**Lampiran 1**

**Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Guru Siklus 1 Pertemuan 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek-aspek Yang Di Observasi | Ya/tidak | Komentar |
| 1 | Apakah guru menyampaikan topik pembelajaran? | Ya | Guru menyampaikan topik pembelajaran |
| 2 | Apakah guru melakukan apersepsi ? | Ya | Guru melakukan apersepsi |
| 3 | Apakah guru memberikan motivasi terhadap siswa untuk belajar? | Ya | Guru memberikan motivasi terhadap siswa untuk belajar |
| 4 | Apakah guru member informasi tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran? | Tidak | Guru tidak memberikan informasi tentang tujuan yang ingin dicapai dari pembelajaran |
| 5 | Apakah guru menginformasikan model pembelajaran yang digunakan? | Ya | Guru menyampaikan model pembelajaran yang digunakan |
| 6 | Apakah guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada siswa? | Ya | Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari. |
| 7 | Apakah guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya? | Ya | Guru memberikan kesempatan kepada siswa |
| 8 | Apakah guru menyuruh siswa membentuk kelompok dan berdiskusi? | Ya | Siswa membentuk kelompok dan berdiskusi |
| 9 | Apakah guru memantau kegiatan siswa selama dalam kelompok? | Ya | Guru memantau kegiatan kelompok siswa pada saat proses pembelajaran |
| 10 | Apakah guru membimbing dan mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas LKS serta membimbing diskusi kelompok? | Ya | Guru membimbing diskusi kelompok apabila kelompok tersebut tidak dapat membimbing kelompoknya dan mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKS |
| 11 | Apakah guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok? | Ya | Guru memanggil siswa secara bergilir untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya |
| 12 | Apakah guru memberikan penghargaan setiap kelompok? | Ya | Guru memberikan tepuk tangan dan pujian kepada setiap kelompok |
| 13 | Apakah guru mengajak siswa membuat kesimpulan tentang pembahasan materi dan soal? | Tidak | Guru bersama siswa tidak menyimpulkan materi yang telah didiskusikan dalam kelompok. |

**Keterangan skor penilaian:**

**Ya : 2**

**Tidak : 1**

**Kendari, 13 Agustus 2014**

**Observer**

**Jaenuddin, S.Pd. I**

**Nip.195703021984081002**

**Lampiran 2**

**Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek-aspek yang diobservasi | Ya/Tidak | Komentar |
| 1 | Apakah siswa memperhatikan penjelasan guru? | Ya | Siswa memperhatikan penjelasan guru dan ada beberapa siswa 2-3 orang yang tidak memperhatikan |
| 2 | Apakah siswa berada dalam kelompoknya? | Ya | Semua siswa berada dalam kelompoknya masing-masing |
| 3 | Apakah siswa mengajukan pertanyaan terhadap tentang materi yang belum dipahami? | Tidak | Siswa tidak mengajukan pertanyaan tentang materi yang diajarkan |
| 4 | Apakah siswa aktif dalam kelompok ketika sedang belajar dan menyelesaikan soal? | Ya | Siswa aktif dalam kelompoknya dalam menyelesaikan LKS, tapi ada beberapa siswa yang tidak aktif dalam kelompoknya. |
| 5 | Apakah siswa memperhatikan saran dari guru? | Ya | Siswa memperhatikan saran dari guru |
| 6 | Apakah siswa lebih dulu mengajukan pertanyaan kepada sanggota kelompoknya sebelum mengajukan pertanyaan kepada guru ? | Ya | Siswa mengajukan pertanyaan kepada anggota kelompoknya terlebih dahulu. |
| 7 | Apakah siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas? | Ya | Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas |
| 8 | Apakah siswa lain menanggapi jawaban kelompok lain? | Tidak | Siswa lain tidak menanggapi jawaban karena merasa malu ketika salah |
| 9 | Apakah siswa bertanya jika menemukan kesulitan? | Ya | Siswa selalu bertanya ketika menemui kesulitan |
| 10 | Apakah siswa merasa senang ketika kelompoknya ditunjuk? | Ya | Siswa merasa senang ketika ditunjuk, karena menurut para siswa, siapa yang ditunjuk oleh guru adalah yang paling pintar dikelas itu |
| 11 | Apakah siswa mampu menyimpulkan materi yang telah didiskusikan dalam kelompok? | Tidak | Pada pertemuan siklus 1 siswa belum mampu membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari dalam kelompok |

**Keterangan skor penilaian:**

**Ya : 2**

**Tidak : 1**

**Kendari, 13 Agustus 2014**

**Observer**

**Jaenuddin, S.Pd.I**

**Nip.195703021984081002**

**Lampiran 3**

**Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Guru Siklus 1 Pertemuan 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek-aspek Yang Di Observasi | Ya/tidak | Komentar |
| 1 | Apakah guru menyampaikan topik pembelajaran? | Ya | Guru menyampaikan topik pembelajaran |
| 2 | Apakah guru mengingatkan kembali materi yang lalu | Ya | Guru mengingatkan kembali materi yang lalu |
| 3 | Apakah guru mengadakan apersepsi? | Ya | Guru mengadakan apersepsi |
| 4 | Apakah guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar? | Ya | Guru memberikan memerikan motivasi kepada siswa agar belajar |
| 5 | Apakah guru memberikan informasi tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran? | Ya | Guru memberikan informasi tentang tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran |
| 6 | Apakah guru menginformasikan model pembelajaran yang digunakan? | Ya | Guru menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan |
| 6 | Apakah guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada siswa? | Ya | Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari kepada siswa |
| 7 | Apakah guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya? | Ya | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya |
| 8 | Apakah guru menyuruh siswa membentuk kelompok dan berdiskusi? | Ya | Guru menyuruh siswa membentuk kelompok dan berdiskusi |
| 9 | Apakah guru memantau kegiatan siswa selama dalam kelompok? | Ya | Guru memantau kegiatan siswa selama dalam kelompok |
| 10 | Apakah guru membimbing dan mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas LKS serta membimbing diskusi kelompok? | Ya | Guru membimbing dan mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan LKS |
| 11 | Apakah guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok? | Ya | Guru menunjuk perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya |
| 12 | Apakah guru memberikan penghargaan setiap kelompok? | Ya | Guru memberikan penghargaan pada setiap kelompok berupa tepuk tangan dan pujian |
| 13 | Apakah guru mengajak siswa membuat kesimpulan tentang pembahasan materi dan soal? | Ya | Guru mengajak siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah didiskusikan |

**Keterangan skor penilaian:**

**Ya : 2**

**Tidak :1**

**Kendari, 28 Agustus 2014**

**Observer**

**Jaenuddin, S.Pd.I**

**Nip.195703021984081002**

**Lampiran 4**

**Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek-aspek yang diobservasi | Ya/Tidak | Komentar |
| 1 | Apakah siswa memperhatikan penjelasan guru? | Ya | Siswa memperhatikan penjelasan guru |
| 2 | Apakah siswa berada dalam kelompoknya? | Ya | Semua siswa berada dalam kelompoknya masing-masing |
| 3 | Apakah siswa mengajukan pertanyaan terhadap tentang materi yang belum dipahami? | Ya | Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi yang diajarkan |
| 4 | Apakah siswa aktif dalam kelompok ketika sedang belajar dan menyelesaikan soal? | Ya | Siswa aktif dalam kelompoknya dalam menyelesaikan LKS, |
| 5 | Apakah siswa memperhatikan saran dari guru? | Ya | Siswa memperhatikan saran dari guru |
| 6 | Apakah siswa lebih dulu mengajukan pertanyaan kepada sanggota kelompoknya sebelum mengajukan pertanyaan kepada guru ? | Tidak | Siswa mengajukan pertanyaan kepada anggota kelompoknya terlebih dahulu. |
| 7 | Apakah siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas? | Ya | Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas |
| 8 | Apakah siswa lain menanggapi jawaban kelompok lain? | Ya | Siswa lain menanggapi jawaban dari kelompok lain. |
| 9 | Apakah siswa bertanya jika menemukan kesulitan? | Ya | Siswa selalu bertanya ketika menemui kesulitan |
| 10 | Apakah siswa merasa senang ketika kelompoknya ditunjuk? | Ya | Siswa merasa senang ketika ditunjuk, karena menurut para siswa, siapa yang ditunjuk oleh guru adalah yang paling pintar dikelas itu |
| 11 | Apakah siswa mampu menyimpulkan materi yang telah didiskusikan dalam kelompok? | Ya | Pada pertemuan 2 siklus 1 siswa mampu membuat kesimpulan dari materi yang telah didiskusikan dalam kelompok |

**Keterangan skor penilaian:**

**Ya : 2**

**Tidak :1**

**Kendari, 28 Agustus 2014**

**Observer**

**Jaenuddin, S.Pd.I**

**Nip.195703021984081002**

**Lampiran 7**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Siklus 1 pertemuan 1**

**Sekolah : SDN 11 ABELI**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas / Semester : IV/ 1**

**Standar Kompetensi : 1. Mengenal sifat jaiz Allah SWT**

**Kompetensi Dasar : 1.1 Menyebutkan sifat jaiz Allah SWT**

**Alokasi Waktu : 4 × 60 menit (1× pertemuan)**

**Tujuan Pembelajaran :** 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian sifat jaiz bagi Allah SWT

1. Siswa dapat menyebutkan sifat jaiz bagi Allah SWT

**Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya *( Trustworthines) ,* Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ) , Tekun ( *diligence* ) , Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ), Ketulusan (*Honesty* ), Integritas ( *integrity* ) , Peduli ( *caring* ) dan Jujur ( *fairnes* ).

**Materi Pembelajaran :** Sifat jaiz Allah SWT

**Metode Pembelajaran :** 1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas pengertian sifat jaiz bagi Allah SWT dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

1. **Kegiatan Pendahuluan (20 menit)**

Apersepsi dan Motivasi :

* + Berdoa bersama
  + Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  + Guru menerangkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD
  + Siswa mendengarkan penjelasan guru

1. **Kegiatan Inti (80 menit)**

Eksplorasi

* Dalam kegiatan eksplorasi, guru bertanya kepada siswa tentang pemahaman sifat jaiz Allah SWT.
* Siswa memperhatikan penjelasan guru

Elaborasi

* Guru mengorganisasikan kelas dalam kelompok kelompok siswa untuk belajar dan menyampaikan kegiatan yang harus dilakukan
* Guru menyuruh siswa untuk bergabung dalam kelompoknya masing-masing
* Siswa mengelompokkan diri
* Guru mengarahkan siswa mempelajari materi sifat jaiz Allah SWT
* Siswa memperhatikan dan bertanya jika ada hal yang kurang jelas
* Guru membagikan LKS
* Siswa mengerjakan soal-soal LKS berdasarkan kelompok
* Siswa dapat bertanya pada guru jika mengalami kesulitan
* Guru menyuruh siswa untuk berdiskusi dalam kelompok masing-masing serta membimbing dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan
* Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan mengarahkan siswa kearah jawaban yang benar
* Kelompok lain bisa menanggapi hasil pekerjaan temannya

Konfirmasi

* Guru mengarahkan siswa untuk merangkum atau menyimpulkan materi secara bersama-sama.

**3. Kegiatan Penutup (20 menit)**

Dalam kegiatan penutup:

* Guru memberikan evaluasi kepada siswa tentang materi yang telah diajarkan
* Guru menyampaikan standar kompetensi pelajaran untuk pertemuan yang akan dating
* Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah.

**Alat / Sumber Belajar:**

* + Buku Pendidikan Agama Islam kelas 4
  + LKS.

**Penilaian:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| * Menjelaskan pengertian sifat jaiz bagi Allah SWT * Menyebutkan sifat jaiz bagi bagi Allah SWT | Tes tulis  Tes tulis | Essay  Jawaban singkat | 1. Tuliskan pengertian sifat jaiz bagi Allah SWT ? 2. Tuliskan 2 macam sifat jaiz bagi Allah SWT! |

**Format Kriteria Penilaian**

***1.Produk ( hasil diskusi )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Konsep | \* semua benar  \* sebagian besar benar  \* sebagian kecil benar  \* semua salah | 4  3  2  1 |

***2.Performansi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1.  2. | Kerjasama  Partisipasi | \* bekerjasama  \* kadang-kadang kerjasama  \* tidak bekerjasama  \* aktif berpartisipasi  \* kadang-kadang aktif  \* tidak aktif | 3  2  1  3  2  1 |

**3. Lembar Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | **Produk** | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| **Kerjasama** | **Partisipasi** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11**  **12**  **13**  **14**  **15**  **16**  **17**  **18**  **19**  **20**  **21**  **22**  **23**  **24**  **25**  **26** |  |  |  |  |  |  |

***CATATAN :***

***Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.***

* ***Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.***

**Kendari**, **13 Agustus 2014**

**Guru Pendidikan Agama Islam Mahasiswa**

**JAENUDDIN, S.Pd.I SAMRINA Samrina**

**Nip.195703021984081002 10010101062**

**Mengetahui ,**

**Kepala SDN 11 Abeli**

**MISHAERANI**

**NIP. 196509091985122003**

**Lampiran : 8**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Siklus 1 pertemuan 2**

**Sekolah : SDN 11 Abeli**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas / Semester : IV / 1**

**Standar Kompetensi : 2. Menceritakan kisah Nabi**

**Kompetensi Dasar : 2.1 Menampilkan perilaku hidup sederhana**

**Alokasi Waktu : 2× 60 menit (1× pertemuan)**

**Tujuan Pembelajaran :** 1. Siswa dapat menjelaskan asal kejadian Nabi Adam AS

2. Siswa dapat menjelaskan Nabi Adam AS sebagai manusia dan Nabi yang pertama

3. Siswa dapat menjelaskan kehidupan Nabi Adam AS ketika di surga

4. Siswa dapat menjelaskan sebab Nabi Adam AS dikeluarkan dari surga

**Materi Pembelajaran :** Kisah Nabi Adam AS (lihat Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4, NTR Esis Bab 3)

**Metode Pembelajaran :**  Model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

Apersepsi dan Motivasi :

* + Berdoa bersama
  + Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

1. **Kegiatan Inti**

Eksplorasi

* Dalam kegiatan eksplorasi, guru bertanya kepada siswa tentang pemahaman Kisah Nabi Adam AS .
* Siswa memperhatikan penjelasan guru

Elaborasi

* Guru mengorganisasikan kelas dalam kelompok kelompok siswa untuk belajar dan menyampaikan kegiatan yang harus dilakukan
* Guru menyuruh siswa untuk bergabung dalam kelompoknya masing-masing
* Siswa mengelompokkan diri
* Guru mengarahkan siswa mempelajari materi Kisah Nabi Adam AS Siswa memperhatikan dan bertanya jika ada hal yang kurang jelas
* Guru membagikan LKS
* Siswa mengerjakan soal-soal LKS berdasarkan kelompok
* Siswa dapat bertanya pada guru jika mengalami kesulitan
* Guru menyuruh siswa untuk berdiskusi dalam kelompok masing-masing serta membimbing dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan
* Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan mengarahkan siswa kearah jawaban yang benar
* Kelompok lain bisa menanggapi hasil pekerjaan temannya

Konfirmasi

* Guru mengarahkan siswa untuk merangkum atau menyimpulkan materi secara bersama-sama.

**3. Kegiatan Penutup (20 menit)**

Dalam kegiatan penutup:

* Guru memberikan evaluasi kepada siswa tentang materi yang telah diajarkan
* Guru menyampaikan standar kompetensi pelajaran untuk pertemuan yang akan dating
* Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah.

**Alat / Sumber Belajar:**

1. Teks cerita kisah Nabi Adam AS

2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 NTR, Esis

3. Buku kisah Nabi atau buku-buku lain yang relevan

**Penilaian:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| * Menjelaskan asal kejadian Nabi Adam AS | Tes tulis | Jawaban singkat | 1. Allah menciptakan Nabi Adam AS dari apa? |
| * Menjelaskan Nabi Adam AS sebagai manusia dan Nabi yang pertama | Tes tulis | Jawaban singkat | 1. Apa tugas Nabi Adam dimuka bumi? |
| * Menjelaskan kehidupan Nabi Adam AS ketika di surga | Tes tulis | Jawaban singkat | 1. Buah apakah yang dilarang oleh Allah untuk dimakan Adam dan Hawa? |
| * Menjelaskan sebab Nabi Adam As dikeluarkan dari surga | Tes tulis | Jawaban singkat | 1. Siapakah yang membujuk Hawa untuk memakan buah khuldi? |

**Format Kriteria Penilaian**

***1.Produk ( hasil diskusi )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Konsep | \* semua benar  \* sebagian besar benar  \* sebagian kecil benar  \* semua salah | 4  3  2  1 |

***2.Performansi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1.  2. | Kerjasama  Partisipasi | \* bekerjasama  \* kadang-kadang kerjasama  \* tidak bekerjasama  \* aktif berpartisipasi  \* kadang-kadang aktif  \* tidak aktif | 3  2  1  3  2  1 |

**3. Lembar Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | **Produk** | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| **Kerjasama** | **Partisipasi** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11**  **12**  **13**  **14**  **15**  **16**  **17**  **18**  **19**  **20**  **21**  **22**  **23**  **24**  **25**  **26** |  |  |  |  |  |  |

***CATATAN :***

***Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.***

* ***Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.***

**Kendari, 28 Agustus 2014**

**Guru Pendidikan Agama Islam Mahasiswa**

**JAENUDDIN, S.Pd.I SAMRINA Samrina**

**Nip.195703021984081002 10010101062**

**Mengetahui ,**

**Kepala SDN 11 Abeli**

**MISHAERANI, S.Pd MISHAERANI,S.Pd**

**Nip.196509091985122003**

**Lampiran 9**

**LEMBAR KERJA SISWA**

**Siklus I pertemuan I**

**Soal :**

* + - 1. Jelaskan pengertian sifat jaiz bagi Allah SWT?
      2. Sebutkan dan jelaskan 2 macam sifat jaiz bagi Allah SWT?
      3. Sebutkan 2 contoh bahwa Allah SWT itu maha kuasa?
      4. Hukum menyakini sifat jaiz bagi Allah SWT adalah?

**Lampiran 10**

**LEMBAR KERJA SISWA**

**Siklus I pertemuan II**

**Soal :**

* 1. Allah SWT menciptakan Nabi Adam A.S dari apa?
  2. Apa tujuan Allah SWT menciptakan Nabi Adam A.S?
  3. Mengapa iblis tidak mau sujud kepada Nabi Adam A.S?
  4. Buah apakah yang dilarang oleh Allah SWT untuk dimakan oleh Adam dan hawa?

**Lampiran 11**

**Data hasil LKS kelompok siswa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kelompok** | **Siklus I** | |
| **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| 1 | Kelompok 1 | 60 | 100 |
| 2 | Kelompok 2 | 70 | 90 |
| 3 | Kelompok 3 | 75 | 80 |
| 4 | Kelompok 4 | 60 | 80 |
| 5 | Kelompok 5 | 70 | 100 |
| Jumlah | | 335 | 450 |
| Nilai rata-rata kelompok | | 67 | 90 |

**Lampiran 12**

**Rekapitulasi ketuntasan proses pelaksanaan skenario pembelajaran dan ketuntasan hasil belajar pada siklus I pertemuan I dan pertemuan II**

1. Ketuntasan pelaksanaan skenario pembelajaran oleh guru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tindakan | Pertemuan I (%) | Pertemuan II (%) |
| Siklus I | 84,61% | 100% |

1. Ketuntasan pelaksanaan skenario pembelajaran oleh siswa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tindakan | Pertemuan I (%) | Pertemuan II (%) |
| Siklus I | 72,72% | 90,90% |

1. Ketuntasan belajar secara klasikal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tindakan | Tes siklusI pertemuan I | Tes siklus I pertemuan II |
| Ketuntasan secara klasikal | 68 % | 92% |
| Ketidaktuntasan secara klasikal | 32 % | 8% |

**Lampiran 13**

**Dokumentasi**

****

















