

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1 *Self assessment* siswa di SMPN 5 Kendari tergolong dalam kategori cukup baik dengan rata-rata 58,25. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self assessment* siswa SMPN 5 Kendari sudah terlaksana dengan cukup baik. Dilihat dari *self assessment* siswa yang mampu menilai dirinya sendiri berkaitan dengan status, proses dan tingkat pencapaian kompetensi yang dipelajari.

5.1.2 Aktivitas belajar siswa di SMPN 5 Kendari tergolong cukup baik dengan rata-rata 61,34. Hasil penelitian ini menunjukkan aktivitas belajar siswa lebih aktif dan mudah menyerap pelajaran yang disampaikan ketika dalam proses pembelajaran

5.1.3 Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self assessment* dengan aktivitas belajar siswa di SMPN 5 Kendari Berdasarkan uji hipotesis dengan analisis *correlation product moment* diperoleh adanya korelasi positif dan signifikan antara *self assessment* dengan aktivitas belajar siswa di SMPN 5 Kendari yang ditunjukkan dengan nilai r_{hitung} 0,785 dengan kategori kuat dan nilai t_{hitung} (12,19) dan hasil nilai koefisien determinasi menunjukkan bahwa hubungan *self assessment* dan aktivitas belajar siswa di SMPN 5 Kendari,

menunjukkan bahwa *self assessment* dan aktivitas belajar memiliki hubungan yang erat (positif) dalam proses pembelajaran, maka semakin tinggi *self assessment* maka aktivitas belajar baik.

5.2 Saran- saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini, selanjutnya diajukan saran-saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi guru dalam proses pembelajaran hendaknya selalu menumbuhkan sikap positif terhadap pelajaran supaya selalu berupaya mengarahkan dan membimbing siswa serta meningkatkan *self assessment* sehingga aktivitas belajar siswa dapat tercapai dengan optimal.

5.2.2 Bagi siswa, hendaknya lebih meningkatkan lagi *self assessment* terhadap pelajaran karna hal tersebut dapat meningkatkan aktivitas belajar.

5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperhatikan faktor lain yang mempengaruhi aktivitas belajar sehingga menjadi lebih bermanfaat di dunia pendidikan.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Hasil penelitian ini tidak terlepas dari segala kekurangan atau keterbatasan penelitian. Adapun keterbatasan penelitian ini sebagai berikut:

5.3.1 Dalam Penelitian ini hanya memfokuskan pada kajian faktor internal yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa yaitu *self assessment*, kedepannya

diharapkan ada kajian empiris dengan memperluas variabel penelitian dan indikator variabel yang digunakan dengan membahas faktor internal dan eksternal seperti metode guru dalam mengajar yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa.

5.3.2 Pendekatan analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif, sementara sampel penelitian ini adalah 92 orang, ke depannya diharapkan ada kajian yang sama namun menambah jumlah variabelnya dengan pendekatan analisis kombinasi yakni kualitatif dan kuantitatif agar dapat memberikan pemahaman yang lengkap tentang masalah penelitian dibanding penggunaan salah satu diantaranya. Karena melalui pendekatan kuantitatif dan kualitatif data yang di peroleh lebih kompleks dari sekedar mengumpulkan dan menganalisis dua jenis data, tapi juga melibatkan dua fungsi dari pendekatan penelitian tersebut secara kolektif sehingga kekuatan penelitian secara keseluruhan lebih besar dari pada penelitian kuantitatif dan kualitatif.

