**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**DI SDN 8 MANDONGA**

**KOTA KENDARI**

****

**SKRIPSI**

**Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Jurusan Tarbiyah**

**OLEH :**

**NUR ASIAH**

10 010101 114

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 7 November 2014

Penulis,

**Nur Asiah**

10010101114

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi yang disusun oleh Nur Asiah NIM. 10 010101 114, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul *“Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SDN 8 Mandonga Kota Kendari”* memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Kendari, 7 November 2014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Herman, M.Pd.I Wa Muna, S.Pd. M.Pd.I**

Nip. 196406051994031002 Nip. 197206012007102005

**KATA PENGANTAR**





Segala puji hanyalah milik Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang selalu dicurahkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh studi. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kedua pembimbing saya yang telah mengarahkan saya dalam penulisan skripsi ini, yaitu Bapak Drs. Herman, M.Pd.I dan Ibu Wa Muna, S.Ag. , M.Pd.I.

Selanjutnya, penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Ketua STAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di STAIN Kendari.
3. Bapak Aliwar S.Ag., M. Pd. selaku Ketua Prodi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Kepada seluruh Dosen STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di STAIN Kendari
5. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

*Wassalam,*

Kendari, 7 November 2014

Penulis,

**ABSTRAK**

**Nur Asiah**. 10 010101 114. *“Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SDN 8 Mandonga Kota Kendari”.* Melalui bimbingan . Drs. Herman, M.Pd.I dan Wa Muna, S.Ag. M.Pd.I.

Upaya meningkatkan minat belajar sangat penting untuk dilakukan guna mendorong kemauan dan semangat belajar siswa. Minat belajar terbentuk melalui interaksi individu dengan objek yang diminatinya. Bila intensitas interaksi siswa dengan objek yang diminati berlangsung dalam suasana yang baik dan mengesankan maka siswa akan menaruh minat pada objek tersebut. Dari sini dapat dipahami bahwa guru agama Islam memiliki peran penting dalam meningkatkan minat siswa pada mata pelajaran PAI. Melalui penelitian ini penulis ingin mengungkapkan peran guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam Di SDN 8 Mandonga Kota Kendari.

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa pada bidang studi PAI di SDN 8 Mandonga, bagaimana upaya-upaya yang dilakukan oleh guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa pada bidang studi PAI di SDN 8 Mandonga, dan apa kendala-kendala yang dihadapi oleh guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa pada bidang studi PAI di SDN 8 Mandonga.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan tekhnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui tekhnik trianggulasi yaitu trianggulasi tekhnik, trianggulasi sumber dan trianggulasi waktu.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa upaya-upaya yang dilakukan oleh guru PAI di SDN 8 Mandonga dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam adalah (1) memperbaiki metode mengajar, (2) menjelaskan urgensi materi pelajaran bagi siswa, (3) menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman siswa, (4) menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan. Peran guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa di SDN 8 Mandonga adalah sebagai berikut: (1) berperan sebagai pengajar, (2) berperan sebagai pendidik, (3) beperan sebagai pemimpin, (4) berperan sebagai fasilitator pembelajaran, (5) berperan sebagai motivator. Kendala-kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam di SDN 8 Mandonga meliputi (1) kendala yang bersumber dari siswa, (2) kendala ketersediaan sarana dan prasarana yang terbatas, (3) kendala rendahnya kesadaran di lingkungan keluarga.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Penelitian 6
3. Rumusan Masalah 6
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 7
6. Definisi Operasional 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Tinjauan Tentang Peran dan Tanggungjawab Guru PAI 9
2. Pengertian Guru 9
3. Peran dan Tanggungjawab Guru PAI 14
4. Hakikat Minat Belajar 20
5. Pengertian Minat Belajar 20
6. Aspek-Aspek Minat Belajar 26
7. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Minat Belajar 27
8. Hakekat Bidang Studi Pendidikan Agama Islam 31
9. Pengertian Bidang Studi Pendidikan Agama Islam 31
10. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam 33
11. Kurikulum PAI 2013 34
12. Struktur Kurikulum 34
13. Beban Kurikulum 35
14. Penelitian Relevan 36
15. Kerangka Pikir 37

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 39
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 39
3. Sumber Data 40
4. Teknik Pengumpulan Data 40
5. Teknik Analisis Data 42
6. Pengecekkan Keabsahan Data 43

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Profil SD Negeri 8 Mandonga 44
2. Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan minat Belajar

Siswa di SDN 8 Mandonga 50

1. Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan minat Belajar

Siswa di SDN 8 Mandonga 59

1. Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru PAI Dalam

Meningkatkan minat Belajar Siswa 69

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 75
2. Saran 76

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**