

DAFTAR PUSTAKA

- Anggrawan, A. (2019). *Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa*. MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer, 18(2), 339–346. <https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Asmani., Ma'mur, J (2010). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, kreatif, dan Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). *Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar*. Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia, 4(1), 40–47.
- Bilfaqih, Y dan Qomarudin, N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Danim, S. (2013). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Ghirardini, B. (2011). *E-learning Methodologies*. Germany: Federal Ministry of Food.
- Hamalik.Oemar (2007), *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamdani, (2011). *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia.
- Hendri, E. (2010). *Guru Berkualitas Profesional Dan Cerdas Emosi*, Jurnal: Saung Guru, Vol. 1 No. 2.
- Isman, Mhd, (2016). *Pembelajaran Media Dalam jaringan (Moda Jaringan)*. The Progressive and Fun Education Seminar, 586.
- Janawi, (2012). *(Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional)*. Bandung: Alfabeta
- Kunandar, (2017). *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta :Rajagrafindo Persada.
- Mappanganro, (2010). *Pemilikan Kompetensi Guru* (Makassar: Alauddin Press
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Mediawati, dan S, & Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, U, (2019). *Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Abstrak, Seminar Nasional Sains Enterpreneurship*, 1(1), 1-5

- Mulyasa E, (2007). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*, Jakarta: Kencana
- Mustofa, Chodzirin, & Sayekti, L. (2019). *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. *Journal of Information Technology*, 01, 154.
- Mustofa, Mokhammad Iklil, dkk. 2019. *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. *WJIT: Walisongo Journal of Informaton Technology* 1 (2).
- Nana Sudjana. (2004). *Dasar-Dasar Proses belajar mengajar*, Bandung : CV Sinar baru.
- Nata, A. (2018). *Pendidikan Islam Di Era Milenial*, Jurnal : Pendidikan Islam Berbasis E-Learning. 18(1), 10–28.
- Payong, Marselus. R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru*, Jakarta: Indeks Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Rigianti, H. A. (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Banjarnegara*. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).
- Rusman, (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2012). *Supervisi Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Ridwan. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring Di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Seno, & Zainal, A. E. (2019). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan ELearning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi*. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 02, 183.
- Suharso,. Ana Retnoningsih, (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lux*, Semarang: Widya Karya

- Suryawan, O. (2020). *Guru Diminta Aktif Awasi Pembelajaran Daring Agar Siswa Tetap Fokus*. BBALIPUSPANEWS.COM.
- Susanto, Ahmad. (2012). *Teori Belajar Pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana.
- Syarifudin, A. S. (2020). *Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol. 5(1), 32
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Surabaya:Kencana
- Trianto ,2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Kencana. Jakarta.
- Uno,. Hamzah, B. (2010). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- UU RI No. 14 Thn 2005. (2014). *Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: Sinar Grafika
- Warsita, Bambang, (2008), *Teknologi Pembelajaran : landasan dan Aplikasinya*. Jakarta : Rineka cipta.
- Yuliana. (2020). *Peranan Agama Dalam Mengatasi Corona*. Malang: Abadi wijaya