

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Widodo, S. (2013). Psikologi Belajar (Jakarta: Rineka Cipta).
- Arikunto, Suharsimi. (1993). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alang, S. (2015). Urgensi Diagnosis Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan Dan Penyuluhan Islam*, 2(1).
- Amir, A. (2014). *Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif*. 6(01).
- Chusna, F. A. (2016). Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Pangenrejo. *Basic Education*, 5(35), 3–292.
- Darimi, I. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.689>
- Daulay, A. P. (2019). *Peningkatan motivasi dan hasil belajar matematika siswa pada materi fungsi invers melalui penerapan model pembelajaran PAKEM (Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) di kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Siabu Kabupaten Mandailing Natal*.
- Fane, A., & Sugito, S. (2019). Pengaruh keterlibatan orang tua, perilaku guru, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 53–61.
- Firmansyah, Y., & Kardina, F. (2020). Pengaruh New Normal Ditengah Pandemi Covid-19 Terhadap Pengelolaan Sekolah dan Peserta Didik. *Buana Ilmu*, 4(2), 99–112.
- Halistin, H. (2019). Analisis Pengetahuan Dasar Matematika Siswa Smp Negeri Di Kota Kendari. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 37–54.
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta, PT. Bumi Aksara), Cet. Ke-17, h, 30.

- Hanafy, M. S. (2014). *Konsep Belajar Dan Pembelajaran*. 17(1), 14.
- Hasbullah, H., & Sajiman, S. U. (2021). Persepsi Siswa Atas Pembelajaran Matematika Di Era New Normal. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 238–244.
- Heriyati, H. (2017). Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1).
- INDONESIA, P. R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2013). Psikologi Pendidikan: Teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Jamaris, M. (2014). Kesulitan Belajar: Perspektif Asesmen dan Penanggulangannya Bagi.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian pendidikan matematika. *Bandung: PT Refika Aditama*, 2(3).
- Mufidah, G. (2019). *Pengaruh Kualitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa*.
- Noer, S. H. (2017). Strategi pembelajaran matematika. *Yogyakarta*.
- Nurfaidah, S., Patih, T., & Aini, N. (2018). *Deskripsi Kemampuan Statistika Deskriptif Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Iain Kendari*. 11, 18.
- Patih, T. (2016). Analisis pengetahuan dasar matematika siswa SMP Negeri 3 Kendari sebagai gambaran persiapan siswa dalam menghadapi ujian nasional. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9(1), 182–200.
- Rachmawati, T. (2015). Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Rahmah, R. (2013). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII IPS Di MA. Syarif Hidayatullah Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 4(1).

- Runtutahu, T., & Kandou, S. (2014). Pembelajaran matematika dasar bagi anak berkesulitan belajar. *Yogyakarta: Ar-ruzz media.*
- Salmayzuri, R., & Pristiwaluyo, T. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran Matematika di SMA Negeri Watansoppeng. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 1(1)*, 1–6.
- Siti, A. (2020). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Mrebet Kabupaten Purbalingga.*
- Sundari, A. (2019). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Siswa Di Smp Negeri 10 Rejang Lebong.*
- Sundayana, R. (2013). Media pembelajaran matematika. *Bandung: Alfabeta.*
- Suryadi, R. A. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam.* Deepublish.
- Tyas, N. M. (2016). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang. *Skripsi. Semarang: Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Semarang.*
- Utami, F. N. (2020). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume, 2(1)*, 93–101.
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS), 2(2).*
- Yuliardi, R. (2017). *Analisis Terhadap Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Aspek Psikologi Kognitif. 3, 8.*