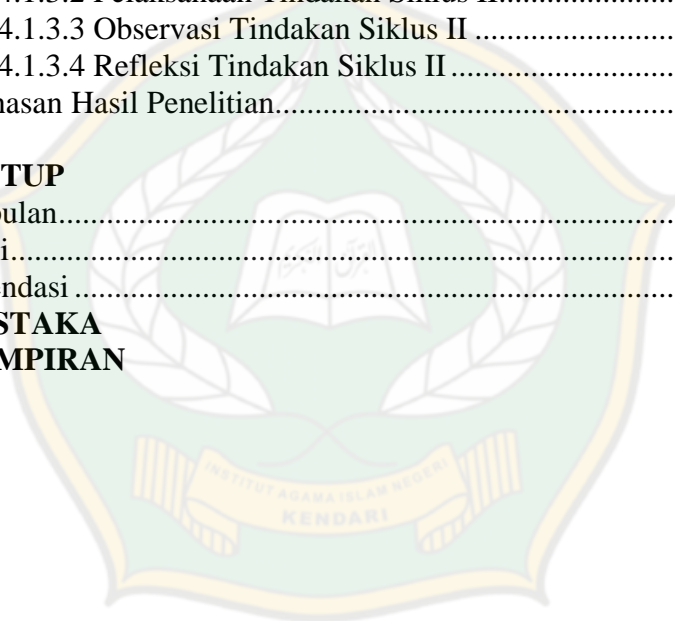
BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	100
5.2 Limitasi.....	101
5.3 Rekomendasi	101

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1. StandarPerkembanganAnakUsiaDini	106
2. Lampiran 2. Program Semester.....	116
3. Lampiran 3.Rencana Program Mingguan	125
4. Lampiran 4.Format Hasil Penilaian Awal.....	127
5. Lampiran 5.Format Nilai Konversi Setiap Anak Hasil Nilai Awal	128
6. Lampiran 6. Format Perolehan Nilai Akhir Evaluasi Awal.....	129
7. Lampiran 7.Rencana Perangkat Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan I.....	130
8. Lampiran 8.Rencana Perangkat Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan II.....	128
9. Lampiran 9.Data Pemerolehan Nilai Siklus I Pertemuan I.....	130
10. Lampiran 10.Data Pemerolehan Nilai Siklus I Pertemuan II.....	131
11. Lampiran 11.Format Nilai Konversi Setiap Anak Kegiatan Silus I Pertemuan I dan II.....	132
12. Lampiran 12.Daftar Perolehan Nilai Akhir Siklus I	133
13. Lampiran 13.Lembar Observasi Kegiatan Aktifitas Guru Siklus I.....	134
14. Lampiran 14. Lembar Observasi Kegiatan Aktivitas Anak Siklus I....	136
15. Lampiran 15 Rencana Perangkat Pembelajaran Harian Siklus II Pertemuan I.....	138
16. Lampiran 16.Rencana Perangkat Pembelajaran Harian Siklus II Pertemuan II	141
17. Lampiran 17.Data Pemerolehan Nilai Siklus II Pertemuan I.....	143
18. Lampiran 18.Data Pemerolehan Nilai Siklus II Pertemuan II	144
19. Lampiran 19.Format Nilai Konversi Setiap Anak Kegiatan Silus II Pertemuan I dan II	145
20. Lampiran 20.Daftar Perolehan Nilai Akhir Siklus II.....	146
21. Lampiran 21.Lembar Observasi Kegiatan Aktifitas Guru Siklus II ...	147
22. Lampiran 22. Lembar Observasi Kegiatan Aktivitas anak Siklus II...	149

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1.1 Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa	14
2. Tabel 1.2 Huruf Hijaiyah	21
3. Tabel 1.3 Nilai Konversi Perhitungan Awal	49
4. Tabel 1.4 Data Nilai Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan I	60
5. Tabel 1.5 Data Nilai Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan II	66
6. Tabel 1.6 Hasil Perhitungan Perolehan Nilai Secara Klasikal Siklus I	67
7. Tabel 1.7 Data Nilai Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan I	77
8. Tabel 1.8 Data Nilai Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan II	83
9. Tabel 1.9 Hasil Perhitungan Perolehan Nilai Secara Klasikal Siklus II	83
10. Tabel 1.10 Grafik Perbandingan	87

