

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM (PAI) PADA MASA PANDEMI COVID-19  
STUDI KASUS DI SMPN 1 WAWONII BARAT**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

**OLEH**

**POPI HAEDAN**  
**NIM: 17010101086**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faksimili (0401) 3193710 E-Mail: [iainkendari@iainkendari.ac.id](mailto:iainkendari@iainkendari.ac.id)  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul "Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus Di SMPN 1 Wawonii Barat" ditulis oleh saudara **POPI HAEDAN**, NIM. 17010101096, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kendari, telah dikonsultasikan dan di Setujui Oleh Pembimbing.

Ketua : Dr. H. Abdul Kadir, M.Pd

Sekretaris : Dr. H. Pairin, M.A

Anggota : Dr. La Hadisi S.Ag, M.Pd



Kendari, 11 Juni 2021  
Dekan,

**Dr. Masdin M.Pd**

NIP. 196712311909031002

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Efektivitas Pembelajaran pendidikan Agama Islam di Masa Covid-19 Studi kasus di SMPN 1 Wawonii Barat" dibawah bimbingan bapak Dr, H. Abdul Kadir M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya mengatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dengan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 28 Mei 2021

  
**Ropi Haedan**  
NIM. 17010101086

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIRUNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawa ini:

NAMA : Popi Haedan  
NIM : 17010101086  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus di SMPN 1Wawonii Barat”**

Beserta perangkat yang ada ( jika diperlukan ). Dengan hak bebas Royalty Noneklusif ini Istitut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 28 Mei 2021

Yang menyatakan, :



**Popi Haedan**

**NIM: 17010101086**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ،  
وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis Skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan (S1) IAIN Kendari guna memperoleh gelar S.Pd.

Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, tiada yang lebih berharga yang dapat disembahkan selain ketulusan do'a dan ungkapan jutaan kesyukuran dan terima kasih, terkhusus kepada kedua orang tua saya yaitu Ayahanda Rahman Haedan seorang nelayan nelayan yang punya keinginan serta keiklasan yang tinggi untuk menyekolahkan penulis sampai ke jenjang Magister dan Ibunda Hasrifa sebagai Ibu rumah tangga dengan tulus merawat, membesarkan dan selalu mendoakan serta telah mensupport dan memotivasi penulis, serta apresiasi mendalam yang ingin penulis sampaikan juga kepada Yth:

1. Prof. Dr Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Peerguruan Tinggi Islam Negeri ini, semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya.



2. Dr. Masdin M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dra. Hj. Siti Fatimah K M.A ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kendari dengan senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi judul skripsi.
4. Dr, H. Abdul Kadir, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Saya mendapat kesempatan, mendapatkan bimbingan, saran-saran yang sangat penting dan berguna sejak perbaikan judul, seminar proposal dan pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada Dosen Penguji Dr. H. Pairin M.A dan Dr La Hadisi S.Ag, M.Pd I yang telah banyak memberikan nasehat, bimbingan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak/Ibu Dosen, IAIN Kendari yang selama ini banyak membantu baik di layanan akademik, menelaah penyelesaian tugas-tugas sebagai mahasiswa.
7. Kepada Perpustakaan IAIN Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
8. Bapak Kasirun S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Wawonii Barat yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
9. Hafsa S.Ag dan Tanti S.Pd selaku Guru Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama pelaksanaan penelitian serta Siswa yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

10. Kasman Haedan SH. Dan Rahmawati Ismail, sebagai Om dan Tante saya yang selalu membantu saya dan memberikan motivasi agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Dra. Marlia Kamal, sebagai Ibu saya yang selalu memberikan motivasi serta selalu menanyakan mengenai studi saya sampai saat ini hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan motivasi, membantu, menemani hingga saat ini. Serta Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan Do'a yang sangat bermanfaat.

Kritik dan saran demi perbaiki tesis ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan akhirnya semoga hasil penelitian ini yang telah dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca.

Peneliti

**Popi Haedan**

**NIM. 17010101086**

## ABSTRAK

Popi Haedan, dengan NIM 17010101086 “**Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Masa Covid-19 Studi Kasus di SMPN 1 Wawonii Barat**” Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kebdari melalui Bimbingan Dr, H. Abdul Kadir, M.Pd

~~Penelitian ini penelitian kualitatif yang membahas dan menganalisis tentang~~ efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Wawonii Barat. Sebagai penelitian kualitatif, ini juga merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui bentuk pelaksanaan pendidikan agama Islam (PAI); Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) pada masa pandemic covid-19 di SMPN 1 Wawonii Barat; Untuk Mengetahui apakah Pembelajaran (PAI) efektif di masa pandemic covid-19 di SMPN 1 Wawonii Barat. Untuk mendapatkan data peneliti menggunakan Observasi, wawancara, dokumentasi, yang berhubungan dengan masalah. Data-data tersebut akan di analisis dengan menggunakan; reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sumber-sumber data tersebut diyakini bisa merepresentasikan data yang di butuhkan terkait dengan masalah. Sebagai hasil penelitian ditemukan: 1) Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran PAI di masa pandemic covid-19 di SMPN 1 Wawonii Barat; 2) Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbeda selama masa covid-19 di SMPN 1 Wawonii Barat; 3) Pengelolaan pembelajaran yang di terapkan di sekolah SMPN 1 Wawonii Barat.

This research is a qualitative research that discusses and analyzes the effectiveness of Islamic Religious Education (PAI) learning at SMPN 1 Wawonii Barat. As a qualitative research, this is also a research that aims to determine the form of implementation of Islamic religious education (PAI); To find out the implementation of Islamic religious education (PAI) learning during the COVID-19 pandemic at SMPN 1 Wawonii Barat; To find out whether learning (PAI) is effective during the covid-19 pandemic at SMPN 1 Wawonii Barat. To obtain data, researchers used observations, interviews, documentation, which were related to the problem. The data will be analyzed using; data reduction, data presentation, and conclusion drawing. These data sources are believed to be able to represent the data needed related to the problem. As a result of the research, it was found: 1) Forms of Implementation of PAI Learning during the Covid-19 pandemic at SMPN 1 Wawonii Barat; 2) Implementation of Different PAI Learning during the Covid-19 period at SMPN 1 Wawonii Barat; 3) Learning management applied at SMPN 1 Wawonii Barat.

**Kata kunci:** *Efektivitas Pembelajaran PAI.*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORIENTASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Tujuan Penelitian .....	4
1.4.2 <b>Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
1.5 Definisi Operasional.....	6
1.5.1 Efektivitas Pembelajaran.....	6
1.5.2 Pendidikan Agama Islam .....	6
1.5.3 Pandemi Covid-19 .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakikat Efektivitas Pembelajaran .....	7
2.1.1 .....	Konsep
Efektivitas Pembelajaran .....	7
2.1.2 Hakikat Belajar dan Pembelajaran Efektif.....	8
2.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar Pada Pembelajaran Efektif. ....	9
2.1.4.....	Komponen
Efektivitas Pembelajaran .....	12
2.1.4.1 .....	Pen
Rencana Pembelajaran.....	13
2.1.4.2 .....	Pengertian
Pelaksanaan Pembelajaran.....	16
2.1.4.3 Hasil Pembelajaran.....	19
2.1.4.2.1 .....	Tipe
Belajar.....	20
2.1.2.3.2 Faktor-FAktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	21
	Hasi

2.1.5 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	23
2.1.5.1 Definisi Pendidikan dalam Pendidikan Agama Islam .....	24
2.1.5.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam ..	25
<b>2.1.5.3 .....</b>	<b>Pandangan Islam Tentang Belajar .....</b>
<b>27</b>	<b>27</b>

2.1.6 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran PAI .....	29
2.1.6.1 Faktor internal siswa .....	30
2.1.6.2 Metode Belajar .....	31
2.1.7 Efektivitas Pembelajaran PAI.....	35
2.1.7.1 Hakikat Belajar .....	35
2.1.7.2 Pendekatan Belajar.....	38
2.1.7.3 Teori Belajar .....	40
2.1.7.3.1 Behaviorisme .....	40
2.1.7.3.2 Kognitivisme .....	41
2.1.7.3.3 Konstruktivisme .....	42
2.1.7.3.4 Humanisme .....	43
2.1.8 Metode Pembelajaran di era Pandemi Covid-19.....	43
2.1.8.1 Blended Learning .....	43
2.1.9 Pandemi Covid-19 .....	45
2.1.9.1 Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19 .....	46
2.2 Kajian Relevan .....	47

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	50
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	50
3.3 Sumber Data.....	50
3.4 Teknik dan Pengumpulan Data .....	51
3.4.1 Observasi .....	51
3.4.2 Wawancara .....	51
3.4.3 Dokumentasi .....	52
3.5 Teknik Analisis Data.....	52
3.6.....	Keabsahan
Data .....	53
3.6.1 .....	Tirangulasi
Sumber .....	53
3.6.2 .....	Tirangulasi
Teknik .....	53

3.6.3 .....	Tirangulasi
Waktu .....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 .....	Deskripsi Data Hasil
Penelitian.....	54
4.1.1 .....	Bentuk
Pelaksanaan Pembelajaran PAI di Masa Covid-19 di SMPN 1 Wawonii Barat .....	54
4.1.2 .....	Pelaksanaan
Pembelajaran PAI Berbeda Selama Masa Covid-19 di SMPN 1 Wawonii Barat .....	57
4.1.3 Efektivitas Pembelajaran PAI di Masa Covid-19 di SMPN 1 Wawonii Barat .....	59
4.1.4 Pengelolaan Pembelajaran Yang di Terapkan di Sekolah SMPN 1 Wawonii Barat .....	62
4.2 Pembahasan.....	63
4.2.1 Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran PAI .....	63
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran PAI di Masa Covid-19 .....	66
4.2.3 Efektivitas Pembelajaran PAI di Masa Covid-19 .....	71
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	73
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	74
5.3 Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>132</b>



