

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A & Jaya, I. (2021). *Biostatistik: Statistik dalam Penelitian Kesehatan*. (n.p.): Prenada Media.
- Agustian, A., Suryono, H., & Yuliandari, E, (2017). *Teknik Penilaian Diri Berbasis Google From Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. PKn Progresif, Vol. 12 No.
- Arif, M. (2021). *Implementasi Self Assesment dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Cetakan Kesembilan*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Aulia, T. (2016). *Penilaian Mandiri Mahasiswa Mata Pembelajaran Ekonomi Di Man 2 Palembang* (Disertai Doctor Universitas Sriwijaya).
- Aunurrahman. (2010). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Besare, S.D. (2020). *Hubungan Minat Dengan Aktivitas Belajar Siswa*. JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran), 7.1, 18-25.
- Dalyono, M. (2005). *Pisikologi Pendidkian*, Semarang: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2010). *Model Penilaian Kelas SMP/MTs* Jakarta: BPPPN Pusat
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No, 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan*
- Deswita, T. (2021). *Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Disekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Dewi, S. P. (2012). *Pengaruh Pengendalian Internal Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan SPBU Yogyakarta (Studi Kasus Pada Spbu Anak Cabang Perusahaan RB. Group)*. Nominal: Barometer Riset Akutansi Dan Manajemen, 1 (1).

- Djamarah Syaiful Bahri, (2011). *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, T.(2005). *Belajar Secara Efektif*. Niaga Swadaya.
- Hidayat, A. (2018). Analisis Meta: *Pentingnya Penilaian Diri Dan Teman Sebaya Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Basicedu*, 2 (1), 95-101.
- Junaidi. (2011). *Modul Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Pai*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah (Ditpais) Direktorat Jenral Pendidikan Islam, Kemenang Ri.
- Kasmawati, K. (2016). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Rana Sikap Yang Menggunakan Self Assessment Dan Peer Assessment Peserta Didik SMAN 1 Sinjai Utara (Disertasi Doctor, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar)*.
- Kotimah, E. K., Rosidin, U., & Wahyudi, I. (2015). Pengembangan Instrumen Assessment Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses Sains dengan Scientific Approach. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3).
- Kusumah, F. W., & Aisyah, M. N. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akutansi Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 3 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2012, 10. 2.
- Lestari, L. (2016). *Pengembangan Self Assessment Berbasis Website Untuk Mengukur Ketercapaian Litrasi Sains Siswa Pokok Bahasa Optic Kelas X (Skripsi)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Mania Sitti. (2012). *Pengantar Evaluasi Pengajaran*, Makassar: Alauddin Universitiy Press.Nasional, (Jakarta: Depdiknas, 2003).
- Mirdanda Arsyi (2019). *Mengelola aktivitas pembelajaran di sekolah dasar*. (n.p.): PGRI Kalbar dan Yudha English Gallery.
- Nuraini,N.,Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). *Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5Pontianak*. *Jurnal ilmiah ar-razi*, 6(1).
- Nurhafidah. (2020). *Hubungan Self Efficacy Dengan Belajar Siswa SMP Negeri 5 Kendari*. (Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari).

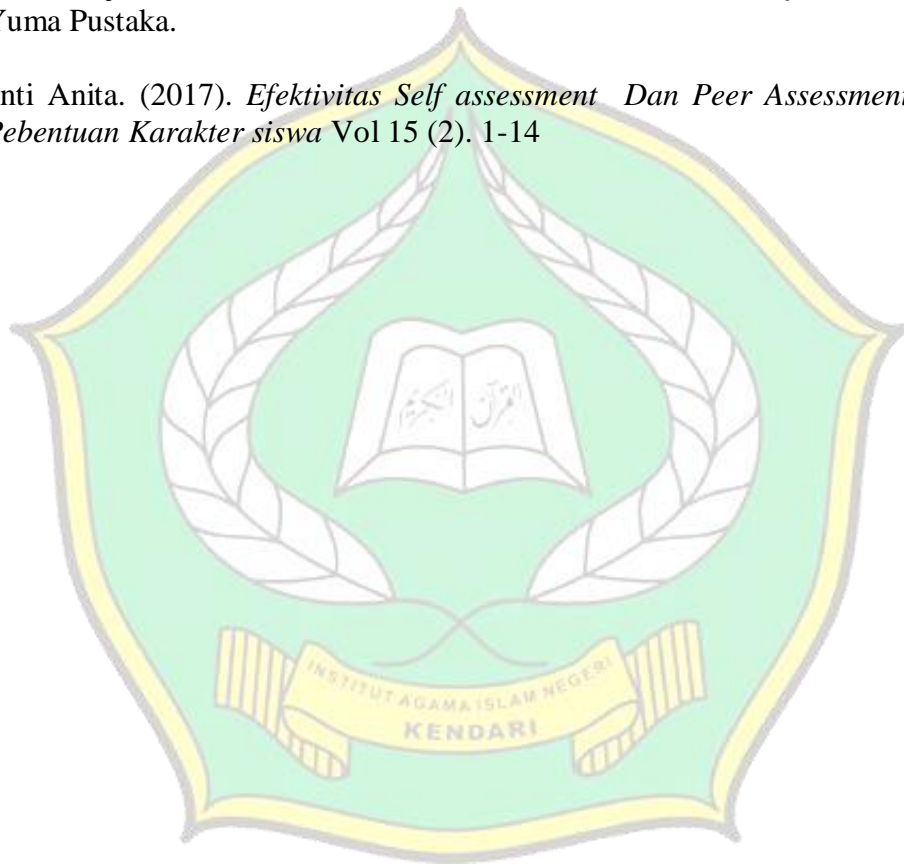
- Nurmala, D.A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akutansi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, 4(1).
- Rachmawati, V. Y., Budiyanto, M., & Susiawati, E. (2021). *Penerapan Self-Assessment Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Self-Regulation Siswa SMPN 1 Gresik*. Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains, 9(3), 414-421.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Peneliti untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.
- Ridwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: Alfabeta.
- Rohman, A., & Islam, Kpa (2011). *Penilaian Diri (Self Assessment) Dala Pembelajaran Pai*.
- Sardiman, (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers. cet.ke-11.
- Sartika, D. (2021). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe The Power Of Two Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Di Kelas X Madrasah Aliyah Terantang* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Siahaan, Mf. (2014). *Kurikulum 2013 Dan Penilaian Diri*. Universitas Pelita Harapan Fip: Tangerang.
- Sidiq, M. (2021). *Pelaksanaan Teknik Self Assessment (Penilaian Diri) pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Sudjana. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarsdi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompotensi Dan Praktiknya*, Yogyakarta: Bumi Askara.

Sumarno, Alim. 2011. Penilaian Diri (self assesment) dalam Pendidikan Berkarakter. Diakses pada tanggal 1 Januari 2013 dari. <http://elearning.unesa.ac.id/myblog/alimsumarno/penilaian-diri-self-assessmentdalam-pendidikan-karakter>.

Sumiati, D. (2013). *Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Ulakan* Tapakis Kabupaten Padang Pariman. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 1(01).

Suwandi Sarwiji. (2011). *Model-model Assesment dalam Pembelajaran*, Surakarta: Yuma Pustaka.

Wijayanti Anita. (2017). *Efektivitas Self assessment Dan Peer Assessment Dalam Pebentukan Karakter siswa* Vol 15 (2). 1-14





LAMPIRAN

Lampiran 1: Angket Uji Validitas Dan Realibilitas *Self Assessment* Dan

Aktivitas Belajar

Kisi-kisi Instrument *Self Assessment*

Variabel	Dimensi	Indikator	Item		Jumlah
			+	-	
<i>Self assessment</i>	Kognitif	Pengetahuan	1,2	3	3
		Pemahaman	4,5	6	3
		Penerapan	7,8	9	2
		Penilaian	10	11	2
		Analisis	12	13	2
	Afektif	Perasaan	14	15	2
		Minat	16,17	18	3
		Sikap	19	20	2
		Nilai	21	22	2
	Psikomotorik	Keterampilan	23,24	25	3
	Jumlah				

Kisi-kisi Instrument Aktivitas Belajar

Variabel	Indikator	Item		Jumlah
		+	-	
Aktivitas belajar	Partisipasi dalam mengikuti pelajaran	1.2.3	4	4
	Mengajukan pertanyaan	4,5,6	8	4
	Bekerja mandiri	7,8	11	3
	Mencatat	9,10,	14	3
	Memberikan gagasan dan usulan	11,12, 13	18	4
	Mengatasi kesulitan belajar dalam proses belajar	14,15	21	3
	Mengajukan pemikiran, gagasan pemecahan masalah yang berbeda dari orang lain	16,17, 18	25	4
Jumlah				25

IDENTITAS DIRI

Silahkan anda mengisi identitas diri anda terlebih dahulu:

- Nama :
- Jenis kelamin :
- Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

Pada soal ini terdapat 25 pernyataan. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia di antara dari setiap pertanyaan berdasarkan pada kondisi anda yang sebenarnya. Berilah (√) pada salah satu alternatif jawaban. Berikut pilihan jawaban yang tersedia:

Keterangan:

SE :Selalu

S :Sering

KK :Kadang-kadang

TP :Tidak pernah

Contoh Pengisian Skala:

No	Pernyataan	SE	S	KK	TP
1	Saya mampu menjelaskan materi pembelajaran yang sudah dipelajari		√		

Instrumen self assessment

No	Soal	Skor			
		SE	S	KK	TP
	KOGNITIF				
	PENGETAHUAN				
1	Saya dapat menjelaskan materi pembelajaran yang sudah dipelajari				
2	Apabila pembelajaran sedang berlangsung, saya dapat menjawab pertanyaan dengan benar dari guru				
3	Ketika jam pembelajaran akan berakhir, saya tidak dapat menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dijelaskan				
	PEMAHAMAN				
4	Saya dapat menjelaskan materi dengan bahasa saya sendiri				
5	Pada saat pembelajaran berlangsung, saya dapat menjelaskan materi pembelajaran kepada teman yang belum mengerti terhadap materi pembelajaran yang sedang berlangsung				
6	Ketika jam pembelajaran akan berakhir, saya sulit memahami tugas yang diberikan guru				
	PENERAPAN				

7	Saya menerapkan pembelajaran PAI dalam kehidupan sehari-hari				
8	Saya merasakan manfaat pembelajaran PAI dalam kehidupan saya				
9	Saya kurang antusias dalam menerapkan pembelajaran PAI				
	PENILAIAN				
10	Saya memperoleh nilai yang sangat baik terhadap pembelajaran yang sudah dipelajari				
11	Saya merasa puas jika nilai ahir smester mata pelajaran PAI saya kurang				
	ANALISIS				
12	Saya membandingkan bahan materi lain selain dari guru untuk membantu saya memahami suatu materi				
13	Saya sulit mengungkapkan gagasan-gagasan yang saya miliki				
	PERASAAN				
14	Saya senang membantu teman yang lain untuk mempersentasikan hasil kerja kelompok kami				
15	Saya memilih kata-kata yang tidak tepat untuk berbicara dengan teman				
	MINAT				
16	Saya memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan				
17	Saya mengisi waktu luang dengan belajar ketika guru belum datang				
18	Saya mempelajari materi ketika akan menghadapi ulangan saja				
	SIKAP				
19	Saya bertutur kata yang sopan terhadap guru				
20	Saya mengganggu teman pada saat proses pembelajaran berlangsung				
	NILAI				
21	Saya adalah orang yang disiplin				
22	Saya menolak untuk mencontek meskipun nilai saya akan rendah				
	KETERAMPILAN				
23	Saya cepat menyimpulkan materi yang dijelaskan oleh guru				
24	Saya menjawab detail pertanyaan dipapan tulis yang diberikan oleh guru				
25	Saya berbicara dengan nada terbata-bata di depan kelas				

Insterument aktivitas belajar

No	Soal	Skor			
		SE	S	KK	TP
	PARTISIPASI DALAM MENGIKUTI PELAJARAN				
1	Saya mengikuti pembelajaran di sekolah				
2	Saya memperhatikan Jika guru sedang menerangkan pelajaran				
3	Saya senang kalau dapat mengerjakan soal di depan kelas.				
4	Saya meninggalkan kelas dijam pelajaran pada saat guru tidak ada				
	MENGAJUKAN PERTANYAAN				
5	Saya bertanya pada saat teman persentasi				
6	Saya membantu teman lain untuk bertanya ketika ada yang kurang dipahami oleh penjelasan guru				
7	Saya mengucapkan terimah kasi ketika diberikan kesempatan untuk bertanya				
8	Saya kurang memperhatikan ketika teman-teman bertanya mengenai materi yang dijelaskan oleh guru				
	BEKERJA MANDIRI				
9	Saya selalu fokus pada saat pembelajaran berlangsung				
10	Saya mengerjakan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh				
11	Saya malas mengerjakan tugas				
	MENCATAT				
12	Saya mencatat point penting saat guru menerangkan				
13	Penyelesaian-penyelesaian soal yang diberikan atau dicatatkan guru, saya catat dengan rapi dibuku catatan				
14	Apa bila ada ringkasan dan kesimpulan saya tidak mencatatnya				
	MEMBERIKAN GAGASAN DAN USULAN				
15	Saya menjawab pertanyaan saat diskusi				
16	Saya menasehati teman ribut pada saat pembelajaran berlangsung				
17	Saya menunjuk teman yang lain untuk mempersentasikan hasil pekerjaan kelompok kami				
18	Saya membiarkan teman-teman ribut di kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung				
	MENGATASI KESULITAN BELAJAR DALAM PROSES BELAJAR				

19	Saya membantu teman jika teman mengalami kesulitan mengerjakan soal				
20	Apabila pelajaran sedang berlangsung, apakah anda bertanya jika ada materi yang kurang jelas				
21	Saya mengabaikan teman ketika meminta tolong saat mengalami kesulitan mengerjakan soal				
	MENGAJUKAN PEMIKIRAN, PEMECAHAN MASALAH YANG BERBEDA DARI ORANG LAIN				
22	Saya memberi solusi ketika ada masalah pada saat proses pembelajaran berlangsung				
23	Saya berani berpendapat ketika diminta				
24	Saya memberi pendapat ketika teman pesentasi				
25	Saya mengerjakan materi kelompok sendiri tanpa bantuan teman-teman.				

Periksa kembali jawaban anda, jangan sampai ada yang terlewat **TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI**

Lampiran 2: Laporan Hasil Uji Coba Validitas Dan Realibilitas

Scale: **VALIDITAS & REABILITAS SELF ASSESSMENT**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	73.0333	86.930	.500	.846
X02	73.5333	89.292	.589	.845
X03	72.3667	96.516	.021	.859
X04	72.9000	86.921	.492	.846
X05	73.1667	86.489	.502	.846

X06	73.0000	85.517	.617	.842
X07	72.7000	90.079	.455	.848
X08	72.2667	92.202	.377	.851
X09	72.4000	93.903	.229	.854
X10	73.2333	85.082	.683	.840
X11	72.1667	97.661	-.079	.861
X12	72.8333	89.454	.367	.851
X13	73.0333	95.137	.138	.856
X14	72.6667	86.920	.567	.844
X15	73.0000	91.172	.335	.852
X16	72.2667	91.651	.354	.851
X17	73.3667	89.482	.447	.848
X18	73.1667	85.661	.409	.852
X19	72.0000	94.552	.359	.853
X20	72.4667	87.844	.479	.847
X21	72.8000	90.924	.370	.851
X22	72.5667	87.702	.475	.847
X23	73.3667	87.413	.624	.843
X24	73.4667	86.051	.588	.843
X25	73.0333	95.826	.034	.861

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
75.8667	97.085	9.85317	25

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.876	20

Table. 1 Self Assessment

No Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
Butir 1	0.5	0.3061	Valid
Butir 2	0.589	0.3061	Valid
Butir 3	0.021	0.3061	Tidak Valid
Butir 4	0.492	0.3061	Valid

Butir 5	0.502	0.3061	Valid
Butir 6	0.617	0.3061	Valid
Butir 7	0.455	0.3061	Valid
Butir 8	0.377	0.3061	Valid
Butir 9	0.229	0.3061	Tidak Valid
Butir 10	0.683	0.3061	Valid
Butir 11	-0.079	0.3061	Tidak Valid
Butir 12	0.367	0.3061	Valid
Butir 13	0.138	0.3061	Tidak Valid
Butir 14	0.567	0.3061	Valid
Butir 15	0.335	0.3061	Valid
Butir 16	0.354	0.3061	Valid
Butir 17	0.447	0.3061	Valid
Butir 18	0.409	0.3061	Valid
Butir 19	0.359	0.3061	Valid
Butir 20	0.479	0.3061	Valid
Butir 21	0.37	0.3061	Valid
Butir 22	0.475	0.3061	Valid
Butir 23	0.624	0.3061	Valid
Butir 24	0.588	0.3061	Valid
Butir 25	0.034	0.3061	Tidak Valid

Scale: VALIDITAS & REALIBILITAS AKTIVITAS BELAJAR

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	71.80	88.924	.322	.849
X02	72.07	84.202	.628	.841
X03	72.73	84.271	.380	.847
X04	71.90	89.334	.227	.851

X05	73.60	84.800	.367	.847
X06	73.07	81.926	.507	.842
X07	72.93	81.168	.450	.845
X08	72.47	87.706	.264	.850
X09	72.13	83.361	.696	.839
X10	72.17	82.489	.613	.839
X11	72.00	89.724	.197	.851
X12	72.93	79.306	.658	.836
X13	72.60	82.110	.511	.842
X14	72.20	86.303	.336	.848
X15	73.00	83.448	.558	.841
X16	73.03	84.723	.313	.850
X17	73.53	86.947	.173	.857
X18	72.10	85.403	.432	.845
X19	72.83	85.178	.360	.848
X20	73.03	84.792	.339	.849
X21	72.03	87.275	.356	.848
X22	73.47	85.637	.324	.849
X23	73.07	79.720	.615	.837
X24	73.47	87.499	.339	.848
X25	71.83	90.695	.126	.852

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
75.67	91.747	9.578	25

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.857	20

Table. 2 Aktivitas Belajar

No aitem	R Hitung	r Tabel	Keterangan
Butir 1	0.322	0.3061	Valid
Butir 2	0.628	0.3061	Valid
Butir 3	0.38	0.3061	Valid
Butir 4	0.227	0.3061	Tidak Valid
Butir 5	0.367	0.3061	Valid
Butir 6	0.507	0.3061	Valid
Butir 7	0.45	0.3061	Valid
Butir 8	0.264	0.3061	Tidak Valid
Butir 9	0.696	0.3061	Valid
Butir 10	0.613	0.3061	Valid

Butir 11	0.197	0.3061	Tidak Valid
Butir 12	0.658	0.3061	Valid
Butir 13	0.511	0.3061	Valid
Butir 14	0.336	0.3061	Valid
Butir 15	0.558	0.3061	Valid
Butir 16	0.313	0.3061	Valid
Butir 17	0.173	0.3061	Tidak Valid
Butir 18	0.432	0.3061	Valid
Butir 19	0.36	0.3061	Valid
Butir 20	0.339	0.3061	Valid
Butir 21	0.356	0.3061	Valid
Butir 22	0.324	0.3061	Valid
Butir 23	0.615	0.3061	Valid
Butir 24	0.339	0.3061	Valid
Butir 25	0.126	0.3061	Tidak Valid

Lampiran 3: Angket Penelitian *Self Assessment* dan Aktivitas Belajar

Kisi-kisi Instrument *Self Assessment*

Variabel	Dimensi	Indikator	Item		Jumlah
			+	-	
<i>Self assessment</i>	Kognitif	Pengetahuan	1,2	-	2
		Pemahaman	3,4	5	3
		Penerapan	6,7	-	2
		Penilaian	8	-	1
		Analisis	9	-	1
	Afektif	Perasaan	10	11	2
		Minat	12,13	14	3
		Sikap	15	16	2
		Nilai	17	18	2
	Psikomotorik	Keterampilan	19,20	-	3
	Jumlah				

Kisi-kisi Instrument Aktivitas Belajar

Variabel	Indikator	Item		Jumlah
		+	-	
Aktivitas belajar	Partisipasi dalam mengikuti pelajaran	1,2,3	-	3
	Mengajukan pertanyaan	4,5,6	-	3
	Bekerja mandiri	7,8	-	2
	Mencatat	9,10	11	3
	Memberikan gagasan dan usulan	12,13	14	3
	Mengatasi kesulitan belajar dalam proses belajar	15,16	17	3
	Mengajukan pemikiran, gagasan pemecahan masalah yang berbeda dari orang lain	17,19,20	-	3
Jumah				20

IDENTITAS DIRI

Silahkan anda mengisi identitas diri anda terlebih dahulu:

- Nama :
- Jenis kelamin :
- Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

Pada soal ini terdapat 20 pernyataan. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia di kanan dari setiap pertanyaan berdasarkan pada kondisi anda yang sebenarnya.

Berilah (√) pada salah satu alternatif jawaban. Berikut pilihan jawaban yang tersedia:

Keterangan:

SE :Selalu

S :Sering

KK :Kadang-kadang

TP :Tidak pernah

Contoh Pengisian Skala:

No	Pernyataan	SE	S	KK	TP
1	Saya mampu menjelaskan materi		√		

	pembelajaran yang sudah dipelajari				
--	------------------------------------	--	--	--	--

Instrumen *self assessment*

No	Soal	Skor			
		SE	S	KK	TP
	KOGNITIF				
	PENGETAHUAN				
1	Saya dapat menjelaskan materi pembelajaran yang sudah dipelajari				
2	Apabila pembelajaran sedang berlangsung, saya dapat menjawab pertanyaan dengan benar dari guru				
	PEMAHAMAN				
3	Saya dapat menjelaskan materi dengan bahasa saya sendiri				
4	Pada saat pembelajaran berlangsung, saya dapat menjelaskan materi pembelajaran kepada teman yang belum mengerti terhadap materi pembelajaran yang sedang berlangsung				
5	Ketika jam pembelajaran akan berakhir, saya sulit memahami tugas yang diberikan guru				
	PENERAPAN				
6	Saya menerapkan pembelajaran PAI dalam kehidupan sehari-hari				
7	Saya merasakan manfaat pembelajaran PAI dalam kehidupan saya				
	PENILAIAN				
8	Saya memperoleh nilai yang sangat baik terhadap pembelajaran yang sudah dipelajari				
	ANALISIS				
9	Saya membandingkan bahan materi lain selain dari guru untuk membantu saya memahami suatu materi				
	PERASAAN				
10	Saya senang membantu teman yang lain untuk mempersentasikan hasil kerja kelompok kami				
11	Saya memilih kata-kata yang tidak tepat untuk berbicara dengan teman				
	MINAT				
12	Saya memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan				
13	Saya mengisi waktu luang dengan belajar ketika guru belum datang				
14	Saya mempelajari materi ketika akan menghadapi ulangan saja				

SIKAP					
15	Saya bertutur kata yang sopan terhadap guru				
16	Saya mengganggu teman pada saat proses pembelajaran berlangsung				
NILAI					
17	Saya adalah orang yang disiplin				
18	Saya menolak untuk mencontek meskipun nilai saya akan rendah				
KETERAMPILAN					
19	Saya cepat menyimpulkan materi yang dijelaskan oleh guru				
20	Saya menjawab detail pertanyaan dipapan tulis yang diberikan oleh guru				

Insterument aktivitas belajar

No	Soal	Skor			
		SE	S	KK	TP
PARTISIPASI DALAM MENGIKUTI PELAJARAN					
1	Saya mengikuti pembelajaran di sekolah				
2	Saya memperhatikan Jika guru sedang menerangkan pelajaran				
3	Saya senang kalau dapat mengerjakan soal di depan kelas.				
MENGAJUKAN PERTANYAAN					
4	Saya bertanya pada saat teman persentasi				
5	Saya membantu teman lain untuk bertanya ketika ada yang kurang dipahami oleh penjelasan guru				
6	Saya mengucapkan terimah kasi ketika diberikan kesempatan untuk bertanya				
BEKERJA MANDIRI					
7	Saya selalu fokus pada saat pembelajaran berlangsung				
8	Saya mengerjakan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh				
MENCATAT					
9	Saya mencatat point penting saat guru menerangkan				
10	Penyelesaian-penyelesaian soal yang diberikan atau dicatatkan guru, saya catat dengan rapi dibuku catatan				
11	Apa bila ada ringkasan dan kesimpulan saya tidak				

	mencatatnya				
	MEMBERIKAN GAGASAN DAN USULAN				
12	Saya menjawab pertanyaan saat diskusi				
13	Saya menasehati teman ribut pada saat pembelajaran berlangsung				
14	Saya membiarkan teman-teman ribut di kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung				
	MENGATASI KESULITAN BELAJAR DALAM PROSES BELAJAR				
15	Saya membantu teman jika teman mengalami kesulitan mengerjakan soal				
16	Apabila pelajaran sedang berlangsung, apakah anda bertanya jika ada materi yang kurang jelas				
17	Saya mengabaikan teman ketika meminta tolong saat mengalami kesulitan mengerjakan soal				
	MENGAJUKAN PEMIKIRAN, PEMECAHAN MASALAH YANG BERBEDA DARI ORANG LAIN				
18	Saya memberi solusi ketika ada masalah pada saat proses pembelajaran berlangsung				
19	Saya berani berpendapat ketika diminta				
20	Saya memberi pendapat ketika teman pesentasi				

Periksa kembali jawaban anda, jangan sampai ada yang terlewat **TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA**

Lampiran 4: Nilai Responden

Data Hasil Tiap Kelas Masing-Masing Variabel

No	<i>Self assessment</i>			Aktivitas belajar		
	VII	VIII	IX	VII	VIII	IX
1	76	47	65	79	52	65
2	56	49	57	66	68	57
3	66	55	56	64	64	56
4	45	59	60	53	57	60
5	61	59	59	65	56	59
6	54	63	58	59	63	58
7	60	64	56	62	75	56
8	72	57	63	73	60	63
9	70	56	70	72	62	70

10	52	49	70	51	53	70
11	62	58	60	62	62	60
12	55	52	66	51	54	66
13	58	58	54	56	57	54
14	57	48	62	56	51	62
15	63	69	63	64	68	63
16	69	52	52	67	61	52
17	60	55	60	68	65	60
18	59	44	63	66	44	63
19	64	71	54	58	77	54
20	54	62	71	50	69	71
21	58	59	54	59	69	54
22	56	50	37	62	54	37
23	61	55	57	60	53	57
24	57	54	50	60	50	50
25	53	58	52	53	65	52
26	51	49	66	56	52	66
27	57	59		66	56	
28	49	41		50	35	
29	49	61		59	67	
30	64	69		76	72	
31	72	60		76	63	
32	69	64		64	55	
33	63	46		73	51	

Sumber: *Output* Hasil Pengujian Microsof Excel

Lampiran 5: Pengelolaan Data

a. Hasil Uji Variabel *Self Assessment*

Deskripsi data *self assessment*

Frequencies

Statistics

X		
N	Valid	92

Missing	0
Mean	58.25
Std. Error of Mean	.774
Median	58.00
Mode	54 ^a
Std. Deviation	7.419
Variance	55.047
Skewness	-.100
Std. Error of Skewness	.251
Kurtosis	.110
Std. Error of Kurtosis	.498
Range	39
Minimum	37
Maximum	76
Sum	5359
Percentiles	
25	54.00
50	58.00
75	63.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

		X			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	37	1	1.1	1.1	1.1
	41	1	1.1	1.1	2.2
	44	1	1.1	1.1	3.3
	45	1	1.1	1.1	4.3
	46	1	1.1	1.1	5.4
	47	1	1.1	1.1	6.5
	48	1	1.1	1.1	7.6
	49	5	5.4	5.4	13.0
	50	2	2.2	2.2	15.2
	51	1	1.1	1.1	16.3

52	5	5.4	5.4	21.7
53	1	1.1	1.1	22.8
54	6	6.5	6.5	29.3
55	4	4.3	4.3	33.7
56	5	5.4	5.4	39.1
57	6	6.5	6.5	45.7
58	6	6.5	6.5	52.2
59	6	6.5	6.5	58.7
60	6	6.5	6.5	65.2
61	3	3.3	3.3	68.5
62	3	3.3	3.3	71.7
63	6	6.5	6.5	78.3
64	4	4.3	4.3	82.6
65	1	1.1	1.1	83.7
66	3	3.3	3.3	87.0
69	4	4.3	4.3	91.3
70	3	3.3	3.3	94.6
71	2	2.2	2.2	96.7
72	2	2.2	2.2	98.9
76	1	1.1	1.1	100.0
Total	92	100.0	100.0	

b. Hasil Uji Variabel Aktivitas Belajar

Deskripsi data aktivitas belajar

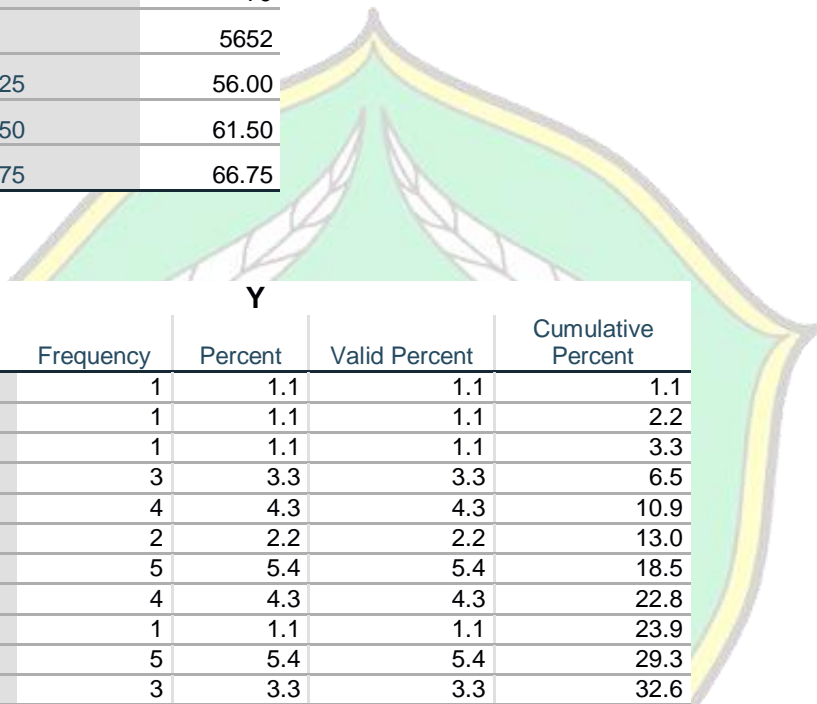
Frequencies

Statistics

Y

N	Valid	92
	Missing	0
Mean		61.43
Std. Error of Mean		.868
Median		61.50
Mode		59
Std. Deviation		8.325

Variance		69.303
Skewness		-.089
Std. Error of Skewness		.251
Kurtosis		.190
Std. Error of Kurtosis		.498
Range		44
Minimum		35
Maximum		79
Sum		5652
Percentiles	25	56.00
	50	61.50
	75	66.75



		Y			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	35	1	1.1	1.1	1.1
	44	1	1.1	1.1	2.2
	46	1	1.1	1.1	3.3
	50	3	3.3	3.3	6.5
	51	4	4.3	4.3	10.9
	52	2	2.2	2.2	13.0
	53	5	5.4	5.4	18.5
	54	4	4.3	4.3	22.8
	55	1	1.1	1.1	23.9
	56	5	5.4	5.4	29.3
	57	3	3.3	3.3	32.6
	58	2	2.2	2.2	34.8
	59	7	7.6	7.6	42.4
	60	4	4.3	4.3	46.7
	61	3	3.3	3.3	50.0
	62	6	6.5	6.5	56.5
	63	3	3.3	3.3	59.8
	64	5	5.4	5.4	65.2
	65	4	4.3	4.3	69.6
	66	5	5.4	5.4	75.0
	67	2	2.2	2.2	77.2
	68	5	5.4	5.4	82.6
	69	2	2.2	2.2	84.8
72	4	4.3	4.3	89.1	
73	2	2.2	2.2	91.3	
75	1	1.1	1.1	92.4	
76	4	4.3	4.3	96.7	
77	1	1.1	1.1	97.8	

78	1	1.1	1.1	98.9
79	1	1.1	1.1	100.0
Total	92	100.0	100.0	

Lampiran 6: Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Self assessment	Aktivitas belajar
N		92	92
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	58.25	61.43
	Std. Deviation	7.419	8.325
Most Extreme Differences	Absolute	.059	.052
	Positive	.059	.042
	Negative	-.057	-.052
Test Statistic		.059	.052
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 7: Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	Percent
	N	Percent	N	Percent		
	aktivitas belajar * self assessment	92	100.0%	0	0.0%	92

Report

aktivitas belajar

self assessment	Mean	N	Std. Deviation
37	46.00	1	.
41	35.00	1	.
44	44.00	1	.
45	53.00	1	.

46	51.00	1	.
47	52.00	1	.
48	51.00	1	.
49	56.40	5	7.301
50	54.00	2	.000
51	56.00	1	.
52	57.40	5	4.722
53	53.00	1	.
54	58.33	6	7.448
55	58.25	4	7.274
56	60.60	5	4.450
57	59.00	6	4.382
58	61.17	6	4.708
59	60.83	6	5.565
60	62.17	6	3.869
61	64.00	3	3.606
62	63.67	3	4.726
63	66.83	6	4.535
64	66.00	4	11.045
65	61.00	1	.
66	71.33	3	7.024
69	67.75	4	3.304
70	71.33	3	5.033
71	76.50	2	.707
72	74.50	2	2.121
76	79.00	1	.
Total	61.43	92	8.325



ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
aktivitas belajar * self assessment	Between Groups	(Combined)	4325.842	29	149.167	4.669	0.000

Linearity	3885.960	1	3885.960	121.634	0.000
Deviation from Linearity	439.882	28	15.710	0.492	0.979
Within Groups	1980.767	62	31.948		
Total	6306.609	91			

Lampiran 8: Uji signifikansi

Untuk menguji signifikan dengan menggunakan rumus t_{hitung} sebagai berikut:

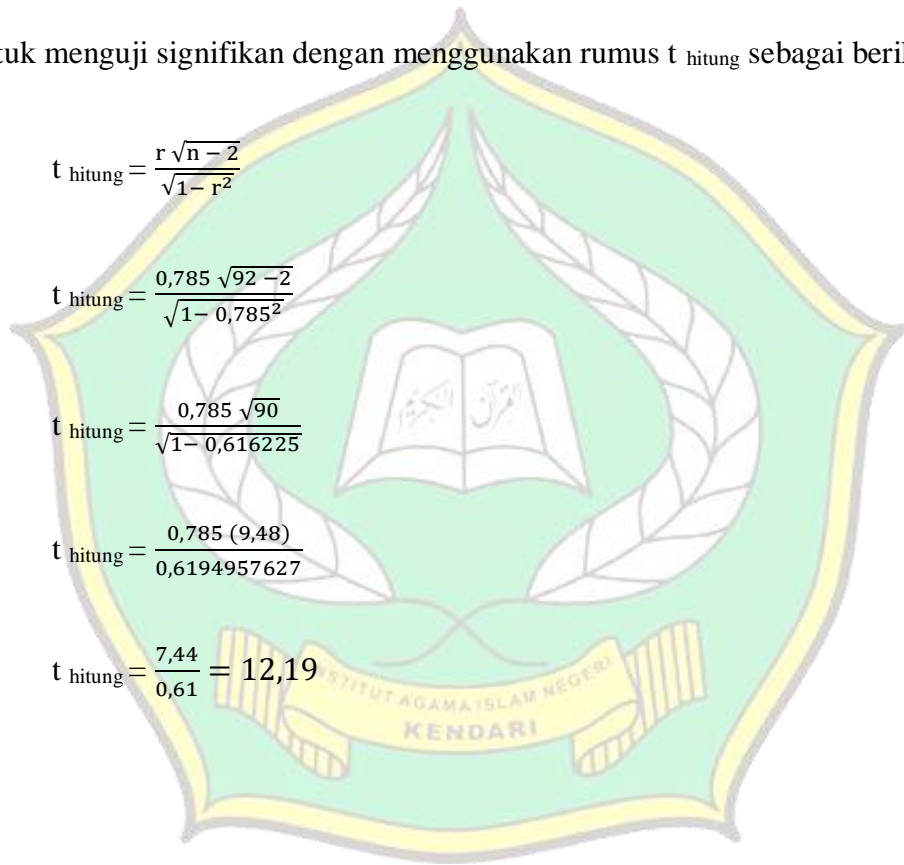
$$t_{hitung} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,785 \sqrt{92-2}}{\sqrt{1-0,785^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,785 \sqrt{90}}{\sqrt{1-0,616225}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,785 (9,48)}{0,6194957627}$$

$$t_{hitung} = \frac{7,44}{0,61} = 12,19$$



Lampiran 9: Nilai uji validitas *self assessment* dan aktivitas belajar

No	Uji Validitas <i>Self Assessment</i>																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4	3	4	2	4	1	3	2	4	1	3	2	3	2	2	1	3	1	3	1	2	2	3	1	3
2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4
3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	2	2	2	4
5	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	2	4	4	3	2	1	3	4	3	4	2	2	3
6	1	1	4	2	1	1	2	4	4	2	4	4	3	2	2	2	4	1	4	1	3	2	2	1	1
7	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2
8	2	2	4	1	3	2	4	4	3	2	4	2	2	4	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2
9	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	2
10	2	2	3	3	1	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	2	1	4	4	4	4	2	2	2
11	2	2	2	3	3	2	4	4	3	2	2	4	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	2	2	3
12	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4
13	2	2	3	2	2	2	3	4	4	2	4	3	3	2	2	4	1	3	4	4	2	3	2	2	2
14	4	2	4	1	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	1	4	4	2
15	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	1	4	3	3	3	2	3	2
16	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3
17	2	2	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	2	2	4	3	3	4	2	2	3
18	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	3
19	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2
20	4	2	3	4	2	4	2	4	4	2	4	2	3	2	2	4	2	1	4	4	2	3	2	3	3
21	2	2	4	2	1	3	2	2	3	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4
22	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	4	4	3	4	2	2	3
23	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2
24	4	2	4	1	2	3	3	3	4	2	4	1	3	4	3	4	2	1	4	4	3	4	1	1	4
25	2	2	4	2	4	2	2	4	2	1	4	3	2	4	3	4	2	1	4	4	4	4	2	1	2
26	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	4	1	2	3	2	3	3
27	2	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	4	3	4	4	2	3	3
28	2	2	4	3	1	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	1	4
29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
30	3	2	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	3	2	2	3	2	3

No	Uji Validitas Aktivitas Belajar																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	2	2	4
2	4	3	2	4	1	2	2	2	3	3	3	1	3	4	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	4
3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	2	4	3	3	1	4	2	3	3	3	3	2	4
4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	1	4	2	4	3	3
5	4	3	2	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	1	4	3	3	4	2	2	3	4
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	2	4
7	3	3	3	4	2	2	1	3	4	3	3	1	2	4	2	4	4	4	3	2	4	2	2	2	4
8	4	3	1	4	1	3	1	4	2	3	4	1	1	3	1	2	1	4	2	3	4	2	1	2	4
9	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	3	4	1	1	2	3	3	4	4	3	3
11	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4
12	4	4	2	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4
13	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	2	3	4	2	4	2	4
14	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	2	2	2	4
15	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	1	1	4	4	4	4	2	4	2	4
16	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3
17	4	3	3	4	1	1	2	3	3	3	4	2	3	3	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	4
18	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	2	4
19	4	4	3	4	2	2	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	3
20	4	4	2	3	2	3	1	4	4	2	3	2	4	4	2	2	1	4	2	4	2	1	2	2	4
21	4	4	1	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4
22	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4
23	4	4	4	4	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	3	3	4	3	4	2	4
24	4	4	3	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	2	4	2	2	2	4
25	4	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4
26	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	1	3	2	2	4	3	2	2	4
27	4	4	4	4	2	1	2	2	3	4	4	2	1	2	2	1	1	2	3	2	4	1	2	1	4
28	4	4	2	4	1	2	3	3	4	2	4	2	3	4	2	4	1	4	3	1	4	1	2	3	4
29	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	2	3	4	2	3	3	4
30	4	3	2	3	2	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	2	3

Lampiran 11: Dokumentasi

Gambar 1: Logo SMPN 5 Kendari



Gambar 2: Wawancara dengan admin Dapodik SMPN 5 Kendari.



Gambar 3: Observasi kegiatan Aktivitas belajar siswa



Gambar 4: Wawancara dengan salah satu guru PAI



Gambar 5: Penyerahan surat izin meneliti



Gambar 6: Hasil Jawaban Responden

No	Nama	Jenis Kelamin	1. Saya dapat mengingat	2. Apabila pembelajaran	3. Saya dapat mengingat	4. Pada saat pembelajaran	5. Untuk saat pembelajaran	6. Saya menggunakan	7. Saya
19	Farah Mariza Khaldi	BK	sering	sering	sering	sering	kadang-kadang	selalu	selalu
20	Nadia Agani	WA	Perempuan	selalu	selalu	kadang-kadang	selalu	tidak pernah	selalu
21	Tadris dan juga kata	B	Laki-laki	kadang-kadang	kadang-kadang	selalu	sering	kadang-kadang	selalu
22	Pondokan Zuhra	IS/IC	Perempuan	kadang-kadang	kadang-kadang	sering	selalu	kadang-kadang	sering
23	Amal Afifah	BK	Laki-laki	sering	sering	selalu	kadang-kadang	sering	selalu
24	ASRANTI	WBL (7C)	Perempuan	selalu	kadang-kadang	selalu	kadang-kadang	kadang-kadang	sering
25	Harqia Sabilla Rahma	7C	perempuan	kadang-kadang	sering	kadang-kadang	sering	sering	selalu
26	MIRIZKY FARMADIA	7A	Laki-laki	kadang-kadang	kadang-kadang	sering	kadang-kadang	tidak pernah	sering
27	Ahmad Faisal Alabdillah	BK	laki-laki	kadang-kadang	sering	kadang-kadang	selalu	kadang-kadang	selalu
28	Meylilia	BK	Perempuan	kadang-kadang	kadang-kadang	kadang-kadang	sering	tidak pernah	selalu
29	Abdulmas	B1	Laki-laki	kadang-kadang	kadang-kadang	kadang-kadang	sering	kadang-kadang	selalu
30	Muhammad Aman	B3	Laki-laki	kadang-kadang	kadang-kadang	kadang-kadang	sering	kadang-kadang	kadang-kadang
31	Fahri abar ramadhan	7A	laki-laki	selalu	kadang-kadang	sering	sering	kadang-kadang	kadang-kadang
32	AGUS FIKAL	WBL	Laki-laki	kadang-kadang	kadang-kadang	kadang-kadang	sering	kadang-kadang	kadang-kadang
33	Amah Naelita odr	7c	Perempuan	tidak pernah	kadang-kadang	tidak pernah	kadang-kadang	kadang-kadang	sering
34	Nurzhia bangwala	7C	Perempuan	selalu	sering	kadang-kadang	tidak pernah	kadang-kadang	selalu
35	Pavita Zuhara	7C	Perempuan	selalu	kadang-kadang	selalu	selalu	kadang-kadang	selalu
36	CHABERN AGISTRA	VMH	perempuan	selalu	selalu	kadang-kadang	sering	sering	selalu
37	Indi Damayanti	B	perempuan	kadang-kadang	kadang-kadang	kadang-kadang	sering	tidak pernah	selalu
38	Vaode Nabuthani Heri	BK	Perempuan	kadang-kadang	kadang-kadang	tidak pernah	tidak pernah	tidak pernah	selalu
39	Mah ralfi jaya putra	B1	Laki-laki	sering	kadang-kadang	tidak pernah	kadang-kadang	kadang-kadang	selalu
40	Mah saggadah ramadani	7c	Laki-laki	kadang-kadang	kadang-kadang	kadang-kadang	sering	tidak pernah	selalu
41	HASAMUDDIN VELENI	7H	Laki-laki	kadang-kadang	kadang-kadang	sering	kadang-kadang	tidak pernah	selalu
42	MYOMAN RESKY PUTI 7A		Laki-laki	kadang-kadang	kadang-kadang	selalu	kadang-kadang	kadang-kadang	selalu
43	GAS GIAN PUTRA BAN 7H		Laki-laki	sering	kadang-kadang	sering	selalu	tidak pernah	selalu
44	AMEN FAURINA ADEMI VIKI (7H)	PEPERMUIAN	Perempuan	kadang-kadang	kadang-kadang	tidak pernah	kadang-kadang	tidak pernah	kadang-kadang
45	KEYZZAH AMALIA NAL 7H		Perempuan	sering	tidak pernah	kadang-kadang	sering	selalu	kadang-kadang
46	NIHA RAHMAT HIDAYI	7E	LAKILAKI	sering	kadang-kadang	kadang-kadang	tidak pernah	kadang-kadang	kadang-kadang
47	Sifa Fazrah	WBL	perempuan	kadang-kadang	kadang-kadang	selalu	kadang-kadang	tidak pernah	sering
48	Alkara Nasir Hamda	WBL	Perempuan	kadang-kadang	selalu	kadang-kadang	sering	sering	selalu
49	Puri Anjani Syahrani	7H	Perempuan	tidak pernah	kadang-kadang	selalu	sering	sering	tidak
50	Riko Ryan apripta	B O	Laki-laki	tidak pernah	sering	selalu	sering	sering	selalu
51	ADZYA MELDA SARIM 7H		Perempuan	kadang-kadang	tidak pernah	tidak pernah	kadang-kadang	tidak pernah	kadang-kadang
52	Naura Amalia Hazim	9G	Perempuan	selalu	selalu	selalu	selalu	kadang-kadang	kadang-kadang
53	Tee Tania Thina Zubair	WBL	Perempuan	tidak pernah	kadang-kadang	kadang-kadang	sering	tidak pernah	selalu
54	Muhammad Faza aprian	7A	Laki-laki	kadang-kadang	kadang-kadang	kadang-kadang	sering	tidak pernah	kadang-kadang
55	Nano Saladin Dhuvi	WBL	Laki-laki (pria)	kadang-kadang	tidak pernah	selalu	selalu	kadang-kadang	kadang-kadang

2022/4/7 10:35



PEMERINTAH KOTA KENDARI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 5 KENDARI

Alamat: Jalan Kelapa Nomor 1 Kel. Anduonohu Kec. Poasia. Telp. (0401)3192895



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 421.2/420/079/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 5 Kendari menerangkan bahwa:

Nama : NURHALISAH
NIM : 18010101055
Program/Semester : Sarjana /Genap 2021/2022
Jurusan/Prog. Studi : Pend. Agama Islam

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 5 Kendari, berdasarkan Surat Dekan FATIK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Nomor : 0532/In.23/FT/TL.00/02/2022 mulai tanggal 21 Februari 2022 sampai selesai guna memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul "**HUBUNGAN SELF ASSESSMENT DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 5 KENDARI**" syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Kendari, 12 April 2022
Kepala SMP Negeri 5 Kendari

MUH. NURDIN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710115 199702 1 003



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 22 Februari 2022

K e p a d a

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan &
Olahraga Kota Kendari
Di -

KENDARI

Nomor : 070/496 / 11 /2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 0532/In.23/FT/TL.00/02/2022 tanggal 21 Februari 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : NURHALISAH
NIM : 18010101055
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMPN 5 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KT/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"HUBUNGAN SELF ASSESSMENT DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
SMP NEGERI 5 KENDARI".**

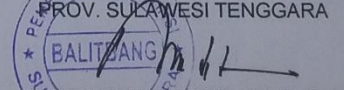
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 22 Februari 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng
Bina Tk, I, Gol. IV/b
Nip. 19730611 200604 1 006

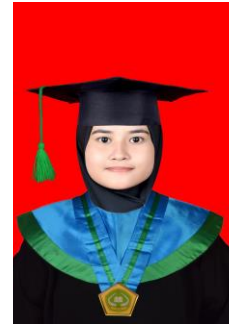
T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMPN 5 Kendari di Kendari;
5. Mahasiswa yang bersangkutan;

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

1. Nama : Nurhalisah
2. Tempat taggal lahir : Lameo-meong, 07 Desember 1999
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Nomor Telepon : (+62) 82290166775
6. Alamat : Desa Horongkuli, Kec. Toari, Kab. Kolaka, Prov. Sulawesi Tenggara, Indonesia
7. E-mail : Nurhalisah139@gmail.com



DATA ORANG TUA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Sakalleng
 - b. Ibu : Sardiana
2. Saudra : Akil Fakri

LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

1. SD : SD Negeri 1 Lakito
2. SMP : SMP Negeri 1 Toari
3. SMA : SMA Negeri 1 Toari
4. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari (IAIN)

Kendari, 16 Juni 2022

Peneliti

Nurhalisah
NIM. 18010101055