

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan faktor penyebab kesulitan belajar matematika pada materi aljabar di era new normal kelas VII B SMPN 5 Kendari diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Kesulitan belajar matematika pada materi aljabar terdiri dari 3 komponen yakni, kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, kesulitan dalam menghitung atau mengoperasikan bentuk aljabar dan kesulitan menerima pengetahuan.
2. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika pada materi aljabar berasal dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa yang meliputi, minat siswa yang masih rendah pada pembelajaran matematika, motivasi siswa yang rendah dalam belajar, kebiasaan belajar siswa yang juga rendah, serta intelegensi siswa yang benar-benar rendah. Sedangkan faktor eksternal yang berasal dari luar siswa antara lain pada lingkungan keluarga seperti, tidak membangunkomunikasi kepada keluarga untuk mendiskusikan pelajaran anak kepada orang tuannya maupun saudaranya.
3. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa yakni guru mengajak siswa untuk tidak takut dan menghilangkan mindset bahwa matematika itu sulit dan membosankan, guru juga perlu menggunakan atau memilih media belajar yang tepat untuk memudahkan siswa memahami

materi dan mengidentifikasi anak yang kesulitan belajar lalu mencari solusi yang cocok untuk menyelesaikannya, melakukan remedial, memberikannya bimbingan belajar.

## 5.2. Saran

### 1. Bagi guru

Setelah mengingat bahwa mata pelajaran matematika pada materi aljabar merupakan pelajaran yang penting, guru sebaiknya selalu memberikan sugesti positif kepada siswa tentang pelajaran matematika, guru seharusnya menggunakan media dan alat peraga yang dapat memancing motivasi belajar siswa dan model yang digunakan dalam penyampaian harus bervariasi dalam belajar agar siswa tidak merasa bosan dan pelajaran matematika akan lebih menyenangkan.

### 2. Bagi siswa

Teruntut siswa, siswa seharusnya menghilangkan mindset bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit, tapi sebaliknya tanamkan mindset dalam diri masing-masing bahwa matematika bukanlah pelajaran yang sulit dan membosankan. Selain itu, setiap materi yang sudah disampaikan oleh guru hendaknya dapat dipahami agar kesulitan belajar siswa dapat diatasi.

### 3. Bagi orang tua

Orang tua harus selalu memantau waktu belajar anak. Selain itu, orang tua harus selalu menyemangati dan memotivasi anaknya ketika belajar. Hindari memarahi anak ketika mendapatkan nilai ulangan yang rendah

tetapi nasehatilah dengan agar anak tidak mendapat tekanan. Dengan begitu keulitan belajar yang dialami dapat di atasi.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian serta sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya yaitu pada faktor internal dalam aspek intelegensi dan kebiasaan belajar yang merupakan faktor penyebab yang paling berpengaruh dan pada faktor eksternal pada aspek kualitas dan metode guru.

