

## ABSTRAK

Nuraeni Aprilia Mondoano, Nim 17010104044, **Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Tematik Selama Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 02 Laeya Kabupaten Konawe Selatan.** (Bimbingan Dr. Jumarddin La Fua S.Si M.Si dan Raehang S.Ag, M.Pd.I)

---

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Untuk mengetahui kesulitan yang dialami dalam pembelajaran tematik di masa pandemi covid-19 di SD Negeri 02 Laeya. 2) Untuk Mengetahui faktor yang mempengaruhi terjadinya kesulitan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid-19 di SD Negeri 02 Laeya. 3) Untuk Mengetahui upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran tematik selama masa pandemi covid-19 di SD Negeri 02 Laeya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasi menjadi data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan cara Reduksi Data, Penyajian Data dan Panarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi. Berdasarkan Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: kesulitan yang di alami dalam pembelajaran tematik di masa pandemi dapat ditinjau kedalam beberapa tahap permasalahan antara lain, keterbatasan perangkat dan akses jaringan internet, keterbatasan dalam penggunaan aplikasi dalam pembelajaran selama masa pandemi covid-19, keterbatasan peserta didik dalam memahami materi, kurangnya pengawasan orang tua, kesulitan guru dalam pemberian nilai. Faktor yang mempengaruhi kesulitan yaitu tidak semua siswa memiliki handphone, siswa hanya menguasai 1 aplikasi, kurangnya motivasi siswa dalam belajar, orang tua memiliki kesibukan lain, tidak jujur nya orang tua dan siswa dalam mengerjakan tugas. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran tematik di masa pandemi covid-19 yaitu dengan menyepakati pelaksanaan pembelajaran secara luring atau bertatap muka di sekolah, guru dan orang tua selalu berkomunikasi, menyepakati hanya menggunakan 1 aplikasi, mengulas kembali materi saat pertemuan tatap muka, menyiapkan tugas online, memberi evaluasi pada siswa.

Kata Kunci :Kesulitan, Pembelajaran Tematik, Pandemi Covid-19.

## ABSTRAC

Nuraeni Aprilia Mondoano, Nim 17010104044, **Analysis Of Difficulties in Thematic Learning during the Pandemic Covid-19 at SDN 2 Laeya South Konawe Regency**, (Supervised By : Dr. Jumarddin La Fua S.Si M.Si dan Raehang S.Ag, M.Pd.I

---

This study aims to describe: 1) To find out the difficulties experienced in thematic learning during the covid-19 pandemic at SD Negeri 02 Laeya. 2) To find out the factors that influence the occurrence of difficulties in thematic learning during the covid-19 pandemic at SD Negeri 02 Laeya. 3) To find out the efforts made to overcome difficulties in thematic learning during the covid-19 pandemic at SD Negeri 02 Laeya. This study uses a qualitative research method with a descriptive approach. The types of data in this study are classified into primary data and secondary data. Data collection methods consist of interviews, observations and documentation which are then analyzed by means of data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data is done by extending observations, increasing persistence and triangulation. Based on the results of the research conducted, it shows that: the difficulties experienced in thematic learning during the pandemic can be reviewed into several stages of problems, including, limitations of devices and internet network access, limitations in the use of applications in learning during the covid-19 pandemic, limitations of students in understanding the material, lack of parental supervision, teacher difficulties in giving grades. Factors that affect the difficulty are not all students have cellphones, students only master 1 application, lack of student motivation in learning, parents have other activities, parents and students are not honest in doing assignments. Efforts were made to overcome difficulties in thematic learning during the COVID-19 pandemic, namely by agreeing on the implementation of offline or face-to-face learning at schools, teachers and parents always communicating, agreeing to only use 1 application, reviewing material during face-to-face meetings, preparing online assignments, evaluate students.

Keywords: Difficulty, Thematic Learning, Covid-19 Pandemic.