

**FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA SMPN 05 KENDARI
DI MASA NEW NORMAL**



SKRIPSI

Oleh

INDA LESTARI
NIM. 18010110042

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2022**

**FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA SMPN 05 KENDARI
DI MASA NEW NORMAL**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Tadris Matematika

Oleh

INDA LESTARI
NIM. 18010110042

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Siswa SMPN 5 Kendari Di Masa New Normal” yang ditulis oleh Inda Lestari. NIM 18010110042, mahasiswa program studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 22 Juni 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	:	Halistin, M.Si	(.....)
Sekretaris	:	Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd	(.....)
Anggota	:	Imaludin Agus, M.Pd	(.....)
Anggota	:	Sri Anandari Safaria, S.Pd, M.Pd	(.....)

Kendari, 24 Juni 2022 M
24 Zilkaidah 1443 H



HALAMAN PERNYATAAN ORISINAL

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa SMPN 5 Kendari Di Masa New Normal” dibawah bimbingan Halistin, M.Si dan Muhammad syarwa sangila, S.Pd, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 23 Juli 2022 M
24 Dzulhijah 1443 H



METERAI
TEMPEL
Indi Lestari
NIM. 18010110042

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Inda Lestari

NIM : 18010110042

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya* : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa SMPN 5
Kendari Di Masa New Normal**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 23 Juli 2022

Yang menyatakan



Inda Lestari

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan hidayah yang diberikan. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan Skripsi dengan judul “Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa SMPN 5 Kendari Di Masa New Normal”. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada kedua orang tua, bapak Bariuddin yang sangat mendukung dan Ibu Sufiati yang sabar memberikan dedikasi, motivasi, dukungan baik moril maupun material serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin, M.Pd, selaku dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Halistin, M.Si. selaku ketua prodi Tadris Matematika dan dosen pembimbing I yang tak pernah lelah dalam memberikan petunjuk dan memberikan bimbingan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd, M. Selaku pembimbing II yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen penguji Imaludin Agus, M.Pd dan Sri Anandari Safaria, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan bimbingan serta dukungan sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan
6. Muh. Nurdin, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Kendari yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut.
7. Halimah, S.Pd sebagai guru mata pelajaran matematika beserta guru-guru di SMP Negeri 5 kendari yang telah membantu penulisan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Saudara penulis, Suwardin, S.Pd, Supardin S.T, Intan Lestari dan 12 anak berlian serta segenap keluarga yang selalu mendoakan serta memberi dukungan, pengertian selama penulis menjalani perkuliahan dan akhirnya bisa sampai menyelesaikan penelitian ini.

10. Sahabat-sahabat saya saudari Andi Sukmawati, Galih Sri Andriyani, Andi Nurkifayah, Shindy Aprilia Soraya dan Lilis Naya, terima kasih atas dukungan moril dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.
11. Teman-teman terbaik Matematika 017 UMK yaitu Yusrin, Rosanti, Amiludin Nur Purnama, Titin Nurdianti, Bunawar, Jalil Agus Pranoto, Edi Nurahman Sondeng, dan Zelin yang selalu kebersamai, memberikan semangat, bantuan, dan mendukung dalam perkuliahan serta membantu dan memberi semangat dalam mengerjakan penelitian ini.
12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Matematika angkatan 2017 & 2018, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun segi tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Namun, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca skripsi. Kritik dan saran senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan penulisan karya lain dimasa yang akan datang.

Kendari, 15 Mei 2022

Penulis



INDA LESTARI

NIM: 18010110042

ABSTRAK

Inda Lestari. NIM 18010110042. Faktor penyebab kesulitan belajar matematika pada siswa SMPN 5 Kendari di masa new normal. Dibimbing oleh Halistin, M.Si dan Muh. Syarwa Sangila. M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya permasalahan siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika di era new normal khususnya pada materi aljabar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan belajar yang dialami siswa dan faktor penyebab kesulitan belajar serta mengungkap upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar matematika siswa SMPN 5 Kendari di masa new normal. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMPN 5 Kendari yang tidak memenuhi ketuntasan belajar dalam materi matematika aljabar yang berjumlah 10 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket kesulitan belajar dan wawancara faktor kesulitan belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan kesulitan belajar matematika yang dialami siswa yaitu siswa kesulitan dalam memahami materi pelajaran, kesulitan dalam menghitung atau mengoperasikan bentuk aljabar. Kesulitan ini disebabkan oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi aspek minat, motivasi, kebiasaan belajar dan intelegensi. Sedangkan faktor eksternal meliputi aspek lingkungan keluarga, kualitas guru dan lingkungan sekolah. Kesulitan belajar yang dialami siswa ini diperlukan upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar sehingga dapat mengambil langkah-langkah perbaikan.

Kata kunci: Kesulitan Belajar, Faktor Penyebab Kesulitan, Upaya Guru, Matematika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINAL	iii
HALAMAN HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEDEMIS	vi
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Perumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teori	10
2.1.1. Pembelajaran Matematika	10
2.1.2. Kesulitan Belajar	14
2.1.3. Pembelajaran Di Era New Normal	21
2.1.4. Upaya Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	23
2.2. Penelitian Relevan	27
2.3. Kerangka Pikir	29
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	31
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3. Partisipan	32
3.4. Teknik Pengumpulan Data	32
3.5. Instrumen Penelitian	33
3.6. Teknik Analisis Data	36

3.7.	Pengecekan Keabsahan Data	38
------	---------------------------------	----

BAB VI : HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	39
4.1.1.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
4.1.2.	Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika	40
4.1.3.	Deskripsi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	42
4.1.4.	Deskripsi Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	71
4.2.	Pembahasan.....	73
4.2.1.	Kesulitan Belajar Matematika.....	73
4.2.2.	Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	75
4.2.3.	Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar.....	81

BAB V : KESIMPULAN

5.1.	Kesimpulan	83
5.2.	Saran	84

DAFTAR PUSTAKA.....	86
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	89
----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Faktor kesulitan Belajar Matematika.....	20
Tabel 3.1	Kisi–kisi angket faktor penyebab kesulitan belajar.....	34
Tabel 3.2	Kriteria penafsiran presentase jawaban angket	36
Tabel 4.1	Deskripsi faktor internal penyebab kesulitan belajar	43
Tabel 4.2	Deskripsi faktor eksternal penyebab kesulitan belajar	48
Tabel 4.3	Uraian wawancara siswa dalam aspek minat	53
Tabel 4.4	Uraian wawancara siswa dalam aspek motivasi.....	56
Tabel 4.5	Uraian wawancara siswa dalam aspek kebiasaan belajar.....	59
Tabel 4.6	Uraian wawancara siswa dalam aspek Intelegensi.....	61
Tabel 4.7	Uraian wawancara siswa dalam aspek lingkungan keluarga.....	64
Tabel 4.8	Uraian wawancara siswa dalam aspek guru	66
Tabel 4.9	Uraian wawancara siswa dalam aspek lingkungan sekolah	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram lingkaran nilai ulangan aljabar siswa kelas VII B	39
Gambar 4.2	Diagram lingkaran faktor internal penyebab kesulitan belajar.....	43
Gambar 4.3	Diagram batang faktor internal dalam aspek minat.....	45
Gambar 4.4	Diagram batang faktor internal dalam aspek motivasi	46
Gambar 4.5	Diagram batang faktor internal dalam aspek kebiasaan belajar	47
Gambar 4.6	Diagram batang faktor internal dalam aspek intelegensi.....	48
Gambar 4.7	Diagram lingkaran faktor eksternal penyebab kesulitan belajar.....	49
Gambar 4.8	Diagram batang faktor eksternal dalam aspek keluarga	50
Gambar 4.9	Diagram batang faktor eksternal dalam aspek guru	51
Gambar 4.10	Diagram batang faktor eksternal dalam aspek ling sekolah	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi angket faktor penyebab kesulitan belajar	90
Lampiran 2	Lembar angket faktor penyebab kesulitan belajar	91
Lampiran 3	Lembar wawancara siswa 1	93
Lampiran 4	Lembar wawancara siswa 2	95
Lampiran 5	Lembar wawancara siswa 3	97
Lampiran 6	Lembar wawancara siswa 4	99
Lampiran 7	Lembar wawancara siswa 5	101
Lampiran 8	Lembar wawancara siswa 6	103
Lampiran 9	Lembar wawancara siswa 7	105
Lampiran 10	Lembar wawancara siswa 8	107
Lampiran 11	Lembar wawancara siswa 9	109
Lampiran 12	Lembar wawancara siswa 10	111
Lampiran 13	Lembar wawancara guru	113
Lampiran 14	Hasil angket siswa	116
Lampiran 15	Nilai ulangan harian aljabar	117
Lampiran 16	Validasi angket aspek materi	119
Lampiran 17	Validasi angket aspek konstruktif	121
Lampiran 18	Validasi angket aspek bahasa	123
Lampiran 19	Surat izin meneliti	125
Lampiran 20	Surat keterangan meneliti	126
Lampiran 21	Dokumentasi	127

