



LAMPIRAN

Lampiran 1

1.1 Instrumen Penelitian

1.1.1 Uji Coba Angket Motivasi Belajar IPA

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk

1. Tuliskan nama, kelas dan hari/tanggal pada kolom yang telah disediakan.
2. Beri tanda \surd pada kolom pendapat yang dikehendaki.

Keterangan:

SSR : Sangat sering

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SSR	SR	KD	TP
A.	Ketekunan dalam menghadapi tugas				
1.	Saya mengerjakan tugas mata pelajaran IPA Terpadu dengan sungguh-sungguh.				
2.	Saya menyelesaikan tugas mata pelajaran IPA Terpadu dengan tepat waktu.				
3.	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.				
4.	Setiap ada tugas mata pelajaran IPA Terpadu saya langsung mengerjakannya.				
5.	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran IPA Terpadu.				
6.	Saya senang mengerjakan tugas mata pelajaran IPA Terpadu yang diberikan guru IPA.				
B.	Ulet dalam menghadapi kesulitan				
7.	Jika nilai mata pelajaran IPA Terpadu saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.				

8.	Jika nilai mata pelajaran IPA Terpadu saya jelek, saya tidak mau belajar lagi.				
9.	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal mata pelajaran IPA Terpadu dengan memperoleh nilai baik.				
10.	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.				
11.	Apabila saya menemukan soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.				
12.	Saya sangat menyukai tugas mata pelajaran IPA Terpadu yang sangat sulit dipecahkan.				
C. Kesenangan untuk mandiri ketika belajar					
13.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas mata pelajaran IPA Terpadu yang diberikan oleh guru IPA.				
14.	Dalam mengerjakan tugas maupun soal mata pelajaran IPA Terpadu saya mencontek milik teman.				
15.	Saya dapat menyelesaikan tugas mata pelajaran IPA Terpadu dengan kemampuan saya sendiri.				
16.	Saya lebih senang mengerjakan tugas mata pelajaran IPA Terpadu bersama dengan teman-teman.				
17.	Saya tidak pernah mencontek jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya.				
18.	Saya selalu belajar mata pelajaran IPA Terpadu tanpa disuruh oleh guru IPA.				
D. Menunjukkan minat					
19.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru mata pelajaran IPA Terpadu dengan baik.				
20.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru mata pelajaran IPA Terpadu menjelaskan.				
21.	Saya selalu bertanya kepada guru mata pelajaran IPA Terpadu mengenai materi yang belum saya pahami.				
22.	Saya malas bertanya kepada guru mata				

	pelajaran IPA Terpadu mengenai materi yang tidak saya pahami.				
23.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru mata pelajaran IPA Terpadu.				
24.	Saya sangat minat dan senang belajar mata pelajaran IPA Terpadu.				
E.	Cepat bosan dalam belajar				
25.	Saya senang belajar mata pelajaran IPA Terpadu karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara untuk menarik perhatian kami dalam pembelajaran IPA.				
26.	Menurut saya kegiatan belajar mata pelajaran IPA Terpadu membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja.				
27.	Saya senang belajar mata pelajaran IPA Terpadu karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran.				
28.	Saya senang belajar mata pelajaran IPA Terpadu karena pada saat pembelajaran dibentuk berkelompok.				
29.	Saya tidak merasa bosan dalam belajar mata pelajaran IPA Terpadu.				
30.	Saya sering mengantuk dikelas pada saat guru mata pelajaran IPA mengajar.				

1.1.2 Uji Coba Angket Disiplin Belajar IPA

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk

1. Tuliskan nama, kelas dan hari/tanggal pada kolom yang telah disediakan.
2. Beri tanda \surd pada kolom pendapat yang dikehendaki.

Keterangan:

SSR : Sangat sering

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SSR	SR	KD	TP
A.	Disiplin waktu				
1.	Saya berangkat sekolah tanpa ada paksaan dari siapapun.				
2.	Saya lebih suka datang ke sekolah sebelum bel berbunyi.				
3.	Saya tidak suka datang ke sekolah tepat waktu sebelum guru datang terlebih dahulu.				
4.	Saya merasa malu ketika tidak tepat waktu ke sekolah.				
5.	Kadang-kadang saya bolos sekolah.				
6.	Saya selalu terlambat masuk dikelas pada saat mata pelajaran IPA Terpadu berlangsung.				
B.	Disiplin perbuatan				
7.	Ketika tidak masuk sekolah, saya selalu menyertakan surat izin.				
8.	Saya merasa bosan mengikuti upacara bendera.				
9.	Saya merasa nyaman apabila telah mengenakan atribut sekolah dengan lengkap sesuai aturan yang ada di sekolah.				
10.	Setiap hari saya mengikuti semua mata pelajaran yang ada.				
11.	Saya terkadang tidak melaksanakan				

	tugas piket dikelas sesuai dengan jadwal.				
12	Saya senang mengambil sampah yang berserakan disekitar sekolah setelah apel pagi selesai.				
C. Disiplin selama pelajaran berlangsung					
13.	Saya memperhatikan penjelasan guru ketika mata pelajaran IPA Terpadu berlangsung.				
14.	Ketika saya malas mengikuti pelajaran di kelas IPA, saya akan izin berada di kantin.				
15.	Saya tidak akan bertanya kepada teman kelas jika ada materi IPA yang tidak saya pahami.				
16.	Saya minta izin terlebih dahulu kepada guru IPA yang sedang mengajar jika ada keperluan di luar kelas.				
17.	Saat guru IPA menjelaskan materi pelajaran di kelas, saya mengerjakan tugas mata pelajaran lain.				
18.	Saya selalu memperhatikan guru mata pelajaran IPA Terpadu pada saat menjelaskan didalam kelas.				
D. Disiplin siswa pada waktu mengerjakan tugas dan pada saat mengumpulkan tugas					
19.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru mata pelajaran IPA Terpadu dengan baik.				
20.	Saya selalu bertanya kepada guru mata pelajaran IPA Terpadu mengenai materi yang belum saya pahami.				
21.	Saya malas bertanya kepada guru mata pelajaran IPA Terpadu mengenai materi yang tidak saya pahami.				
22.	Saya selalu mengerjakan tugas mata pelajaran IPA dengan baik.				
23.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru mata pelajaran IPA Terpadu.				
24	Setiap ada tugas mata pelajaran IPA Terpadu saya selalu tepat waktu mengumpulkan.				
E. Disiplin siswa pada saat menggunakan fasilitas					
25.	Saya suka meminjam buku mata pelajaran mata pelajaran IPA Terpadu diperpusakaan.				
26.	Saya lebih suka dituliskan pembelajaran				

	dipapan tulis daripada saya harus menulis menggunakan buku paket IPA.				
27.	Ketika saya malas mencatat mata pelajaran IPA Terpadu, saya membawa buku paket mata pelajaran IPA Terpadu dirumah.				
28.	Saya tidak suka mencoret-coret meja belajar menggunakan pulpen.				
29.	Saya tidak suka menginjak dimeja dan dikursi pada saat pembelajaran berlangsung.				
30.	Saya sangat marah jika ada teman saya yang merusak fasilitas belajar di kelas.				



Lampiran 2
2.1 Data Hasil Uji Instrumen
2.1.1 Motivasi Belajar Siswa

RESPONDEN	BUTIR SOAL ANGKET																														Skor total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	
1	4	2	4	4	1	3	4	2	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	2	4	4	4	2	94
2	4	4	4	4	3	4	4	1	3	2	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	1	96
3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	87
4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	87
5	2	3	2	1	1	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	4	3	4	2	4	2	4	2	1	3	2	2	4	83
6	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	1	1	105
7	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	2	1	3	4	4	3	4	2	3	4	1	3	2	1	1	89
8	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	2	2	4	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	1	88
9	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	3	4	3	1	1	2	2	2	90
10	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	1	4	4	4	3	2	3	3	1	1	2	1	1	88
11	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	3	3	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	85
12	4	3	4	3	2	4	2	4	3	4	3	3	2	1	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	1	3	1	1	1	87
13	3	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	4	4	2	4	2	3	4	3	4	3	2	3	1	2	3	1	1	86
14	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	1	3	1	1	1	103
15	3	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	2	3	3	1	2	2	1	2	90
16	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	2	1	3	4	2	1	1	2	2	3	3	3	71
17	2	2	2	2	4	2	3	4	3	4	2	2	2	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	2	4	2	2	2	3	2	83
18	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	4	4	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	4	4	2	57
19	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3	89

20	3	2	2	2	4	2	3	4	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	77	
21	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	1	2	97	
22	3	2	3	4	4	2	3	4	4	1	3	2	3	4	3	4	1	2	3	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	2	88	
23	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	101	
24	4	3	3	4	2	3	4	4	2	1	4	1	3	3	1	4	2	2	2	4	4	4	2	2	3	3	2	4	3	2	85	
25	2	4	3	2	2	2	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	80	
26	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	68
27	3	3	3	2	4	4	4	4	2	1	4	1	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	2	3	2	88
28	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	2	1	95	
29	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	2	2	1	2	4	2	1	91	
30	3	3	2	2	4	2	3	4	3	4	3	2	3	4	2	2	4	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	85	
31	2	3	2	3	3	2	2	4	2	4	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	4	4	4	3	4	76	
32	3	2	3	2	4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	1	3	2	1	1	87	
33	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	93	
34	1	2	2	2	3	2	2	4	2	3	2	2	1	4	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2	70	
35	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	87	
36	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	1	3	3	1	1	98	
37	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	1	2	3	2	1	92	
38	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4	1	2	2	96	
39	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2	81	
40	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	4	1	2	3	2	1	93	
41	3	3	1	2	3	1	2	3	1	3	1	2	3	3	1	4	4	2	2	1	2	1	2	2	1	2	4	2	3	4	68	
42	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	101	
43	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2	2	2	4	4	3	4	2	3	3	1	2	4	1	1	91	
44	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	99

45	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	1	2	4	1	2	99
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	1	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	1	1	98
47	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	1	2	1	1	3	2	3	2	66
48	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	1	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	1	83
49	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	1	101	
50	3	4	2	4	4	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	1	3	4	3	3	4	1	4	1	3	1	82
51	4	1	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	1	2	4	3	3	1	3	2	4	3	4	2	1	2	82
52	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	106
Jumlah	163	157	142	158	179	163	166	193	167	175	160	135	146	173	157	163	124	118	175	172	160	176	146	158	160	91	135	140	115	95	4562
hitung	0,67 295 8	0,57 499 5	0,53 397 7	0,63 940 1	0,43 901 1	0,79 376 7	0,7 274 6	0,36 878 4	0,70 654 8	0,2 827 8	0,68 857 5	0,57 219 9	0,51 219 1	0,40 838 6	0,61 869 5	0,07 371 8	- 0,3 488 5	0,47 538 5	0,75 273 7	0,36 131 9	0,61 668 5	0,51 515 5	0,59 869 7	0,71 376 5	0,61 668 5	- 0,1 335 1	0,17 909 7	0,14 055 3	- 0,4 275 8	- 0,2 443 6	
tabel	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,2 732	0,27 32	0,27 32	0,2 732	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,2 732	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,2 732	0,27 32	0,27 32	0,2 732	0,2 732	
V/T	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	T	T	V	V	V	V	V	V	V	V	T	T	T	T	T	



2.1.2 Disiplin Belajar Siswa

RESPONDEN	BUTIR SOAL ANGKET																														Skor total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	
1	1	2	1	3	1	4	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	1	4	2	4	3	2	86
2	2	4	3	4	1	2	3	1	3	4	1	3	4	4	1	4	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	3	3	4	3	91
3	3	3	4	2	1	1	3	2	2	3	3	2	3	1	4	3	1	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	75	
4	1	3	4	4	1	1	4	1	3	4	3	2	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	79
5	1	2	1	4	1	2	4	2	4	3	1	1	4	2	2	2	4	3	1	2	2	4	2	1	2	4	2	2	1	4	70
6	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	94
7	4	4	3	1	1	1	4	1	4	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	3	79
8	4	4	3	4	1	1	3	1	3	4	4	2	4	1	3	4	1	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	90
9	3	4	4	1	1	1	1	2	3	4	2	3	4	1	3	4	2	4	2	4	4	3	3	3	1	3	2	4	1	3	80
10	4	4	4	4	1	1	4	1	3	4	4	2	4	1	3	4	1	4	4	2	4	3	2	3	1	1	2	3	1	2	81
11	4	3	3	4	1	1	4	1	2	3	3	2	3	1	3	2	1	4	3	2	4	3	4	2	1	4	2	3	4	4	81
12	4	4	4	3	1	1	3	1	1	4	3	3	2	1	2	4	2	4	4	4	4	3	1	3	4	1	1	4	4	2	82
13	3	4	4	4	1	1	3	1	4	3	4	3	4	1	4	4	1	2	3	4	4	3	3	4	2	2	2	4	4	3	89
14	1	3	3	3	1	1	1	2	3	4	3	2	4	1	1	3	2	4	4	4	4	3	4	4	1	1	4	2	4	2	79
15	4	4	4	1	2	1	3	1	2	4	3	1	4	2	2	4	1	4	3	4	4	3	3	2	2	4	1	3	1	3	80
16	1	2	4	3	4	4	1	3	4	2	1	2	2	4	2	1	2	1	3	3	1	3	2	2	1	3	4	1	2	4	72
17	4	2	3	4	1	1	3	1	2	4	3	2	3	1	3	2	1	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	4	2	75
18	3	4	2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	1	3	2	4	3	2	78
19	1	3	3	4	1	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	71
20	4	4	3	4	1	1	4	1	4	4	3	2	3	1	4	2	1	3	3	3	4	2	3	2	1	2	3	2	1	4	79
21	4	4	3	2	1	1	2	1	4	3	4	2	4	1	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	1	1	3	4	4	2	85

22	4	4	3	1	1	1	2	1	3	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	3	4	4	3	3	2	2	1	4	1	4	85	
23	1	4	3	4	1	1	4	2	4	4	4	3	3	1	4	3	1	4	4	2	3	3	4	3	2	3	2	2	4	2	85	
24	1	4	4	4	1	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	4	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	2	77	
25	1	3	3	3	2	1	4	2	3	3	3	4	2	1	4	3	2	2	4	2	1	2	4	2	1	2	3	4	3	3	77	
26	3	3	4	3	1	1	4	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	1	2	2	3	4	3	77	
27	4	4	4	3	1	1	4	1	4	4	3	4	4	2	2	4	1	4	4	2	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	94	
28	3	4	4	4	1	1	4	1	3	4	4	3	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	4	2	2	90	
29	4	4	4	2	1	1	3	1	4	4	4	3	3	1	4	4	1	3	3	3	4	3	4	4	1	1	1	4	4	4	87	
30	3	3	4	2	1	2	1	2	2	4	4	2	2	1	2	4	1	4	3	2	4	3	3	2	1	2	2	3	4	2	75	
31	1	1	4	4	1	2	4	1	2	2	4	2	2	2	3	2	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	84
32	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	1	4	4	1	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	1	2	84	
33	1	3	3	3	1	2	4	1	4	4	3	2	4	1	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	85	
34	1	2	3	3	1	1	4	1	2	4	4	3	2	1	3	1	2	3	4	3	3	1	2	3	1	1	1	3	2	3	68	
35	3	4	4	4	2	2	2	1	2	3	3	2	3	1	1	3	2	4	3	3	1	3	3	3	2	2	3	4	4	2	79	
36	4	4	4	4	1	1	2	1	4	3	4	3	3	1	4	1	1	4	4	3	4	3	2	4	3	1	1	4	4	4	86	
37	4	4	4	2	1	1	2	1	4	4	4	2	3	1	3	2	1	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	80		
38	4	4	3	2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	1	1	4	90	
39	4	4	4	2	1	1	3	2	2	3	4	2	2	1	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	1	4	4	3	4	3	81	
40	4	4	3	2	1	1	3	2	3	4	4	2	3	1	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4	1	2	2	3	1	3	82	
41	2	2	1	4	4	2	4	4	2	2	3	1	1	4	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	4	64	
42	4	3	3	1	1	1	4	2	4	4	2	2	4	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	3	1	3	86	
43	4	4	4	1	1	1	3	1	4	4	4	2	3	1	2	4	1	1	4	4	4	3	4	2	2	2	2	4	4	1	81	
44	3	3	4	3	1	1	3	2	4	4	4	3	4	1	4	4	2	4	4	4	1	3	4	1	4	4	4	1	1	2	87	
45	4	3	2	2	1	1	4	1	4	4	4	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	1	89	
46	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	1	4	96	

47	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2	72
48	2	3	3	3	1	2	4	1	1	1	4	2	3	1	2	3	1	2	2	2	4	2	2	4	1	3	3	4	3	2	71
49	4	4	4	3	1	1	4	1	4	4	3	2	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	2	3	1	2	2	3	1	2	85
50	4	4	4	4	1	2	4	2	2	3	3	1	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	4	3	81
51	3	1	4	2	3	3	3	1	4	4	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	87
52	4	4	4	1	1	1	2	1	4	4	4	3	4	1	4	4	1	4	4	3	4	3	2	3	2	4	3	4	4	3	90
Jumlah	155	175	176	146	68	75	155	80	158	179	169	124	167	74	157	164	83	174	172	156	170	160	151	148	106	130	128	163	141	147	4251
rhitung	0,43 957 1	0,45 002 6	0,31 086 5	- 0,2 437 1	- 0,3 158 6	- 0,2 245 3	- 0,1 679 8	- 0,4 149 8	0,56 779 2	0,56 487 8	0,27 762 7	0,53 064 2	0,63 355 9	- 0,1 487 3	0,28 833 8	0,61 149 3	- 0, 16 2	0,53 197 8	0,58 448 3	0,55 024 8	0,3 108 6	0,58 017 7	0,44 947 4	0,39 148 1	0,45 880 4	0,09 105 9	0,30 895 3	0,36 946 9	0,06 703 1	0,0 893 6	
rtabel	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,2 732	0,2 732	0,2 732	0,2 732	0,2 732	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,2 732	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,2 732	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32	0,27 32
V/T	V	V	V	T	T	T	T	T	V	V	V	V	V	T	V	V	T	V	V	V	V	V	V	V	V	T	V	V	T	T	T



Lampiran 3

3.1 Instrumen Penelitian

3.1.1 Angket Motivasi Belajar Valid

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk

1. Tuliskan nama, kelas dan hari/tanggal pada kolom yang telah disediakan.
2. Beri tanda \surd pada kolom pendapat yang dikehendaki.

Keterangan:

SSR : Sangat sering

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SSR	SR	KD	TP
A.	Ketekunan dalam menghadapi tugas				
1.	Saya mengerjakan tugas mata pelajaran IPA Terpadu dengan sungguh-sungguh.				
2.	Saya menyelesaikan tugas mata pelajaran IPA Terpadu dengan tepat waktu.				
3.	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.				
4.	Setiap ada tugas mata pelajaran IPA Terpadu saya langsung mengerjakannya.				
5.	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran IPA Terpadu.				
6.	Saya senang mengerjakan tugas mata pelajaran IPA Terpadu yang diberikan guru IPA.				
B.	Ulet dalam menghadapi kesulitan				
7.	Jika nilai mata pelajaran IPA Terpadu saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.				

8.	Jika nilai mata pelajaran IPA Terpadu saya jelek, saya tidak mau belajar lagi.				
9.	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal mata pelajaran IPA Terpadu dengan memperoleh nilai baik.				
10.	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.				
11.	Apabila saya menemukan soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.				
12.	Saya sangat menyukai tugas mata pelajaran IPA Terpadu yang sangat sulit dipecahkan.				
C.	Kesenangan untuk mandiri ketika belajar				
13.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas mata pelajaran IPA Terpadu yang diberikan oleh guru IPA.				
14.	Dalam mengerjakan tugas maupun soal mata pelajaran IPA Terpadu saya mencontek milik teman.				
15.	Saya dapat menyelesaikan tugas mata pelajaran IPA Terpadu dengan kemampuan saya sendiri.				
16.	Saya selalu belajar mata pelajaran IPA Terpadu tanpa disuruh oleh guru IPA.				
D.	Menunjukkan minat				
17.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru mata pelajaran IPA Terpadu dengan baik.				
18.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru mata pelajaran IPA Terpadu menjelaskan.				
19.	Saya selalu bertanya kepada guru mata pelajaran IPA Terpadu mengenai materi yang belum saya pahami.				
20.	Saya malas bertanya kepada guru mata pelajaran IPA Terpadu mengenai materi yang tidak saya pahami.				
21.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru mata pelajaran IPA Terpadu.				
22.	Saya sangat minat dan senang belajar mata pelajaran IPA Terpadu.				

E.	Cepat bosan dalam belajar				
23.	Saya senang belajar mata pelajaran IPA Terpadu karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara untuk menarik perhatian kami dalam pembelajaran IPA.				

3.1.2 Angket Disiplin Belajar Valid

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk

1. Tuliskan nama, kelas dan hari/tanggal pada kolom yang telah disediakan.
2. Beri tanda \surd pada kolom pendapat yang dikehendaki.

Keterangan:

SSR : Sangat sering

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SSR	SR	KD	TP
A.	Disiplin waktu				
1.	Saya berangkat sekolah tanpa ada paksaan dari siapapun.				
2.	Saya lebih suka datang ke sekolah sebelum bel berbunyi.				
3.	Saya tidak suka datang ke sekolah tepat waktu sebelum guru datang terlebih dahulu.				
B.	Disiplin perbuatan				
4.	Saya merasa nyaman apabila telah mengenakan atribut sekolah dengan lengkap sesuai aturan yang ada di sekolah.				
5.	Setiap hari saya mengikuti semua mata pelajaran yang ada.				
6.	Saya terkadang tidak melaksanakan tugas piket dikelas sesuai dengan jadwal.				
7.	Saya senang mengambil sampah yang berserakan disekitar sekolah setelah apel pagi				

	selesai.				
C.	Disiplin selama pelajaran berlangsung				
8.	Saya memperhatikan penjelasan guru ketika mata pelajaran IPA Terpadu berlangsung.				
9.	Saya tidak akan bertanya kepada teman kelas jika ada materi IPA yang tidak saya pahami.				
10.	Saya minta izin terlebih dahulu kepada guru IPA yang sedang mengajar jika ada keperluan di luar kelas.				
11.	Saya selalu memperhatikan guru mata pelajaran IPA Terpadu pada saat menjelaskan didalam kelas.				
D.	Disiplin siswa pada waktu mengerjakan tugas dan pada saat mengumpulkan tugas				
12.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru mata pelajaran IPA Terpadu dengan baik.				
13.	Saya selalu bertanya kepada guru mata pelajaran IPA Terpadu mengenai materi yang belum saya pahami.				
14.	Saya malas bertanya kepada guru mata pelajaran IPA Terpadu mengenai materi yang tidak saya pahami.				
15.	Saya selalu mengerjakan tugas mata pelajaran IPA dengan baik.				
16.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru mata pelajaran IPA Terpadu.				
17.	Setiap ada tugas mata pelajaran IPA Terpadu saya selalu tepat waktu mengumpulkan.				
E.	Disiplin siswa pada saat menggunakan fasilitas				
18.	Saya suka meminjam buku mata pelajaran mata pelajaran IPA Terpadu diperpusakaan.				
19.	Ketika saya malas mencatat mata pelajaran IPA Terpadu, saya membawa buku paket mata pelajaran IPA Terpadu dirumah.				
20.	Saya tidak suka mencoret-coret meja belajar menggunakan pulpen.				

Lampiran 4
4.1 Data Hasil Motivasi Belajar

RESPONDEN	BUTIR SOAL ANGKET																							Skor total	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23		X1
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	72
2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	83
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	88
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	74
6	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	80
7	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	71
8	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	80
9	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	1	2	4	2	1	3	4	2	4	3	3	2	2	64
10	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	82
11	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	78
12	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	80
13	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	80
14	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
15	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	85
16	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	70
17	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	82
18	3	2	3	4	3	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	67
19	3	2	2	3	4	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	1	3	4	3	2	3	2	2	2	65
20	2	2	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	2	1	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	61

21	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	81
22	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	3	73
23	2	2	2	2	4	3	3	4	2	4	3	3	2	4	2	2	3	4	3	4	3	2	3	66
24	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	1	2	3	3	4	3	3	2	65
25	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	2	60
26	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	65
27	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	77
28	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	70
29	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	65
30	3	4	2	2	3	4	3	2	3	4	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	60
31	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	83
32	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	76
33	4	2	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	70
34	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	78
35	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	78
36	3	2	2	2	4	2	3	4	4	4	4	2	2	4	3	2	2	4	2	4	2	2	3	66
37	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	60
38	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	2	69
39	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	70
40	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	4	2	3	3	65
41	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	83
42	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	85
43	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	1	3	3	72
44	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	2	3	4	2	2	4	4	4	4	3	2	3	71
45	3	2	3	1	2	4	3	1	3	4	4	1	3	3	3	1	3	3	4	3	3	2	4	63

46	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	4	4	2	2	4	4	4	4	79
47	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	79
48	4	3	2	3	3	1	4	4	3	4	2	1	4	3	3	2	3	4	2	1	3	4	2	65
49	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	66
50	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	2	2	60
51	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	85
52	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	3	4	1	4	1	3	2	4	77
Jumlah	170	155	152	160	172	165	165	189	167	192	166	142	152	174	154	143	167	179	163	179	159	158	163	3786
r_{hitung}	0,5	0,6	0,5	0,6	0,3	0,5	0,6	0,3	0,6	0,2	0,5	0,4	0,4	0,2	0,5	0,3	0,7	0,3	0,5	0,3	0,4	0,6	0,7	
r_{tabel}	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
V/T	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	



4.2 Data Hasil Disiplin Belajar

RESPONDEN	BUTIR SOAL ANGKET																				Skor total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	X2
1	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	71
2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	73
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	77
4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	72
5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	70
6	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	75
7	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	70
8	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	71
9	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	3	69
10	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	68
11	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	75
12	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	75
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
14	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	72
15	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	73
16	4	2	3	3	4	3	2	4	3	4	2	2	2	3	4	2	3	2	4	4	60
17	2	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	72
18	1	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	60
19	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	67
20	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	70
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80

22	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	73
23	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	72
24	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	60
25	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	48
26	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	60
27	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	1	1	3	65
28	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	66
29	3	4	4	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	60
30	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	61
31	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	74
32	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	66
33	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	66
34	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	72
35	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	72
36	4	2	3	2	4	4	2	4	4	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	4	60
37	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	67
38	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	75
39	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	68
40	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	65
41	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	71
42	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	70
43	1	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	60
44	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	63
45	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	67
46	2	4	2	4	4	4	2	4	3	2	3	4	2	2	4	4	4	1	4	3	62

47	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	3	1	4	69
48	4	3	3	4	2	4	3	4	3	1	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4	62
49	3	3	2	2	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	60
50	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	3	4	60
51	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	73
52	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	1	3	4	1	1	1	2	4	4	60
Jumlah	186	179	185	181	191	179	160	185	174	176	179	177	173	183	173	172	173	153	173	175	3527
r_{hitung}	0,34	0,41	0,35	0,47	0,41	0,30	0,44	0,44	0,40	0,45	0,56	0,67	0,69	0,50	0,48	0,63	0,49	0,28	0,48	0,28	
r_{tabel}	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27	
V/T	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	



Lampiran 5

5.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar

5.1.1 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar

Tabel 1.1 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar

No. Soal	Uji Validitas			Ket
	r_{hitung}	r_{tabel}	Kriteria	
1	0,5564	0,2732	Valid	Dipakai
2	0,6212	0,2732	Valid	Dipakai
3	0,5277	0,2732	Valid	Dipakai
4	0,6487	0,2732	Valid	Dipakai
5	0,3734	0,2732	Valid	Dipakai
6	0,5284	0,2732	Valid	Dipakai
7	0,6397	0,2732	Valid	Dipakai
8	0,3811	0,2732	Valid	Dipakai
9	0,6340	0,2732	Valid	Dipakai
10	0,2861	0,2732	Valid	Dipakai
11	0,5786	0,2732	Valid	Dipakai
12	0,4779	0,2732	Valid	Dipakai
13	0,4181	0,2732	Valid	Dipakai
14	0,2799	0,2732	Valid	Dipakai
15	0,5675	0,2732	Valid	Dipakai
16	0,3950	0,2732	Valid	Dipakai
17	0,7311	0,2732	Valid	Dipakai
18	0,3185	0,2732	Valid	Dipakai
19	0,5686	0,2732	Valid	Dipakai
20	0,3140	0,2732	Valid	Dipakai
21	0,4094	0,2732	Valid	Dipakai
22	0,6264	0,2732	Valid	Dipakai
23	0,7104	0,2732	Valid	Dipakai

5.1.1.1 Menentukan r_{hitung}

Contoh untuk soal nomor 1

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{52 \cdot 12519 - (170) \cdot (3786)}{\sqrt{\{52 \cdot 576 - (170)^2\} \{52 \cdot 278856 - (3786)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{650988 - 643620}{\sqrt{\{29952 - 28900\} \{14500512 - 14333796\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{650988 - 643620}{\sqrt{\{1052\} \{166716\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{650988 - 643620}{\sqrt{175385232}}$$

$$r_{xy} = \frac{7368}{13243,31}$$

$$r_{xy} = 0,5564$$

$$r_{tabel} = 0,2732$$

Keterangan: $r_{xy} > r_{tabel}$ = Valid

$r_{xy} < r_{tabel}$ = Tidak Valid

Kesimpulan: Karena r_{xy} lebih besar dari r_{tabel} , maka hasil uji validitas motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA adalah valid.

5.1.2 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar

Tabel 1.2 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar

Respon	Banyaknya Soal (n)	Skor Total	Mean Skor Soal (M)	Varians Total (S^2_t)	r_{11}	r_{tabel}	Ket
52	23	3786	72,81	270348,62	1,0507	0,2732	Reliabel

5.1.2.1 Menentukan r_{11}

- Mencari nilai varians total (S^2_t)

$$S^2_t = \left(\frac{\sum X^2}{N} \right) - \left(\frac{\sum X}{N} \right)^2$$

$$St^2 = \frac{14333796}{52} - \frac{3786}{52}^2$$

$$St^2 = 275649,92 - 72,81^2$$

$$St^2 = 275649,92 - 5301,3$$

$$St^2 = 270348,62$$

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{M(n-M)}{nS_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \frac{23}{23-1} \times \left(1 - \frac{72,81(23-72,81)}{23 \times 270348,62} \right)$$

$$r_{11} = 1,05 \times \left(1 - \frac{72,81(-49,81)}{6218018,26} \right)$$

$$r_{11} = 1,05 \times \left(1 - \frac{(-3626,67)}{6218018,26} \right)$$

$$r_{11} = 1,05 \times 1 - (-0,00058)$$

$$r_{11} = 1,05 \times 1,00058$$

$$r_{11} = 1,0506$$

$$r_{\text{tabel}} = 0,2732$$

Keterangan: $r_{11} > r_{\text{tabel}} = \text{Reliabel}$

$r_{11} < r_{\text{tabel}} = \text{Tidak Reliabel}$

Kesimpulan: Karena r_{11} lebih besar dari r_{tabel} maka hasil uji reliabilitas motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA adalah reliabel.



5.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Disiplin Belajar

5.2.1 Uji Validitas Angket Disiplin Belajar

Tabel 1.3 Uji Validitas Angket Disiplin Belajar

No. Soal	Uji Validitas			Ket
	r_{hitung}	r_{tabel}	Kriteria	
1	0,3422	0,2732	Valid	Dipakai
2	0,4153	0,2732	Valid	Dipakai
3	0,3598	0,2732	Valid	Dipakai
4	0,4778	0,2732	Valid	Dipakai
5	0,4151	0,2732	Valid	Dipakai
6	0,3061	0,2732	Valid	Dipakai
7	0,4436	0,2732	Valid	Dipakai
8	0,4465	0,2732	Valid	Dipakai
9	0,4020	0,2732	Valid	Dipakai
10	0,4593	0,2732	Valid	Dipakai
11	0,5626	0,2732	Valid	Dipakai
12	0,6745	0,2732	Valid	Dipakai
13	0,6944	0,2732	Valid	Dipakai
14	0,5041	0,2732	Valid	Dipakai
15	0,4890	0,2732	Valid	Dipakai
16	0,6315	0,2732	Valid	Dipakai
17	0,4919	0,2732	Valid	Dipakai
18	0,2889	0,2732	Valid	Dipakai
19	0,4875	0,2732	Valid	Dipakai
20	0,2841	0,2732	Valid	Dipakai

5.2.1.1 Menentukan r_{hitung}

Contoh untuk soal nomor 1

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{52 \cdot 12699 - (186) \cdot (3527)}{\sqrt{\{52 \cdot 694 - (186)^2\} \{52 \cdot 241285 - (3527)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{660348 - 656022}{\sqrt{\{36088 - 34596\} \{12546820 - 12439729\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{660348 - 656022}{\sqrt{\{1492\} \{107091\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{660348 - 656022}{\sqrt{159779772}}$$

$$r_{xy} = \frac{4326}{12640,40}$$

$$r_{xy} = 0,3422$$

$$r_{tabel} = 0,2732$$

Keterangan: $r_{xy} > r_{tabel}$ = Valid

$r_{xy} < r_{tabel}$ = Tidak Valid

Kesimpulan: Karena r_{xy} lebih besar dari r_{tabel} , maka hasil uji validitas disiplin belajar terhadap hasil belajar IPA adalah valid.

5.2.2 Uji Reliabilitas Disiplin Belajar

Tabel 1.4 Uji Reliabilitas Disiplin Belajar

Respon	Banyaknya Soal (n)	Skor Total	Mean Skor Soal (M)	Varians Total (S^2_t)	r_{11}	r_{tabel}	Ket
52	20	3527	67,83	234624,65	1,0508	0,2732	Reliabel

5.2.2.1 Menentukan r_{11}

- Mencari nilai varians total (S^2_t)

$$S^2_t = \left(\frac{\sum X^2}{N} \right) - \left(\frac{\sum X}{N} \right)^2$$

$$S^2_t = \frac{12439729}{52} - \frac{3527}{52}^2$$

$$S^2_t = 239225,56 - 67,83^2$$

$$S^2_t = 239225,56 - 4600,91$$

$$S^2_t = 234624,65$$

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{M(n-M)}{nS^2_t} \right)$$

$$r_{11} = \frac{20}{20-1} \times \left(1 - \frac{67,83(18-67,83)}{18 \times 234624,65} \right)$$

$$r_{11} = 1,05 \times \left(1 - \frac{67,83(-49,83)}{4223243,7} \right)$$

$$r_{11} = 1,05 \times \left(1 - \frac{(-3379,97)}{4223243,7}\right)$$

$$r_{11} = 1,05 \times 1 - (-0,0008)$$

$$r_{11} = 1,05 \times 1,0008$$

$$\mathbf{r_{11} = 1,0508}$$

$$\mathbf{r_{tabel} = 0,2732}$$

Keterangan: $r_{11} > r_{tabel} =$ Reliabel

$r_{11} < r_{tabel} =$ Tidak Reliabel

Kesimpulan: Karena r_{11} lebih besar dari r_{tabel} maka hasil uji reliabilitas disiplin belajar terhadap hasil belajar IPA adalah reliabel.



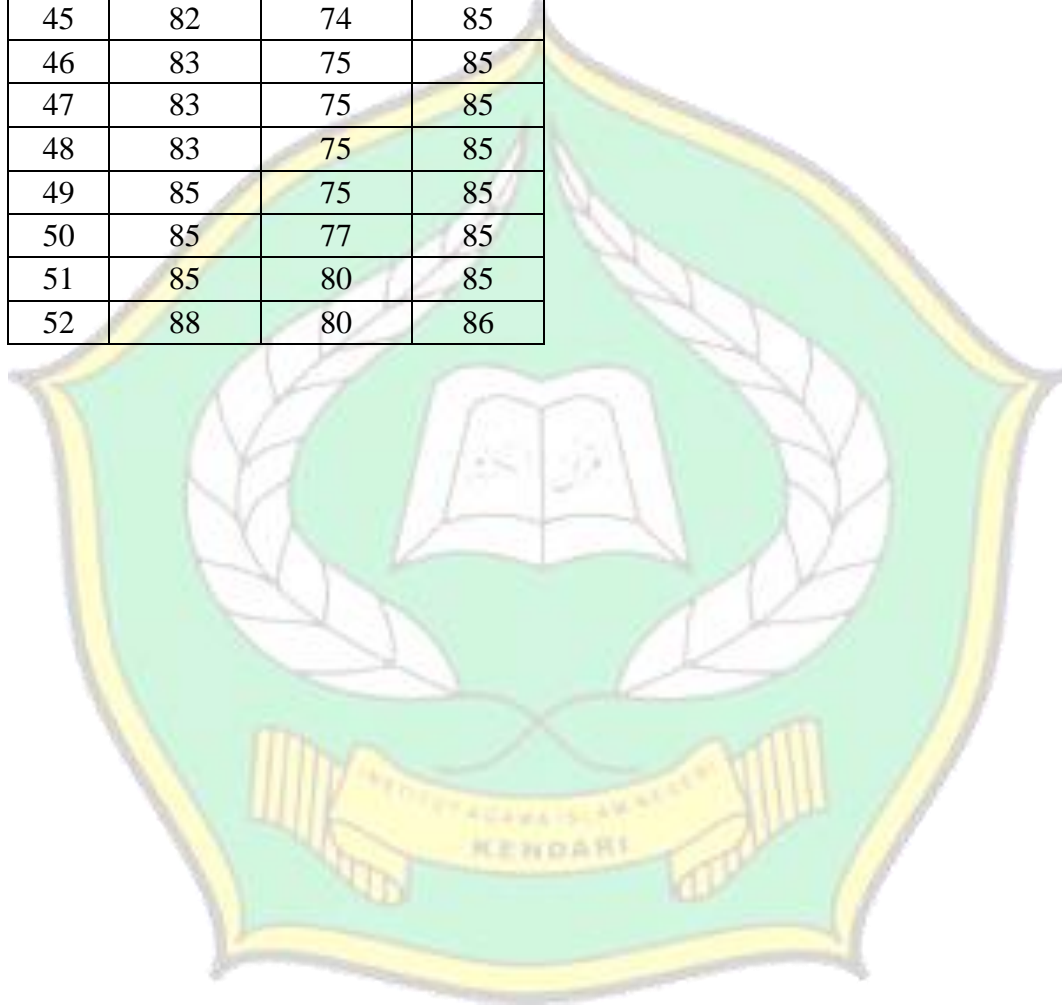
Lampiran 6

6.1 Data Hasil Penelitian

Tabel 1.5 Data Hasil Penelitian Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Hasil Belajar

No	MB (X ₁)	DB (X ₂)	HB (Y)
1	60	48	70
2	60	60	70
3	60	60	70
4	60	60	70
5	61	60	70
6	63	60	70
7	64	60	70
8	65	60	70
9	65	60	70
10	65	60	72
11	65	60	75
12	65	61	75
13	65	62	75
14	66	62	75
15	66	63	75
16	66	65	75
17	67	65	75
18	69	66	75
19	70	66	75
20	70	66	76
21	70	67	76
22	70	67	76
23	70	67	77
24	71	68	77
25	71	68	77
26	72	69	78
27	72	69	78
28	72	70	79
29	73	70	80
30	74	70	80
31	76	70	80
32	77	71	80
33	77	71	80
34	78	71	80
35	78	72	80

36	78	72	80
37	79	72	80
38	79	72	82
39	80	72	82
40	80	72	83
41	80	73	83
42	80	73	84
43	81	73	84
44	82	73	85
45	82	74	85
46	83	75	85
47	83	75	85
48	83	75	85
49	85	75	85
50	85	77	85
51	85	80	85
52	88	80	86



Lampiran 7

7.1 Hasil Analisis Deskriptif

7.1.1 Analisis Variabel Motivasi Belajar

Hasil analisis statistik deskriptif normatif pada literasi sains terhadap siswa di SMP Negeri 1 Motui, setelah dilakukan uji coba sebagai berikut:

Tabel 1.6 Data Motivasi Belajar

No	MB (X_1)
1	60
2	60
3	60
4	60
5	61
6	63
7	64
8	65
9	65
10	65
11	65
12	65
13	65
14	66
15	66
16	66
17	67
18	69
19	70
20	70
21	70
22	70
23	70
24	71
25	71
26	72
27	72
28	72
29	73
30	74
31	76
32	77



33	77
34	78
35	78
36	78
37	79
38	79
39	80
40	80
41	80
42	80
43	81
44	82
45	82
46	83
47	83
48	83
49	85
50	85
51	85
52	88
Jumlah	3786

Dari data tersebut, selanjutnya dihitung nilai rata-rata (*mean*), varians, standar deviasi, dan persentase.

7.1.1.1 Menghitung rata-rata (*mean*)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{3786}{52}$$

$$\bar{X} = 72,81$$

7.1.1.2 Menghitung varians dan standar deviasi

Berdasarkan data hasil literasi sains, dibuat tabel untuk menentukan varians dan standar deviasi.

Tabel 1.7 Penentuan Varians dan Standar Deviasi

No	MB (Xi)	\bar{X}	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	60	72,81	-12,81	164,10
2	60	72,81	-12,81	164,10
3	60	72,81	-12,81	164,10

4	60	72,81	-12,81	164,10
5	61	72,81	-11,81	139,48
6	63	72,81	-9,81	96,24
7	64	72,81	-8,81	77,62
8	65	72,81	-7,81	61,00
9	65	72,81	-7,81	61,00
10	65	72,81	-7,81	61,00
11	65	72,81	-7,81	61,00
12	65	72,81	-7,81	61,00
13	65	72,81	-7,81	61,00
14	66	72,81	-6,81	46,38
15	66	72,81	-6,81	46,38
16	66	72,81	-6,81	46,38
17	67	72,81	-5,81	33,76
18	69	72,81	-3,81	14,52
19	70	72,81	-2,81	7,90
20	70	72,81	-2,81	7,90
21	70	72,81	-2,81	7,90
22	70	72,81	-2,81	7,90
23	70	72,81	-2,81	7,90
24	71	72,81	-1,81	3,28
25	71	72,81	-1,81	3,28
26	72	72,81	-0,81	0,66
27	72	72,81	-0,81	0,66
28	72	72,81	-0,81	0,66
29	73	72,81	0,19	0,04
30	74	72,81	1,19	1,42
31	76	72,81	3,19	10,18
32	77	72,81	4,19	17,56
33	77	72,81	4,19	17,56
34	78	72,81	5,19	26,94
35	78	72,81	5,19	26,94
36	78	72,81	5,19	26,94
37	79	72,81	6,19	38,32
38	79	72,81	6,19	38,32
39	80	72,81	7,19	51,70
40	80	72,81	7,19	51,70
41	80	72,81	7,19	51,70
42	80	72,81	7,19	51,70
43	81	72,81	8,19	67,08
44	82	72,81	9,19	84,46
45	82	72,81	9,19	84,46
46	83	72,81	10,19	103,84

47	83	72,81	10,19	103,84
48	83	72,81	10,19	103,84
49	85	72,81	12,19	148,60
50	85	72,81	12,19	148,60
51	85	72,81	12,19	148,60
52	88	72,81	15,19	230,74
Jumlah	3786			3206,08

7.1.1.2.1 Menghitung varians

$$S^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(x_i - \bar{x})^2}{n-1}$$

$$S^2 = \frac{3206,08}{52 - 1}$$

$$S^2 = \frac{3206,08}{51}$$

$$S^2 = 62,86$$

7.1.1.2.2 Menghitung standar deviasi

$$S = \sqrt{\sum_{i=1}^n \frac{(x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{3206,08}{52 - 1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{3206,08}{51}}$$

$$S = \sqrt{62,86}$$

$$S = 7,93$$

7.1.1.3 Menghitung persentase

$$P = \frac{\sum F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{52}{52} \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

7.1.1.4 Membuat tabel kecenderungan

- Tinggi $= X \geq (Me + SD)$
 $= X \geq (72,81 + 7,93)$
 $= X \geq 80,74$
- Sedang $= Me \leq X < (Me + SD)$
 $= 72,81 \leq X < (72,81 + 7,93)$
 $= 72,81 \leq X < 80,74$
- Rendah $= (Me - SD) \leq X < Me$
 $= (72,81 - 7,93) \leq X < 72,81$
 $= 64,88 \leq X < 72,81$
- Sangat rendah $= X < (Me - SD)$
 $= X < (72,81 - 7,93)$
 $= X < 64,88$

7.1.2 Analisis Variabel Disiplin Belajar

Hasil analisis statistik deskriptif normatif pada literasi sains terhadap siswa di SMP Negeri 1 Motui, setelah dilakukan uji coba sebagai berikut:

Tabel 1.8 Data Disiplin Belajar

No	DB (X ₂)
1	48
2	60
3	60
4	60
5	60
6	60
7	60
8	60
9	60
10	60
11	60
12	61
13	62
14	62
15	63
16	65
17	65

18	66
19	66
20	66
21	67
22	67
23	67
24	68
25	68
26	69
27	69
28	70
29	70
30	70
31	70
32	71
33	71
34	71
35	72
36	72
37	72
38	72
39	72
40	72
41	73
42	73
43	73
44	73
45	74
46	75
47	75
48	75
49	75
50	77
51	80
52	80
Jumlah	3527



Dari data tersebut, selanjutnya dihitung nilai rata-rata (*mean*), varians, standar deviasi, dan persentase.

7.1.2.1 Menghitung rata-rata (*mean*)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{3527}{52}$$

$$\bar{X} = 67,83$$

7.1.2.2 Menghitung varians dan standar deviasi

Berdasarkan data hasil literasi sains, dibuat tabel untuk menentukan varians dan standar deviasi.

Tabel 1.9 Penentuan Varians dan Standar Deviasi

No	DB (Xi)	\bar{X}	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	48	67,83	-19,83	393,23
2	60	67,83	-7,83	61,31
3	60	67,83	-7,83	61,31
4	60	67,83	-7,83	61,31
5	60	67,83	-7,83	61,31
6	60	67,83	-7,83	61,31
7	60	67,83	-7,83	61,31
8	60	67,83	-7,83	61,31
9	60	67,83	-7,83	61,31
10	60	67,83	-7,83	61,31
11	60	67,83	-7,83	61,31
12	61	67,83	-6,83	46,65
13	62	67,83	-5,83	33,99
14	62	67,83	-5,83	33,99
15	63	67,83	-4,83	23,33
16	65	67,83	-2,83	8,01
17	65	67,83	-2,83	8,01
18	66	67,83	-1,83	3,35
19	66	67,83	-1,83	3,35
20	66	67,83	-1,83	3,35
21	67	67,83	-0,83	0,69
22	67	67,83	-0,83	0,69
23	67	67,83	-0,83	0,69
24	68	67,83	0,17	0,03
25	68	67,83	0,17	0,03
26	69	67,83	1,17	1,37
27	69	67,83	1,17	1,37
28	70	67,83	2,17	4,71
29	70	67,83	2,17	4,71
30	70	67,83	2,17	4,71

31	70	67,83	2,17	4,71
32	71	67,83	3,17	10,05
33	71	67,83	3,17	10,05
34	71	67,83	3,17	10,05
35	72	67,83	4,17	17,39
36	72	67,83	4,17	17,39
37	72	67,83	4,17	17,39
38	72	67,83	4,17	17,39
39	72	67,83	4,17	17,39
40	72	67,83	4,17	17,39
41	73	67,83	5,17	26,73
42	73	67,83	5,17	26,73
43	73	67,83	5,17	26,73
44	73	67,83	5,17	26,73
45	74	67,83	6,17	38,07
46	75	67,83	7,17	51,41
47	75	67,83	7,17	51,41
48	75	67,83	7,17	51,41
49	75	67,83	7,17	51,41
50	77	67,83	9,17	84,09
51	80	67,83	12,17	148,11
52	80	67,83	12,17	148,11
Jumlah	3527			2059,44

7.1.2.2.1 Menghitung varians

$$S^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(x_i - \bar{x})^2}{n-1}$$

$$S^2 = \frac{2059,44}{52 - 1}$$

$$S^2 = \frac{2059,44}{51}$$

$$S^2 = 40,38$$

7.1.2.2.2 Menghitung standar deviasi

$$S = \sqrt{\sum_{i=1}^n \frac{(x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{2059,44}{52 - 1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{2059,44}{51}}$$

$$S = \sqrt{40,38}$$

$$S = 6,35$$

7.1.2.3 Menghitung persentase

$$P = \frac{\sum F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{52}{52} \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

7.1.2.4 Membuat tabel kecenderungan

- Tinggi = $X \geq (Me + SD)$
 $= X \geq (67,83 + 6,35)$
 $= X \geq 74,18$
- Sedang = $Me \leq X < (Me + SD)$
 $= 67,83 \leq X < (67,83 + 6,35)$
 $= 67,83 \leq X < 74,18$
- Rendah = $(Me - SD) \leq X < Me$
 $= (67,83 - 6,35) \leq X < 67,83$
 $= 61,48 \leq X < 67,83$
- Sangat rendah = $X < (Me - SD)$
 $= X < (67,83 - 6,35)$
 $= X < 61,48$

7.1.3 Analisis Variabel Hasil Belajar

Hasil analisis statistik deskriptif normatif pada literasi sains terhadap siswa di SMP Negeri 1 Motui, setelah dilakukan uji coba sebagai berikut:

Tabel 1.10 Data Hasil Belajar

No	HB (Y)
1	70
2	70
3	70
4	70
5	70
6	70
7	70
8	70
9	70
10	72
11	75
12	75
13	75
14	75
15	75
16	75
17	75
18	75
19	75
20	76
21	76
22	76
23	77
24	77
25	77
26	78
27	78
28	79
29	80
30	80
31	80
32	80
33	80
34	80
35	80
36	80
37	80
38	82



39	82
40	83
41	83
42	84
43	84
44	85
45	85
46	85
47	85
48	85
49	85
50	85
51	85
52	86
Jumlah	4055

Dari data tersebut, selanjutnya dihitung nilai rata-rata (*mean*), varians, standar deviasi, dan persentase.

7.1.3.1 Menghitung rata-rata (*mean*)

$$\bar{Y} = \frac{\sum_{i=1}^n Y_i}{n}$$

$$\bar{Y} = \frac{4055}{52}$$

$$\bar{Y} = 77,98$$

7.1.3.2 Menghitung varians dan standar deviasi

Berdasarkan data hasil literasi sains, dibuat tabel untuk menentukan varians dan standar deviasi.

Tabel 1.11 Penentuan Varians dan Standar Deviasi

No	HB (Yi)	\bar{Y}	$Y_i - \bar{Y}$	$(Y_i - \bar{Y})^2$
1	70	77,98	-7,98	63,68
2	70	77,98	-7,98	63,68
3	70	77,98	-7,98	63,68
4	70	77,98	-7,98	63,68
5	70	77,98	-7,98	63,68
6	70	77,98	-7,98	63,68
7	70	77,98	-7,98	63,68
8	70	77,98	-7,98	63,68

9	70	77,98	-7,98	63,68
10	72	77,98	-5,98	35,76
11	75	77,98	-2,98	8,88
12	75	77,98	-2,98	8,88
13	75	77,98	-2,98	8,88
14	75	77,98	-2,98	8,88
15	75	77,98	-2,98	8,88
16	75	77,98	-2,98	8,88
17	75	77,98	-2,98	8,88
18	75	77,98	-2,98	8,88
19	75	77,98	-2,98	8,88
20	76	77,98	-1,98	3,92
21	76	77,98	-1,98	3,92
22	76	77,98	-1,98	3,92
23	77	77,98	-0,98	0,96
24	77	77,98	-0,98	0,96
25	77	77,98	-0,98	0,96
26	78	77,98	0,02	0,0004
27	78	77,98	0,02	0,0004
28	79	77,98	1,02	1,04
29	80	77,98	2,02	4,08
30	80	77,98	2,02	4,08
31	80	77,98	2,02	4,08
32	80	77,98	2,02	4,08
33	80	77,98	2,02	4,08
34	80	77,98	2,02	4,08
35	80	77,98	2,02	4,08
36	80	77,98	2,02	4,08
37	80	77,98	2,02	4,08
38	82	77,98	4,02	16,16
39	82	77,98	4,02	16,16
40	83	77,98	5,02	25,20
41	83	77,98	5,02	25,20
42	84	77,98	6,02	36,24
43	84	77,98	6,02	36,24
44	85	77,98	7,02	49,28
45	85	77,98	7,02	49,28
46	85	77,98	7,02	49,28
47	85	77,98	7,02	49,28
48	85	77,98	7,02	49,28
49	85	77,98	7,02	49,28
50	85	77,98	7,02	49,28
51	85	77,98	7,02	49,28

52	86	77,98	8,02	64,32
Jumlah	4055			1354,98

7.1.3.2.1 Menghitung varians

$$S^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(Y_i - \bar{Y})^2}{n-1}$$

$$S^2 = \frac{1354,98}{52 - 1}$$

$$S^2 = \frac{1354,98}{51}$$

$$S^2 = 26,57$$

7.1.3.2.2 Menghitung standar deviasi

$$S = \sqrt{\sum_{i=1}^n \frac{(Y_i - \bar{Y})^2}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1354,98}{52 - 1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1354,98}{51}}$$

$$S = \sqrt{26,57}$$

$$S = 5,15$$

7.1.3.3 Menghitung persentase

$$P = \frac{\sum F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{52}{52} \times 100\%$$

$$P = 100\%$$

7.1.3.4 Membuat tabel kecenderungan

$$\begin{aligned} - \text{Tinggi} &= X \geq (\text{Me} + \text{SD}) \\ &= X \geq (77,98 + 5,15) \\ &= X \geq 83,13 \end{aligned}$$

- Sedang $= Me \leq X < (Me + SD)$
 $= 77,98 \leq X < (77,98 + 5,15)$
 $= 77,98 \leq X < 83,13$
- Rendah $= (Me - SD) \leq X < Me$
 $= (77,98 - 5,15) \leq X < 77,98$
 $= 72,83 \leq X < 77,98$
- Sangat rendah $= X < (Me - SD)$
 $= X < (77,98 - 5,15)$
 $= X < 72,83$



Lampiran 8

8.1 Hasil Analisis Inferensial

8.1.1 Uji Prasyarat

8.1.1.1 Uji Normalitas

1. Uji Normalitas Motivasi Belajar

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Motivasi Belajar	,112	52	,099	,950	52	,029

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Normalitas Disiplin Belajar

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Disiplin Belajar	,115	52	,086	,945	52	,018

a. Lilliefors Significance Correction

3. Uji Normalitas Hasil Belajar

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	,114	52	,089	,917	52	,001

a. Lilliefors Significance Correction

8.1.1.2 Uji Linearitas

1. Uji Linearitas Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Motivasi Belajar	Between Groups	(Combined)	704,281	22	32,013	1,427	,183
		Linearity	24,313	1	24,313	1,084	,307
		Deviation from Linearity	679,968	21	32,379	1,443	,178
Within Groups			650,700	29	22,438		
Total			1354,981	51			

2. Uji Linearitas Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Disiplin	Between Groups	(Combined)	324,881	17	19,111	,631	,843
		Linearity	26,096	1	26,096	,861	,360

Belajar	Deviation from Linearity	298,785	16	18,674	,616	,848
	Within Groups	1030,100	34	30,297		
	Total	1354,981	51			

8.1.1.3 Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	,849	3,849		,221	,826
	Motivasi Belajar	,000	,055	,001	,007	,995
	Disiplin Belajar	,049	,069	,129	,710	,481

a. Dependent Variable: Res_Mutlak

8.1.1.4 Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	75,048	7,828		9,587	,000		
	Motivasi Belajar	-,234	,113	-,360	-2,078	,043	,612	1,635
	Disiplin Belajar	,295	,141	,363	2,095	,041	,612	1,635

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

8.1.1.5 Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,714 ^a	,509	,062	4,992	1,525

a. Predictors: (Constant), Disiplin Belajar, Motivasi Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

8.1.2 Uji Hipotesis

8.1.2.1 Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.
-------	-----------------------------	---------------------------	---	------

		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	75,048	7,828		9,587	,000
	Motivasi Belajar	-,234	,113	-,360	-2,078	,043
	Disiplin Belajar	,295	,141	,363	2,095	,041

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

8.1.2.2 Uji F (Simultan)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	133,737	2	66,868	3,683	,048 ^b
	Residual	1221,244	49	24,923		
	Total	1354,981	51			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Disiplin Belajar, Motivasi Belajar

8.1.2.3 Uji t

1. Uji Regresi Linear Berganda Variabel Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggunakan SPSS

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	75,048	7,828		9,587	,000
	Motivasi Belajar	-,234	,113	-,360	-2,078	,043
	Disiplin Belajar	,295	,141	,363	2,095	,041

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

2. Uji t Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,390 ^a	,152	,012	5,159

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

3. Uji t Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,450 ^a	,202	,020	5,155

a. Predictors: (Constant), Disiplin Belajar

8.1.2.4 Koefisien Determinasi Parsial

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,714 ^a	,509	,062	4,992

a. Predictors: (Constant), Disiplin Belajar, Motivasi Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar



- Tabel r

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

- Tabel DW

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
6	0.6102	1.4002								
7	0.6996	1.3564								
8	0.7629	1.3324	0.4672	1.8964						
9	0.8243	1.3199	0.6291	1.7771	0.3674	2.2866				
10	0.8791	1.3197	0.6972	1.6413	0.4548	2.1282	0.2957	2.5881		
11	0.9273	1.3241	0.7580	1.6044	0.5253	2.0163	0.3760	2.4137	0.2427	2.8217
12	0.9708	1.3314	0.8122	1.5794	0.5948	1.9280	0.4441	2.2833	0.3155	2.6446
13	1.0097	1.3404	0.8612	1.5621	0.6577	1.8640	0.5120	2.1766	0.3796	2.5061
14	1.0450	1.3503	0.9054	1.5507	0.7147	1.8159	0.5745	2.0943	0.4445	2.3897
15	1.0770	1.3605	0.9455	1.5432	0.7667	1.7788	0.6321	2.0296	0.5052	2.2959
16	1.1062	1.3709	0.9820	1.5386	0.8140	1.7501	0.6852	1.9774	0.5620	2.2198
17	1.1330	1.3812	1.0154	1.5361	0.8572	1.7277	0.7340	1.9351	0.6150	2.1567
18	1.1576	1.3913	1.0461	1.5361	0.8968	1.7101	0.7790	1.9005	0.6641	2.1041
19	1.1804	1.4012	1.0743	1.5353	0.9331	1.6961	0.8204	1.8719	0.7098	2.0600
20	1.2015	1.4107	1.1004	1.5355	0.9666	1.6851	0.8588	1.8482	0.7523	2.0226
21	1.2212	1.4200	1.1246	1.5355	0.9976	1.6763	0.8943	1.8283	0.7918	1.9908
22	1.2395	1.4289	1.1471	1.5367	1.0262	1.6694	0.9272	1.8116	0.8286	1.9635
23	1.2567	1.4375	1.1682	1.5408	1.0529	1.6640	0.9578	1.7974	0.8629	1.9400
24	1.2728	1.4458	1.1878	1.5435	1.0778	1.6597	0.9864	1.7855	0.8949	1.9196
25	1.2879	1.4537	1.2063	1.5435	1.1010	1.6565	1.0131	1.7753	0.9249	1.9018
26	1.3022	1.4614	1.2236	1.5464	1.1228	1.6540	1.0381	1.7666	0.9530	1.8863
27	1.3157	1.4688	1.2399	1.5495	1.1432	1.6523	1.0616	1.7591	0.9794	1.8727
28	1.3284	1.4759	1.2553	1.5528	1.1624	1.6510	1.0836	1.7527	1.0042	1.8608
29	1.3405	1.4828	1.2699	1.5562	1.1805	1.6503	1.1044	1.7473	1.0276	1.8502
30	1.3520	1.4894	1.2837	1.5596	1.1976	1.6499	1.1241	1.7426	1.0497	1.8409
31	1.3630	1.4957	1.2969	1.5666	1.2138	1.6498	1.1426	1.7386	1.0706	1.8326
32	1.3734	1.5019	1.3093	1.5666	1.2138	1.6498	1.1426	1.7386	1.0706	1.8326
33	1.3834	1.5078	1.3212	1.5701	1.2292	1.6500	1.1602	1.7352	1.0904	1.8252
34	1.3929	1.5136	1.3325	1.5736	1.2437	1.6505	1.1769	1.7323	1.1092	1.8187
35	1.4019	1.5191	1.3433	1.5770	1.2576	1.6511	1.1927	1.7298	1.1270	1.8128
36	1.4107	1.5245	1.3537	1.5805	1.2707	1.6519	1.2078	1.7277	1.1439	1.8076
37	1.4190	1.5297	1.3635	1.5838	1.2833	1.6528	1.2221	1.7259	1.1601	1.8029
38	1.4270	1.5348	1.3730	1.5872	1.2953	1.6539	1.2358	1.7245	1.1755	1.7987
39	1.4347	1.5396	1.3821	1.5904	1.3068	1.6550	1.2489	1.7233	1.1901	1.7950
40	1.4421	1.5444	1.3908	1.5937	1.3177	1.6563	1.2614	1.7223	1.2042	1.7916
41	1.4493	1.5490	1.3992	1.5969	1.3283	1.6575	1.2734	1.7215	1.2176	1.7886
42	1.4562	1.5534	1.4073	1.6000	1.3384	1.6589	1.2848	1.7209	1.2305	1.7859
43	1.4628	1.5577	1.4151	1.6031	1.3480	1.6603	1.2958	1.7205	1.2428	1.7835
44	1.4692	1.5619	1.4226	1.6061	1.3573	1.6617	1.3064	1.7202	1.2546	1.7814
45	1.4754	1.5660	1.4298	1.6091	1.3663	1.6632	1.3166	1.7200	1.2660	1.7794
46	1.4814	1.5700	1.4368	1.6120	1.3749	1.6647	1.3263	1.7200	1.2769	1.7777
47	1.4872	1.5739	1.4435	1.6150	1.3832	1.6662	1.3357	1.7200	1.2874	1.7762
48	1.4928	1.5776	1.4500	1.6176	1.3912	1.6677	1.3448	1.7201	1.2976	1.7748
49	1.4982	1.5813	1.4564	1.6204	1.3989	1.6692	1.3535	1.7203	1.3073	1.7736
50	1.5035	1.5849	1.4625	1.6231	1.4064	1.6708	1.3619	1.7206	1.3167	1.7725
51	1.5086	1.5884	1.4684	1.6257	1.4136	1.6723	1.3701	1.7210	1.3258	1.7716
52	1.5135	1.5917	1.4741	1.6283	1.4206	1.6739	1.3779	1.7214	1.3346	1.7708
53	1.5183	1.5951	1.4797	1.6309	1.4273	1.6754	1.3855	1.7218	1.3431	1.7701
54	1.5230	1.5983	1.4851	1.6334	1.4339	1.6769	1.3929	1.7223	1.3512	1.7694
55	1.5276	1.6014	1.4903	1.6359	1.4402	1.6785	1.4000	1.7228	1.3592	1.7689
56	1.5320	1.6045	1.4954	1.6383	1.4464	1.6800	1.4069	1.7234	1.3669	1.7684
57	1.5363	1.6075	1.5004	1.6406	1.4523	1.6815	1.4136	1.7240	1.3743	1.7681
58	1.5405	1.6105	1.5052	1.6430	1.4581	1.6830	1.4201	1.7246	1.3815	1.7678
59	1.5446	1.6134	1.5099	1.6452	1.4637	1.6845	1.4264	1.7253	1.3885	1.7675
60	1.5485	1.6162	1.5144	1.6475	1.4692	1.6860	1.4325	1.7259	1.3953	1.7673
61	1.5524	1.6189	1.5189	1.6497	1.4745	1.6875	1.4385	1.7266	1.4019	1.7672
62	1.5562	1.6216	1.5232	1.6518	1.4797	1.6889	1.4443	1.7274	1.4083	1.7671
63	1.5599	1.6243	1.5274	1.6540	1.4847	1.6904	1.4499	1.7281	1.4146	1.7671
64	1.5635	1.6268	1.5315	1.6561	1.4896	1.6918	1.4554	1.7288	1.4206	1.7671
65	1.5670	1.6294	1.5355	1.6581	1.4943	1.6932	1.4607	1.7296	1.4265	1.7671
66	1.5704	1.6318	1.5395	1.4990	1.4990	1.6946	1.4659	1.7303	1.4322	1.7672
67	1.5738	1.6343	1.5433	1.6601	1.4990	1.6946	1.4659	1.7303	1.4322	1.7672
68	1.5771	1.6367	1.5470	1.6621	1.4990	1.6946	1.4659	1.7303	1.4322	1.7672
69	1.5803	1.6390	1.5507	1.6640	1.4990	1.6946	1.4659	1.7303	1.4322	1.7672
70	1.5834	1.6413	1.5542	1.6660	1.4990	1.6946	1.4659	1.7303	1.4322	1.7672

- Tabel F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan_litbang_sultra01@gmail.com

Kendari, 04 Maret 2022

K e p a d a

Yth. Bupati Konawe Utara

Di -

WANGGUDU

Nomor : 070/621/11/2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 0776/In.23/FT/TL.00/03/2022 tanggal 2 Maret 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : LITA DWI HASJAYA
NIM : 18010107016
Jurusan : Tadris IPA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Motui Kab. Konut

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA SMP NEGERI 1 MOTUI KABUPATEN KONAWE UTARA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 04 Maret 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA



RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng

Pembina Tk.I, Gol. IV/b

Nip. 19730611 200604 1 006

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris IPA FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konut di Wanggudu;
5. Kepala SMPN 1 Motui di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 MOTUI

Alamat : Desa Motui, Kec. Motui, Kab. Konawe Utara, 93351 email: smpn3sawa@gmail.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
NOMOR : 422.2/20/SMP.1/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Motui menerangkan bahwa :

Nama : Lita Dwi Hasjaya
NIM : 18010107016
Jurusan : Tadris IPA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Motui Kab. Konut

Berdasarkan surat izin penelitian dari Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 0776/In.23/FT/TL.00/03/2022 telah melaksanakan penelitian pada SMPN 1 Motui sejak tanggal 04 Maret s/d 26 Maret 2022 dengan judul :

“ PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA SMP NEGERI 1 MOTUI KABUPATEN KONAWE UTARA ”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Motui, 16 April 2022
Kepala Sekolah,

Muhammad Shaleh
NIP. 19641231 200112 1 045



DOKUMENTASI

Pembagian Angket Kelas VII A dan VII B

- Pembagian Angket



- Pengisian Angket



Pembagian Angket Kelas VIII A dan VIII B

- Pembagian Angket



- Pengisian Angket



Pembagian Angket Kelas IX A dan IX B

- Pembagian Angket



- Pengisian Angket



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

I. IDENTITAS DIRI

Nama : Lita Dwi Hasjaya
Tempat/tanggal lahir : Wawoluri, 26 Maret 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Status Perkawinan : Belum Menikah
Agama : Islam
Nomor HP : 085211114626
Alamat Rumah : Desa Puuwonggia, Kecamatan Motui, Kabupaten
Konawe Utara
Email : lithadwihajaya@gmail.com

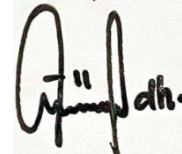
II. DATA KELUARGA

➤ Nama Orang Tua
Ayah : Sau Jaya
Ibu : Hasnah
➤ Nama Saudara Kandung
Anak Pertama : Suharman
Anak Kedua : Lita Dwi Hasjaya

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SD Negeri 2 Kokapi (2005-2011)
MTS : MTS Negeri Lasolo (2011-2014)
SMA : SMA Negeri 1 Motui (2014-2017)

Kendari, 01 Juli 2022



Lita Dwi Hasjaya
NIM. 18010107016