

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan pada siklus I dan II serta dari semua hasil pembahasan dan analisis yang telah dilakukan bisa diambil kesimpulan ssebagai berikut :

- 5.1.1 Penggunaan media pohon huruf dapat menumbuhkan kesenangan, minat belajar serta memotivasi belajar anak. Agar perkembangan kemampuan mengenal huruf hijaiyah dapat tercapai secara optimal, diperlukan metode yang tepat serta pemanfaatan media melibatkan anak secara langsung dalam kegiatan pembelajaran berlangsung.
- 5.1.2 Pembelajaran melalui media pohon huruf dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak kelompok B TK Nusa Indah Kec. Wolasi Kab. Konse. Menarik minat belajar anak serta anak menjadi lebih aktif sehingga proses pembelajaran dan tujuannya dapat dilaksanakan sesuai harapan, hal ini terbukti sebelum melakukan tindakan kemampuan anak-anak dalam mengenal huruf hijaiyah secara klasikal 23,07%, kemudian peneliti melakukan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 61,53%, dan pada siklus II lebih meningkat menjadi 84,61%.

5.2 Limitasi

Limitasi atau kelemahan dalam penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa penelitian pasti terdapat kendala dan hambatan. Ada 2 faktor yang menjadi kendala dalam penelitian ini, adapun faktornya adalah sebagai berikut:

5.2.1 Media yang digunakan, media huruf hijaiyah yang berbahan dasar kertas dan gabus yang peneliti gunakan harus berhati-hati jika tidak media akan mudah rusak dan patah, walaupun pohon hurufnya yang berbahan dasar pohon jambu bisa bertahan dalam waktu satu sampe dua tahun.

Hal ini dibuktikan ketika peneliti melakukan kunjungan atas inisiatif diri sendiri guru kelompok mengatakan kepada peneliti bahwa media yang peneliti gunakan pada saat penelitian di TK Nusa Indah mereka gunakan terus menerus setiap pembelajaran mengenalkan huruf hijaiyah, bahkan media pohon ini banyak membantu guru-guru dalam menyampaikan materi, bahkan pohon huruf tersebut digunakan juga untuk mengenalkan angka dan huruf.

5.2.2 Dibatasinya waktu berada disekolah, karena penelitian ini dilakukan di masa pandemi *coronavirus disease 2019* (covid-19), walaupun wilayah penelitian ini berada pada zona hijau, tetap harus mengikuti aturan pemerintah dengan dibatasinya segala aktivitas masyarakat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian diatas peneliti mengajukan saran untuk peningkatan pembelajaran sebagai berikut:

- 5.3.1 Media pohon huruf hijaiyah hendaknya rutin diterapkan dalam pembelajaran mengenalkan huruf hijaiyah agar dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak pada anak kelompok B.
- 5.3.2 Guru hendaknya melakukan variasi kegiatan dalam pembelajaran mengenalkan huruf hijaiyah dan guru hendaknya lebih kreatif dalam mengajar serta memanfaatkan media sehingga dapat menarik serta menumbuhkan minat belajar anak.
- 5.3.4 Sekolah hendaknya menerapkan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak dalam melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan berbagai media yang lebih menarik agar seluruh aspek perkembangan anak dapat berkembang secara optimal.
- 5.3.5 Penelitian ini hendaknya menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut menggunakan media pohon huruf hijaiyah. Kekurangan-kekurangan dalam proses penelitian ini kiranya dapat diperbaiki dan ditingkatkan dalam rangka mendapatkan hasil yang lebih baik.