

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI  
COVID 19 DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATERI VIRUS SISWA SMA NEGERI 4  
KONAWE SELATAN**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Tadris Biologi*

**OLEH :**

**EPI PUSPITA SARI  
NIM :17010108063**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2022**

KEMENTERIANAGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMAISLAMNEGERI(IAIN)  
KENDARIFAKULTASTARBIYAH DAN  
ILMUKEGURUAN



Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-KotaKendari  
Telp/fax. 041-393710. Email: [Iainkendari@yahoo.com](mailto:Iainkendari@yahoo.com)  
Website:[iainkendari.ac.id](http://iainkendari.ac.id)

---

**PERSETUJUANPEMBIMBING**

Penelitianini berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid 19dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Virus Di SMA Negeri 4 Konawe Selatan”** yang ditulis oleh saudara **Epi Puspita Sari, NIM. 17010108063**, mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama IslamNegeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutny asiap diujikan dalam ujian skripsi.

Kendari, 7 September 2021

Pembimbing

**Dr. Masdin, M.Pd**  
**NIP. 196712311999031002**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari  
Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website:  
<http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul **"Pengaruh Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid 19 dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Virus Siswa SMA Negeri 4 Konawe Selatan Tahun Ajaran 2020/2021"** yang ditulis oleh Epi Puspita Sari NIM. 17010108063 Mahasiswa Program Studi **Tadris Biologi** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal 19 Oktober 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd.I)**

**Dosen Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. Masdin M.Pd** .....  
Sekretaris : **Dr. Jumarddin La Dua S. Si, M. Si** .....  
Anggota : **Rosmini S.Si, M.Pd** .....  
.....

Kendari 26 Oktober 2021

Dekan



**Dr. Masdin M. Pd**

**NIP. 196712311999031002**

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid 19 Materi VirusSiswa Kelas XSMA Negeri 4 Konawe Selatan” dibawah bimbingan bapak Dr. Masdin M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 5 April 2021  
Dzulkaidah 1443 H

**EPI PUSPITA SARI**  
**NIM: 17010108063**

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Epi Puspita Sari

NIM : 17010108063

Program Studi : Tadris Biologi

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid 19 dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Virus Siswa SMA Negeri 4 Konawe Selatan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada Tanggal : 5 November 2021  
Dzulkaidah 1443 H

Yang Menyatakan



**EPI PUSPITA SARI**  
**NIM: 17010108063**

## KATA PENGANTAR

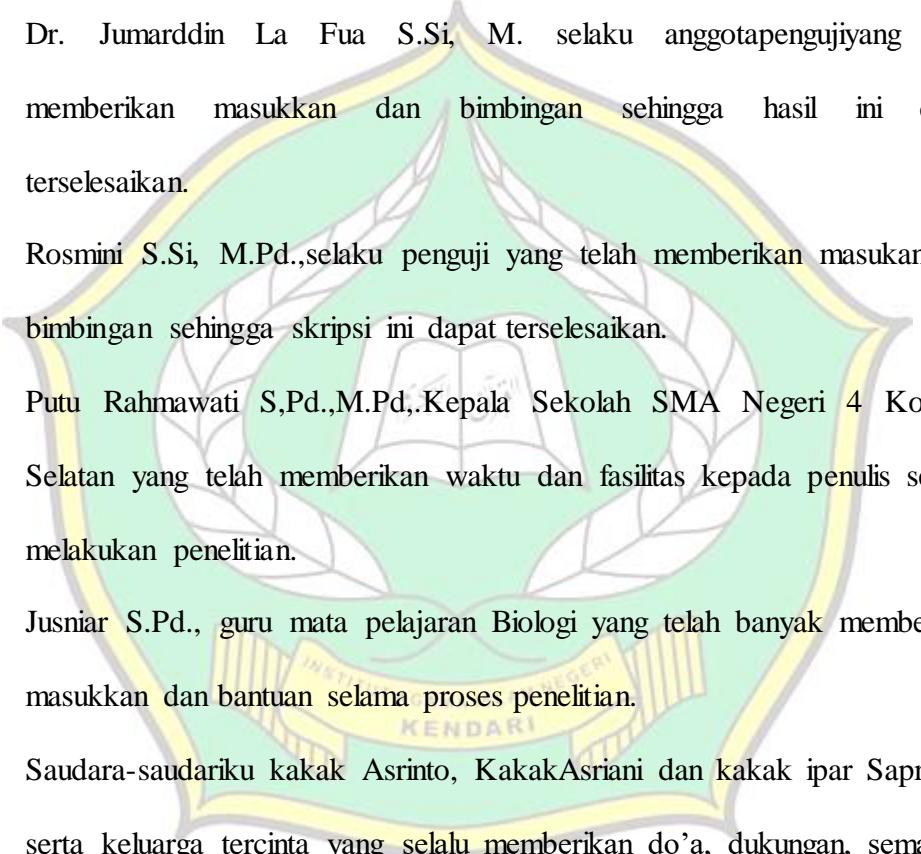
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rosulullah SAW., sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan hasil ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada Ayahanda Bapak Tasrin dan Ibunda Ibu Rosliantiyang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doa sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan hasil ini.

Dengan segala ketulusan hatimaka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya autamanya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan.

- 
3. Dr. Masdin, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) yang telah banyak memberikan dukungan sekaligus pembimbing dan ketua pengujiyang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberi bimbingan dan pengarahan, nasihat, dan memberi motivasi serta dengan sabar dan tekun membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
  4. Dr. Jumarddin La Fuad S.Si, M. selaku anggota pengujiyang telah memberikan masukan dan bimbingan sehingga hasil ini dapat terselesaikan.
  5. Rosmini S.Si, M.Pd., selaku pengaji yang telah memberikan masukan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
  6. Putu Rahmawati S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Konawe Selatan yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian.
  7. Jusniar S.Pd., guru mata pelajaran Biologi yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama proses penelitian.
  8. Saudara-saudariku kakak Asrinto, Kakak Asriani dan kakak ipar Sapriadin, serta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, cinta, kasih dan sayang, saran, serta motivasi selama perjalanan pendidikan penulis.
  9. Asnati saputri, selaku sahabat sejak kecil yang tetap bersama saya sampai sekarang baik suka maupun duka dan senantiasa memberikan bantuan, do'a serta semangat yang tak ada hentinya.

10. Atika Asnani, Tiwi Marsliya, Besse Sri wulandari, Hadira. R dan Ramadhan yang selalu memberikan do'a, dukungan, bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman keluarga besar Program Studi Tadris Biologi kelasB angkatan 2017 IAIN Kendari yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangatnya.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segala do'a dan mengharap ridha-Nya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain, *Aamiin*.

Kendari, 7 oktober2021

Penulis



EPI PUSPITA SARI  
NIM: 17010108063

## **ABSTRAK**

Epi Puspita Sari, 17010108063,Pengaruh Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid 19 Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Virus di SMA Negeri 4 Konawe Selatan, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Pembimbing: Dr.Masdin M.Pd. Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Minat Belajar, hasil Belajar Materi Virus.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring pada hasil belajar materi Virus di SMA Negeri 4 Konawe selatan, Minat belajar siswa pada hasil belajar materi Virus di SMA Negeri 4 Konawe Selatan dan pengaruh pembelajaran daring dan minat belajar terhadap hasil belajar materi Virus di SMA Negeri 4 Konawe Selatan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Lokasi penelitian di SMANegeri 4 Konawe Selatan dengan jumlah sampel sebanyak 58 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket, sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pengaruh pembelajaran daring pada hasil belajar materi Virus di SMA Negeri 4 konawe Selatan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar  $4,061 >$  nilai  $t_{tabel}$  ( $1,6723$ ) dan nilai signifikan diperoleh sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dengan kontribusi pembelajaran daring terhadap hasil belajar pada materi Virus di SMA Negeri 4 Konawe Selatan sebesar 22,7%.; 2) Pengaruh Minat belajar siswa pada hasil belajar materi Virus di SMA Negeri 4 Konawe Selatan diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $6,253 >$  nilai  $t_{tabel}$  ( $1,6723$ ) dan nilai signifikan diperoleh sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dengan kontribusi pembelajaran daring terhadap hasil belajar pada materi Virus di SMA Negeri 4 Konawe Selatan sebesar 41,1%.; 3) Pengaruh pembelajaran daring dan minat belajar terhadap hasil belajar materi Virusdi SMA Negeri 4 Konawe Selatan diperoleh nlai  $F_{hitung}$  sebesar 22,00, selanjutnya dikonsultasikan dengan  $F_{tabel}$  pada  $db = 2/58$  dengan taraf signifikansi 5% diperoleh  $F_{tabel}$  sebesar 3,16, sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $22,00 > 3,16$ . Dengan kontribusi pembelajaran daring dan minat belajar terhadap hasil belajar pada materi Virus di SMA Negeri 4 Konawe Selatan sebesar 58,8%.

**Kata Kunci:Pembelajaran Daring, Minat Belajar, Hasil Belajar Materi Virus**

## **ABSTRAK**

Epi Puspita Sari, 17010108063, Influence of Online Learning during the Covid 19 Pandemic and Learning Interest on Learning Outcomes of Virus Material at SMA Negeri 4 Konawe Selatan, Biology Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Kendari State Islamic Institute, Supervisor: Dr. Masdin M.Pd. Keywords: Online Learning, Interest In Learning, Learning outcomes For Virus material.

---

This study aims to determine the effect of online learning on the learning outcomes of Virus material at SMA Negeri 4 Konawe Selatan, students' learning interest in learning outcomes of Virus material at SMA Negeri 4 Konawe Selatan and the influence of online learning and interest in learning on learning outcomes of Virus material at SMA Negeri 4 South Konawe. This research uses quantitative descriptive research. The research location is SMA Negeri 4 Konawe Selatan with a total sample of 58 students. The data collection techniques used were documentation and questionnaires, while the data analysis techniques used descriptive analysis techniques and inferential analysis.

The results showed that: 1) The effect of online learning on the learning outcomes of Virus material at SMA Negeri 4 Konawe Selatan obtained tcount of  $4,061 > ttable$  value (1,6723) and a significant value was obtained of  $0.000 < 0.05$ . With the contribution of online learning to learning outcomes on Virus material at SMA Negeri 4 Konawe Selatan by 22.7%; 2) The effect of students' interest in learning on virus learning outcomes at SMA Negeri 4 Konawe Selatan obtained a tcount value of  $6.253 > ttable$  value (1.6723) and a significant value was obtained at  $0.000 < 0.05$ . With the contribution of online learning to learning outcomes on Virus material at SMA Negeri 4 Konawe Selatan by 41.1%; 3) The influence of online learning and interest in learning on the learning outcomes of Virus material at SMA Negeri 4 Konawe Selatan obtained an Fcount of 22.00, then consulted with Ftable at  $db = 2/58$  with a significance level of 5% obtained Ftable of 3.16, so  $Fcount > Ftable$  that is  $22.00 > 3.16$ . With the contribution of online learning and interest in learning to learning outcomes on Virus material at SMA Negeri 4 Konawe Selatan by 58.8%.

**Keywords:** **Online Learning, Interest in Learning, Learning Outcomes For Virus Material**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7

### **BAB II KAJIAN TEORI**

2.1 Pembelajaran Daring .....	9
2.2 Minat Belajar.....	17
2.3 Materi Pelajaran Virus .....	20
2.4 Penelitian Relevan .....	25
2.5 Kerangka Berpikir .....	27
2.6 Hipotesis Penelitian.....	29

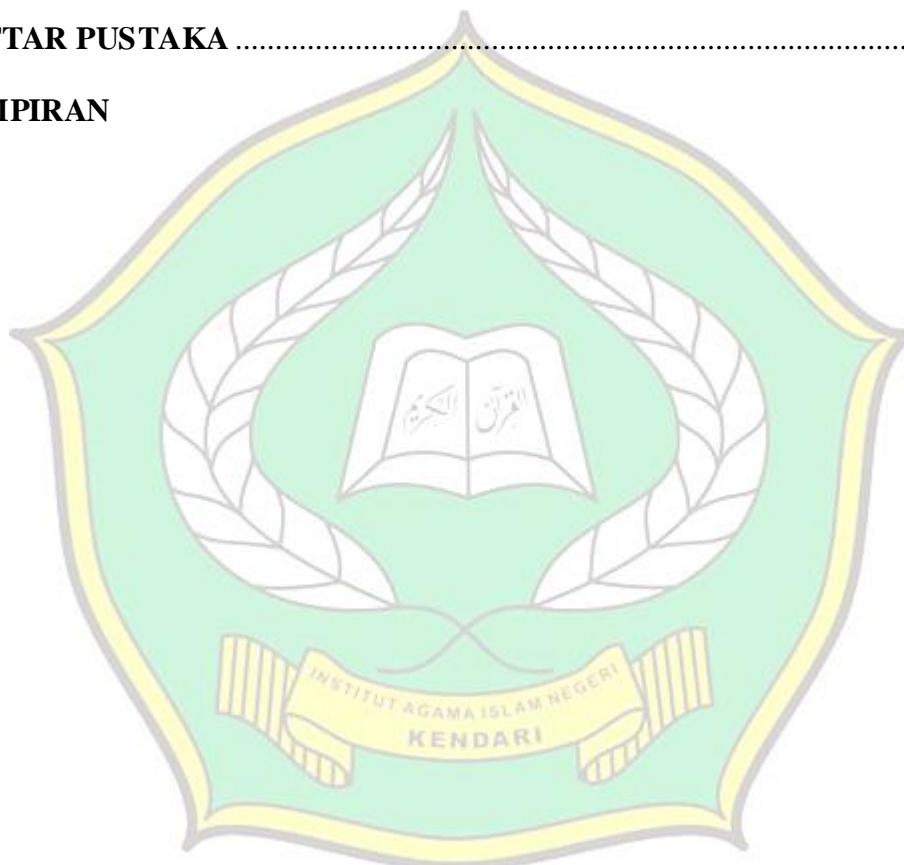
### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	32
3.3 Popukasi Siswa.....	32
3.4 Definisi Oprasional .....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6 Uji Coba Instrumen .....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	38

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Pengaruh Pembelajaran daring Dimasa pademi Covid 19 Terhadap Minat belajar pada Materi Virus Di SMA Negeri4 Konawe Selatan.....	45

4.1.2Pengaruh Pembelajaran daring Dimasa pademi Covid 19 Terhadap Minat belajar pada Materi Virus Di SMA Negeri 4 Konawe Selatan.....	54
4.1.3Pengaruh Pembelajaran daring Dimasa pademi Covid 19 Terhadap Minat belajar pada Materi Virus Di SMA Negeri 4 Konawe Selatan.....	63
4.2Pembahasan.....	65
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	84
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban Pembelajaran daring .....	34
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban Minat Belajar.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Pembelajaran Daring.....	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Minat Belajar.....	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Materi Virus.....	36
Tabel 3.6 Kriteria uji validitas .....	37
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas .....	38
Tabel 4.1 Hasil Analisis Regresi Sederhana Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar.....	53
Tabel 4.2 Hasil Analisis Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) Pada Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar.....	53
Tabel 4.3 Hasil Analisis Regresi Sederhana Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar pada Mata Pelajaran Virus.....	61
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) Pada Pengaruh Minat Belajar pada Hasil Belajar Virus.....	61
Tabel 4.5 Hasil Analisis Regresi Ganda Pembelajaran Daring Terhadap Monat Belajar pada Mata Pelajaran Virus.....	63
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) Pada Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar pada Mata Pelajaran Virus.....	64

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian .....	29
Gambar 4.1 Grafik Indikator Pembelajaran Daring.....	50
Gambar 4.2 Hasil Belajar Pada Materi Virus di SMA Negeri 4 Konawe Selatan.....	51
Gambar 4.3 Pembelajaran Online Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Biologi.....	52
Gambar 4.4Grafik Indikator Minat Belajar.....	58
Gambar 4.5Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Virus di SMA Negeri 4 Konawe Selatan.....	59
Gambar 4.6 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Minat BelajarPada Mata Pelajaran Biologi.....	60
Gambar 4.7 Pembelajaran Daring, Minat Belajar, Hasil Belajar .....	63
Gambar 4.8 Ringkasan Hasil Penelitian .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 2 Validasi.....	96
Lampiran 3 Reliabilitas.....	98
Lampiran 4 Angket Penelitian.....	100
Lampiran 5 Pengambilan Hasil.....	107
Lampiran 6 Tabulasi Data Pokok.....	110
Lampiran 7 Analisis Deskriptif.....	112
Lampiran 8 Uji Normalitas.....	122
Lampiran 9 Uji Homogenitas.....	122
Lampiran 10 Uji Linearitas.....	122
Lampiran 11 Uji Multikolinearitas.....	123
Lampiran 12 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	124
Lampiran 13 Analisis Regresi Linear Berganda.....	126
Lampiran 14 Surat-Surat.....	128
Lampiran 15 Dokumentasi.....	130
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	133

