

**PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA PADA SISWA SMP NEGERI 1 MOTUI  
KABUPATEN KONAWE UTARA**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**LITA DWI HASJAYA  
NIM. 18010107016**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2022**

**PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA PADA SISWA SMP NEGERI 1 MOTUI  
KABUPATEN KONAWE UTARA**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

**Oleh**

**LITA DWI HASJAYA  
NIM. 18010107016**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710 email: iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA SMP NEGERI 1 MOTUI KABUPATEN KONAWE UTARA” yang ditulis oleh LITA DWI HASJAYA NIM. 18010107016 Mahasiswa Program Studi Tadris IPA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 28 Juni 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc

(.....)

Sekretaris : Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd

(.....)

Anggota 1 : Ismaun, S.Si., M.Si

(.....)

Anggota 2 : Dr. Abdul Kadir, M.Pd

(.....)

Kendari, 01 Juli 2022



Dekan  
Dr. Masdin, M.Pd

NIP. 196712311999031002



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa SMP Negeri 1 Motui Kabupaten Konawe Utara” dibawah bimbingan Bapak Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc, dan Ibu Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd., telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 01 Juli 2022

Penulis



**Lita Dwi Hasjaya**  
**NIM. 18010107016**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lita Dwi Hasjaya  
NIM : 18010107016  
Program Studi : Tadris IPA  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya\* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa SMP Negeri 1 Motui Kabupaten Konawe Utara”**

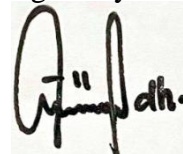
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 01 Juli 2022

Yang Menyatakan



**Lita Dwi Hasjaya**  
**NIM. 18010107016**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas izin dan petunjuk Allah Subhanahu Wata'ala. Skripsi ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana. Pernyataan rasa syukur kepada sang Khalik atas hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis dalam mewujudkan karya ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Muhammad Shallallahu 'alaihi Wasallam sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan termasuk penulis.

Judul skripsi yang penulis jadikan penelitian adalah “Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa SMP Negeri 1 Motui Kabupaten Konawe Utara”. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi dan doa kedua orang tua saya, ayahanda Sau Jaya dan ibunda Hasnah serta keluarga tercinta yang telah memberikan segalanya baik semangat, cinta, dan kasih sayang yang tidak dapat tergantikan oleh apapun serta bantuan, bimbingan, dan motivasi, dari pembimbing pertama saya sekaligus ketua program studi Tadris IPA bapak Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc dan pembimbing dua saya ibu Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd, yang telah memberikan izin penelitian, serta berkenan meluangkan waktu, tenaga,

dan pikiran dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Bapak Ismaun, S.Si., M.Si. Selaku dewan penguji pertama, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
4. Bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd. Selaku dewan penguji kedua, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
5. Segenap dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada Kepala SMP Negeri 1 Motui, Guru, dan Staf yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Motui dan disambut dengan baik serta memberikan dukungan terhadap peneliti untuk menyelesaikan studi dengan tepat waktu.
7. Teruntuk Saudara kandungku (Suharman Sau Jaya, Idawati Sau Jaya, Irawati Sau Jaya dan Surahman Sau Jaya) terima kasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang sangat tulus.
8. Kepada keluarga besarku (keluarga Altin dan keluarga Ladinoa) terima kasih banyak atas doa dan dukungan yang tak henti-hentinya diberikan dalam penyelesaian tugas akhir ini.



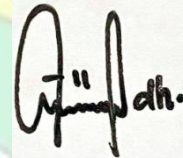
9. Teman hidupku, Rahmat Hidayat, S.T. Terima kasih sudah menjadi sosok kakak, teman, sahabat bahkan pasangan yang selalu ada dikala suka maupun duka, yang selalu mendoakan, mendukung dan mebantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.
10. Sahabatku, Isma Erna Ningsih. Terima kasih yang selalu ada dikala suka maupun duka, yang selalu berjuang bersama-sama dalam dunia perkuliahan sampai dengan penyelesaian tugas akhir ini.
11. Teman tinggalku, Rika Juhani Putri, Muhammad Yasir Hamzah, Aswar, Saifullah, Orianti, Rahmawati, Mawar Meilani, Anjeli dan Penghuni Asrama Alzam lainnya. Terima kasih yang selalu menghibur, membantu, dan mendukung dalam penyelesaian tugas akhir ini.
12. Teman-teman dari Program Studi Tadris IPA Angkatan 2018 (Khususnya Pidya Ririn Rijayanti), teman-teman dari Tadris Matematika Angkatan 2018 (Khususnya Oki Nurzila), dan teman-teman dari Tadris Biologi Angkatan 2018 (Khususnya Sarina) yang senantiasa memberikan semangat, mendoakan dan membantu.
13. Senior Program Studi Tadris IPA (Khususnya Kiki Nurzila, S.Pd) dan Senior Program Studi Tadris Fisika (Khususnya Sari Purnama, S.Pd) yang selalu memberikan semangat dan mendoakan.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya. Aamiin.

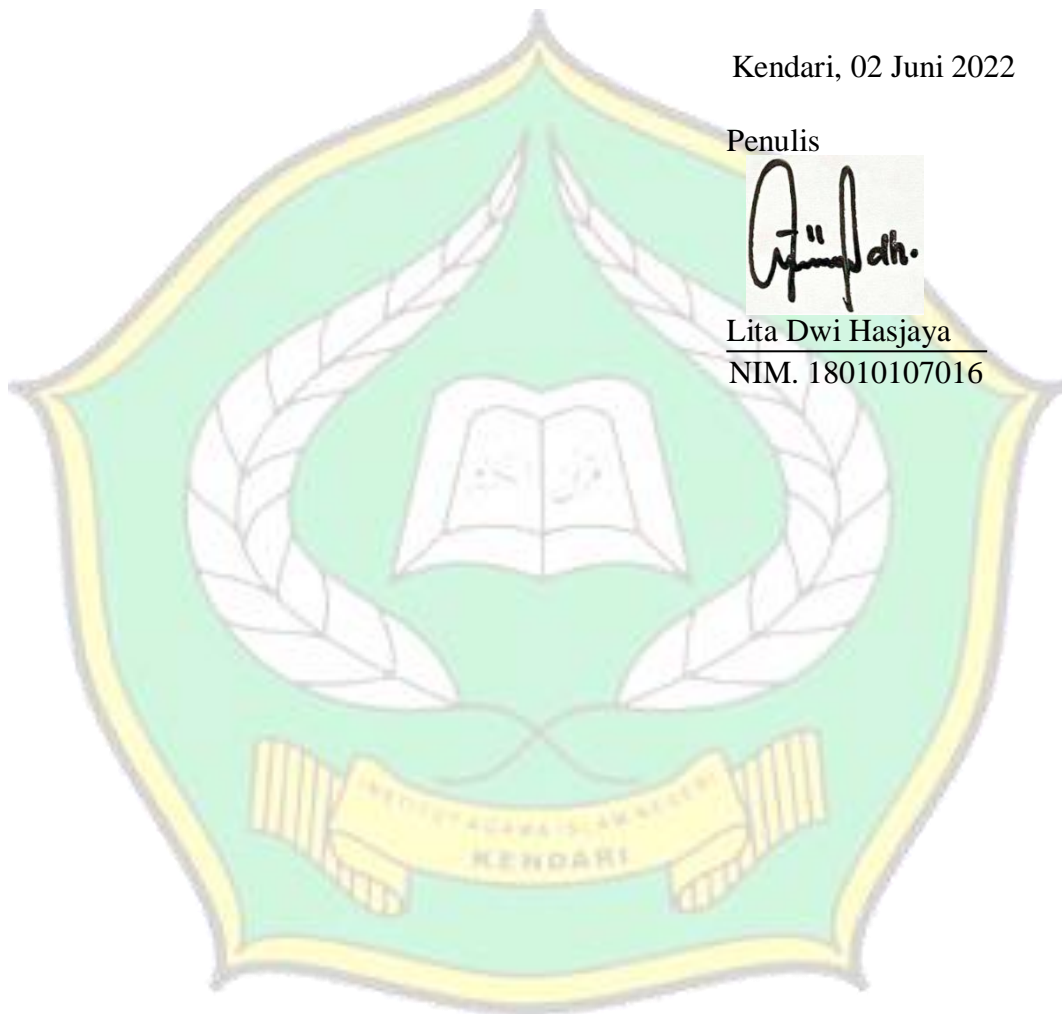
Kendari, 02 Juni 2022

Penulis



Lita Dwi Hasjaya

NIM. 18010107016



## ABSTRAK

**Lita Dwi Hasjaya, NIM. 18010107016 Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa SMP Negeri 1 Motui Kabupaten Konawe Utara, Dibimbing Oleh: Bapak Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc, dan Ibu Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui motivasi belajar, disiplin belajar dan hasil belajar IPA di SMP Negeri 1 Motui Kabupaten Konawe Utara, (2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA pada siswa SMP Negeri 1 Motui Kabupaten Konawe Utara, (3) Untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar IPA pada siswa SMP Negeri 1 Motui Kabupaten Konawe Utara, (4) Untuk mengetahui pengaruh motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar IPA pada siswa SMP Negeri 1 Motui Kabupaten Konawe Utara. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa di SMP Negeri 1 Motui sebanyak 108 siswa, sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu sebanyak 52 sampel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif, uji prasyarat (uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, uji multikolinearitas, dan uji autokorelasi) dan uji hipotesis (uji regresi linear berganda, uji F simultan, uji t, dan uji koefisien determinasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Motui memiliki rata-rata sebesar 72,81 dengan kategori rendah, Disiplin belajar siswa SMP Negeri 1 Motui memiliki rata-rata sebesar 67,83, dengan kategori sedang, Hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Motui memiliki rata-rata sebesar 77,98, dengan kategori sedang, (2) Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa dengan nilai signifikan ( $0,043 < 0,05$ ), dengan kontribusi sebesar 15,2%, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel ( $X_1$ ) atau motivasi belajar berpengaruh terhadap variabel (Y) atau hasil belajar IPA, (3) Terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar IPA siswa dengan nilai signifikan ( $0,041 < 0,05$ ), dengan kontribusi sebesar 20,2%, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel ( $X_2$ ) atau disiplin belajar berpengaruh terhadap variabel (Y) atau hasil belajar IPA, (4) Terdapat pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar IPA siswa dengan nilai  $F_{hitung} 3,683 > F_{tabel} 3,18$ , dengan kontribusi sebesar 50,9%, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel ( $X_1$ ) atau motivasi belajar dan variabel ( $X_2$ ) atau disiplin belajar berpengaruh terhadap variabel (Y) atau hasil belajar IPA.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Lita Dwi Hasjaya, NIM. 18010107016 Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa SMP Negeri 1 Motui Kabupaten Konawe Utara, Dibimbing Oleh: Bapak Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc, dan Ibu Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd.**

---

This study aims to determine: (1) To determine learning motivation, learning discipline and science learning outcomes at SMP Negeri 1 Motui, North Konawe Regency, (2) To determine the effect of learning motivation on science learning outcomes in students of SMP Negeri 1 Motui, North Konawe Regency. , (3) To determine the effect of learning discipline on science learning outcomes in students of SMP Negeri 1 Motui, North Konawe Regency, (4) To determine the effect of motivation and learning discipline on science learning outcomes in students of SMP Negeri 1 Motui, North Konawe Regency. This research is a quantitative research. The population in this study were all students in SMP Negeri 1 Motui as many as 108 students, the samples used in this study were 52 samples. Data collection techniques in this study used a questionnaire and documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis technique, prerequisite test (normality test, linearity test, heteroscedasticity test, multicollinearity test, and autocorrelation test) and hypothesis testing (multiple linear regression test, simultaneous F test, t test, and coefficient of determination test). The results of the study show that: (1) The learning motivation of the students of SMP Negeri 1 Motui has an average of 72,81 in the low category, The learning discipline of the students of SMP Negeri 1 Motui has an average of 67,83, in the medium category, Student learning outcomes of SMP Negeri 1 Motui have an average of 77,98, with a moderate category, (2) There is an influence of learning motivation on students' science learning outcomes with a significant value ( $0,043 < 0,05$ ), with a contribution of 15,2%, so it can be concluded that the variable ( $X_1$ ) or learning motivation has an effect on the variable (Y) or science learning outcomes, (3) There is an influence of learning discipline on students' science learning outcomes with a significant value ( $0,041 < 0,05$ ), with a contribution of 20,2%, so it can be concluded that the variable ( $X_2$ ) or learning discipline has an effect on the variable (Y) or science learning outcomes, (4) There is an influence of learning motivation and learning discipline on students' science learning outcomes with  $F_{count} 3,683 > F_{table} 3,18$ , with a contribution of 50,9%, so it can be concluded that the variable ( $X_1$ ) or learning motivation and the variable ( $X_2$ ) or learning discipline affect the variable (Y) or science learning outcomes.

**Keywords:** Learning Motivation, Learning Discipline, Learning Outcomes.

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>  | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS<br/>AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b> | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>ix</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | <b>xv</b>   |
| <br>  |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |             |
| 1.1 Latar Belakang .....  | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....  | 6           |
| 1.3 Batasan Masalah.....  | 6           |
| 1.4 Rumusan Masalah .....   | 6           |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....   | 7           |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....   | 7           |
| 1.7 Definisi Operasional.....   | 8           |
| <br>  |             |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>  |             |
| 2.1 Deskripsi Teori.....  | 10          |
| 2.1.1 Konsep Tentang Motivasi Belajar .....   | 10          |
| 2.1.2 Konsep Tentang Disipin Belajar .....  | 16          |
| 2.1.3 Konsep Tentang Hasil Belajar IPA .....  | 23          |
| 2.2 Penelitian Relevan.....   | 26          |
| 2.3 Kerangka Pikir .....  | 28          |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....   | 31          |
| <br>  |             |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>  |             |
| 3.1 Jenis Penelitian.....   | 32          |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....  | 32          |
| 3.3 Variabel dan Desain Penelitian .....  | 33          |
| 3.4 Populasi dan Sampel .....   | 34          |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....   | 36          |
| 3.6 Instrumen Penelitian.....   | 38          |
| 3.7 Uji Instrumen .....   | 40          |



|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 3.8 Teknik Analisis Data ..... | 41 |
|--------------------------------|----|

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

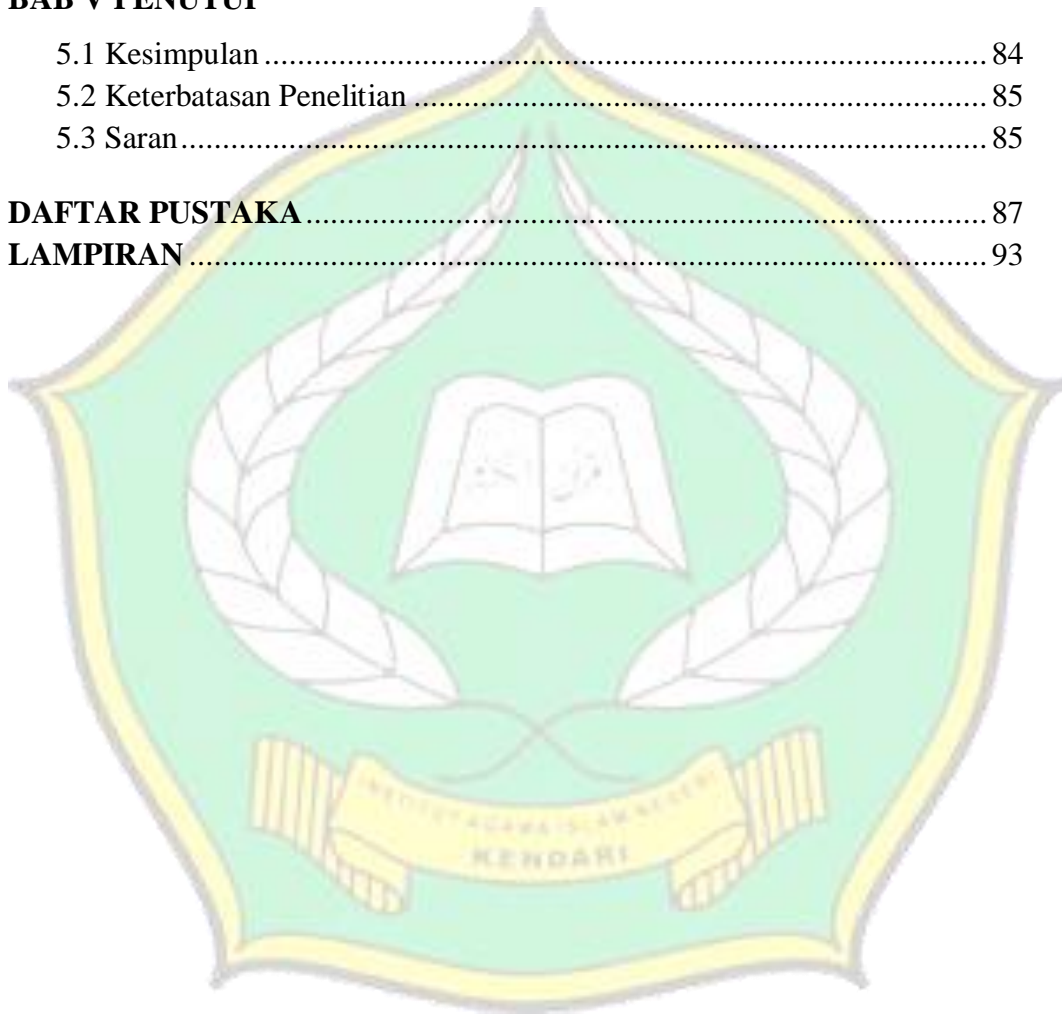
|  |    |
|--|----|
| 4.1 Hasil Penelitian .....                   | 49 |
| 4.1.1 Deskriptif Data Hasil Penelitian ..... | 49 |
| 4.1.2 Analisis Inferensial .....             | 60 |
| 4.2 Pembahasan .....                         | 70 |

**BAB V PENUTUP**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan .....              | 84 |
| 5.2 Keterbatasan Penelitian ..... | 85 |
| 5.3 Saran .....                   | 85 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... | 87 |
|-----------------------------|----|

|                       |    |
|-----------------------|----|
| <b>LAMPIRAN</b> ..... | 93 |
|-----------------------|----|



## DAFTAR TABEL

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1  | Pelaksanaan Kegiatan .....  | 32 |
| Tabel 3.2  | Keadaan Populasi Peneliti.....  | 34 |
| Tabel 3.3  | Sampel Peneliti.....  | 36 |
| Tabel 3.4  | Kriteria Penskoran Instrumen .....  | 37 |
| Tabel 3.5  | Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar.....                                 | 39 |
| Tabel 3.6  | Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Belajar .....                                | 39 |
| Tabel 4.1  | Data Motivasi Belajar .....   | 50 |
| Tabel 4.2  | Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....                               | 51 |
| Tabel 4.3  | Distribusi Kategorisasi Motivasi Belajar .....                            | 52 |
| Tabel 4.4  | Indikator Motivasi Belajar .....  | 53 |
| Tabel 4.5  | Data Disiplin Belajar .....   | 53 |
| Tabel 4.6  | Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar .....                               | 54 |
| Tabel 4.7  | Distribusi Kategorisasi Disiplin Belajar .....                            | 56 |
| Tabel 4.8  | Indikator Disiplin Belajar .....  | 56 |
| Tabel 4.9  | Data Hasil Belajar.....   | 57 |
| Tabel 4.10 | Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....                                   | 58 |
| Tabel 4.11 | Distribusi Kategorisasi Disiplin Belajar .....                            | 59 |
| Tabel 4.12 | Uji Normalitas Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Hasil Belajar ..... | 61 |
| Tabel 4.13 | Hasil Uji Linearitas.....   | 62 |
| Tabel 4.14 | Hasil Uji Heterokedastisitas .....  | 63 |
| Tabel 4.15 | Hasil Uji Multikolinieritas .....   | 64 |
| Tabel 4.16 | Hasil Uji Autokorelasi .....  | 65 |
| Tabel 4.17 | Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....                                    | 66 |
| Tabel 4.18 | Hasil Uji F (Simultan) .....  | 67 |
| Tabel 4.19 | Hasil Uji t Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar .....                 | 68 |
| Tabel 4.20 | Hasil Uji t Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar .....                 | 68 |
| Tabel 4.21 | Hasil Uji Koefisien Determinasi .....                                     | 69 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Diagram Kerangka Berpikir .....                 | 30 |
| Gambar 3.1 | Desain Hubungan antar Variabel Penelitian ..... | 33 |
| Gambar 4.1 | Histogram Motivasi Belajar .....                | 51 |
| Gambar 4.2 | Histogram Disiplin Belajar .....                | 55 |
| Gambar 4.3 | Histogram Hasil Belajar .....                   | 59 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| <b>LAMPIRAN 1: UJI COBA INSTRUMEN</b>                                      |     |
| 1.1 Angket Motivasi Belajar .....  | 94  |
| 1.2 Angket Disiplin Belajar .....  | 97  |
| <b>LAMPIRAN 2: DATA HASIL UJI INSTRUMEN</b>                                |     |
| 2.1 Instrumen Motivasi Belajar .....                                       | 100 |
| 2.2 Instrumen Disiplin Belajar .....                                       | 103 |
| <b>LAMPIRAN 3: INSTRUMEN VALID DAN RELIABEL</b>                            |     |
| 3.1 Motivasi Belajar .....   | 106 |
| 3.2 Disiplin Belajar .....   | 108 |
| <b>LAMPIRAN 4: DATA HASIL INSTRUMEN</b>                                    |     |
| 4.1 Motivasi Belajar .....   | 110 |
| 4.2 Disiplin Belajar .....   | 113 |
| <b>LAMPIRAN 5: HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS</b>                    |     |
| 5.1 Motivasi Belajar .....   | 116 |
| 5.2 Disiplin Belajar .....   | 119 |
| <b>LAMPIRAN 6: DATA HASIL PENELITIAN</b>                                   |     |
| 6.1 Variabel Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan<br>Hasil Belajar ..... | 122 |
| <b>LAMPIRAN 7: ANALISIS DESKRIPTIF</b>                                     |     |
| 7.1 Variabel Motivasi Belajar .....  | 124 |
| 7.2 Variabel Disiplin Belajar .....  | 128 |
| 7.3 Variabel Hasil Belajar .....   | 133 |
| <b>LAMPIRAN 8: ANALISIS INFERENSIAL</b>                                    |     |
| 8.1 Uji Prasyarat .....  | 138 |
| 8.2 Uji Hipotesis .....  | 140 |