

**IMPLEMENTASI
PROGRAM IQRA' TAHFIDZ QUR'AN
DENGAN METODE AL-QALAM SDIT AL-QALAM KENDARI**



TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



PASCA SARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
PASCASARJANA

Jl. Sultan Qalimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710)
E-Mail: pascasarjana@iainkendari.ac.id Website: iain-kendari.ac.id

PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul: "*Implementasi Program Iqra' Tahfidz Qur'an dengan Metode Al-Qalam SDIT Al-Qalam Kendari*" yang ditulis oleh saudara La Ode Muhamad Arafat dengan NIM: 18040202016, Program Studi Pendidikan Agama Islam telah diujikan dalam sidang **Munaqasyah Tesis** di Pascasarjana IAIN Kendari, hari/tanggal: Kamis, 11 November 2021, Jam 15.30 dan telah diperbaiki sesuai dengan saran Tim Penguji sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

TIM PENGUJI :

Dr. Laode Abd Wahab, S.Ag, M.Pd
(Ketua Tim Penguji)

Dr. Ros Mayasari, S.Ag, M.Si
(Sekretaris/Pembimbing II)

Dr. Muh. Shaleh, M.Pd
(Penguji/Pembimbing I)

Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd
(Penguji II)

Prof. Dr. Batmang, S.Ag, M.Pd
(Penguji Utama)

mw

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Kendari, 08 Desember 2021

Direktur



mw

Dr. Laode Abd Wahab, S.Ag, M.Pd
NIP. 197608202003121003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam tesis berjudul "Implementasi Program Iqra' Tahfidz Qur'an dengan Metode Al-Qalam SDIT Al-Qalam Kendari" di bawah bimbingan Dr. Muh. Shaleh, M.Pd dan Dr. Ros Mayasari, S.Ag, M.Si. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kemagisteran disuatu peguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam tesis ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka tesis ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIYAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : La Ode Muhamad Arafat

NIM : 08040202016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Pascasarjana

Jenis Karya* : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujuai untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Nonekslusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiyah saya yang berjudul:

**"Implementasi Program Iqra' Tahfidz Qur'an dengan Metode Al-Qalam
SDIT Al-Qalam Kendari"**

Beserta petangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selam tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 08 Desember 2021

Yang menyatakan



La Ode Muhamad Arafat

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَىٰ أُمُورِ الدُّنْيَا
وَالدِّينِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanya bagi Allah Swt, Tuhan yang senantiasa mencerahkan rahmat dan hidayahnya kepada hamba-hambanya yang beriman dan senantiasa beramal sholeh. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah atas junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang telah memberikan contoh teladan terbaik kepada ummatnya dalam banyak aspek termasuk dalam aspek pendidikan.

Ucapan terima kasih yang tiada terhingga peneliti haturkan kepada kedua orang tua, Bapak La Ode Batu Arsil T, S.Pd,I dan Ibu Wa Ode Sanuhia, S.Pd,I yang selalu mendo'akan dan memberikan bantuan kepada peneliti dalam banyak hal yang tak terhingga jumlahnya untuk terlaksananya penelitian ini, kepada Kakek La Onto, juga kedua Paman peneliti La Ode Halmin, S.Ag dan La Ode Haari, S.Ag, kepada Bibi peneliti Wa Ode Hatiina serta kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya, namun mereka semua senantiasa berkontribusi dan memberikan motivasi serta do'a yang tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini. Dengan segala ketulusan hati

Peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi Peneliti.
2. Dr. Laode Abdul Wahab., M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Muh. Shaleh, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Ros Mayasari, S.Ag, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan kontribusi yang berarti dalam perbaikan penulisan hasil tesis ini selama bimbingan berlangsung.
5. Kepada seluruh dewan pengaji yang telah ikhlas berkontribusi memberikan ilmu kepada penulis baik dalam bentuk saran, kritikan dan masukan yang sifatnya membangun dalam penyusunan hasil tesis ini.
6. Kepala perpustakaan IAIN Kendari yang telah memberikan kontribusinya untuk menyediakan buku buku referensi terkait.
7. Bapak dan Ibu Dosen/Karyawan Pascasarjana IAIN Kendari yang telah menyediakan waktu dan fasilitas dalam rangka pengumpulan data.
8. Kepada Yayasan Amal Shaleh Kendari yang telah berkontribusi memberikan izin meneliti kepada penulis di SDIT Al-Qalam Kendari,

dan juga kepada seluruh segenap keluarga besar SDIT Al-Qalam Kendari penulih ucapan jazakumullah khairan katsiran atas semua bantuan dan dukungannya sehingga terselesaikannya penelitian ini.

9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018, saya ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya. Atas segala dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.
10. Kepada saudara-saudari peneliti; Rudin, S.Pd.I, Sitti Nurhayu, S.Pd.I., Sitti Mulqiyati, S.Pd., La Ode Muhammad Syahid, La Ode Muhammad Husain, La Ode Muhammad Alfatah, La Ode Muhammad Zahiruddin, Arnila dan tidak lupa juga kepada sahabat terbaikku Fitri Anisyah, S.Pd, kepada iparku La Ode Marbia, S.Pd dan La Ode Ahmad Rifai, S.Pd, peneliti ucapan jazakumullah khairan katsiran atas bantuan dan do'anya selama proses penulisan penelitian ini.

Peneliti berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan mendapat pahala dan lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya Peneliti memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 08 Desember 2021

Peneliti



La Ode Muhamad Arafat
NIM. 08040202016

ABSTRAK

La Ode Muhamad Arafat, NIM: 18040202016, Implementasi Program Iqra' Tahfidz Qur'an dengan Metode Al-Qalam SDIT Al-Qalam Kendari. Dibimbing Oleh: Pembimbing I, Dr. Muh. Shaleh, M.Pd dan Pembimbing II, Dr. Ros Mayasari, S.Ag, M.Si.

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses implementasi Program ITQ dengan Metode Al-Qalam SDIT Al-Qalam Kendari, kesesuaianya dengan karakteristik perkembangan anak, serta pencapaian target dari implementasi Program ITQ dengan Metode Al-Qalam. Data penelitian ini diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian dianalisis. Hasil penelitian ini menemukan bahwa Implementasi Program ITQ dengan Metode Al-Qalam SDIT Al-Qalam Kendari memiliki keunikan tersendiri yang membedakan dengan metode yang lain, yaitu terletak pada penulisannya yang menggunakan rasmun Utsmani riwayat Abu Daud. Selain itu juga dalam Implementasinya, sekolah membangun kerja sama antara guru dan orang tua siswa dalam pembelajaran membaca al-Qur'an, untuk menunjang hal tersebut pihak sekolah meningkatkan kualitas bacaan Qur'an guru-guru dan orang tua siswa melalui bimbingan Tahsin Qur'an di Sekolah. Hal tersebut dilakukan agar terjadi kerjasama yang baik antara guru dan orang tua dalam proses pembelajaran membaca al-Qur'an siswa. Dalam pelaksanaan program ITQ dengan Metode Al-Qalam sebelum datangnya pandemi Covid 19, capaian target yang diharapkan dapat terpenuhi dengan baik, namun pada masa pandemi Covid 19 saat ini capaian target ITQ belum tercapai, hal ini dapat dilihat dari menurunnya kualitas bacaan al-Qur'an siswa selama masa pandemi ini. Penelitian ini mengindikasikan bahwa perlu adanya perbaikan dari metode al-Qalam agar disesuaikan lagi dengan level usia anak SD, selain itu juga perlu adanya perbaikan dari segi manajemen pengelolaan ITQ agar lebih optimal lagi kedepannya.

Kata Kunci: Implementasi Program ITQ; Metode al-Qalam; Iqra' Tahfidz Qur'an

ملخص البحث

لأوودي محمد عرفات. رقم بطاقة طالبة: 18040202016. تنفيذ برنامج إقرأ تحفظ القرآن بطريقة القلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة القلم كندياري. بإشراف: المشرف الأول دكتور موه. صالح، ماجستير في التربية. والمشرفة الثانية، دكتور روسماي ساري، عالم دين و ماجستير في العلوم.

هذا البحث نوعي مصمم لبيان تنفيذ برنامج إقرأ تحفظ القرآن بطريقة القلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة القلم كندياري، اتفاقية بتقدم العمر الأولاد و تحقيق قصده. هذا معلومات البحث تواجد من خلال مقابلة و مراقبة و توبيخ ثم تحليل. من نتائج هذا البحث وجد على تنفيذ برنامج إقرأ تحفظ القرآن بطريقة القلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة القلم كندياري تملك امتياز حاصل الذي فرق بين اخر، يعني وقع على تأليفه الذي استعمل برسم عثماني رواه أب دود. و خرج عن ذلك في تنفيذه، تقوم المدارس ببناء التعاون بين المعلمين وأولياء الأمور في تعلم قراءة القرآن، ولدعم ذلك تعمل المدرسة على تحسين جودة قراءة القرآن للمعلمين وأولياء الأمور من خلال توجيهات تحسين القرآن في المدرسة. يتم ذلك حتى يكون هناك تعاون جيد بين المعلمين وأولياء الأمور في عملية تعلم قراءة القرآن للطلاب في تنفيذ برنامج إقرأ تحفظ القرآن بطريقة القلم قبل وصول وباء كوفيد 19، يمكن تحقيق الإنجاز المستهدف المتوقع بشكل جيد، ولكن خلال وباء كوفيد 19 الحالي، لم يتم تحقيق هدف تنفيذ برنامج إقرأ تحفظ القرآن بطريقة القلم، وهذا ويمكن ملاحظة ذلك من تدهور جودة قراءة القرآن الكريم للطلاب خلال هذه الجائحة. تشير هذه الدراسة إلى ضرورة تحسين أسلوب القلم بحيث يتلاءم مع المستوى العمري لأطفال المدارس الابتدائية، كما أن هناك حاجة إلى تحسينات من حيث إدارة برنامج إقرأ تحفظ القرآن بطريقة القلم بحيث يكون أكثر أمثلاً في المستقبل.

لكلمات المفتاحية: تنفيذ برنامج إقرأ تحفظ القرآن، طريقة القلم، إقرأ القرآن

ABSTRACT

La Ode Muhammad Arafat. NIM: 18040202016. Implementation of the Iqra 'Tahfidz Qur'an Program with the Al-Qalam Method SDIT Al-Qalam Kendari. Supervised By: Supervisor I, Dr. Muh. Saleh, M.Pd and Supervisor II, Dr. Ros Mayasari, S.Ag, M.Sc.

This qualitative study aims to describe the process of implementing the ITQ Program with the Al-Qalam Method SDIT Al-Qalam Kendari, its suitability with the characteristics of child development, and achieving the targets of the ITQ Program Implementation with the Al-Qalam Method. The research data was obtained through interviews, observation and documentation, then analyzed. From the results of this study, it was found that the Implementation of the ITQ Program with the Al-Qalam Method SDIT Al-Qalam Kendari has its own uniqueness that distinguishes it from other methods, which lies in its writing using the Ottoman narration of Abu Daud. In addition, in its implementation, The Schools build cooperation between teachers and parents in learning to read the Qur'an, to support this School improves the quality of reading the Qur'an of teachers and parents through the guidance of Tahsin Qur'an at School. This is done to build good cooperation between teachers and parents in the process of learning to read the Qur'an for students. In the implementation of the ITQ program with the Al-Qalam Method before Covid 19 pandemic, the expected target achievement can be met well, but during Covid 19 pandemic the achievement of the ITQ target has not been achieved, this can be seen from the decline in the quality of reading the Qur'an students during this pandemic. This study indicates that it is necessary to improve the al-Qalam method so that it is adjusted to the age level of Elementary School. Besides that, are also a need for improvements in terms of ITQ management to be more optimal in the future.

Keywords: ITQ Program Implementation; al-Qalam method; Iqra 'Tahfidz Qur'an

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIYAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR TRANSLITERASI	xiv
 BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	12
1.3 Rumusan Masalah.....	12
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.5 Manfaat Penelitian	13
1.6 Definisi Operasional	14
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Implementasi Program	15
2.2 Al-Qur'an	17
2.2.1 Rasmun Al-Qur'an	20
2.2.2 Metode Membaca Al-Qur'an	25
2.2.3 Manajemen Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	33
2.3 Kesesuaian Metode Membaca Al-Qur'an dengan Karakteristik Anak	44
2.2.1 Karakteristik Perkembangan Anak	44
2.2.2 Hubungan Metode Membaca Al-Qur'an dengan Karakteristik Anak	50
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	54
2.4 Kerangka Pikir	58
 BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	59
3.1 Jenis Penelitian.....	59
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	59
3.3 Informan.....	60
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.4.1 Observasi.....	60
3.4.2 Wawancara.....	61
3.4.3 Dokumentasi	61
3.5 Teknik Analisis Data.....	62
3.5.1 Reduksi Data	63
3.5.2 Sajian Data	63
3.5.3 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi	63

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Implementasi Program Iqra' Tahfidz Qur'an (ITQ) dengan Metode Al-Qalam SDIT Al Qalam Kendari.....	74
4.1.1.1 Proses Implementasi ITQ dengan Metode Al-Qalam	74
4.1.1.2 Kerjasama Guru dan Orang Tua Siswa	81
4.1.1.3 Kelebihan dalam Implementasi Metode Al-Qalam	91
4.1.1.4 Kendala dalam Implementasi Metode Al-Qalam	95
4.1.2 Kesesuain Metode Al-Qalam dengan Karateristik Siswa.....	97
4.1.3 Pencapaian Target Program Iqra' Tahfidz Qur'an (ITQ) dengan Metode Al-Qalam SDIT Al-Qalam Kendari	106
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	110
4.2.1 Implementasi Program Iqra' Tahfidz Qur'an (ITQ) dengan Metode Al-Qalam SDIT Al Qalam Kendari.....	110
4.2.2 Kesesuain Metode Al-Qalam dengan Karateristik Siswa.....	121
4.2.3 Pencapaian Target Program Iqra' Tahfidz Qur'an (ITQ) dengan Metode Al-Qalam SDIT Al-Qalam Kendari	126
BAB V PENUTIP	147
5.1 Kesimpulan	147
5.2 Limitasi Penelitian	148
5.3 Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	150
DAFTAR LAMPIRAN	157
Lampiran 1: Izin Penelitian dari Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara	157
Lampiran 2: Izin Penelitian dari Yayasan Amal Shaleh Kendari	158
Lampiran 3: Keterangan Meneliti dari Yayasan Amal Shaleh Kendari	159
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	160

DAFTAR SINGKATAN

SWT	: Subhanahu Wata'ala
SAW	: Shalallahu 'Alaihi Wassalam
ITQ	: Iqra' Tahfidz Qur'an
BTQ	: Baca Tulis Qur'an
SDIT	: Sekolah Islam Terpadu
SD	: Sekolah Dasar



DAFTAR TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab ke Indonesia

1. Konsonan

Konsonan			Nama Tunggal	Transliterasi		Nama
Akhir	Tengah	Awal				
	ـ	ـ	Alif	Tidak dilambangkan		Tidak dilambangkan
ب	ـ	ـ	ـ	Ba	B/b	Be
ت	ـ	ـ	ـ	Ta	T/t	Te
ث	ـ	ـ	ـ	Şa	Ş/ş	Es (dengan titik di atas)
ج	ـ	ـ	ـ	Jim	J/j	Je
ح	ـ	ـ	ـ	Ha	H/h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	ـ	ـ	ـ	Kha	Kh/kh	Kadan ha
د	ـ	ـ	Dal	D/d		De
ذ	ـ	ـ	Zal	Z/z		Zet (dengan titik di atas)
ر	ـ	ـ	Ra	R/r		Er
ز	ـ	ـ	Zai	Z/z		Zet
س	ـ	ـ	ـ	Sin	S/s	Es
ش	ـ	ـ	ـ	Syin	Sy/sy	Esdan ye
ص	ـ	ـ	ـ	Sad	Ş/ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	ـ	ـ	ـ	Dad	D/d	De (dengan titik di bawah)

ط	ط	ط	ط	Ta	T/t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ظ	ظ	ظ	Za	Z/z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	ع	ع	ع	'Ain	'—	Apostroferbal ik
خ	خ	غ	غ	Gain	G/g	Ge
ف	ف	ف	ف	Fa	F/f	Ef
ق	ق	ق	ق	Qof	Q/q	Qi
ك	ك	ك	ك	Kaf	K/k	Ka
ل	ل	ل	ل	Lam	L/l	El
م	م	م	م	Mim	M/m	Em
ن	ن	ن	ن	Nun	N/n	En
و		و		Wau	W/w	We
ه	ه	ه	ه	Ha	H/h	Ha
ء				Hamzah	'	Apostrof
ي	ي	ي	ي	Ya	Y/y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vocal bahasa Indonesia, terdiri atas vocal tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda diakritik atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Vokal	Nama	Trans.	Nama
Ó	<u>Fathah</u>	A/a	A
҆	<u>Kasrah</u>	I/i	I
ӂ	<u>Dammah</u>	U/u	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Vokal Rangkap	Nama	Trans.	Nama
يَ	<u>Fathah dan ya'</u>	Ai/ai	A dan I
وَ	<u>fathah dan wau</u>	Au/au	A dan U

Contoh :

كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
حَوْلَ	<i>Haula</i>

3. Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Vokal Panjang	Nama	Trans.	Nama

اً	<i>Fathah dan alif</i>	ā	a dan garis di atas
ىً	<i>Fathah dan alif maqsūrah</i>	ī	I dan garis di atas
يً	<i>Kasrah dan ya</i>	ī	I dan garis di atas
وً	<i>Dammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh :



مات	<i>Māta</i>
رمى	<i>Ramā</i>
قيل	<i>Qīla</i>
يَمُوتُ	<i>Yamūtu</i>

4. Ta Marbuṭah

Transliterasi untuk ta marbūṭah (تا مربوطة) ada dua, yaitu: ta marbūṭah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan ḍammah, transliterasinya adalah *t* sedangkan ta marbūṭah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah *h*. Kalau pada kata yang berakhir dengan ta marbūṭah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbūṭah itu ditransliterasikan dengan *h*.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	<i>Rauḍah al-atfāl</i>
المَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ	<i>Al-madīnah al-fāḍilah</i>

الْحِكْمَةُ	<i>Al-hikmah</i>
-------------	------------------

5. Syaddah

Huruf konsonan yang memiliki tanda *syaddah* atau tasydid, yang dalam abjad Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid (۫), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda).

Contoh:



رَبَّنَا	<i>Rabbanā</i>
نَجَّيْنَا	<i>Najjaīnā</i>
الْحَقُّ	<i>Al-Haqq</i>
الْحَجَّ	<i>Al-Hajj</i>
نَعَّمْ	<i>Nu''ima</i>
عَدُوٌّ	<i>'Aduww</i>

Jika huruf ى bertasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (يَ), maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah ِ.

Contoh:

عَلِيٌّ	'Alī
عَرَبِيٌّ	'Arabī

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam abjad Arab dilambangkan dengan huruf ۚ (alif lam ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi

seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

الشَّمْسُ	<i>Al-Syamsu</i> (bukan <i>asy-syamsu</i>)
الرِّزْلَةُ	<i>Al-Zalzalah</i> (bukan <i>az-zalzalah</i>)
الْفَلْسَفَةُ	<i>Al-Falsafah</i>
البِلَادُ	<i>Al-Bilād</i>

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُونَ	<i>Ta'murūna</i>
النَّوْءُ	<i>An-Nau'</i>
شَيْءٌ	<i>Syai'un</i>
أُمِرْتُ	<i>Umirtu</i>

8. Lafz al-Jalālah

Lafz al-jalālah (lafal kemuliaan) “Allah” (الله) yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah (hamzah wasal).

Contoh:

دِينُ اللَّهِ	Dīnūllāh	بِاللَّهِ	Billāh
---------------	----------	-----------	--------

Adapun ta marbutah di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasidenganhuruf.

Contoh:

هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ	Hum fī rahmatillāh
---------------------------	--------------------

B. Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan :

SWT. : *Subhanahu Wata'ala.*

SAW. : *Sallallahu 'Alaihi Wa Sallam.*

A.S. : *'Alaihi al-Salam.*

H : *Hijrah.*

M : *Masehi.*

SM : *Sebelum Masehi.*

L : *Lahir Tahun (Untuk orang yang masih hidup saja).*

W : *Wafat Tahun.*

Q.S./....: 4 : *Qur'an, Surah.....ayat 4.*