

DAFTAR PUSTAKA

- Aden., Warianto, H., Setiawan, T. H., & Ilmadi. (2019). *Statistik Pengendalian Kualitas*. Banten : UNPAM PRESS.
- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal of Education Science (JES)*, 5(2), 3-6.
- Alwan., Hendri, M., & Darmaji. (2017). Faktor-Faktor yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. *Jurnal EduFisika*, 2(1), 28. DOI: <https://doi.org/10.22437/edufisika.v2i01.3945>.
- Amalda, N., & Prasojo, L. D. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja Guru, Disiplin Kerja Guru, dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(1), 12.
- Arianti. (2018). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika*, 12(2), 125.
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran *Blended Learning*. *Basicedu*, 5(4), 2341. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1201>.
- Astuti, S. D., Pratiwi, I. A., & Masfuah, S. (2022). Analisis Minat Anak dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Educatio*, 8(2), 553.
- Ayuwanti, I. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *SAP*, 1(2), 107-108.
- Fath, A. M. A. (2015). Pengaruh Motivasi, Lingkungan dan Disiplin terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 19 Banda Aceh. 6(1), 5.
- Firdaus. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Riau : Dotplus Publisher.
- Ginting, M. C., & Silitonga, I. M. (2019). Pengaruh Pendanaan dari Luar Perusahaan dan Modal Sendiri terhadap Tingkat *Profitabilitas* pada Perusahaan *Property and Real Estate* yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Manajemen*, 5(2), 199.
- Handayani, P. (2017). Pengaruh Kinerja Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III B Madrasah Ibtidaiyah Ma;aruf Patihan Wetan Babadan Semester Gasal Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Institute Agama Islam Negeri Ponorogo*, 48-49.

- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Jurnal Cived*, 5(1), 2180.
- Haryati, D. (2016). Efektivitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SD INPRES BTN IKIP 1 Makassar. *Auladuna*, 3(2), 86-87. DOI: [10.24252/auladuna.v3i2a4.2016](https://doi.org/10.24252/auladuna.v3i2a4.2016).
- Helina, P. (2019). *Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar PAI di SMP Budi Mulia Kota Bengkulu*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri IAIN Bengkulu.
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 73. DOI: [10.19184/jpe.v11i2.6449](https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449).
- Iskandar, A. A. (2013). Pengaruh Brand Image Produk terhadap Kesetiaan Pelanggan Pengguna Internet Modem Smartfren Connex di Bandar Lampung. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 4(1), 29.
- Janie, D. N. A. (2012). *Statistik Deskriptif dan Regresi Linier Berganda dengan SPSS*. Semarang : Semarang University Press.
- Kamelta, E. (2013). Pemanfaatan Internet oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *CIVED*, 1(2), 144. DOI: <https://doi.org/10.24036/cived.v1i2.1851>.
- Kazmi, R. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *SAP*, 1(1), 27.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 157.
- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 1(2), 382-386. Available Online: <https://dinastirev.org/JMPIS>.
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Inovasi Penelitian*, 1(2), 71.

- Lusiana., Armiati., & Yerizon. (2022). Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Guru terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 159.
- Marhamah, S., Maiyastri., & Asdi, Y. (2016). Studi Prestasi Mahasiswa dengan Analisis Statistika Deskriptif (Studi Kasus: Mahasiswa Program Studi Matematika Fmipa Universitas Andalas Tahun 2009-2011). *Jurnal Matematika UNAND*, 5(4), 37.
- Marina, Indrawati, H., & Suarman. (2019). Application of Moving Class Learning Models and Teacher Pedagogical Competence on Learning Motivation and Student Learning Discipline. *Journal of Educational Sciences*, 3(1), 72-83.
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra*, 2(2), 225-236.
- Maulana, M. I. (2021). Pengembangan Media Interaktif pada Kelas VI Tema 9 Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Tata Surya di SD Negeri Morkonrng 1. *Research Journal*, 9(1), 2.
- Melvin, T., & Surdin. (2017). Hubungan antara Disiplin Belajar di Sekolah dengan Hasil Belajar Geografi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 1(1), 3. DOI: <http://dx.doi.org/10.36709/jppg.v1i1.2415>.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida*, 4(2), 90.
- Munte, B. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Poliprosesi*, 10(2), 69.
- Mulyawati, Y., Sumardi., & Elvira, S. (2019) Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Pedagonal*, 3(1), 4.
- Nasrah., & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 209.
- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap MAN 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Promosi*, 5(1), 148.
- Norfai. (2019). *Kesulitan dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah*. Jawa Tengah : Lakeisha.

- Nurmalasari, A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bogo Dasar Siswa Kelas X SMK Maarif 2 Sleman. 32-33.
- Nurtia, W. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Fasilitas Belajar di Sekolah dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP N 4 Sutera. *STKIP PGRI Sumatera Barat*, 8.
- Purnomo, P., & Palupi, M. S. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian*, 20(2), 153.
- Pradana, M., & Reventiary, A. (2016). Pengaruh Atribut Produk terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi di Merek Dagang Customade Indonesia). *Jurnal Manajemen*, 6(1), 4.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 213. DOI: <https://doi.org/10.38043/jids.v1i2.219>.
- Pratomo, D. S., Astuti, E. Z. (2020). *Analisis Regresi dan Korelasi antara Pengunjung dan Pembeli terhadap Nominal Pembelian di Indomaret Kedungmundu Semarang dengan Metode Kuadrat Terkecil*. Universitas Dian Nuswantoro, Semarang.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Formatif*, 7(2), 174.
- Ramadhani, A. (2019). *Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Randy, Z. (2020). *Uji F*. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Raresik, A., Dibia, & Widiana. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 3.
- Ratnasari, E., & Soeharto, T. N. E. D. (2020). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Disiplin Siswa di Sekolah. *SEMNAS LPPM*, 1(1), 261.
- Riwana, P. P., Syahril, Irsyad, & Sulastri. (2021). Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran di SMK N 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4355.

- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 63. DOI: <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>.
- Rubiana, E. P., & Dadi. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar IPA Siswa SMP Berbasis Pesantren. *Biode*, 8(2), 13.
- Rudini, A., Ruslan, & Daud, F. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMP Negeri di Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *Biolearning Journal*, 8(2), 19-23.
- Santi, R. C. N., & Sri, E. (2015). Implementasi Statistik dengan Database Mysql. *Jurnal Teknologi Informasi Dinamik*, 20(2), 135. DOI: <https://doi.org/10.35315/dinamik.v20i2.4645>.
- Saputro, B. D. (2013). Pengaruh Persepsi Kemudahan Penggunaan, Kepercayaan, Kecemasan Berkomputer dan Kualitas Layanan terhadap Minat Menggunakan Internet Banking. *Jurnal Nominal*, 2(1), 44-47. DOI: <https://doi.org/10.21831/nominal.v2i1.1647>.
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (*Speaking*) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*, 9(1), 44.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 193. DOI: [10.17509/jpm.v3i2.11764](https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764).
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar*. Jawa Barat: Guepedia.
- Solina, W., Erlamsyah., & Syahniar. (2013). Hubungan antara Perlakuan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 292.
- Suciani, D., & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Universitas Esa Unggal. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 45.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns*, 3(1), 139-140. DOI: <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>.
- Susilo, A. (2021). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa terhadap Kemandirian Belajar*. Sumatra Barat : Insan Cendekia Mandiri.

Yuliyantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 36-37.

Yusniyanti, E., & Kurniati. (2017). Analisa Puncak Banjir dengan Metode MAF (Studi Kasus Sungai Krueng Keureuto). *Jurnal Einstein*, 5(1), 9.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 21.

