

DAFTAR PUSTAKA

- A. Kurniawati, dkk. (2013). *Implementasi Metode Penugasan Analisis Video pada Materi Perkembangan Kognitif, Sosial dan Moral*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, Volume 2, Nomor 2.
- Alaby, M. A. (2020). Media sosial *whatsapp* sebagai media pembelajaran jarak jauh mata kuliah ilmu sosial budaya dasar (ISBD). *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2), 273-289.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan , Solusi dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.
- Alawiyah. (2013). Peran Guru Dalam Kurikulum. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 4(1).
- Allen, Michael. (2013). *Michael Allen's Guide to E-learning*. Canada: Jonh Willey & Sons.
- Arifin, Zainal. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Andriana, Lusia Ega. (2017). *Peran Perpustakaan Dalam Menunjang Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta*. Skripsi Program Studi Ilmu Perpustakaan. Diakses di <http://digilib.uin-suka.ac.id>
- Chandrawati, Sri Rahayu. (2010)h,. *Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, Volume 8, Nomor 2.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*,

Volume 2, Nomor 1.

Darmalaksana, Wahyudin, dkk. (2020). Analisis Pembelajaran Masa Online WFH Pandemi Covid-19 Sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. Karya Tulis Ilmiah (KTI). Bandung: UIN Sunan Gunung Djati. (online) (<http://digiilib.uinsgd.ac.id>, diakses 27 Juli 2020).

Effendi, Emphydan Hartono Zhuang. (2005). *e-Learning Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi.

Ghony D & Almanshur F. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Hamdani, Acep Roni dan Asep Priatna. (2020). *Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang*. Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, Volume 6, Nomor 1.

Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.

Huda, Nurul. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Multi Kreasi Satu Delapan.

Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Corona Virus (COVID-19).

M. Romli, Asep Syamsul. (2012). *Jurnalistik Online: Panduan Praktis Mengelola Media Online*. Bandung: Nuansa Cendekia.

Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

Novianti, R. dan Garzia, M. (2020). Penggunaan Gadget Pada Anak; Tantangan Baru Orang Tua Milenial. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,

4, n. 2. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.490>,

Nadifah, Ummu. (2018). *Pembelajaran Terstruktur Dengan Pemberian Tugas Dalam Meningkatkan Prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas IIIA MIN Klagen serut Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan, Volume 5, Nomor 2.

Pengelola Web Kemendikbud. (2020). Kemendikbud Imbau Pendidik Hadirkan Belajar Menyenangkan Bagi Daerah yang Terapkan Belajar diRumah(Online)(www.kemendikbud.go.id)(<https://Kemendikbud.go.id/main/blog/202>). Diakses 14 Agustus 2020).

Rachmawati, Tutik dkk. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.

Riyana, Cheppy. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.

Rofa'ah. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.

Rusman.,Kurniawan D, dan Riyana C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori&Aplikasinya*. Yogyakarta: PustakaPelajar.

Sanjaya, Ridwan. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring Di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.

Sanjaya,Wina.(2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenademia Group.

Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

UtomodanUbaidillah.(2018) “Pemanfaatan Aplikasi *Whatsapp* Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mata Kuliah Akuntansi Internasional di Universitas PGRI Madiun”. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 6, no. 2, 119-211.

Umar, Munirwan. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak”. *Jurnal Ilmiah Edukasi* Vol 1 Nomor 1. Prodi BK FTK UIN Ar-Rainy Aceh. (*Online*).

Zendarto,Juniriang.(2016).Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vol 6 No 2.58-73 (*Online*) Juniriang_Zendarto@uph.edu. FIPUniversitas Pelita Harapan diakses 30 Juli 2020).





LAMPIRAN

Lampiran I: Gambaran Umum Lokasi Penelitian.

1. Sejarah singkat SDNegeri 10 Laeya.

Sekolah Dasar Negeri 10 Laeya berdiri sejak Tahun 1963 yang pada mulanya bernama Sekolah Dasar Negeri Ambesea. Sekolah ini didirikan atas dasar kebutuhan rakyat akan pendidikan dibawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pada tahun 2012 sekolah ini berubah menjadi SD Negeri 10 Laeya. Keadaan guru di Sekolah Dasar Negeri 10 Laeya dapat dilihat pada tabel 4.1 berikut.

Tabel 4.1 Distribusi Tenaga Pendidik di SD Negeri 10 Laeya:

NO.	Status Guru	JUMLAH
1.	PNS	6
2.	Non PNS	3
JUMLAH		9

Sedangkan distribusi siswadi SD Negeri 10 Laeya dapat dilihat pada tabel 4.2 adalah sebagai berikut.

Tabel 4.2 Distribusi Siswa di SD Negeri 10 Laeya:

NO.	KELAS	JUMLAH
1.	I	7
2.	II	22
3.	III	23
4.	IV	26
5.	V	19
6.	VI	18
JUMLAH		115

Identitas Sekolah Dasar Negeri 10 Laeya adalah sebagai berikut:

Nama sekolah : Sekolah Dasar Negeri 10 Laeya.
NPSN : 40402068
Status : Negeri
Akreditasi : B
Kurikulum : Kurikulum 2013
Jumlah ruangan : 7
Jumlah gedung : 3 unit
Jumlah R. staf guru : 1
Ruang Perpustakaan : 1
Kepala Sekolah :Yusdianti, S.pd
Desa : Ambesea
Kecamatan : Laeya
Kabupaten : Konawe Selatan
Provinsi : Sulawesi Tenggara
Alamat : Jln. Poros Kendari Torobulu
Kode Pos : 93381
Email : sdn10laeya@gmail.com

2. Visi dan Misi SD Negeri 10 Laeya.

Dalam menjalankan sebuah lembaga pendidikan tentunya memiliki visi dan misi. SD Negeri 10 Laeya adalah sekolah negeri dengan akreditasi “B” yang memiliki visi dan misi sebagai berikut:

Visi:Terwujudnya peserta didik yang beriman, cerdas, terampil, berkarakter, dan berwawasan lingkungan bersih.

Misi:1. Menanamkan keimanan dan ketaqwaan melalui pengalaman ajaran agama.

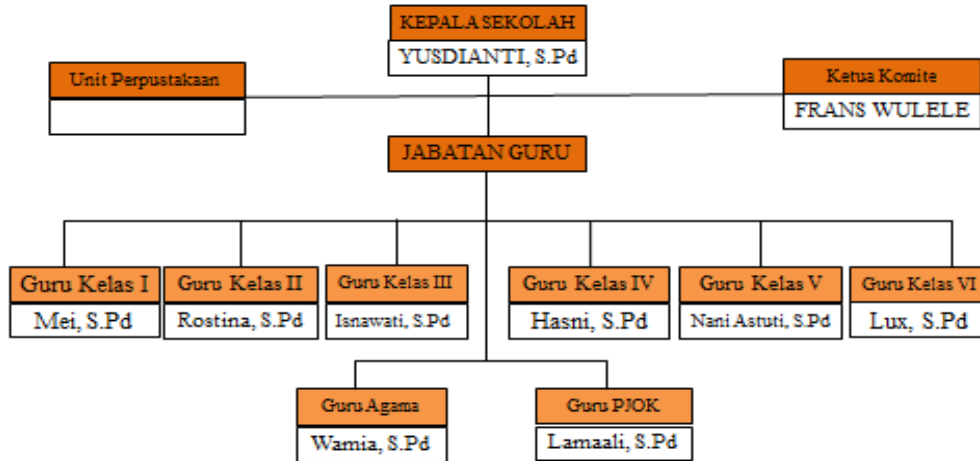
2. Meningkatkan pembelajaran yang efektif, efisien dan intensif.
3. Menumbuhkan semangat kompetensi yang sehat diantara siswa.
4. Mengembangkan bidang ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan minat, bakat, dan potensi peserta didik.
5. Membina kemandirian peserta didik melalui kegiatan pembiasaan, kewirausahaan, dan pengembangan diri yang terencana berkesinambungan.
6. Menjalinkan kerja sama yang harmonis antar warga sekolah, dan lembaga lain yang terkait.

- Tujuan:**
1. Seluruh kelas menerapkan pembelajaran PAKEM
 2. Di setiap kelas tersedia fasilitas pembelajaran memadai.
 3. Melaksanakan pengembangan diri siswa secara maksimal melalui kegiatan ekstra kurikuler sesuai karakteristik daerah.
 4. Menyelenggarakan berbagai kegiatan sosial yang menjadi bagian dari pendidikan karakter bangsa
 5. Siswa yang naik kelas 100%.
 6. Siswa yang lulus dapat diterima di sekolah favorit.

3. Struktur Organisasi SD Negeri 10 Laeya.

Struktur organisasi merupakan salah satu faktor yang harus ada pada setiap lembaga pendidikan termasuk sekolah. Hal ini dimaksud untuk memperlancar semua pelaksanaan program kerja dari lembaga tersebut. Adapun struktur organisasi di SD Negeri 10 Laeya dapat dilihat pada tabel 4.1.2 sebagai berikut:

Tabel 4.1.2 Struktur Organisasi SD Negeri 10 Laeya



4. Data Tenaga Pendidik SD Negeri 10 Laeya.

Adapun tenaga pendidik di SD Negeri 10 Laeya, Kecamatan Laeya, Kabupaten Konawe Selatan yaitu:

Tabel 4.1.3 Data Tenaga Pendidik

No	NAMA	Status/Jabatan
1.	LUX, S.Pd.	Guru Kelas VI
2.	Nani Astuti Tawai, S.Pd.	Guru Kelas V
3.	HASNI, S.Pd.	Guru kelas IV
4.	ISNAWATI, S.Pd.	Guru kelas III
5.	Rostina, S.Pd.	Guru kelas II
6.	MEY, S.Pd.	Guru kelas I
7.	WAMIA S.Pd.	Guru Agama
8.	LAMAALI, S.Pd	Guru PJOK

5. Data Siswa Kelas V SD Negeri 10 Laeya.

Berdasarkan dokumen data siswa kelas V SD Negeri 10 Laeya adalah sebagai berikut.

Tabel 4.1.4 Data Siswa Kelas V SD Negeri 10 Laeya.

No.	Nama	No.	Nama
1.	Agista	11.	Muh. Fatir
2.	Agung Alamsyah T.	12.	Nuraini
3.	Arjuna Putra Sianturi	13.	Radhadhayallah Arta
4.	Dean Priansyah	14.	Rafdhal Salman.
5.	Avriel Ariesta Pertiwi	15.	Refy Mariska
6.	Hesty Perbriana	16.	Refky Juan Kiseger
7.	Idham Chalid	17.	Riska Regina Putri
8.	Meydina Rahma K.	18.	Salsa Nabila
9.	Muh. Feril	19.	Dhea Ayuningtyas.
10.	Muh. Fadil		

Lampiran 2: Pedoman Wawancara Siswa.

a. Responden : Arjuna Putra Sianturi

Status : Siswa kelas V

Hari/Tanggal : Kamis 5 Maret 2021

Tempat : Di depan rumah arjuna

1. Bagaimana perasaan adik dalam pembelajaran daring ini?
2. Bagaimana perasaan adik Enak belajar dari rumah atau diSekolahan?
3. Apa kesulitan yang adik hadapi dengan materi yang diberikan guru?
4. Jika guru memberikan tugas adik langsung paham apa tidak?

b. Responden : DhiaAyuningTyas Effendi

Status : Siswa Kelas V

Hari/Tanggal : Kamis 4 Maret 2021

Tempat : Di dalam rumah Tyas

1. Bagaimana perasaan adik dalam pembelajaran daring ini?
2. Bagaimana perasaan adik enak belajar dari rumah atau diSekolahan?
3. Apa kesulitan yang adik hadapi dengan materi yang diberikan guru?
4. Jika guru memberikan tugas adik langsung paham apa tidak?

c. Responden : Salsa Nabila

Status : Siswa kelas V

Hari/Tanggal : Kamis 4 Maret 2021

Tempat : Di dalam rumah salsa nabila

1. Bagaimana perasaan adik dalam pembelajaran daring ini?
2. Bagaimana perasaan adik Enak belajar dari rumah atau diSekolahan?
3. Apa kesulitan yang adik hadapi dengan materi yang diberikan guru?
4. Jika guru memberikan tugas adik langsung paham apa tidak?

Lampiran 3: Pedoman Wawancara Guru.

Responden : NaniAstutiTawai, S.Pd.

Status : Guru kelas V SD Negeri 10 Laeya

Hari/Tanggal : Senin 8 Maret–15 Maret 2021

Tempat : Di Sekolah

1. Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran daring diSD Negeri 10 Laeya?
2. Apa kendala/masalah yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran daring?
3. Bagaimana proses perencanaan pembelajaran daring?
4. Pada proses pembelajaran daring anda menggunakan media dan metode apa?
5. Bagaimana proses evaluasi dari penugasan dan penugasan siswa?
6. Dalam proses pembelajaran daring bagaimana proses remedi dari guru untuk siswa?
7. Dalam pembelajaran daring apakah anda sebagai guru juga menggunakan RPP?
8. Apa keuntungan selama pembelajaran daring?
9. Hal-hal apa saja yang mendukung pembelajaran daring?

Lampiran 4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.

Responden : Yusdianti, S.Pd.

Status : KepalaSekolah SD Negeri 10 Laeya

Hari/Tanggal : Selasa 9 Maret 2021

Tempat : Di Sekolah

1. Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran daring di SD Negeri 10 Laeya?
2. Apa problematika/masalah yang muncul dalam proses pembelajaran daring di SD Negeri 10 Laeya, Kecamatan Laeya, Kabupaten Konawe Selatan, tahun pelajaran 2020/2021?
3. Sebagai kepala sekolah, bagaimana solusi anda terkait dengan proses pembelajaran daring?
4. Apa keuntungan selama pembelajan daring?
5. Hal-hal apa saja yang mendukung pembelajaran daring?

Lampiran 5. Pedoman Wawancara Orang Tua

Responden : Rosliana

Status : Ibumahtangga

Hari/Tanggal : Kamis 5 Maret 2021

Tempat : Di dalam rumah ibu Rosliana

1. Bagaimana respon ibu ketika pembelajaran di sekolah diganti dengan pembelajaran online ?
2. Apakah ibu selalu menemani anak ketika proses pembelajaran online berlangsung ?
3. Apa saja kendala yang ibu pribadi alami dalam pembelajaran ini ?
4. Apakah kuota internet menjadi hambatan dalam proses pembelajaran online ini ?
5. Apa saja keuntungan selama pembelajaran daring?
6. Hal-hal apa saja yang mendukung pembelajaran daring?

Lampiran 6. Dokumentasi



Struktur Organisasi SD Negeri 10 Laeya.

This data sheet provides a detailed overview of the school's profile. It includes sections for:

- IDENTITAS SEKOLAH:** School name, NPSN, and other identifiers.
- PERSONAL:** A list of staff members with their names, positions, and contact information.
- PERENCANAAN:** Information regarding the school's planning and development.
- PERENCANAAN TAHUN PELAJARAN:** A table detailing the school's plans for the current academic year, including the number of students and teachers.
- IDENTITAS KEPALA:** Information about the school's leadership.
- KEADAAN TANAH:** Details about the school's land and facilities.
- KEPERAWATAN:** Information about the school's maintenance and health services.
- KEPADA SEKOLAH:** Information about the school's accreditation and other relevant details.

Monografi Data Umum SD Negeri 10 Laeya.



Visi dan Misi SD Negeri 10 Laeya.



Wawancara dengan bu WAMIA selaku guru Agama



Wawancara dengan Pak LAMAALI guru PJOK



Foto dokumentasi proses pembelajaran daring di kelas V SD Negeri 10 Laeya.



Foto Dokumentasi pembelajaran daring dirumah Salsa nabila.



Wawancara DAT siswa kelas V SD Negeri 10 Laeya.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI



Wawancara SN siswa kelas V SD Negeri 10 Laeya.



Wawancara APS siswa kelas V SD Negeri 10 Laeya.



Wawancara dengan ibu RN selaku orang tua siswa DAT.



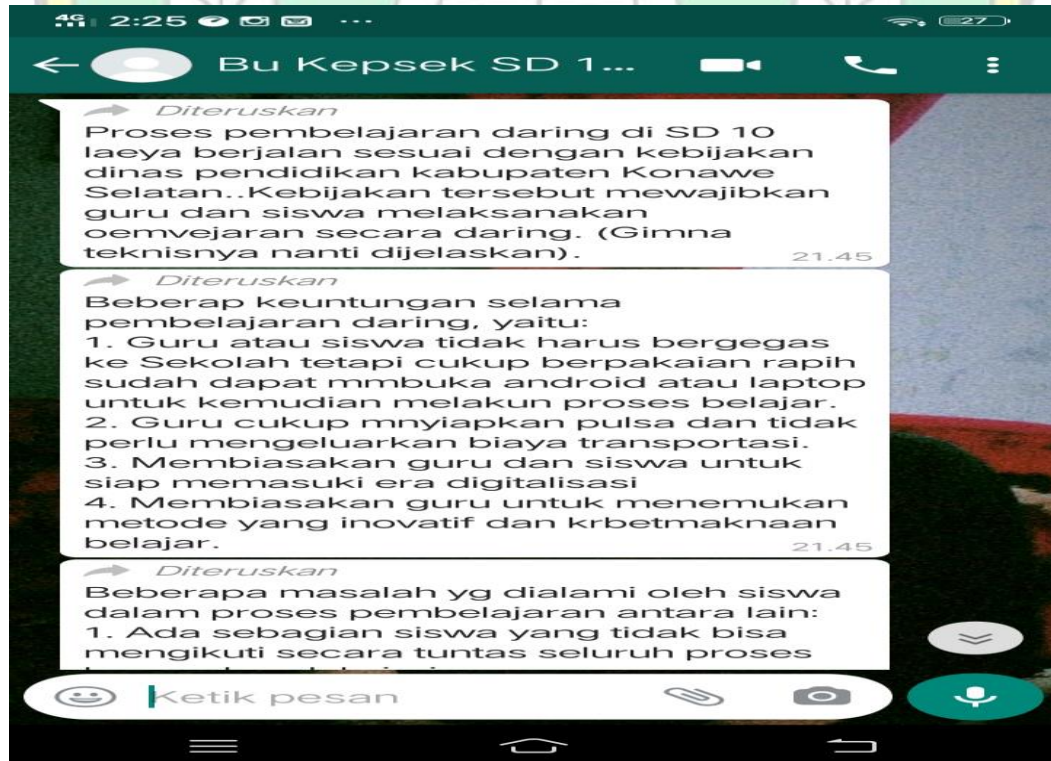
Wawancara ibu NS selaku orang tua siswa SN.



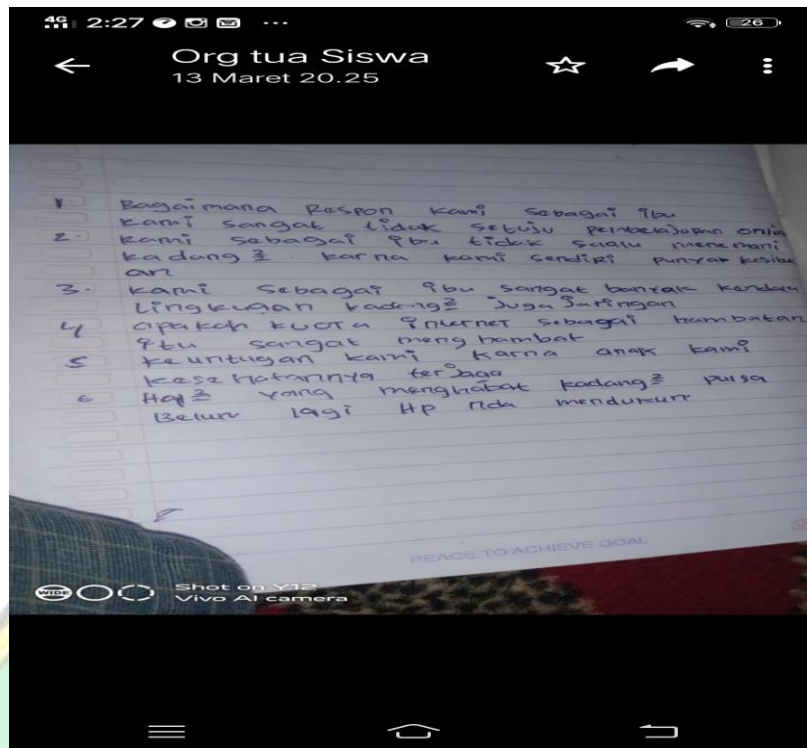
Wawancara ibu NW selaku orang tua siswa APS.



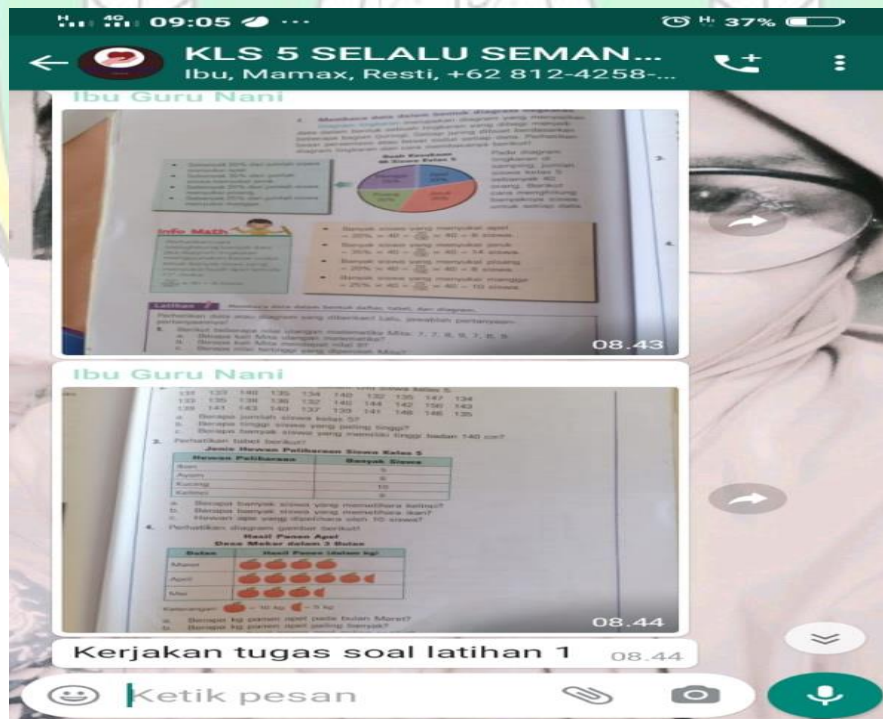
Wawancara bu Nani Astuti wali kelas V Via Whatsapp.



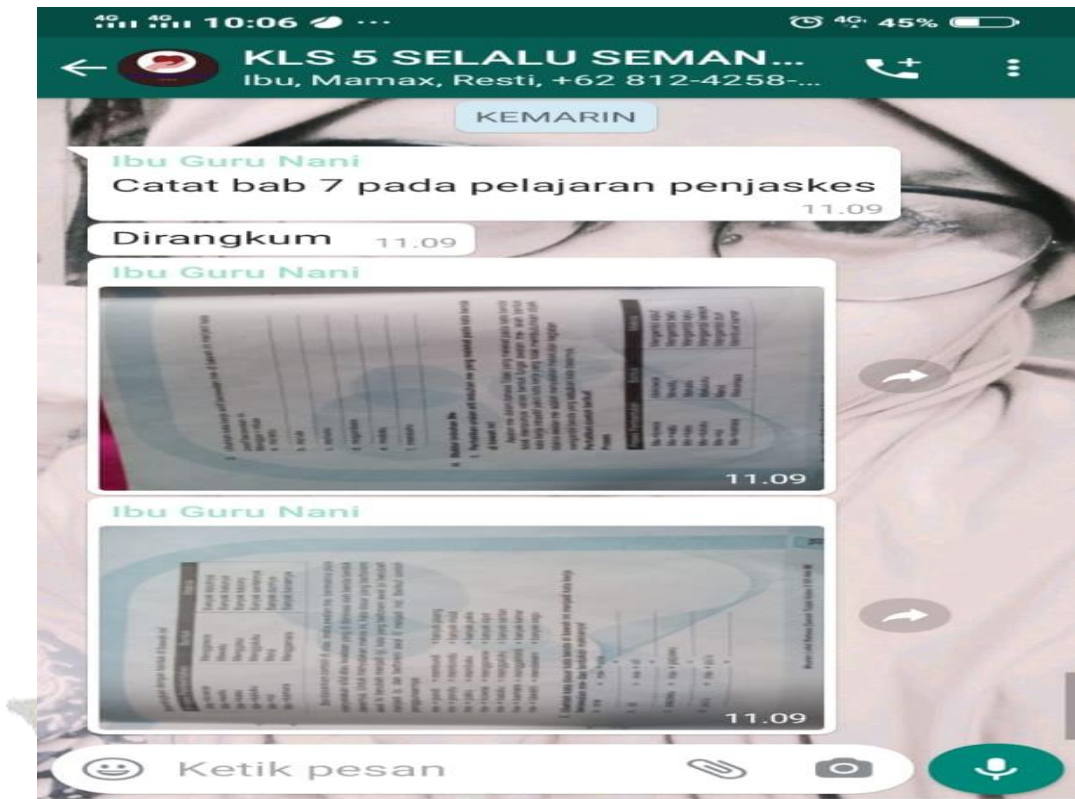
Wawancara bu Yusdianti, kepala sekolah SDN 10 Laeya, Via Whatsapp.



Wawancara Bu Nawar Rianti, Orang tua siswa, Via Whatsapp.



Pemberian soal latihan pada grub Whatsapp.



Pemberian materi pembelajaran melalui grub Whatsapp.



Proses pembelajaran melalui grub Whatsapp.

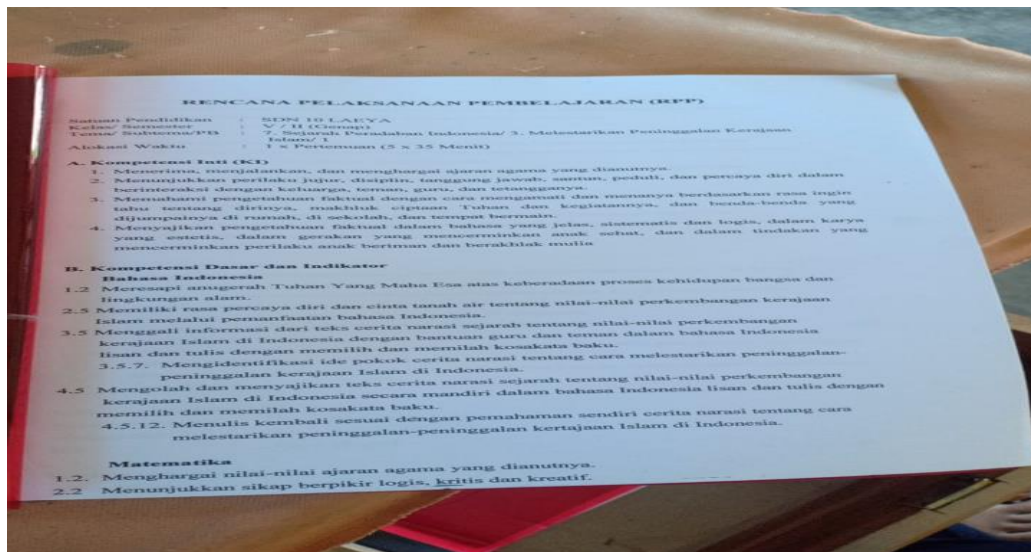


Proses pembelajaran disekolah oleh guru Agama yang dibagi per shift.

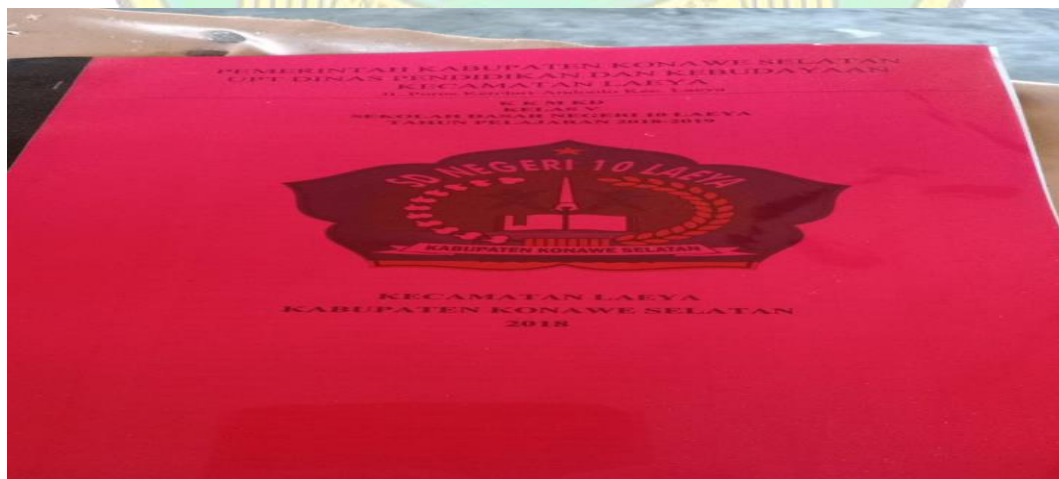
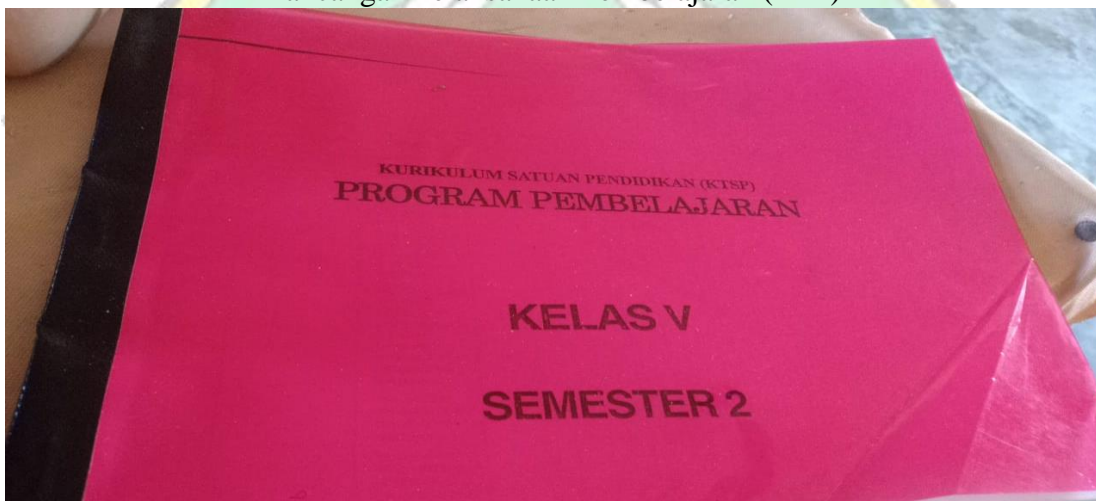


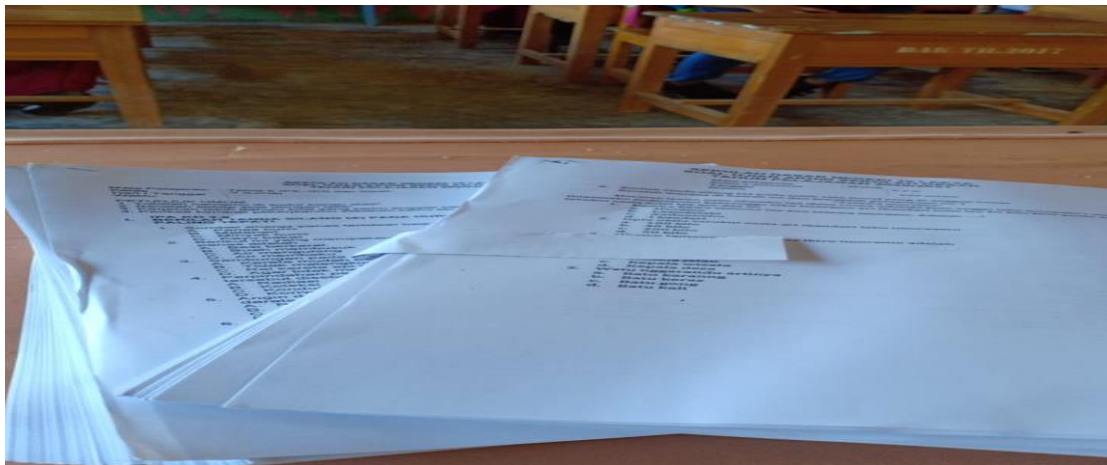
Proses pembelajaran disekolah oleh guru PJOK yang dibagi per shift.





Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



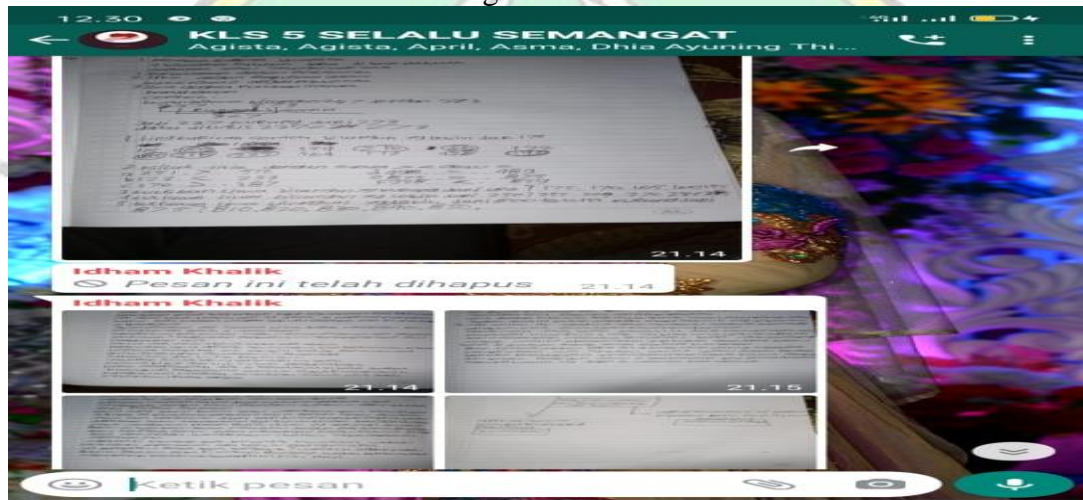


Proses pemberian soal didalam kelas oleh guru kelas V.





Proses ulangan harian dikelas V.



Proses pengumpulan tugas lewat grub whatsapp.



Foto dan video dokumentasi saat praktek dikirim ke grub whatsapp

RIWAYAT HIDUP
(CURICULLUM VITAE)

A. Data Pribadi

Nama : Rendi
Tempat/Tanggal Lahir : Ambesea, 10 Oktober 1998
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Status : Pelajar
Alamat : *Ambesea*
Nomor Telepon : 082252681571
Email : rendyadityapratama7@gmail.com
Hobi : Sepak Bola

B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN Ambesea
SMP/MTs : SMPN 2 Konawe Selatan
SMA : SMKN 2 Lasalimu Selatan
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

C. Data Orang Tua

Nama Ayah/ibu : Jumardin / Yani
Pekerjaan : Wiraswasta / IRT
Agama : Islam

