

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tabulasi dan analisis data pada penyajian dan pembahasan data penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Bentuk Pelaksanaan pembelajaran PAI adalah di mana seorang guru berinteraksi dan melakukan proses pembelajaran pada siswa yang dimulai dari kegiatan: (1) pendahuluan, (2) kegiatan inti, dan (3) kegiatan penutup.

Terkadang pelaksanaan pembelajaran tidak berjalan sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat, untuk itu seorang guru harus kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran agar dalam proses pembelajaran tidak monoton.

5.1.2 Pembelajaran PAI di masa Covid-19 ini mengakibatkan perubahan yang sangat besar, karena jenjang pendidikan dipaksa untuk beradaptasi melakukan pembelajaran dari rumah dengan secara tiba-tiba melalui media online, dan pembelajaran yang diterapkan disekolah SMPN 1 Wawonii Barat saat ini ada dua sistem yaitu Daring dan Luring.

5.1.3 Efektivitas pembelajaran PAI di Masa Covid-19 kurang efektif, karena pembelajaran yang efektif itu yang dapat menghasilkan pembelajaran

yang bermanfaat dan terfokus pada siswa melalui penggunaan prosedur yang tepat.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Dalam menjalankan penelitian ini ada beberapa hambatan yang peneliti dapatkan selama meneliti diantaranya yaitu: Karena dalam peneliti melaksanakan penelitian dalam masa covid-19 sehingga masih cukup terbatas turun langsung dilapangan untuk melakukan observasi dan wawancara dengan lebih focus penelitian dan keterbatasan dalam pengambilan dokumentasi saat melakukan wawancara.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, sekiranya peneliti bisa memberikan saran, adapun saran peneliti yaitu:

5.3.1 Siswa hendaknya juga harus mengetahui kewajibannya dalam belajar meskipun pembelajaran saat ini belum berjalan dengan efektif. Siswa dituntut untuk mengikuti pelajar PAI secara daring dan luring dan hadir sesuai dengan jadwal belajar PAI.

5.3.2 Guru dan siswa juga harus ada timbale balik dalam pembelajaran agar tujuan pembelajaran pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan pembelajaran menjadi efektif.

5.3.3 Diharapkan hasil penelitian ini menjadi rujukan serta acuan penelitian-penelitian selanjutnya yang menggunakan topik yang sama agar dapat dikaji lebih jauh dan mendalam.



DAFTAR PUSTAKA

- Admin Sevima.com.(2020) “6 Metode Pembelajaran Paling Efektif di Masa Pandemi Menurut Para Pakar”. PT. Sentra Vidya Utama’
- Ahmad Tanzeh. 2009.“Pengantar metode penelitian” Yogyakarta.
- Akmaluddin. (2016). “Problematika Bahasa Indonesia Kekinian: Sebuah Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Ragam Tulisan”. Dalam *Jurnal Mabasan*, Vol. 10. No. 2. Mataram: Institus Agama Islam Negeri (IAIN) Mataram.
- Asmuni. (2020). “Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya”. Dalam *Jurnal Penelitian dan pengembangan pendidikan*, Vol. 7. Nomor. 4. Lombok Timur: SMA Negeri 1 Selong, Kab. Lombok Timur.
- Bambang Kesowo, (2019). UU 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (Jglobang.com)
- Bararah, Isnawardatul. 2017. “Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah” Dalam *Jurnal Mudarrisuna*. Volume 7, Nomor 1. Bandar Aceh.
- Basri, Hasan. “Problematika Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi”. Dalam *Jurnal Media Nasional Obor Keadilan, Kab.Deli Serdang*: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU).
- Burhan Bungin.(2005). “Analisis data Penelitian Kualitatif “ Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Burhan Sidiq. (2015). “Analisis Struktur, Proses Penciptaan, Konteks Penuturan, Fungsi, dan Makna Teks Mite Pelet Marongge Serta, Pemanfaatannya dalam Pembelajaran Sastra di SMA” dalam \.upi.edu: perpustakaan.upi.edu. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dewi, Fatma, Aji, Wahyu, (2020). “ Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar”. Dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 2, Nomor 1: Semarang
- Djamarah, “*Psikologi Belajar*” (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)

<http://eprints.umm.ac.id/39471/3/BAB%20II.pdf>

https://dosenmuslim.com/pendidikan/pengertian-perencanaan-pembelajaran/#_ftn1

FERIS LISATANIA. (2020). “Efektivitas pembelajaran PAI Dengan menggunakan metode tugas di SDN 01 Mulyorejo kecamatan bunga mayang kabupaten lampung utara” [skripsi]: Lampung

Fitrah, “Dasopang, Darwis, Muhammad” Dalam *Jurnal Kajian-kajian Ilmu Kesehatan*. Vol 3, Nomor 2. Padang

Fitriyani, Nur, Irfan. (2020). “Model Pembelajaran Online (Daring) menggunakan google classroom pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMPN 4 Ambarawa Tahun Ajar 2020/2021” [Skripsi] Salatiga.

Gunawan¹, Murtopo². (2020). “Efektivitas Media pembelajaran daring mata pelajaran pendidikan agama islam berbasis radio streaming pada masa new normal covid-19 di SMA Namira Medan” dalam *jurnal Tazkiya* Vol IX, No 02. Medan

Hidayah, Futriani, Aliana, Aas¹, Adawiyah, Al, Robiah², Mahani, Rizqi, Ayu, Prima³. (2020). “Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19” Dalam *Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*, Vol. 21, No. 2. Kediri.

Kosim, Abdul dan Fathurrohman. (2018) “*Pendidikan agama islam*” Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Kompri. (2019) “*Pendidikan islam di era kontemporer*” Bandung: Alfabeta
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta, 24 Maret 2020: Laman:
www.kemendikbud.go.id

Kementrian Agama RI. “Tafsir Q.S Thaha ayat 114”

Lubis, Arafat, Maulana. (2018). “Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Padangsidempuan”. Dalam *Jurnal Darul Ilmi*, Vol. 06, No. 02. Padang

Marzuki, Ahmad. “Model-model pembelajaran PAI Inovatif dan Kontekstual” dalam *Jurnal al-Ghazwah*, Volume 1, Nomor 1. Pasuruan

- Muawanah, R, (2014). “Kajian Teori, Religiusitas, Pengertian Agama dan Religiusitas” [Artikel]: Etheses.uin-malang.ac.id
- Murtono. (2017)“ *Model-model pembelajaran inovatif*” Jawa Timur: Wade Group.
- Nasution Khalilah, 2016. “Kepemimpinan Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI”. *Dalam Jurnal Darul ‘Ilmi*.
- Noehi Nasution dkk (1993), Psikologi Pendidikan, Jakarta: UT.
- Nu’man, Zanin, Ahmad. (2014) “Efektivitas pembelajaran E-learning model edmodo dalam pembelajaran pendidikan agama islam terhadap hasil belajar siswa” Vol 7, No 01. Surakarta
- Paranti, dian, nikita. (2018). “Pembelajaran pendidikan islam dan budi pekerti berbasis kurikulum 2013 di SMP Piri jatiagung Lampung selatan” [skripsi]. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Priatna, Tedi, (2018). “Inovasi Pembelajaran PAI di Sekolah Pada Era Disruptive Innovation”. *Dalam Jurnal Tatsqif*: Bandung
- Purandina, Yoga, Putu, I dan Winaya, Astra, Made, I. (2020). “Pendidikan karakter dilingkungan keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID-19”. *Dalam Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3. Nomor. 2. Bali: Sekola Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja dan Universitas Dwijendra.
- Rahmat, saeful, puput. (2018) “*Psikologi pendidikan*” Jakarta: Bumi Aksara
- Rokhmana, SN. (2012). “BAB III:Metode Penelitian”. UIN Walisongo.
- Slameto. (1988) “Belajar” Jakarta, Bina Aksara.
- Sugiyanto, “Belajar dan Pembelajaran”. Malang
- Sugiono.(2008). “*Metode penelitian kualitatif Kualitatif R&D*” Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Syaodih, Nana dan Syaodih Erlina. (2014) “ *Kurikulum dan pembelajara kopetensi*” Bandung: PT Refika Aditama
- Sumiati, Asra. (2007)“ *Metode pembelajaran*” :Bandung: Wacana Prima

- Surya, Muhamad. (2015). “ Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi” Bandung: Alfabeta
- Syah, M, (2009) “ *Psikologi Belajar*” :Jakarta: Raja Grafindo
- Syah, Muhibbin. (2000). “Psikologi Pendidikan” :Pt Rosdakarya
- Syahmina, Ifrah. (2020). “Efektivitas pembelajaran biologi pada masa pandemi covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan” [Skripsi]. Sumat
- Tim Penyusun Pedoman KTI IAIN Kendari. (2019). “Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah” Institut Agama Islam Negeri Kendari. Kendari
- UIN Suska Riau, “State Islamic University of Sultan Yari Kasim Riau”
- Undang-Undang Pendidikan No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Utami, Hari, Indah. (2018). “Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Swasta Al-Maksum Desa Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan”. [SKRIPSI]. Medan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Wahyuni, Nadya. (2018). “ Peran Penggunaan grup Whatsapp Dalam Proses Belajar Mengajar di SMKN 2 Banjar Masin” dalam *Jurnal Komunikasi*, Vol. 01, No. 02. Banjar Masin
- Wardati, Laila¹, Husna, Nurul², Khaerunisa, Ade³, dan Lubis Hagustina. (2020). “Pola kerjasama Guru dan Orang Tua Pada Masa Pndemi Covid 19 di RA Masjid Agung Medan Polania”. Dalam *Jurnal Pendidikan Islam* Vol 1, Nomor 2 . Medan: STAI Sumatera Medan.
- Wardoyo, Hadi, Eko dan Sari, Novita,Anis. (2018). “Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013 di SMPN 2 Wono Salam Jombang” Vol. 3. Nomor. 1. Universitas Darul ‘Ulum Jombang.