

HUBUNGAN *SELF ASSESSMENT* DENGAN AKTIVITS BELAJAR SISWA

SMP NEGERI 5 KENDARI



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

NURHALISAH

NIM. 18010101055

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi
Tenggara Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "**Hubungan self assessment dengan aktivitas belajar siswa SMP Negeri 5 Kendari**" yang ditulis oleh **NURHALISAH NIM.18010101055** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **16 Juni 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	:	Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si,	(.....)
Sekretaris	:	DR. ARIS TRY ANDREAS PUTRA M.Pd	(.....)
Anggota1	:	Dr. Abdul Kadir M. Pd	(.....)
Anggota2	:	Halistin M.Si	(.....)



Kendari, 17 Juni 2022

Dekan

Dr. Masdin M.Pd

NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :
"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

ABSTRAK

Nurhalisah NIM 18010101055. Hubungan *Self Assessment* dengan Aktivitas Belajar Siswa SMP Negeri 5 Kendari, melalui bimbingan Ibu Dr. Ros Mayasari S.G, M.Si Dan Bapak Aris Try Andreas Putra M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui; 1) Gambaran *self assessment* dan aktivitas belajar siswa, 2) hubungan *self assessment* dengan aktivitas belajar siswa di SMPN 5 Kendari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis korelasi. Populasi dalam penelitian ini ditetapkan secara *random sampling* sebanyak 92 siswa, sedangkan data *self assessment* dan aktivitas belajar siswa di SMPN 5 Kendari dihasilkan melalui instrumen angket yang terdiri dari 20 item pertanyaan yang disertai dengan 4 pilihan jawaban. Analisis data menggunakan uji normalitas dan uji linearitas, selanjutnya pengujian hipotesis menggunakan uji korelasi product moment, uji signifikansi dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self assessment* siswa 40 orang atau 43,47% berada dikategori cukup baik. Sedangkan aktivitas belajar siswa 34 orang atau 36,95 berada dikategori cukup baik. Hasil penelitian menunjukkan adanya signifikan antara *self assessment* dengan aktivitas belajar, dengan koefisien korelasi 0,785 yang berada dikategori kuat, artinya semakin baik *self assessment* yang dimiliki siswa, maka semakin baik dan positif pula aktivitas belajarnya. Sehingga berimplikasi pada siswa untuk belajar lebih giat lagi dan menggali informasi secara mandiri serta menumbuhkan rasa percaya diri dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Self Assessment* dan Aktivitas Belajar

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Hubungan *Self Assessment* Dengan Aktivitas Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Kendari” dibawah bimbingan Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si dan Dr. Aris Try Andreas Putra M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 16 Juni 2022

Penulis Skripsi



Nurhalisa

NIM. 18010101055



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhalisah
NIM : 18010101055
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

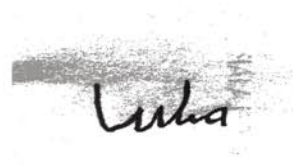
**“Hubungan *Self Assessment* dengan Aktivitas Belajar Siswa di SMP Negeri 5
Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :Kendari

Pada tanggal :16 Juni 2022

Yang menyatakan



Nurhalisah
NIM.18010101055

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ
بِإِحْسَانٍ يَوْمَ الدِّينِ، أَمَا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil ini dengan judul “Hubungan *Self Assessment* dengan Aktivitas Belajar Siswa SMPN 5 Kendari”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Shalawat serta salam peneliti kirimkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW sebagai rasul, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai saat ini masih diyakini sebagai agama rahmatan lila’lamin. Sehubungan dengan penulisan skripsi ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada kedua orang tua, Ayahanda Sakalleng dan Ibunda Sardiana dan saudara Akil Fakri yang selalu memberi dukungan dan do’a serta motivasi bagi penyelesaian skripsi ini, selain itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga pula kepada:

1. Prof.Dr.Faizah Binti Awad, M.Pd., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari atas segala upaya yang telah diberikan kepada peneliti selama dalam proses akademik.

2. Dr. Ros Mayasari S.Ag, M. SI dan Dr. Aris Try Andreas Putra M.Pd, sebagai pembimbing peneliti yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan bimbingan dan saran kepada penulis, demi perbaikan skripsi.
3. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir MA., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang juga telah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.
4. Dr. Ros Mayasari S.Ag, M. SI dan Dr. Aris Try Andreas Putra M.Pd sebagai pembimbing yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan saran kepada penulis, dalam penyelesaian skripsi.
5. Dr. Abdul Kadir M.Pd dan Halistin M.Si sebagai dewan penguji yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan saran kepada penulis, demi perbaikan skripsi.
6. Tilman, S.Sos., MM kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi.
7. Para dosen IAIN Kendari yang tidak disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan konstribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir peneliti.
8. Kepala SMPN 5 Kendari, Bapak Muh. Nurdin, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

9. Terima kasih kepada pihak guru-guru SMPN 5 Kendari, yang telah banyak membantu penulis.
10. Terima kasih kepada seluruh keluarga penulis yang telah memberikan motivasi dan nasihat sehingga dapat menyelesaikan studi serta kepada sepupu penulis Nurhafidah, Rusli, S.Pd, Muh. Afdal, Rusman, Janwar, Azizul, Arjun, Nurhasidah, dan Mufti yang telah memberikan dukungan yang positif selama proses perkuliahan.
11. Seluruh teman –teman prodi PAI angkatan 2018 dan Alumni IPA 2018 atas kasih sayang, do'a dan semangat yang diberikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak pihak terkait yang ikut memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi penelitian ini yang belum sempat peneliti sebutkan namanya satu-persatu. Oleh karenanya, peneliti hanya dapat mendoakan semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya, terutama bagi para praktisi pendidikan. Aamiin

Kendari, 16 Juni 2022

Peneliti



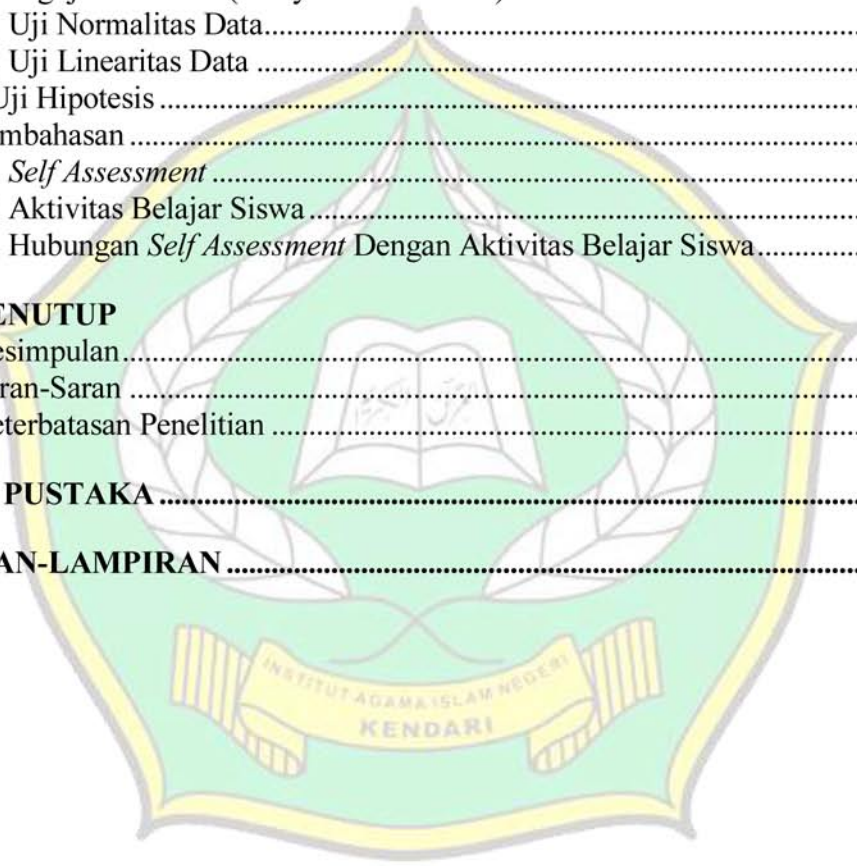
Nurhalisah

NIM.18010101055

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Oprasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	8
2.1.1 <i>Self Assessment</i>	8
2.1.2 Aktivitas Belajar	15
2.2 Penilaian Relevan.....	22
2.3 Kerangka Pikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	27
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	27
3.4 Populasi dan Sampel	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1 Angket (Kuesioner).....	31
3.5.2 Dokumentasi	31
3.6 Insterumen Penelitian.....	31
3.6.1 Kisi-Kisi Insterumen <i>Self Assessment</i>	32
3.6.2 Kisi-Kisi Insterumen Aktivitas Belajar	33
3.7 Pengujian Insterumen Penelitian.....	33
3.7.1 Uji Validitas.....	33
3.7.2 Uji Realibitas	34

3.8 Teknik Analisis Data	35
3.8.1 Analisis Deskriptif	35
3.8.2 Analisis Inferensial	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	39
1. Variabel <i>Self Assessment</i>	40
2. Variabel Aktivitas Belajar Siswa	44
4.1.2 Pengujian Asumsi (Persyaratan Analisis)	49
1. Uji Normalitas Data	49
2. Uji Linearitas Data	51
4.1.3 Uji Hipotesis	52
4.2 Pembahasan	56
1. <i>Self Assessment</i>	56
2. Aktivitas Belajar Siswa	58
3. Hubungan <i>Self Assessment</i> Dengan Aktivitas Belajar Siswa	60
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran-Saran	64
5.3 Keterbatasan Penelitian	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian	28
Tabel 3.2 Penentuan Besar Sampel Minimal pada Setiap Kelas.....	30
Tabel 3.3 Konfersi Skor dan Predikat Untuk Setiap Ranah	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument <i>Self Assessment</i>	32
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Insterument Aktivitas Belajar	33
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	38
Tabel 4.1 Deskripsi Data <i>Self Assessment</i> (X).....	40
Tabel 4.2 Kategori dan Distribusi Frekuensi Data <i>Self Assessment</i>	41
Tabel 4.3 Kategori dan Distribusi Frekuensi Data <i>Self Assessment</i> kelas VII	42
Tabel 4.4 Kategori dan Distribusi Frekuensi Data <i>Self Assessment</i> VIII	43
Tabel 4.5 Kategori dan Distribusi Frekuensi Data <i>Self Assessment</i> IX	43
Tabel 4.6 Deskeripsi Data Aktivitas Belajar (Y).....	45
Tabel 4.7 Kategori Dan Distribusi Frekuensi Data Aktivitas Belajar	46
Tabel 4.8 Kategori Dan Distribusi Frekuensi Data Aktivitas Belajar kelas VII	47
Tabel 4.9 Kategori Dan Distribusi Frekuensi Data Aktivitas Belajar kelas VIII.....	48
Tabel 4.10 Kategori Dan Distribusi Frekuensi Data Aktivitas Belajar kelas IX	48
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Variabel X Dan Y	50
Tabel 4.12 Hasil <i>Test Linearity</i> Data X Dengan Y	51
Tabel 4.13 Pearson Product Moment R Hitung.....	52
Tabel 4.14 Pearson Product Moment R Hitung Dimensi Kognitif	53
Tabel 4.15 Pearson Product Moment R Hitung Dimensi Afektif	53
Tabel 4.16 Pearson Product Moment R Hitung Dimensi Psikomotorik.....	54

Tabel 4.17 Interpretasi Uji Signifikansi55

Tabel 4.18 Koefisien Determinasi.....55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Data <i>Self Assessment</i> di SMPN 5 Kendari.....	42
Gambar 4.2 Grafik Data Aktivitas Belajar di SMPN 5 Kendari.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Angket Uji Validitas Dan Realibilitas <i>Self Assessment</i> Dan Aktivitas Belajar.....	71
Lampiran 2: Laporan Hasil Uji Coba Validitas Dan Realibilitas	75
Lampiran 3: Angket Penelitian <i>Self Assessment</i> dan Aktivitas Belajar	79
Lampiran 4: Nilai Responden	83
Lampiran 5: Pengelolaan Data	84
Lampiran 6: Uji Normalitas	88
Lampiran 7: Uji Linearitas	88
Lampiran 8: Uji signifikansi	90
Lampiran 9: Nilai uji validitas <i>self assessment</i> dan aktivitas belajar.....	91
Lampiran 10: Hasil penelitian <i>self assessment</i> dan aktivitas belajar	93
Lampiran 12: Dokumentasi.....	95

