

**PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
SD NEGERI 10 LAEYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Penyelesaian Studi Pada Program
Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Oleh:

RENDI

NIM. 16010104061

**FAKULTAS TARBIYAH & ILMU KEGURUAN (FATIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2021



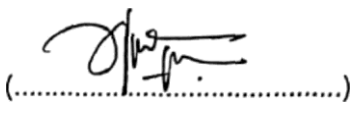


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIC INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sullen Qaimud0in Nc. i 7 Knt>mf. n O<3rtig. 0. Kr•nri•ari Sulawn, J Tnngg•ar•
Telp/Fnx. (0401) 3193710/ 3103710
umail : lainkondnn@yol>oo co.id wohsilu : http //laink<Jndari.ac.iJ

PENGESAHAN SKRIPSI

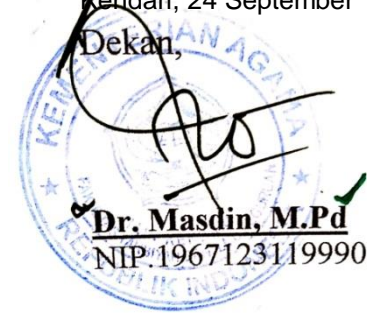
Skripsi dengan Judul "PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 10 LAEYA TAHUN AJARAN 2020/2021" yang ditulis oleh RENDI NIM. 16010104061 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 02 September 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Ag).

Dewan Penguji skripsi

Ketua	Hallstln M.SI	
Sekretaris	DFA. HQ. St Fatimah K M.A	
Anggota1	Sufiani M.Pd.I	

Kendari, 24 September 2021

Dekan,



Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

-Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas Berkeadilan Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rendi

NIM 16010104061

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusiv (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 10 Laeya
Tahun Pelajaran 2020/2021”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusiv ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 11 September 2022

Yang menyatakan



RENDI

16010104061

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Bapak Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Ibu Raehang S.Ag. M.Pd.I. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa memberikan
4. Ibu Halistin M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Dosen penguji Ibu Dra. Hj. St Fatimah K M.A dan bapak Sufiani M.Pd.I, yang telah memberikan arahan dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
7. Ibu Yusdianti, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 10 Laeya dan ibu Nani Astuti Tawai, S.Pd selaku wali kelas V serta ibu Wamia S.Pd dan Bapak Lamali, S.Pd, yang telah memberikan izin penelitian dikelas V SD Negeri 10 Laeya.
8. Para dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di IAIN Kendari yang memberikan fasilitas dan pelayanan akademik serta administrasi dengan baik.
9. Kepada seluruh keluarga, teman-teman kuliah utamanya kepada teman-teman yang telah memberikan dorongan moril dan semangat sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis dibalas pahala dengan balasan yang lebih oleh Allah SWT dan selalu mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Semoga penelitian bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

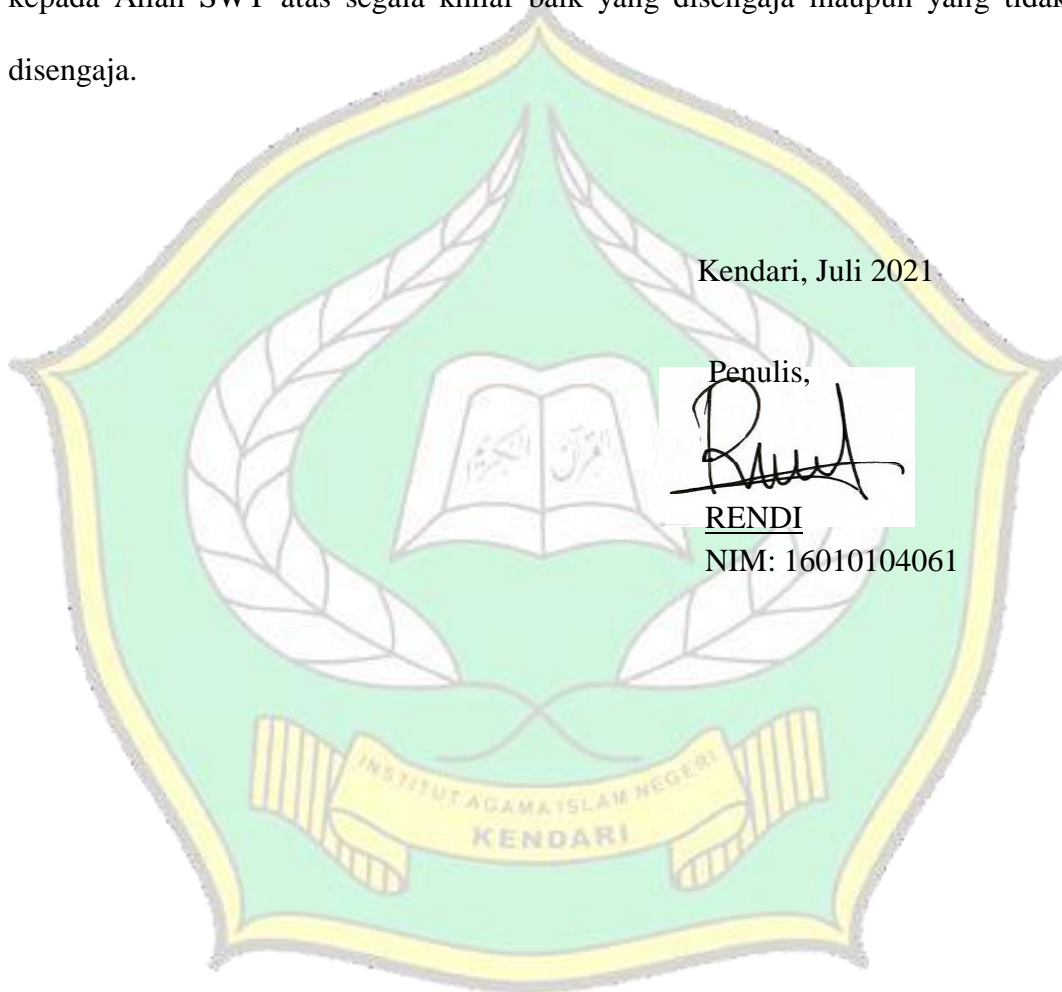
Kendari, Juli 2021

Penulis,



RENDI

NIM: 16010104061



ABSTRAK

RENDI. 16010104061. Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 10 Laeya Tahun Pelajaran 2020/2021. Dibimbing oleh: Halistin M.Si.

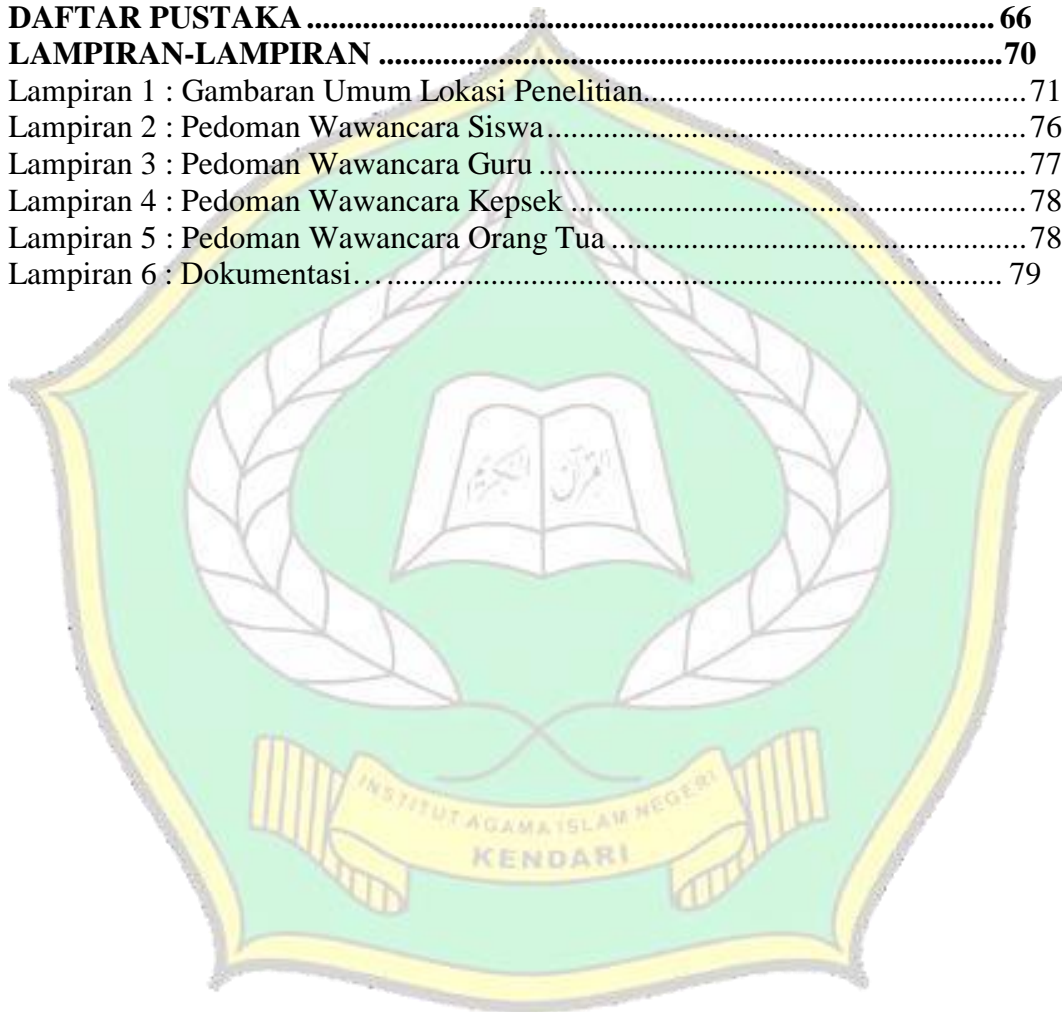
Tujuan penelitian ini, yaitu 1) Untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri 10 Laeya. 2) Untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran daring di kelas V SD Negeri 10 Laeya, dan Untuk mengetahui faktor pendukung dalam proses pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di kelas V SD Negeri 10 Laeya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Analisis data hasil penelitian diperoleh dari proses mencari dan menyusun secara sistematis, data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan lapangan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1)Pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri 10 Laeya selama masa pandemic dilakukan dengan cara daring dengan menggunakan aplikasi *whatsapp* dan grub kelas. 2) Faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran daring di kelas V yaitu, keterbatasan sarana dan prasarana yang dibutuhkan yaitu *android*, dan kouta internet serta kurangnya efektifitas dan efisiensi waktu, minimnya antusias siswa dan minimnya siswa akan pemahaman materi. 3) Faktor pendukung pembelajaran daring yaitu, dengan adanya kouta internet gratis dari pemerintah, sekolah berupaya agar guru dan siswa mendapatkan kouta internet tersebut serta sekolah memfasilitasi buku paket bahan ajar kepada setiap siswa.

Kata Kunci: Faktor Penghambat, Faktor Pendukung, Pembelajaran Daring, Pandemi *Covid-19*

DAFTAR ISI

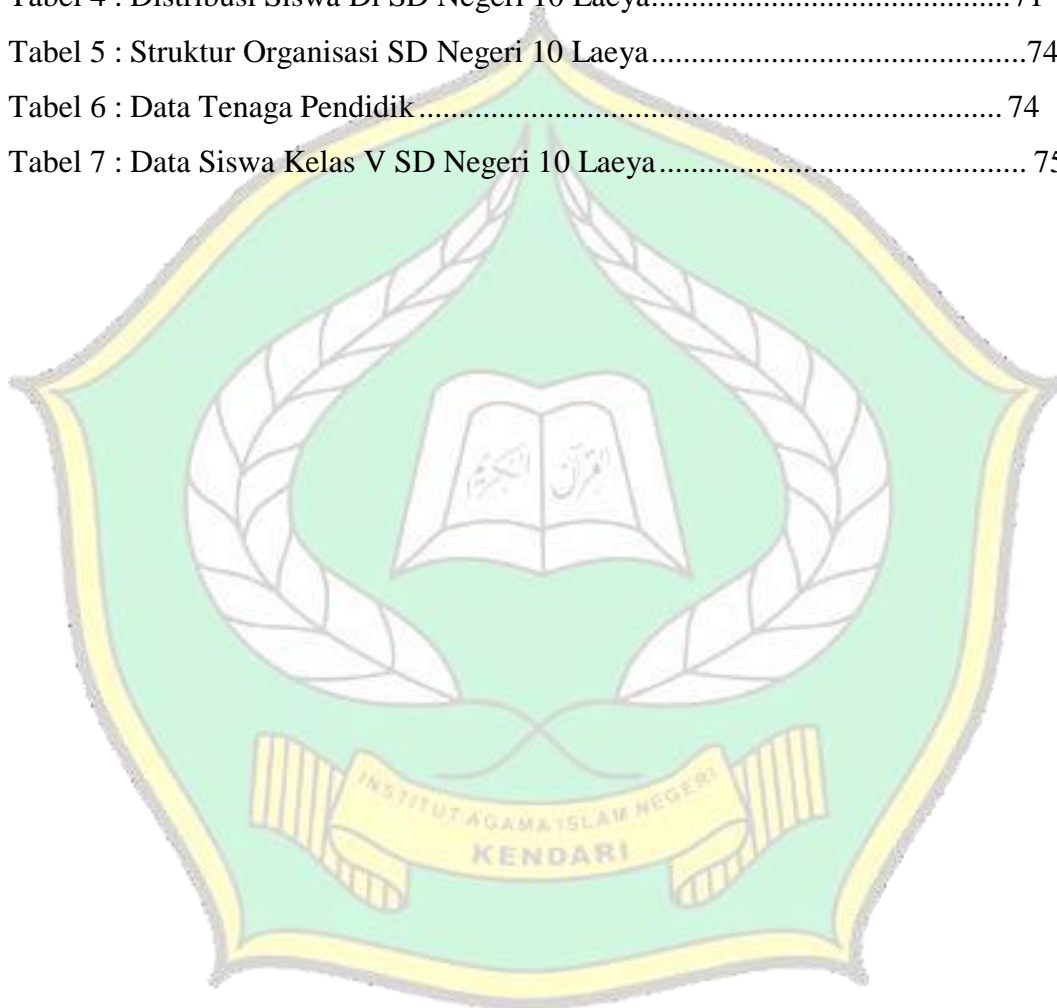
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERYATAAN ORISINALITAS... ..	iii
HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang	1
Fokus Penelitian.....	5
Rumusan Masalah.....	6
Tujuan Penelitian.....	6
Manfaat Penelitian.....	6
Definisi Operasional.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	9
Landasan Teori.....	9
Pembelajaran.....	9
Daring/ <i>e-learning</i>	11
Pembelajaran Daring.....	18
Hasil Penelitian Relevan	24
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	29
Jenis Penelitian.....	29
Lokasi Penelitian.....	29
Waktu Penelitian.....	29
Sumber Data.....	29
Sumber Data Primer.....	30
Sumber Data Sekunder.....	30
Teknik Pengumpulan Data.....	30
Observasi.....	30
Wawancara.....	31
Dokumentasi.....	31
Teknik Analisis Data.....	32
Pengecekan Keabsahan Data.....	33
BAB IV: HASIL PENELITIAN	35
Hasi Penelitian	35
Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dikelas V SD Negeri 10 Laeya	35
Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dikelas V SD Negeri 10 Laeya	38
Faktor Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dikelas V SD Negeri 10 Laeya	44
Pembahasan.....	48
Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dikelas V SD Negeri 10 Laeya... ..	48

Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dikelas V SD Negeri 10 Laeya	51
Faktor Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dikelas V SD Negeri 10 Laeya	56
BAB V: PENUTUP	63
Kesimpulan	63
Limitasi	64
Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
Lampiran 1 : Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Siswa.....	76
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Guru	77
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Kepsek	78
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara Orang Tua	78
Lampiran 6 : Dokumentasi.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Faktor Penghambat Pembelajaran Daring Berdasarkan Hasil Wawancara.....	44
Tabel 2 : Faktor Pendukung Pembelajaran Daring Berdasarkan Hasil Wawancara	47
Tabel 3 : Distribusi Tenaga Pendidik di SD Negeri 10 Laeya	71
Tabel 4 : Distribusi Siswa Di SD Negeri 10 Laeya.....	71
Tabel 5 : Struktur Organisasi SD Negeri 10 Laeya.....	74
Tabel 6 : Data Tenaga Pendidik	74
Tabel 7 : Data Siswa Kelas V SD Negeri 10 Laeya.....	75



DAFTAR TRANSLITERASI

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	t .
ب	B	ظ	Z .
ت	T	ع	‘
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H .	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
سین	Sy	ء	’
ص	S .	ي	Y
ض	D .		