DAFTAR PUSTAKA

Agustina, D. A. A. (2021). *Komunikasi Guru dan Peserta Didik Penyandang Tunarungu Dalam Mengenalkan Bahasa Isyarat Di Sekolah Luar Biasa Pertiwi Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, Ponorogo.

Anjani, D., Fadhila, M., & Primasari, W. (2019). Strategi Komunikasi Pendidik Dalam Menghadapi Temper Tantrum Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Makna*. *5*(2), 1-16. DOI: https://doi.org/10.33558/makna.v5i2

Bachtiar, M. Y. (2016). Pendidik dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. *6*(3), 196-202.

Delis, E. E. (2013). *Komunikasi Nonverbal Guru Pada Penyandang Tunarungu Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas (Studi Deskriptif Penggunaan Teknik Emblem, Ilustrator, dan Efect Display Pada Penyandang Tunarungu Di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Pembina Sulsel Sentra PK. PLK Makassar)*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Makassar.

Furwanti, F. F. (2019). *Strategi Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Dengan Bantuan Alat Peraga Pada Siswa Di Sekolah Dasar Tunarungu Di Filial SLB Negeri Bekasi Jaya*. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Jakarta.

Harapan, E., Ahmad Syarwani. (2014). *Komunikasi Antarpribadi, Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

Hasibuan, I. W. (2018). *Komunikasi Nonverbal Guru Terhadap Murid Tunarungu Dalam Meningkatkan Kemampuan Berinteraksi Sosial Di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 027701 Kota Binjai*. Universitas Medan Area, Medan.

Kajian Pustaka.com diakses pada 26 Juni 2022

Lestari, H. (2017). *Strategi Komunikasi Antarpribadi Pendidik Pada Peserta Didik Tunarungu SMALBDi Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Kabupaten Wajo*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Makassar.

Mauliddiyah, M. U. R. (2019). *Strategi Komunikasi Berbasis Humanistik Dalam Pembelajarn Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Multisitus Di SLB B Negeri Tulungagung dan SLB C Negeri Tulungagung)*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Tulungagung.

Mukarom, Z. (2020). *Teori-teori Komunikasi*. Bandung : Jurusan Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Mulyana, D. (2005). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Ningsih, S. W. (2018). *Komunikasi Guru Dalam Mendidik Siswa Disabilitas Penyandang Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Lima Kaum*

Kabupaten Tanah Datar. Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, Batusangkar.

Putra, R. P. (2020). *Strategi Komunikasi Nonverbal Dalam Proses Belajar Mengajar Guru Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Pada Peserta Didik Tunarungu Di SLB PGRI Tlanakan Kabupaten Pamekasan)*. Institut Agama Islam Negeri Madura, Madura.

Respati, P. (2016). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Balok dan Kubus Bagi Siswa Tunarungu Kelas IX Di SMPLB-B YPTB Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.

Solichah, I. (2014). *Alat Peraga Untuk Pelajar Tunarungu*. Penerbit Media Guru.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Utami, S. (2019). *Komunikasi Anak Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Jenangan* Ponorogo. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, Ponorogo.

Wahyudi, D. (2021). *Pendekatan Komunikasi Interpersonal Antara Pengasuh dan Lansia di Panti Jompo Tresna Werdha Natar*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Bandar Lampung.

Yuor, O. A. (2018). *Pola Komunikasi Antar Guru Dengan Siswa Tunarungu Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Luar B Karya Murni Medan*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI