

# LAMPIRAN



## Lampiran 1: Profil Sekolah

### 1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	SMP NEGERI 1 WAWONII BARAT		
NPSN	:	40400230		
Jenjang Pendidikan	:	SMP		
Status Sekolah	:	Negeri		
Alamat Sekolah	:	Jl.Poros Langara		
RT / RW	:	0	/	0
Kode Pos	:	93393		
Kelurahan	:	Langara Laut		
Kecamatan	:	Kec. Wawonii Barat		
Kabupaten/ Kota	:	Kab. Konawe Kepulauan		
Provinsi	:	Prov. Sulawesi Tenggara		
Negara	:	Indonesia		
Posisi Geografis	:	-4.0476		Lintan g Bujur
		123.0353		

### 2. Data Pelengkap

SK Pendirian Sekolah	:	104/SK/B/III/65-66		
Tanggal SK Pendirian	:	1966-02-26		
Status Kepemilikan SK Izin Operasional	:	Pemerintah Daerah		
Tgl SK Izin Operasional	:	101/S.K/B/III/65-66		
Tgl SK Izin Operasional	:	1966-01-01		
Kebutuhan Khusus Dilayani	:			
Nomor Rekening	:	22101050002606		
Nama Bank	:	BPD SULAWESI TENG...		
Cabang KCP/Unit	:	BPD SULAWESI TENGGARA CABANG WAWONII...		
Rekening Atas Nama	:	SMPN1WAWONIIBARAT...		

MBS	:	Tidak
Memungut luran	:	Tidak
Nominal/siswa	:	0
Nama Wajib Pajak	:	BEND.SMP NEGERI 1 WAWONII
NPWP	:	006558795811006

### 3. Kontak Sekolah

Nomor Telepon	:	081245763501
Nomor Fax	:	
Email	:	<a href="mailto:smpnsatuwabar@gmail.com">smpnsatuwabar@gmail.com</a>
Website	:	http://

### 4. Data Periodik

Waktu Penyelenggaraan	:	Siang/6 hari
Bersedia Menerima Bos?	:	Ya
Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat
Sumber Listrik	:	PLN
Daya Listrik (watt)	:	2300
Akses Internet	:	Telkomsel Flash
Akses Internet Alternatif	:	Telkomsel Flash

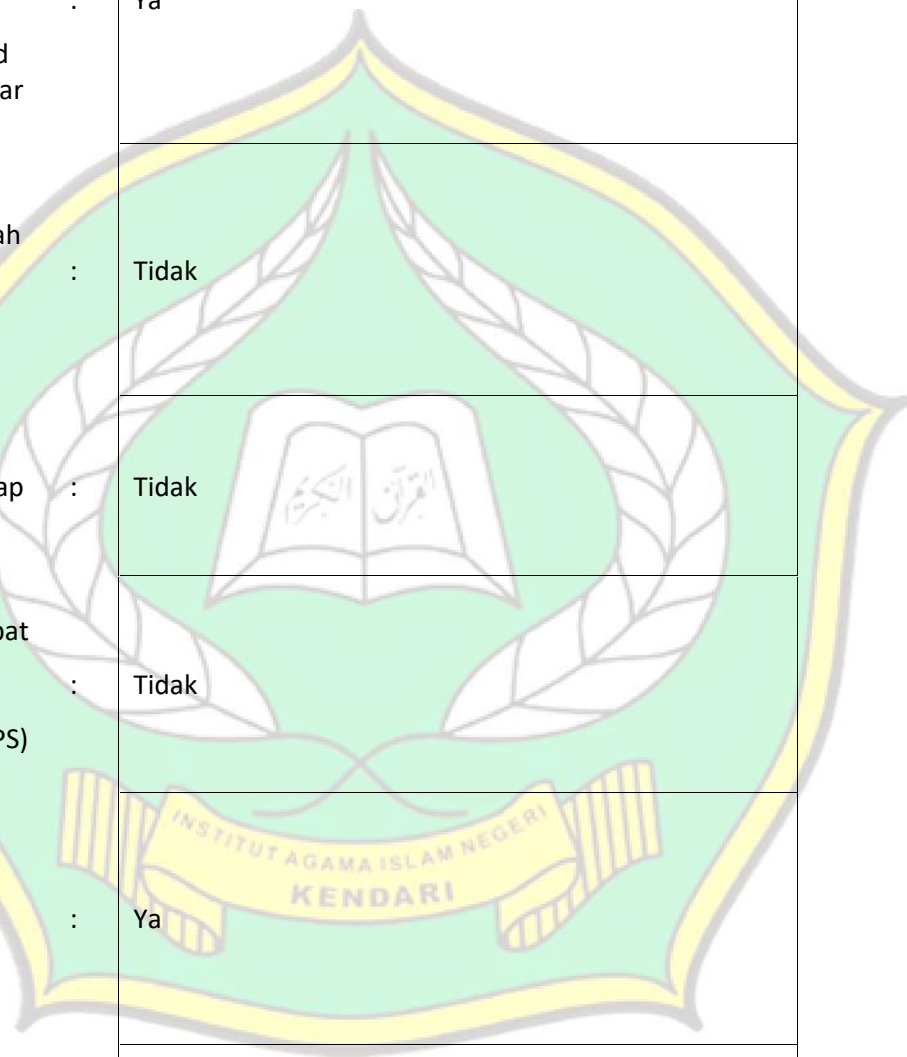
### 5. Sanitasi

#### Sustainable Development Goals (SDG)

Sumber air	:	Ledeng/PAM
Sumber air minum	:	Tidak Ada
Kecukupan air bersih	:	Cukup sepanjang waktu

Sekolah menyediakan jamban yang dilengkapi dengan fasilitas pendukung untuk digunakan oleh siswa berkebutuhan khusus	:	Tidak
Tipe jamban Sekolah	:	Leher angsa (toilet duduk/jongkok)
menyediakan pembalut cadangan	:	Tidak ada
Jumlah hari dalam seminggu siswa mengikuti kegiatan cuci tangan berkelompok	:	Tidak pernah
Jumlah tempat cuci tangan	:	2
Jumlah tempat cuci tangan rusak	:	0
Apakah sabun dan air mengalir pada tempat cuci tangan	:	Tidak
Sekolah memiliki saluran pembuangan air limbah dari jamban	:	Ada saluran pembuangan air limbah ke selokan/kali/sungai
Sekolah pernah menguras tangki septik dalam 3 hingga 5 tahun terakhir dengan truk/motor sedot tinja	:	Tidak/Tidak tahu
<b>Stratifikasi UKS</b>	:	

Sekolah memiliki selokan untuk menghindari genangan air	:	Ya
Sekolah menyediakan tempat sampah di setiap ruang kelas (Sesuai permendikbud tentang standar sarpras)	:	Ya
Sekolah menyediakan tempat sampah tertutup di setiap unit jamban perempuan	:	Tidak
Sekolah menyediakan cermin di setiap unit jamban perempuan	:	Tidak
Sekolah memiliki tempat pembuangan sampah sementara (TPS) yang tertutup	:	Tidak
Sampah dari tempat pembuangan sampah sementara diangkat secara rutin	:	Ya
Ada perencanaan dan penganggaran untuk kegiatan pemeliharaan dan perawatan	:	Tidak



sanitasi sekolah

Ada kegiatan rutin untuk melibatkan siswa untuk memelihara dan merawat fasilitas sanitasi di sekolah

: Tidak

Ada kemitraan dengan pihak luar untuk sanitasi sekolah

:

- Ada, dengan pemerintah daerah
- Ada, dengan perusahaan swasta
- Ada, dengan puskesmas
- Ada, dengan lembaga non-pemerintah

Jumlah jamban dapat digunakan

:

Jamban laki-laki

2

Jamban perempuan

2

Jamban bersama

3

Jumlah jamban tidak dapat digunakan

:

Jamban laki-laki

0

Jamban perempuan

0

Jamban bersama

0

**Sekolah memiliki kegiatan dan media komunikasi, informasi dan edukasi (KIE) tentang sanitasi sekolah**

	Variabel	Kegiatan dan Media Komunikasi, Informasi dan Edukasi (KIE)					
		Guru	Ruang Kelas	Toilet	Selasar	Ruang UKS	Kantin
53	Cuci tangan pakai sabun	✓	✓				
54	Kebersihan						



	dan kesehatan						
55	Pemeliharaan dan perawatan toilet	✓	✓	✓			
56	Keamanan pangan	✓	✓	✓	✓		
57	Ayominum air	✓					

#### Lampiran 2: Kondisi Geografis Sekolah

Secara geografis SMP Negeri 1 Wawonii Barat terletak di Jalan Poros Pelabuhan Langara Nomor 5 Kelurahan Langara Laut, letaknya sangat strategis karena berada di pusat ibu kota kabupaten, dikelilingi oleh perumahan penduduk dan beberapa kantor pemerintahan serta dekat dengan beberapa pusat pelayanan masyarakat seperti pelabuhan, rumah sakit, dan pasar. SMP Negeri 1 Wawonii Barat terletak di Kecamatan Wawonii Barat yang berbatasan dengan Kecamatan Wawonii Utara di sebelah utara dan Kecamatan Wawonii Tengah di sebelah selatan.

Di Kecamatan Wawonii Barat terdapat 5 sekolah setingkat SMP yakni SMP Negeri 1 Wawonii Barat, SMP Negeri 2 Wawonii Barat, SMP Negeri 3 Wawonii Barat, dan SMP Satu Atap Wawonii Barat. Dari semua sekolah tersebut SMP Negeri 1 Wawonii Barat adalah sekolah pertama

dan tertua di Kabupaten Konawe Kepulauan yang dibangun pada tahun 1966 di Kecamatan Wawonii Barat juga terdapat beberapa Sekolah Dasar (SD) yang menjadi sekolah pendukung yakni SDN 1 Langara, SDN 2 Langara, SDN 3 Langara, SDN 4 Langara, SDN 5 Langara, SDN 6 Langara, SDN 7 Langara, dan SDN 8 Langara, dari semua sekolah tersebut hampir semua alumninya melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Wawonii Barat.





### Lampiran 3: Visi Misi Sekolah

#### Visi

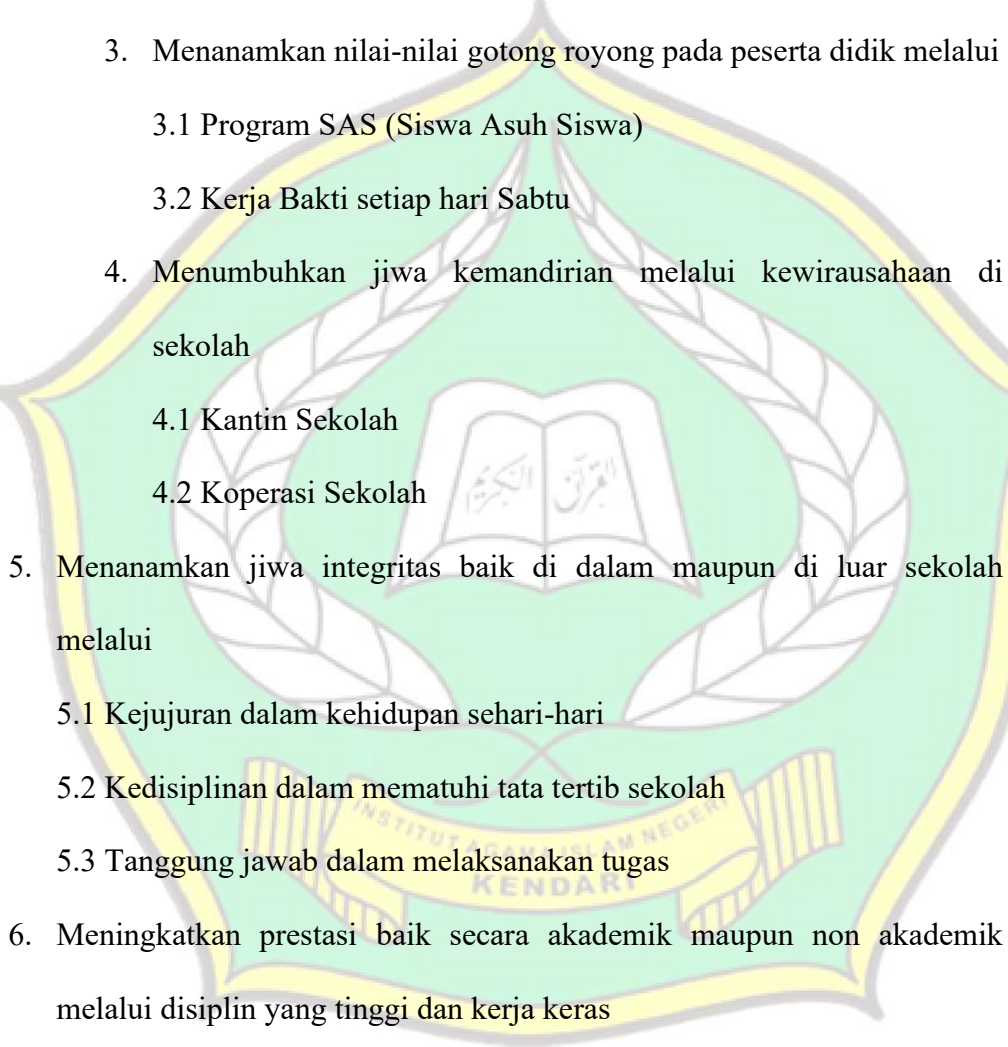
Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V Visi adalah pandangan atau wawasan kedepan. Jadi visi yang dimaksud adalah sebuah pandangan atau cita-cita yang hendak diwujudkan oleh seluruh warga sekolah dan pihak terkait di masa mendatang. Adapun visi SMP Negeri 1 Wawonii Barat yaitu :

“Berimtak, Berkarakter, Berprestasi, dan Berbudaya Lingkungan”

#### Misi

Misi adalah usaha yang dilakukan seluruh unsur sekolah demi merealisasikan visi yang telah ditetapkan. Adapun misi SMP Negeri 1 Wawonii Barat adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk mencerdaskan peserta didik dalam meningkatkan ketakwaan terhadap Tuhan YME
  - 1.1 Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran
  - 1.2 Mengembangkan sikap toleransi antar umat beragama
  - 1.3 Melaksanakan kegiatan keagamaan.
  - 1.4 bimbingan baca tulis alquran
  - 1.5 Melaksanakan salat dzuhur secara berjamaah
2. Menumbuhkan karakter yang kuat pada peserta didik untuk setia dan taat pada pancasila dan UUD 1945

- 
- The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a shield-shaped emblem. It features a central green field with a white book and Arabic calligraphy. The book is flanked by two white wings or branches. The entire emblem is set against a yellow background with a green border. The text 'INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI' is written in yellow on a banner at the bottom of the shield.
- 2.1 Melaksanakan upacara bendera setiap hari Senin
  - 2.2 Melaksanakan upacara untuk memperingati hari-hari besar nasional
  - 2.3 Menyanyikan lagu-lagu nasional dan daerah pada awal dan akhir pembelajaran secara konsisten
  3. Menanamkan nilai-nilai gotong royong pada peserta didik melalui
    - 3.1 Program SAS (Siswa Asuh Siswa)
    - 3.2 Kerja Bakti setiap hari Sabtu
  4. Menumbuhkan jiwa kemandirian melalui kewirausahaan di sekolah
    - 4.1 Kantin Sekolah
    - 4.2 Koperasi Sekolah
  5. Menanamkan jiwa integritas baik di dalam maupun di luar sekolah melalui
    - 5.1 Kejujuran dalam kehidupan sehari-hari
    - 5.2 Kedisiplinan dalam mematuhi tata tertib sekolah
    - 5.3 Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas
  6. Meningkatkan prestasi baik secara akademik maupun non akademik melalui disiplin yang tinggi dan kerja keras
    - 6.1 Meningkatkan nilai UNBK melalui pembelajaran yang efektif
    - 6.2 Mencapai peringkat 10 besar pada Lomba OSN, O2SN, dan FL2SN di Tingkat Provinsi
    - 6.3 Mengikuti kegiatan Pendidikan Kepramukaan di Tingkat Nasional

7. Menyelenggarakan pendidikan yang ramah lingkungan menuju sekolah hijau

7.1 Menyelenggarakan kegiatan sabtu bersih

7.2 Membudayakan perilaku hidup bersih dan sehat

7.3 Mengolah sampah organik dan anorganik menjadi barang yang bernilai guna

7.4 Mengoptimalkan seluruh warga sekolah untuk mewujudkan Sekolah Adiwiyata



#### Lampiran 4: Tujuan Sekolah

Berdasarkan visi dan misi yang telah ditetapkan, SMP Negeri 1 Wawonii Barat menentukan tujuan sekolah yang akan dicapai pada akhir tahun pelajaran sebagai berikut:

1. Meningkatkan nilai Ujian Nasional dan Ujian Sekolah bagi kelas IX.
2. Menjadi juara lomba Olimpiade sains, Matematika, IPS, pada tingkat Kabupaten, bahkan tingkat Provinsi dan Nasional.
3. Lulusan SMP Negeri 1 Wawonii Barat memiliki sikap dan kepribadian minimal baik.
4. SMP Negeri 1 Wawonii Barat menjadi juara lomba olahraga tingkat Provinsi.
5. SMP Negeri 1 Wawonii Barat juara lomba seni pada tingkat Nasional.
6. 100% peserta didik SMP Negeri 1 Wawonii Barat dapat membaca dan menulis Alquran.
7. SMP Negeri 1 Wawonii Barat menyukseskan sekolah Model, sehingga menjadi percontohan bagi sekolah lain.
8. SMP Negeri 1 Wawonii Barat menyediakan taman sekolah yang nyaman


Lampiran 5: Struktur Organisasi









































Lampiran 6: Kalender

Pendidikan



**KALENDER PENDIDIKAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN KONAWA KEPULAUAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

<p><b>JULI 2020</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>MINGGU</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td></td><td></td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>SELASA</td><td></td><td></td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>RABU</td><td></td><td></td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td></td><td></td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>JUM'AT</td><td></td><td></td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td></td><td></td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> </table>	MINGGU		5	12	19	26	SENIN			13	20	27	SELASA			14	21	28	RABU			15	22	29	KAMIS			16	23	30	JUM'AT			17	24	31	SABTU			18	25		<p><b>AGUSTUS 2020</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23/30</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24/31</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> </table>		2	9	16	23/30		3	10	17	24/31		4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28	1	8	15	22	29	<p><b>SEPTEMBER 2020</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table>		6	13	20	27		7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26								
MINGGU		5	12	19	26																																																																																																																				
SENIN			13	20	27																																																																																																																				
SELASA			14	21	28																																																																																																																				
RABU			15	22	29																																																																																																																				
KAMIS			16	23	30																																																																																																																				
JUM'AT			17	24	31																																																																																																																				
SABTU			18	25																																																																																																																					
	2	9	16	23/30																																																																																																																					
	3	10	17	24/31																																																																																																																					
	4	11	18	25																																																																																																																					
	5	12	19	26																																																																																																																					
	6	13	20	27																																																																																																																					
	7	14	21	28																																																																																																																					
1	8	15	22	29																																																																																																																					
	6	13	20	27																																																																																																																					
	7	14	21	28																																																																																																																					
1	8	15	22	29																																																																																																																					
2	9	16	23	30																																																																																																																					
3	10	17	24																																																																																																																						
4	11	18	25																																																																																																																						
5	12	19	26																																																																																																																						
<p><b>OCTOBER 2020</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>MINGGU</td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>SELASA</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>RABU</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>JUM'AT</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> </table>	MINGGU		4	11	18	25	SENIN		5	12	19	26	SELASA		6	13	20	27	RABU		7	14	21	28	KAMIS	1	8	15	22	29	JUM'AT	2	9	16	23	30	SABTU	3	10	17	24	31	<p><b>NOVEMBER 2020</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table>	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28		<p><b>DESEMBER 2020</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>14</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table>		6	13	20	27			14			1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26								
MINGGU		4	11	18	25																																																																																																																				
SENIN		5	12	19	26																																																																																																																				
SELASA		6	13	20	27																																																																																																																				
RABU		7	14	21	28																																																																																																																				
KAMIS	1	8	15	22	29																																																																																																																				
JUM'AT	2	9	16	23	30																																																																																																																				
SABTU	3	10	17	24	31																																																																																																																				
1	8	15	22	29																																																																																																																					
2	9	16	23	30																																																																																																																					
3	10	17	24																																																																																																																						
4	11	18	25																																																																																																																						
5	12	19	26																																																																																																																						
6	13	20	27																																																																																																																						
7	14	21	28																																																																																																																						
	6	13	20	27																																																																																																																					
		14																																																																																																																							
1	8	15	22	29																																																																																																																					
2	9	16	23	30																																																																																																																					
3	10	17	24																																																																																																																						
4	11	18	25																																																																																																																						
5	12	19	26																																																																																																																						
<p><b>JANUARI 2021</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>MINGGU</td><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24/31</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>SELASA</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>RABU</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>JUM'AT</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> </table>	MINGGU		3	10	17	24/31	SENIN		4	11	18	25	SELASA		5	12	19	26	RABU		6	13	20	27	KAMIS		7	14	21	28	JUM'AT	1	8	15	22	29	SABTU	2	9	16	23	30	<p><b>FEBRUARI 2021</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table>		7	14	21	28	1	8	15	22		2	9	16	23		3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		<p><b>MARET 2021</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table>		7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27								
MINGGU		3	10	17	24/31																																																																																																																				
SENIN		4	11	18	25																																																																																																																				
SELASA		5	12	19	26																																																																																																																				
RABU		6	13	20	27																																																																																																																				
KAMIS		7	14	21	28																																																																																																																				
JUM'AT	1	8	15	22	29																																																																																																																				
SABTU	2	9	16	23	30																																																																																																																				
	7	14	21	28																																																																																																																					
1	8	15	22																																																																																																																						
2	9	16	23																																																																																																																						
3	10	17	24																																																																																																																						
4	11	18	25																																																																																																																						
5	12	19	26																																																																																																																						
6	13	20	27																																																																																																																						
	7	14	21	28																																																																																																																					
1	8	15	22	29																																																																																																																					
2	9	16	23	30																																																																																																																					
3	10	17	24	31																																																																																																																					
4	11	18	25																																																																																																																						
5	12	19	26																																																																																																																						
6	13	20	27																																																																																																																						
<p><b>APRIL 2021</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>MINGGU</td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>SELASA</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>RABU</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td></td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>JUM'AT</td><td>1</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td>2</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> </table>	MINGGU		4	11	18	25	SENIN		5	12	19	26	SELASA		6	13	20	27	RABU		7	14	21	28	KAMIS		8	15	22	29	JUM'AT	1	9	16	23	30	SABTU	2	10	17	24		<p><b>MEI 2021</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td><td></td></tr> </table>		2	9	16	23	30		3	10	17	24	31		4	11	18	25			5	12	19	26			6	13	20	27			7	14	21	28		1	8	15	22	29		<p><b>JUNI 2021</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table>		6	13	20	27		7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26	
MINGGU		4	11	18	25																																																																																																																				
SENIN		5	12	19	26																																																																																																																				
SELASA		6	13	20	27																																																																																																																				
RABU		7	14	21	28																																																																																																																				
KAMIS		8	15	22	29																																																																																																																				
JUM'AT	1	9	16	23	30																																																																																																																				
SABTU	2	10	17	24																																																																																																																					
	2	9	16	23	30																																																																																																																				
	3	10	17	24	31																																																																																																																				
	4	11	18	25																																																																																																																					
	5	12	19	26																																																																																																																					
	6	13	20	27																																																																																																																					
	7	14	21	28																																																																																																																					
1	8	15	22	29																																																																																																																					
	6	13	20	27																																																																																																																					
	7	14	21	28																																																																																																																					
1	8	15	22	29																																																																																																																					
2	9	16	23	30																																																																																																																					
3	10	17	24																																																																																																																						
4	11	18	25																																																																																																																						
5	12	19	26																																																																																																																						
<p><b>JULI 2021</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>MINGGU</td><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>SENIN</td><td></td><td></td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>SELASA</td><td></td><td></td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>RABU</td><td></td><td></td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>KAMIS</td><td></td><td></td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>JUM'AT</td><td></td><td></td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>SABTU</td><td></td><td></td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> </table>	MINGGU		4	11	18	25	SENIN			12	19	26	SELASA			13	20	27	RABU			14	21	28	KAMIS			15	22	29	JUM'AT			16	23	30	SABTU			17	24	31	<table border="0"> <tr><td></td><td>Kegiatan Awal Masuk Sekolah</td></tr> <tr><td></td><td>Libur Resmi Nasional</td></tr> <tr><td></td><td>Penyerahan Buku Lap. Pend (Raport)</td></tr> <tr><td></td><td>Libur awal Puasa dan Sekitar Idul Fitri 1442 H</td></tr> <tr><td></td><td>Kegiatan/Ulangan Tengah Semester</td></tr> <tr><td></td><td>Perkiraan Ujian Nasional SMP dan US SD</td></tr> <tr><td></td><td>Ulangan Akhir Semester/Ulangan Kenaikan Kelas</td></tr> <tr><td></td><td>Libur Semester / Libur Akhir Tahun</td></tr> <tr><td></td><td>Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)</td></tr> <tr><td></td><td>Hari Raya Natal</td></tr> <tr><td></td><td>Hari Raya Idul Fitri</td></tr> <tr><td></td><td>Asesmen/Penilaian Akhir Tahun</td></tr> </table>			Kegiatan Awal Masuk Sekolah		Libur Resmi Nasional		Penyerahan Buku Lap. Pend (Raport)		Libur awal Puasa dan Sekitar Idul Fitri 1442 H		Kegiatan/Ulangan Tengah Semester		Perkiraan Ujian Nasional SMP dan US SD		Ulangan Akhir Semester/Ulangan Kenaikan Kelas		Libur Semester / Libur Akhir Tahun		Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)		Hari Raya Natal		Hari Raya Idul Fitri		Asesmen/Penilaian Akhir Tahun																																																					
MINGGU		4	11	18	25																																																																																																																				
SENIN			12	19	26																																																																																																																				
SELASA			13	20	27																																																																																																																				
RABU			14	21	28																																																																																																																				
KAMIS			15	22	29																																																																																																																				
JUM'AT			16	23	30																																																																																																																				
SABTU			17	24	31																																																																																																																				
	Kegiatan Awal Masuk Sekolah																																																																																																																								
	Libur Resmi Nasional																																																																																																																								
	Penyerahan Buku Lap. Pend (Raport)																																																																																																																								
	Libur awal Puasa dan Sekitar Idul Fitri 1442 H																																																																																																																								
	Kegiatan/Ulangan Tengah Semester																																																																																																																								
	Perkiraan Ujian Nasional SMP dan US SD																																																																																																																								
	Ulangan Akhir Semester/Ulangan Kenaikan Kelas																																																																																																																								
	Libur Semester / Libur Akhir Tahun																																																																																																																								
	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)																																																																																																																								
	Hari Raya Natal																																																																																																																								
	Hari Raya Idul Fitri																																																																																																																								
	Asesmen/Penilaian Akhir Tahun																																																																																																																								

Minggu Efektif	
I	= 20
II	= 14

Kepala Dinas  
Pendidikan dan Kebudayaan

**Drs. MUHAMMAD YANI**  
NIP. 196502201994021003



## Lampiran 7: Program Tahunan dan Program Semester

### PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Wawonii Barat
Mata Pelajaran	:	PAI dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	:	IX / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu	:	

#### Standar Kompetensi (KI)

<b>KI-1 dan KI-2</b>	:	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
<b>KI-3</b>	:	Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
<b>KI-4</b>	:	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

STM	KOPETENSI DASAR	Alokasi Waktu
	1.1. Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama	<b>9 JP</b>
	2.1. Menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman q.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-42, q.s. ali imran/3: 159 dan hadis terkait	
	3.1. Memahami q.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-42, q.s. ali imrān/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadis terkait	
	4.1.1. Membaca q.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-42, dan q.s. ali imran/3: 159 dengan tartil	
	4.1.2. Menunjukkan hafalan q.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-42, q.s. ali imran/3: 159 serta hadis terkait dengan lancar	
	4.1.3. Menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan q.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-	

	42, dan q.s. ali imran/3: 159	
	1.2. Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama	<b>9 JP</b>
	2.2. Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman q.s. al-hujurat/49: 13 dan hadis terkait	
	3.2. Memahami q.s. al-hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadis terkait	
	4.2.1. Membaca q.s. al-hujurat/49: 13 dengan tartil 4.2.2. Menunjukkan hafalan q.s. al-hujurat/ 49: 13 serta hadis terkait dengan lancar 4.2.3. Menyajikan keterkaitan toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan q.s. al-hujurat/ 49: 13	
	1.3. Beriman kepada hari akhir	<b>9 JP</b>
	2.3. Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari akhir	
	3.3. Memahami makna iman kepada hari akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya	
	4.3. Menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir	
	1.4. Beriman kepada qadha dan qadar	<b>9 JP</b>
	2.4. Menunjukkan perilaku tawakal kepada allah swt sebagai implementasi pemahaman iman kepada qadha dan qadar	
	3.4. Memahami makna iman kepada qadha dan qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-nya	
	4.4. Menyajikan dalil naqli tentang adanya qadha dan qadar	
	1.5. Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama	<b>9 JP</b>
	2.5. Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari	

	3.5. Memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari	
	4.5. Menyajikan penerapan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari	
	1.6. Meyakini bahwa berbakti dan taat kepada orang tua dan guru adalah perintah agama	<b>9 JP</b>
	2.6. Menunjukkan perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari	

<b>STM</b>	<b>KOPETENSI DASAR</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	3.6. Memahami cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru	
	4.6. Menyajikan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru	
	1.7. Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama	<b>9 JP</b>
	2.7. Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu	
	3.7. Memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu	
	4.7. Menyajikan contoh perilaku tata krama, sopan-santun, dan rasa malu	
	1.8. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at islam	<b>9 JP</b>
	2.8. Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat	
	3.8. Memahami ketentuan zakat	
	4.8. Mempraktikkan ketentuan zakat	
	1.9. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah allah swt.	
	2.9. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat islam dalam kehidupan sehari-hari	
	3.9. Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah	

	4.9. Mempraktikkan manasik haji	<b>9 JP</b>
	1.10. Menjalankan ketentuan syariat islam dalam penyembelihan hewan	<b>9 JP</b>
	2.10. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan	
	3.10. Memahami ketentuan penyembelihan hewan dalam islam	
	4.10. Memperagakan tata cara penyembelihan hewan	
	1.11. Melaksanakan qurban dan aqiqah	<b>9 JP</b>
	2.10. Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan	
	3.10. Memahami ketentuan penyembelihan hewan dalam islam	
	4.10. Memperagakan tata cara penyembelihan hewan	
	1.11. Melaksanakan qurban dan aqiqah	<b>18 JP</b>
	2.11. Menunjukkan perilaku empati dan gemar menolong kaum du'afa sebagai implementasi pemahaman makna ibadah qurban dan aqiqah	
	3.11. Memahami ketentuan qurban dan aqiqah	
	4.11. Menjalankan pelaksanaan ibadah qurban dan aqiqah di lingkungan sekitar rumah	
	1.12. Meyakini bahwa berkembangnya islam di nusantara sebagai bukti islam rahmatan lil-'alamin	<b>6 JP</b>
	2.12. Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan islam di nusantara	
	3.12. Memahami sejarah perkembangan islam di nusantara	
	4.12. Menyajikan rangkaian sejarah perkembangan islam di nusantara	
	1.13. Meyakini bahwa tradisi islam nusantara sebagai bukti ajaran islam dapat mengakomodir nilai-nilai sosial budaya masyarakat	<b>6 JP</b>

	2.13. Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi mempelajari sejarah tradisi islam nusantara	
	3.13. Memahami sejarah tradisi islam nusantara	
	4.13. Menyajikan sejarah dan perkembangan tradisi islam nusantara	











Lampiran 8: Silabus

**SILABUS**

**MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas :IX

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya..

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat,) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kopetensi Dasar	Materi Pokok	Pendekatan Pembelajaran	Instrumen Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati Al-Quran sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman 1.2 Beriman kepada Hari Akhir 1.3 Beriman kepada Qasd hadan Qadar					

<p>1.4 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam pelaksanaan penyembelihan hewan</p> <p>Menunaikan ibadah qurban dan aqiqah sebagai implementasi dari surah al-Kautsar</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>2.1 Al-Ahzab (33): 70 dan hadits terkait.</p> <p>2.2 Menghargai perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.</p> <p>2.3 Al-Isra (17): 23 dan Q.S. Luqman (31): 14 dan hadits terkait.</p> <p>2.4 Menghargai perilaku yang mencerminkan tatakrama, sopan-santun, dan rasa malu sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah (2): 83 dan hadits terkait.</p> <p>2.5 Menghargai sikap optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53): 39-42; Q.S. Ali Imran (3): 159 dan hadits</p>					
--	--	--	--	--	--




<p>terkait.</p> <p>2.6 Menghargai perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Hujurat (49): 13 dan hadits terkait.</p> <p>2.7 Menghargai sikap empati, peduli, dan gemar menolong kaum dhuafa sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah qurban dan aqiqah</p> <p>2.8 Menghargai sikap mawas diri sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada Hari Akhir Menghargai sikap tawakal kepada Allah sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada Qadha dan Qadar</p>					
--	--	--	--	--	--

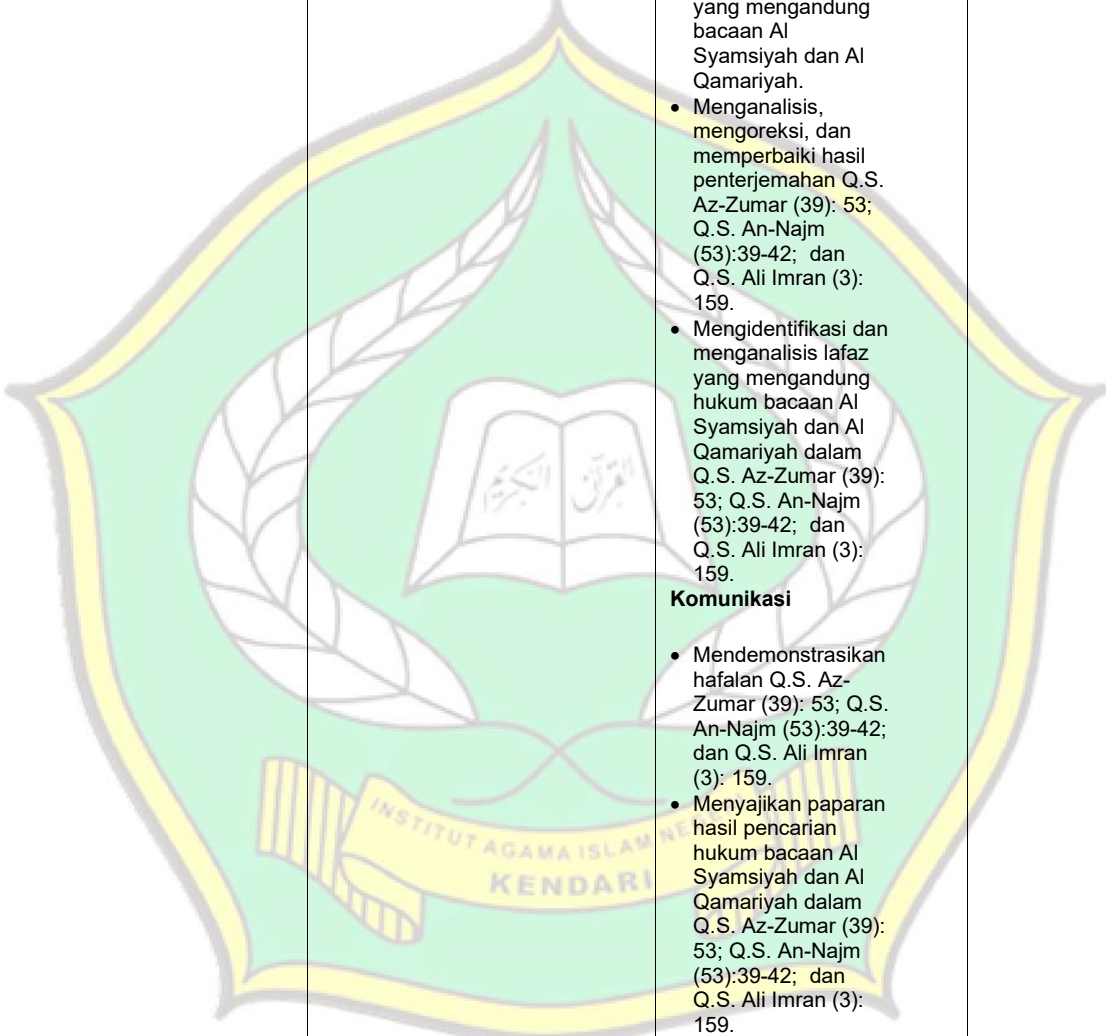
<p>3.1 Memahami Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadits terkait.</p> <p>4.1.1 Membaca Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53): 39-42, dan Q.S. Ali Imran (3): 159 sesuai</p>	<p>1. Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar atau tayangan yang terkait dengan semangat membaca dan mengkaji Al</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan gambar/berita/artikel yang</li> </ul>	<p>4 X 3 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku siswa Kemdi kbud</li> <li>Musha</li> </ul>
--	--	---	---	----------------------------	--

<p>dengan kaedah tajwid dan makhrajul huruf.</p> <p>4.1.2 Menunjukkan hafalan Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53): 39-42, dan Q.S. Ali Imran (3): 159</p>	<p>hadits terkait</p>	<p>Qur'an.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak dan membaca Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159 serta hadits tentang tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.</li> <li>Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan Al Syamsiyah dan Al Qamariyah.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar Al Qur'an, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan.</li> <li>Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan Al Syamsiyah dan Al Qamariyah.</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafadz yang mengandung bacaan Al Syamsiyah dan Al Qamariyah di dalam mushaf Al Qur'an.</li> <li>Diskusi menyusun arti perkata Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S.</li> </ul>	<p>memuat sikap senang belajar dan mempelajari Al Qur'an.</p> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi diskusi (kandungan ayat dan hukum bacaan Al Syamsiyah serta Al Qamariyah)</li> <li>Sikap yg ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap</li> </ul> </li> </ul>	<p>f Al Qur'an</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar/ video/ multimedia interaktif</li> <li>Internet</li> </ul>
---	-----------------------	---	---	---



		<p>An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159 menjadi terjemah secara utuh. Secara berpasangan</p>	<p>p kandungan ayat tentang optimis, ikhtiar, tawakal, serta huum bacaan AL Syamsiyah dan Al Qamariyah)</p> <p>▪ <b>Portofolio</b></p> <p>Membuat paparan tentang kandungan Q.S. Az-Zumar (39):</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• menghafalkan Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159.</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafadz</li> </ul>			



		<p>yang mengandung bacaan Al Syamsiyah dan Al Qamariyah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159.</li> <li>• Mengidentifikasi dan menganalisis lafaz yang mengandung hukum bacaan Al Syamsiyah dan Al Qamariyah dalam Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159.</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159.</li> <li>• Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan Al Syamsiyah dan Al Qamariyah dalam Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159.</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--

	 The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a shield-shaped emblem. It features a central green field with a white laurel wreath. Inside the wreath is an open book with Arabic calligraphy. Below the wreath is a yellow banner with the text "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI" in black capital letters. The entire emblem is outlined in yellow.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi kandungan Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159.</li><li>• Menanggapi paparan kandungan Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159.</li><li>• Menyusun kesimpulan kandungan ayat dengan bimbingan guru.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--



- 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159. dan Hadits terkait.
- Membuat paparan analisis dan identifikasi hukum bacaan Al Syamsiyah dan Al Qamariyah dalam Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159.

**Tes**

- tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal

			<p>pilihan ganda</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tes lisan hafalan Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--



Lampiran 9. RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wawonii Barat  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : IX/ 1  
Materi Pokok : Iman Kepada Hari Akhir  
Alokasi Waktu : (1X 45)

**A. KOPETENSI INTI**

KI 1	:	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2	:	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya..
KI 3	:	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4	:	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat,) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1 Memahami Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadits terkait.
- 4.1.1 Msembaca Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53): 39-42, dan Q.S. Ali Imran (3): 159 sesuai dengan kaedah tajwid dan makhrajul huruf.

**C. INDIKATOR**

1. Menyebutkan arti Q.S Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadits terkait.

2. Menjelaskan makna isi kandungan 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadits terkait.
3. Menganalisis makna 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadits terkait.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadits terkait

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

Discovery Learning; Pembelajaran Berbasis Proyek

#### **F. MEDIA DAN BAHAN**

- **Media**

1. *Power Point*
2. LCD Projector

- **Bahan**

1. Pensil / Spidol
2. Kertas
3. CD/ Flask Disk

#### **G. SUMBER BELAJAR**

1. Aplikasi Al-Qur'an dan Terjemahnya
2. Tim Abdi Guru 2006 *Ayo Belajar Agama Islam SMP Kelas IX* Erlangga
3. Internet <http://www.youtube.com/watch?v=vnbz2fjhpte>



## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- 4.2.2.3.1.1.1 Peserta didik dan guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat;
- 4.2.2.3.1.1.2 Peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca alquran surah/ayat pilihan;
- 4.2.2.3.1.1.3 Guru memperhatikan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa ke rapian pakaian, posisi dan tempat duduk;
- 4.2.2.3.1.1.4 Guru meng kondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan diskusi interaktif tentang tokoh-tokoh ilmuwan masa bani umayyah;
- 4.2.2.3.1.1.5 Guru meminta siswa mempersiapkan buku siswa, alat, dan bahan untuk mengikuti pelajaran;
- 4.2.2.3.1.1.6 Guru memotivasi siswa belajar siswa secara kontekstual dengan meminta untuk menyimak penjelasan mengenai manfaat masa bani umayyah dengan kehidupan sehari-hari;
- 4.2.2.3.1.1.7 Guru mengecek penguasaan awal kompetensi yang sudah dimiliki siswa melalui tanya jawab dengan siswa tentang sejarah bani umayyah;

4.2.2.3.1.1.8 Guru menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran;

4.2.2.3.1.1.9 Guru menyampaikan cakupan materi pembelajaran;

4.2.2.3.1.1.10 Guru menjelaskan aktivitas pembelajaran siswa dengan menerapkan pembelajaran discovery learning dan berbasis proyek;

4.2.2.3.1.1.11 Guru meminta siswa untuk mencatat lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan oleh guru (sikap, ketahuan dan keterampilan)

## 5 Kegiatan Inti

5.2.2.3.1.1.1 Merumuskan pertanyaan

5.2.2.3.1.1.2 Merencanakan

5.2.2.3.1.1.3 Mengumpulkan dan menganalisis data

5.2.2.3.1.1.4 Menarik simpulan

5.2.2.3.1.1.5 Aplikasi dan Tindak Lanjut

## 3. Kegiatan Penutup

1. Guru dan peserta didik Pada akhirnya proses pembelajaran melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil tugas Project;
2. Siswa di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis;
3. Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik;
4. Post Test;
5. Guru menjelaskan materi yang ada dipelajari pada pertemuan berikutnya;
6. Bersama-sama menutup pembelajaran dengan berdoa

## I. Bentuk Sistem Pembelajaran PAI

Untuk mengetahui sejauh mana pencapaian hasil belajar peserta didik dalam proses pelaksanaan pembelajaran, maka diperlukan adanya penilaian yang dilakukan oleh Guru. Sistem penilaian yang digunakan dalam pembelajaran PAI yaitu:

### Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap Spiritual

NO	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi/ Jurnal	Lamp 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2.	Penilaian Diri	Lembar Penilaian diri	Lamp 2	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
3.	Penilaian antar tema	Lembar penilaian antar tema	Lamp 3	Setelah pembelajaran Usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### b. Penilaian Sikap Sosial

NO	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi/ Jurnal	Lamp 3	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2.	Penilaian Diri	Lembar Penilaian diri	Lamp 4	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
3.	Penilaian antar tema	Lembar penilaian antar tema	Lamp 5	Setelah pembelajaran Usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### c. Penilaian Pengetahuan

NO	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan

1.	Penugasan	Tugas Tertulis	Lamp 6	Saat dan usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
2.	Tertulis	Soal-soal essay Soal-soal pilihan ganda	Lamp 7	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

#### d. Penilaian keterampilan

NO	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Soal keterampilan produk	Lamp 8	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk dan, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment</i>



					<i>nt for, as, and of learning</i>
--	--	--	--	--	--

### **Pembelajaran remedial**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, lagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial,

Yaitu:

- a. Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih siswa belum mencapai ketuntasan
- b. Pemanfaatan tutur sebaya, jika 11-49% siswa belum mencapai ketuntasan
- c. Bimbingan perorangan, jika 1-10% siswa belum mencapai ketuntasan



Lampiran 10: Dokumentasi Nilai Siswa



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMP NEGERI 1 WAWONII BARAT

DAFTAR REKAP NILAI ASPEK PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

Kelas Pelajaran : PA  
Kelas : B C

Semester : Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	NIS / NBN	Nama	Pengetahuan			Ketrampilan				
			Nilai	Prestat	Deskripsi	Nilai	Prestat	Deskripsi		
1		ARIL ARDIANDYAH	67	2,68	D	Kompetensi pengetahuan kurang, menguasai Memahami makna toleransi dan menghargai perbedaan, cukup menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.	72	2,88	D	Kompetensi ketrampilan kurang, perlu latihan agar terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan, perlu latihan agar terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.
2		ASHAR ASBAR	76	3,04	C	Kompetensi pengetahuan cukup, sangat menguasai Memahami makna beriman kepada hari akhir kiamat, sangat menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.	77	3,08	C	Kompetensi ketrampilan cukup, cukup terampil Mempraktikkan perilaku beriman kepada hari kiamat, perlu latihan agar terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan.
3		ECI RAMADAN KHADAN	86	3,44	B	Kompetensi pengetahuan baik, sangat menguasai Memahami makna toleransi dan menghargai perbedaan, menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.	86	3,44	B	Kompetensi ketrampilan baik, terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan, terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.
4		EVI DAN AYU SAFITRI	86	3,44	B	Kompetensi pengetahuan baik, sangat menguasai Memahami makna toleransi dan menghargai perbedaan, menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.	86	3,44	B	Kompetensi ketrampilan baik, sangat terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan, cukup terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.
5		FADLLAH KULMA	86	3,44	B	Kompetensi pengetahuan baik, sangat menguasai Memahami makna toleransi dan menghargai perbedaan, menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.	86	3,44	B	Kompetensi ketrampilan baik, sangat terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan, cukup terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.
6		FITRI	79	3,16	C	Kompetensi pengetahuan cukup, sangat menguasai Memahami makna toleransi dan menghargai perbedaan, menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.	80	3,20	C	Kompetensi ketrampilan cukup, terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan, perlu latihan agar terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.
7		FITRI AYUNINGSIH	78	3,12	C	Kompetensi pengetahuan cukup, menguasai Memahami makna toleransi dan menghargai perbedaan, cukup menguasai Memahami makna beriman kepada hari akhir kiamat.	79	3,16	C	Kompetensi ketrampilan cukup, terampil Mempraktikkan perilaku beriman kepada hari kiamat, perlu latihan agar terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.
8	0	GITLIA RAMDANI	91	3,64	A	Kompetensi pengetahuan sangat baik, sangat menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal, sangat menguasai Memahami makna beriman kepada hari akhir kiamat.	90	3,60	B	Kompetensi ketrampilan baik, sangat terampil Mempraktikkan perilaku beriman kepada hari kiamat, terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan.
9	0	LITA LIPA	90	3,60	B	Kompetensi pengetahuan baik, sangat menguasai Memahami makna toleransi dan menghargai perbedaan, menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.	88	3,52	B	Kompetensi ketrampilan baik, terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal, terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan.
10	0	MARATUS ULUK AZWY	88	3,52	B	Kompetensi pengetahuan baik, sangat menguasai Memahami makna beriman kepada hari akhir kiamat, menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.	88	3,52	B	Kompetensi ketrampilan baik, sangat terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan, terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.
11	0	MUR FADIL AHMAD	76	3,04	C	Kompetensi pengetahuan cukup, menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal, perlu latihan agar menguasai Memahami makna beriman kepada hari akhir kiamat.	79	3,16	C	Kompetensi ketrampilan cukup, cukup terampil Mempraktikkan perilaku beriman kepada hari kiamat, cukup terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.
12	0	ANDI NAWYU	86	3,44	B	Kompetensi pengetahuan baik, sangat menguasai Memahami makna toleransi dan menghargai perbedaan, menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.	86	3,44	B	Kompetensi ketrampilan baik, terampil Mempraktikkan perilaku beriman kepada hari kiamat, cukup terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.
13	0	NAR	68	2,72	D	Kompetensi pengetahuan kurang, perlu latihan agar menguasai Memahami makna beriman kepada hari akhir kiamat, perlu latihan agar menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.	67	2,68	D	Kompetensi ketrampilan kurang, perlu latihan agar terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan, perlu latihan agar terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.
14	0	NING NILAN	86	3,44	B	Kompetensi pengetahuan baik, sangat menguasai Memahami makna toleransi dan menghargai perbedaan, menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.	86	3,44	B	Kompetensi ketrampilan baik, terampil Mempraktikkan perilaku beriman kepada hari kiamat, terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtlar dan taawakkal.

15	0	NURAFN	86	3.44	B	Kompetensi pengetahuan baik, menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal, menguasai Memahami makna beiman kepada hari akhir/ kiamat	86	3.44	B	Kompetensi ketrampilan baik, terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan, terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal
16	0	NUR ALI	81	3.24	C	Kompetensi pengetahuan cukup, menguasai Memahami makna toleransi dan menghargai perbedaan, cukup menguasai Memahami makna beiman kepada hari akhir/ kiamat	81	3.24	C	Kompetensi ketrampilan cukup, terampil Mempraktikkan perilaku beiman kepada hari kiamat, perlu latihan agar terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan
17	0	FAHREL	72	2.88	D	Kompetensi pengetahuan kurang, perlu latihan agar menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal, perlu latihan agar menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal	72	2.88	D	Kompetensi ketrampilan kurang, cukup terampil Mempraktikkan perilaku beiman kepada hari kiamat, perlu latihan agar terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan
18	0	RAHMAN	79	3.12	C	Kompetensi pengetahuan cukup, menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal, menguasai Memahami makna toleransi dan menghargai perbedaan	79	3.12	C	Kompetensi ketrampilan cukup, cukup terampil Mempraktikkan perilaku beiman kepada hari kiamat, cukup terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan
19	0	RESKY FADILLAH	90	3.60	B	Kompetensi pengetahuan baik, sangat menguasai Memahami makna toleransi dan menghargai perbedaan, menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal	90	3.60	B	Kompetensi ketrampilan baik, sangat terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan, terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal
20	0	RISU	77	3.08	C	Kompetensi pengetahuan cukup, menguasai Memahami makna toleransi dan menghargai perbedaan, menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal	77	3.08	C	Kompetensi ketrampilan cukup, cukup terampil Mempraktikkan perilaku beiman kepada hari kiamat, cukup terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal
21	0	SALSA RAMADAN	81	3.24	C	Kompetensi pengetahuan cukup, menguasai Memahami makna beiman kepada hari akhir/ kiamat, cukup menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal	81	3.24	C	Kompetensi ketrampilan cukup, terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan, cukup terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal
22	0	SARTIAN								
23	0	SETIADI	84	3.36	B	Kompetensi pengetahuan baik, menguasai Memahami makna beiman kepada hari akhir/ kiamat, menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal	84	3.36	B	Kompetensi ketrampilan baik, terampil Mempraktikkan perilaku beiman kepada hari kiamat, cukup terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal
24	0	TINARSH	81	3.24	C	Kompetensi pengetahuan cukup, menguasai Memahami makna toleransi dan menghargai perbedaan, cukup menguasai Memahami makna beiman kepada hari akhir/ kiamat	82	3.28	C	Kompetensi ketrampilan cukup, terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan, cukup terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal
25	0	YUSUF	80	3.20	C	Kompetensi pengetahuan cukup, menguasai Memahami makna toleransi dan menghargai perbedaan, cukup menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal	81	3.24	C	Kompetensi ketrampilan cukup, terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan, cukup terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal
26	0	MITRA LESTARI	85	3.40	B	Kompetensi pengetahuan baik, menguasai Memahami makna toleransi dan menghargai perbedaan, menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal	85	3.40	B	Kompetensi ketrampilan baik, terampil Mempraktikkan perilaku beiman kepada hari kiamat, cukup terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal
27	0	TYAS ANGRANI	88	3.52	B	Kompetensi pengetahuan baik, sangat menguasai Memahami makna perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal, menguasai Memahami makna beiman kepada hari akhir/ kiamat	88	3.52	B	Kompetensi ketrampilan baik, terampil Mempraktikkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan, terampil Mempraktikkan perilaku optimis, ikhtiar dan tawakkal

Lampiran 11. Instrumen Observasi

**Siswa**

NO	VARIABEL	PERTANYAAN	Ya	Tidak	Komentar
1	Perangkat Pembelajaran	Apakah teknologi berperan penting dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?			
		Apa saja sumber belajar yang digunakan guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?			
		Apakah dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Akses Internet?			
		Apa saja jenis Aplikasi yang digunakan dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam?			



		<p>Bagaimana cara siswa dalam mengakses aplikasi yang digunakan selama proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?</p>			
		<p>Apa saja jenis media yang digunakan guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?</p>			
2	Proses Pembelajaran	<p>Bagaimanakah cara guru dalam menyampaikan materi Pendidikan Agama Islam yang akan diajarkan</p>			

		<p>Bagaimanakah cara guru dalam memberikan motivasi kepada siswa pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?</p>			
		<p>Seberapa sering Menggunakan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran?</p>			
		<p>Bagaimanakah cara siswa dalam memperoleh nilai dari guru ketika proses pembelajaran pendidikan agama islam?</p>			
		<p>Bagaimanakah cara guru dalam melakukan interaksi tanya jawab dengan siswa dalam proses pembelajarn Pendidikan Agama Islam?</p>			

		<p>Apa saja kendala yang dirasakan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?</p>			
--	--	---	--	--	--

Perilaku belajar	Apakah seluruh siswa ikut berpartisipasi dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?			
	Apakah seluruh siswa mengikuti peraturan yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?			
	Apakah seluruh siswa berpartisipasi saat pertemuan online yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam?			
	Apakah seluruh siswa berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran pendidikan agama islam?			

**Guru**

No	VARIABEL	PERTANYAAN	Ya	Tida	Komentar
1	Proses Pembelajaran	Materi pembelajaran tersampaikan dengan baik kepada siswa			
		Motivasi belajar diberikan dan diterima baik oleh siswa			
		Orang tua berperan penting dalam membimbing siswa selama pembelajaran PAI			
		Interaksi tanya jawab antara siswa dengan guru sangat perlu untuk dilakukan dalam pembelajaran PAI			
		Kendala yang ditemukan dalam pembelajaran PAI dapat diatasi dengan baik			
2.	Perilaku Belajar	Seluruh siswa berpartisipasi dalam Pembelajaran PAI secara Tatap Muka			

	Seluruh siswa mengikuti aturan yang diberikan guru dalam pembelajaran PAI			
	Seluruh siswa antusias dalam bertanya dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru dalam pembelajaran PAI			
	Seluruh siswa berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran PAI			





Lampiran 12. Instrumen Wawancara

**Siswa**

1. Apakah pembelajaran PAI Efektif di masa covid-19?
2. Jelaskan pembelajaran PAI saat covid-19?
3. Apakah dalam Pembelajaran PAI Adik-adik Mengerti dengan penjelasan Ibu Guru?
4. Kendala apa yang adik-adik dapatkan dalam pembelajaran PAI selama covid-19?

**Guru**

1. Apakah Pembelajaran PAI Efektif di Sekolah SMPN 1 Wawonii Barat?
2. Bagaimana Cara Ibu mengetahui pembelajaran PAI Efektif di masa Pandemic Covid-19?
3. Dalam pelaksanaan pembelajaran, bagaimana cara Ibu mengkaji/mempelajari materi pembelajaran PAI Agar Efektif selama Masa Pandemic covid-19?
4. Metode apa yang Ibu gunakan dalam pembelajaran PAI Selama Masa Pandemic Covid-19?
5. Bagaimana bentuk sistem penilaian yang Ibu Gunakan dalam pembelajaran PAI selama masa Pandemic Covid-19?


6. Bagaimana Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran PAI di Masa Pandemic Covid-19?
7. Apa saja Langkah-langkah yang Ibu gunakan saat Pembelajaran?
8. Apa pelaksanaan pembelajaran PAI Berbeda selama masa Covid-19 DI SMPN 1 Wawonii barat?

**Waka Kurikulum**

1. Bagaimana cara pengelolaan yang diterapkan SMPN 1 Wawonii Barat dalam pembelajaran tatap muka selama Pandemic Covid-19?
2. Bagaimana sistem pembelajaran yang diterapkan Sekolah SMPN 1 wawonii Barat dalam pembelajaran tatap muka selama Pandemic Covid-19?
3. Bagaimana Pemantauan kinerja guru dan siswa selama covid-19?
4. Apa saja sarana dan prasarana yang disediakan sekolah dalam memfasilitasi pembelajaran selaa Pandemic Covid-19?



Lampiran 13. Hasil wawancara



NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Efektivitas Pembelajaran PAI di masa Pandemic Covid-19	“ Pembelajaran PAI di masa Pandemic Covid-19 di SMPN 1 Wawonii Barat tidak efektif di karenakan mulai dari tujuan pembelajaran tidak tercapai semua dan waktu pembelajaran di kurangi dari jam pembelajaran sebelum adanya Covid-19” (Hafsah ).

<p>2.</p>	<p>Pelaksanaan pembelajaran PAI Berbeda selama Covid-19?</p>	<p>“Pelaksanaan pembelajaran PAI selama Covid-19 Memang berbeda dikarenakan dalam pembelajaran secara manual guru bisa berhadapan secara langsung/tatap muka kepada siswa sehingga mudah di control, dan sekarang selama adanya Covid-19 memang pembelajarannya online dan tatap muka tetapi ketika tatap muka dalam proses pembelajaran dengan syarat agar siswa jaga jarak di dalam kelas. Sedangkan selama Covid-19 masih kita cek satu persatu siapa yang sudah masuk, dan kita menunggu kehadiran lewat online baru kita mulai pembelajaran Daring dan selama covid-19 proses pembelajaran ada dua sesi yaitu sesi 1 belajar mulai hari senin-rabu, sedangkan sesi 2 hari Kamis-sabtu” (Hafsah)</p>
		<p>“Selama adanya Covid-19 pembelajaran pendidikan agama islam terbatas yang tadinya masuk pukul 07: 00 Wib sekarang pukul 08:00 Wib, tidak melakukan lagi peraktek, diskusi, dan proses pembelajarannya terbatas, dan ketika proses pembelajaran kami jaga jarak dan mematuhi protocol kesehatan, guru meminta kami mencatat dan pemberian tugas melalui aplikasi Classroom. Sedangkan sebelum adanya covid-19 pembelajaran PAI berjalan</p>

		dengan lancar dan lebih banyak waktu untuk belajar dan kami belajar tidak ada jarak, akan tetapi setelah ada covid-19 pembelajaran PAI jadi kurang baik” (Nur Afni,
3.	Metode Pembelajaran PAI di masa Pandemic Covid-19	“Pembelajaran PAI saat ini yaitu, metode ceramah dan di klaborasi dengan tanya jawab. Masa pandemic ini kita social distancing, tidak bole melakukan misalnya metodenya harus bentuk kelompok sudah tidak boleh, metode tanya jawab dilakukan secara perindividu”. (Tanti)
4.	sistem pembelajaran yang diterapkan Sekolah SMPN 1 wawonii Barat dalam pembelajaran tatap muka selama Pandemic Covid-19	“Sistem pembelajaran yang diterpkan di sekolah SMPN 1 Wawonii barat yaitu tatap muka hanya saja sebelum adanya Covid-19 siswa bisa melakukan diskusi kelompok, tetapi di masa covid-19 ini sudah tidak diskusi lagi. Siswa belajar dengan jarak yang sudah di









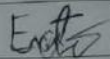


		<p>atur sedemikian rupa dan guru hanya mengajar didepan saja”.</p> <p>(Dedi)</p>
5.	<p>Apa saja sarana dan prasarana yang disediakan sekolah dalam memfasilitasi pembelajaran selama Pandemic Covid-19</p>	<p>“Sarana dan Prasarana selama Covid-19 di sekolah ini, kami ada pembagian gadget siswa yang tidak punya hp itu di pinjamkan dari sekolah, kami siapkan itu 120 unit dan di beri paket internet, ada kerja sama dari Telkomsel di kasi kartu yang isinya paket (Dedi)</p> <p>Sarana dan prasarana memadai namun siswanya saat proses pembelajaran secara online sebagian siswa ketika zoom mematikan kameran dan tidak focus mendengarkan apa yang dijelaskan Guru.</p>

--	--	--

Lampiran 14. Daftar Infroman



Lampiran 14. Daftar Infroman

NO	NAMA	JABATAN	TTD
1.	Hafsah S.Ag	Guru	
2.	Tanti S.Pd	Guru	
3.	Dedi Sunarto S.Pd	Guru	
4.	Nurafni	Siswa	
5.	Eci Ramadhani Haedan	Siswa	
6.	Fitri Ayu Ningsi	Siswa	
7.	Erfi	Siswa	
8.	Fitri	Siswa	
9.	Maratus Ulul Azmi	Siswa	
10.	Suryani	Siswa	

Lampiran 15. Foto Dokumentasi





























Lampiran 15: Surat Izin Penelitian





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0068/In.23/FT/TL.00/01/2021

Lampiran : Proposal Penelitian

Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan Hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan Skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian Studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan Izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Popi Haedan  
NIM : 17010101086  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Dr. H. Abdul Kadir, M.Pd.

Untuk melakukan penelitian serta mengumpulkan data di Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari dengan judul Skripsi:

"Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus di SMPN 1 Wawonii Barat".

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Kendari, 19 Januari 2021

Dekan

**Dr Masdin M. Pd**  
NIP. 196712311999031002


Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari

Di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
"Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berprestasi Transdisipliner Tahun 2025"



Lampiran 16 : Surat Izin Balitbangk

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
*Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121*  
Website : balitbang\_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan\_litbang\_sultra01@gmail.com

Kendari, 25 Januari 2021

Nomor : 070/158/Balitbang/2021  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

K e p a d a  
Yth Bupati Konawe Kepulauan  
Di - LANGARA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :  
0068/In.23/FATIK/TL.00/01/2021 tanggal, 19 Januari 2021 perihal tersebut diatas,  
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : POPI HAEDAN  
NIM : 17010101086  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMP 1 Wawonii Barat Kab. Konkep

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA MASA PANDEMI COVID-19 STUDI KASUS DI SMPN 1 WAWONII BARAT"**.

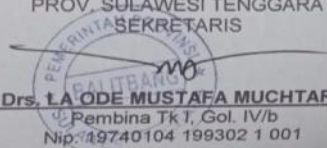
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 25 Januari 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS

  
**Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUHTAR M.Si**  
Pembina Tk I, Gol. IV/b  
Nip: 19740104 199302 1 001

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kab. Konkep di Langara;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Konkep di Langara;
6. Kepala SMPN 1 Wawonii Barat di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 17 : Surat Izin Selesai Meneliti





PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 1 WAWONII BARAT

Alamat : Jl. Poros Pelabuhan Kel. Langara Laut. Kode Pos 93393



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR: 420/015/SMPN.1/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kasirun, S.Pd  
NIP : 196910031994121003  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Wawonii Barat

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Popi Haedan  
NIP : 17010101086  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian serta pengumpulan data untuk keperluan penelitian yang dilaksanakan tanggal 28 Januari sampai selesai dengan judul penelitian "EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA MASA PANDEMI COVID-19 STUDI KASUS DI SMPN 1 WAWONII BARAT".

Demikian surat penelitian ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Langara, 10 Maret 2021

Kepala Sekolah,  
  
KASIRUN, S.Pd  
NIP. 196910031994121003

Lampiran 18 : Biodata

**RIWAYAT HIDUP**  
**(CURRICULLUM VITATE)**

**A. Data Pribadi**

Nama : Popi Haedan  
Tempat/Tanggal Lahir : Langara 22 Oktober 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Status : Belum Kawin  
Alamat : Kel. Langara Laut, Kec Wawonii Barat, Kab  
Konawe Kepulauan  
Nomor Telepon : 082246367668

**B. Riwayat Pendidikan**

SD : SDN 2 Langara  
SMP/MTs : SMPN 1 Wawonii Barat  
SMA/MA : MAS Al-Khairaat Bunta  
Perguruan Tinggi : IAIN KENDARI

**C. Data Keluarga**

Nama Ayah : Rahman Haedan  
Pekerjaan : Nelayan  
Agama : Islam  
Nama Ibu : Hasrifa  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Saudara Kandung : Eci Ramadhani Haedan  
Muh. Rehan Haedan  
Muh. Ibrahim Haedan