**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari siklus I pertemuan I ke pertemuan II, menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap pelajaran Pendidikan Agama Islam, telah mengalami peningkatan. Hal ini dapat di lihat dari segi hasil yang berkaitan dengan hasil belajar siswa, diperoleh hasil tes awal siswa menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai di atas 65 ke atas sebanyak 10 orang siswa dari 25 siswa atau sebesar 40% dengan nilai rata-rata 57,96. Untuk hasil tes siklus I pertemuan I, telah mengalami peningkatan sebesar 28%, siswa yang telah memperoleh nilai 65 ke atas sebanyak 17 orang siswa dari 25 siswa atau sebesar 68% dengan nilai rata-rata 70 pada pokok bahasan sifat jaiz Allah SWT. Pada hasil tes siklus I pertemuan II telah mengalami peningkatan sebesar 24% yaitu siswa yang memperoleh nilai di atas 65 sebanyak 23 orang siswa dari 25 siswa atau sebesar 92% dengan nilai rata-rata 80,8 pada pokok bahasan kisah Nabi Adam A.S. Hal di atas menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman siswa untuk siklus I pertemuan 1 dan pertemuan II pada pelajaran Pendidikan Agama Islam, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa Pendidikan Agama Islam kelas IV SDN 11 Abeli Kota Kendari dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

1. **Saran**

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang didapatkan maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

* 1. Agar siswa selalu aktif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajarnya.
	2. Kepada guru kiranya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.