

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Motui mayoritas rendah dengan persentase 40,38%, disiplin belajar siswa di SMP Negeri 1 Motui mayoritas sedang dengan persentase 42,31%, dan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Motui mayoritas sedang dengan persentase 30,77%.
2. Motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa di SMP Negeri 1 Motui yang ditandai dengan nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 ($0,043 < 0,05$), dengan kontribusi sebesar 15,2%, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel (X_1) atau motivasi belajar berpengaruh terhadap variabel (Y) atau hasil belajar IPA.
3. Disiplin belajar berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa di SMP Negeri 1 Motui yang ditandai dengan nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 ($0,041 < 0,05$), dengan kontribusi sebesar 20,2%, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel (X_2) atau disiplin belajar berpengaruh terhadap variabel (Y) atau hasil belajar IPA.
4. Motivasi belajar dan disiplin belajar berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa di SMP Negeri 1 Motui yang ditandai dengan nilai F_{hitung} lebih besar dari nilai F_{tabel} ($3,683 > 3,18$) dengan kontribusi sebesar 50,9%, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel (X_1) atau motivasi belajar dan disiplin belajar (X_2) berpengaruh terhadap variabel (Y) atau hasil belajar IPA.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah tetapi masih memiliki keterbatasan, diantaranya:

1. Keterbatasan penelitian ini yakni dalam penelitian kata-kata belum sepenuhnya tepat.
2. Adanya keterbatasan penelitian dengan menggunakan angket yaitu terkadang jawaban dari responden tidak sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
3. Penelitian yang dilakukan pada saat pandemi yang menyebabkan keterbatasan waktu tatap muka antara peneliti dan siswa.
4. Penelitian yang dilakukan pada saat pandemi yang menyebabkan keterbatasan waktu tatap muka antara peneliti dan guru mata pelajaran IPA.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka peneliti menyatakan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan siswa tahu tentang pentingnya motivasi dan disiplin dalam belajar, karena dengan motivasi dan disiplin yang baik dapat berpengaruh pada nilai hasil belajar khususnya pada mata pelajaran IPA.
2. Kepada guru, hendaknya berusaha meningkatkan kemampuan motivasi belajar dan disiplin belajar siswa dalam pembelajaran IPA sehingga pada akhirnya siswa dapat lebih aktif dan kritis di dalam kelas maupun di luar kelas dalam menghadapi masalah di sekitarnya.
3. Bagi sekolah, hendaknya sekolah senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di sekolah dengan memberikan tambahan konsep kepada seluruh guru mengenai karakteristik siswa, diantaranya yaitu motivasi belajar dan

disiplin belajar, karena ini sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya, supaya menelaah lebih dalam tentang pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar IPA. Selain itu, bisa juga memperluas objek penelitian tidak hanya pada pelajaran IPA dan melakukan penelitian yang berkaitan dengan hasil belajar IPA selain faktor motivasi belajar dan disiplin belajar.

