

**PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
SD NEGERI 10 LAEYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Penyelesaian Studi Pada Program
Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Oleh:

RENDI

NIM. 16010104061

FAKULTAS TARBIYAH & ILMU KEGURUAN (FATIK)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 10 LAEYA TAHUN AJARAN 2020/2021**" yang ditulis oleh **RENDI NIM. 16010104061** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Kamis tanggal 02 September 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Ag)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Halistin M.Si

(
.....)


Sekretaris : Dra. Hj. St Fatimah K M.A

(
.....)

Anggota1 : Sufiani M.Pd.I

(
.....)

Kendari, 24 September 2021
Dekan


Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 10 Laeya Tahun Pelajaran 2020/2021” dibawah bimbingan Ibu Halistin M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 11 September 2022



KENDI
NIM.16010104061

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rendi

NIM : 16010104061

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusiv** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 10 Laeya
Tahun Pelajaran 2020/2021”**

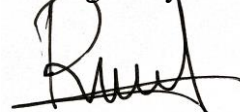
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusiv ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 11 September 2022

Yang menyatakan



RENDI

16010104061

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا
بَعْدُ

Alhamdulillah, Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan penh denan cahaya.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya orang tua tercinta, Bapak **Jumardin** dan Ibu **Yani** yang senantiasa memberikan bantuan materi, moril motivasi dukungan serta do'a kepada penulis sehingga penulis sampai pada titik ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Bapak Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Ibu Raehang S.Ag. M.Pd.I. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa memberikan
4. Ibu Halistin M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Dosen penguji Ibu Dra. Hj. St Fatimah K M.A dan bapak Sufiani M.Pd.I, yang telah memberikan arahan dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
7. Ibu Yusdianti, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 10 Laeya dan ibu Nani Astuti Tawai, S.Pd selaku wali kelas V serta ibu Wamia S.Pd dan Bapak Lamali, S.Pd, yang telah memberikan izin penelitian dikelas V SD Negeri 10 Laeya.
8. Para dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di IAIN Kendari yang memberikan fasilitas dan pelayanan akademik serta administrasi dengan baik.
9. Kepada seluruh keluarga, teman-teman kuliah utamanya kepada teman-teman yang telah memberikan dorongan moril dan semangat sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis dibalas pahala dengan balasan yang lebih oleh Allah SWT dan selalu mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Semoga penelitian bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

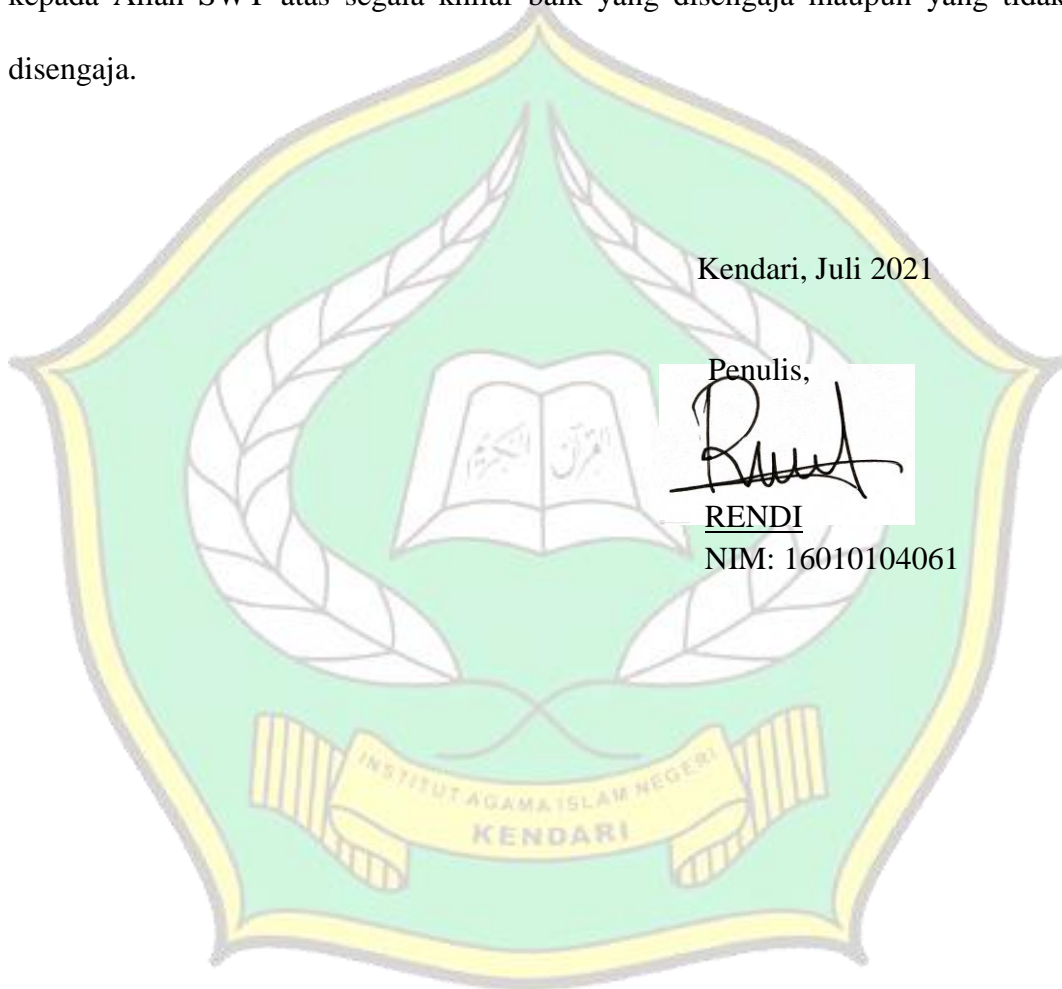
Kendari, Juli 2021

Penulis,



RENDI

NIM: 16010104061



ABSTRAK

RENDI. 16010104061. Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 10 Laeya Tahun Pelajaran 2020/2021. Dibimbing oleh: Halistin M.Si.

Tujuan penelitian ini, yaitu 1) Untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri 10 Laeya. 2) Untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran daring di kelas V SD Negeri 10 Laeya, dan Untuk mengetahui faktor pendukung dalam proses pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di kelas V SD Negeri 10 Laeya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Analisis data hasil penelitian diperoleh dari proses mencari dan menyusun secara sistematis, data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan lapangan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1)Pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri 10 Laeya selama masa pandemic dilakukan dengan cara daring dengan menggunakan aplikasi *whatsaap* dan grub kelas. 2) Faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran daring di kelas V yaitu, keterbatasan sarana dan prasarana yang dibutuhkan yaitu *android*, dan kouta internet serta kurangnya efektifitas dan efisiensi waktu, minimnya antusias siswa dan minimnya siswa akan pemahaman materi. 3) Faktor pendukung pembelajaran daring yaitu, dengan adanya kouta internet gratis dari pemerintah, sekolah berupaya agar guru dan siswa mendapatkan kouta internet tersebut serta sekolah memfasilitasi buku paket bahan ajar kepada setiap siswa.

Kata Kunci: Faktor Penghambat, Faktor Pendukung, Pembelajaran Daring, Pandemi *Covid-19*

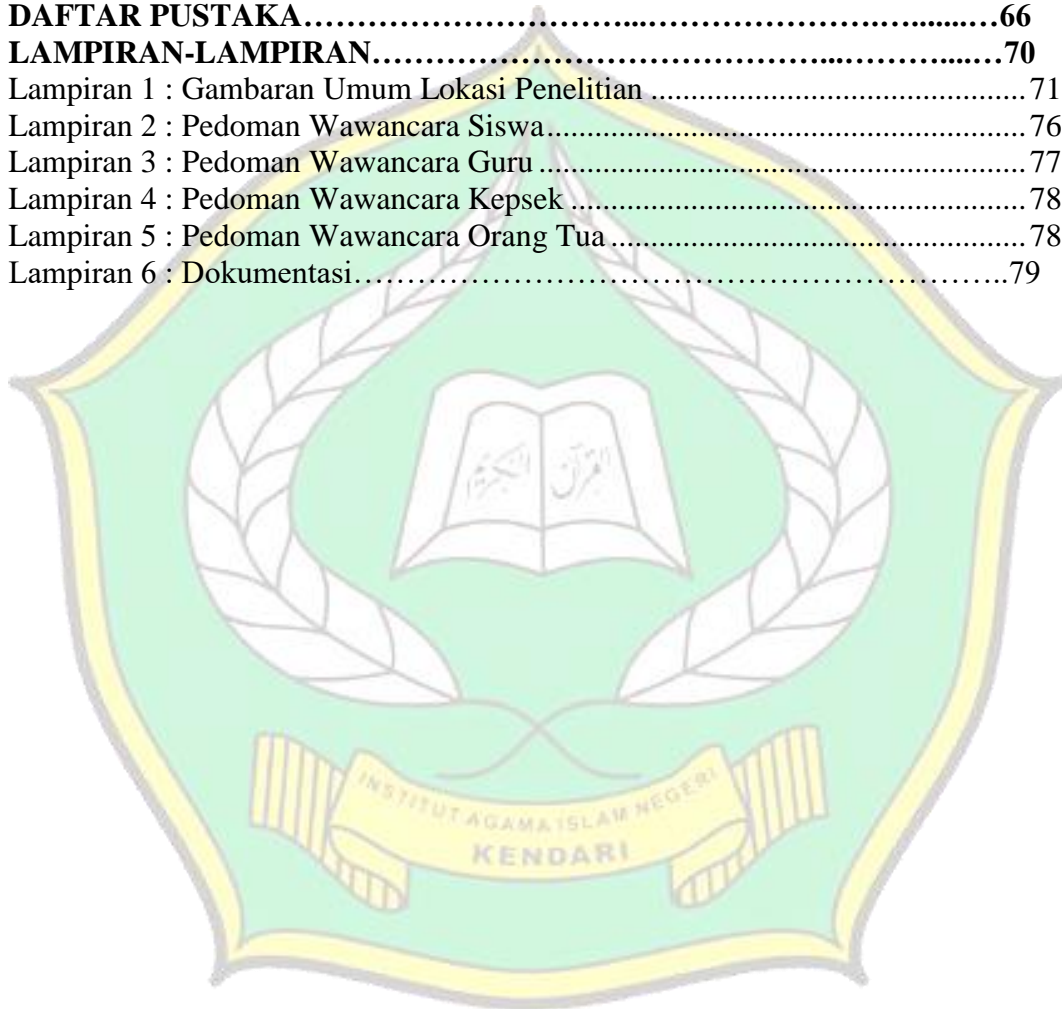
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Pembelajaran.....	9
2.1.2 Daring/ <i>e-learning</i>	11
2.1.3 Pembelajaran Daring.....	18
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	24
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Lokasi Penelitian.....	29
3.3 Waktu Penelitian.....	29
3.4 Sumber Data.....	29
3.4.1 Sumber Data Primer.....	30
3.4.2 Sumber Data Sekunder.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5.1 Observasi.....	30
3.5.2 Wawancara.....	31
3.5.3 Dokumentasi.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	33
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	35
4.1. Hasil Penelitian.....	35
4.2.1. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dikelas V SD Negeri 10 Laeya.....	35
4.2.2. Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dikelas V SD Negeri 10 Laeya.....	38
4.2.3. Faktor Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dikelas V SD Negeri 10 Laeya.....	44
4.2. Pembahasan.....	48
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dikelas V SD Negeri 10 Laeya...48	

4.3.2	Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dikelas V SD Negeri 10 Laeya	51
4.3.3	Faktor Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dikelas V SD Negeri 10 Laeya	56

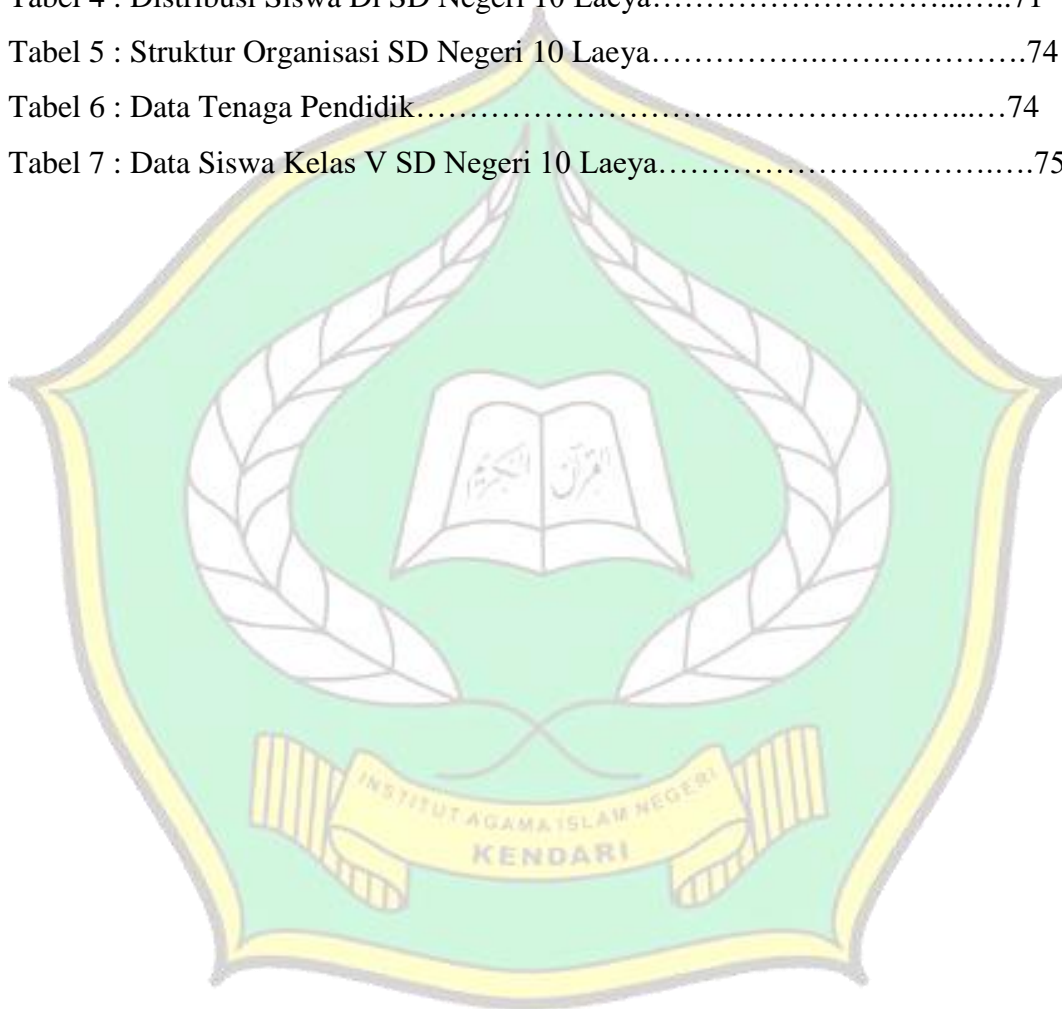
BAB V: PENUTUP	63
5.1. Kesimpulan.....	63
5.2. Limitasi.....	64
5.3. Rekomendasi.....	65

DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
Lampiran 1 : Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Siswa.....	76
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Guru	77
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Kepsek	78
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara Orang Tua.....	78
Lampiran 6 : Dokumentasi.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Faktor Penghambat Pembelajaran Daring Berdasarkan Hasil Wawancara	44
Tabel 2 : Faktor Pendukung Pembelajaran Daring Berdasarkan Hasil Wawancara	47
Tabel 3 : Distribusi Tenaga Pendidik di SD Negeri 10 Laeya.....	71
Tabel 4 : Distribusi Siswa Di SD Negeri 10 Laeya.....	71
Tabel 5 : Struktur Organisasi SD Negeri 10 Laeya.....	74
Tabel 6 : Data Tenaga Pendidik.....	74
Tabel 7 : Data Siswa Kelas V SD Negeri 10 Laeya.....	75



DAFTAR TRANSLITERASI

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	t .
ب	B	ظ	Z .
ت	T	ع	,
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H .	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	,
ص	S .	ي	Y
ض	D .		