

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PERILAKU
BELAJAR SISWA SDN 92 KENDARI**



Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Seminar Hasil
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

DISUSUN OLEH :

SELIN TITANIA

NIM. 17010104034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal penelitian yang berjudul **”Upaya Guru Dalam Meningkatkan Perilaku BelajarSiswa Di SD Negeri 92 Kendari”**, yang disusun oleh saudari **SELIN TITANIA NIM. 17010104034** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, sudah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diajukan dalam ujian skripsi..



Kendari, 27 Mei 2021

Mengetahui,

Pembimbing

Prof .Dr. H. Zulkifli M.M.SI, M.PD

NIP. 195803281983031001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qasimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax : (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS 5 SDN 92 KENDARI" yang ditulis oleh SELIN TITANIA NIM. 17010104034 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 31 Mei 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Ag).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si,
M.Pd.,

(.....)

Sekretaris : Dr. Masdin M. Pd

(.....)

Anggota1 : Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd

(.....)

Kendari, 20 Juli 2022
Dekan



Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “ Upaya Guru Dalam Meningkatkan Perilaku Belajar Siswa SDN 92 Kendari “ dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Zulkifli M.M.SI, M PD. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar Pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari 2 juli 2021



SELIN TITANIA

NIM.17010104034

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selin Titania
Nim : 17010104034
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : “ **Upaya Guru Dalam Mneningkatkan Perilaku Belajar Siswa SDN 92 Kendari** “. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 2 juli 2021

Yang menyatakan



SELIN TITANIA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

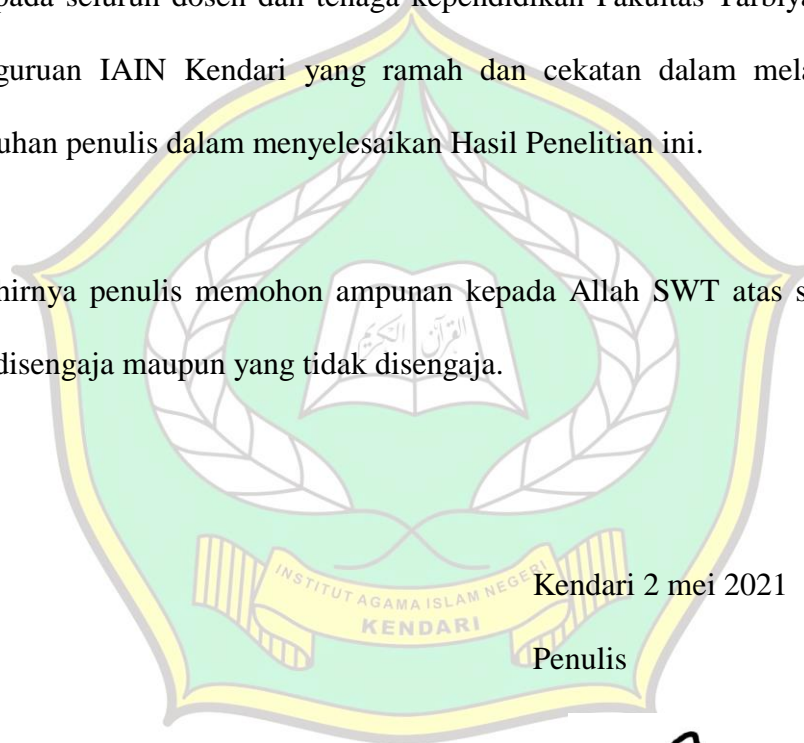
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Hasil penelitian dengan judul “*Upaya Guru Dalam Meningkatkan Perilaku Belajar Siswa SD Negeri 92 Kendari*”, Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shallallahu'alaihi wasallam* yang telah membimbing kita menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Selanjutnya dalam penyusunan hasil penelitian ini juga banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, petunjuk serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada Yth:

1. Ayahanda Yusuf Jaro, Ibunda Sari Banong, dan Kakak Mimin Pratiwi yang telah melahirkan, mendidik dan mengasuh dengan penuh kasih sayang serta pengorbanannya tak terhitung baik dalam bentuk moril dan materil dengan iringan do'anya serta Muhammad Yasin yang telah membantu sehingga penulis dapat melanjutkan hingga menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Negeri Kendari
2. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
3. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

4. Raehang, S.Ag., M.Pd.I. serta Prof .Dr. H. Zulkifli M.M.SI, M.PD., selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian Hasil Penelitian ini.
6. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan Hasil Penelitian ini.

Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.



SELIN TITANIA

17010104034

ABSTRAK

Selin Titania, Nim 17010104034, **Upaya Guru Dalam Meningkatkan Perilaku Belajar Siswa SDN 92 Kendari**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari melalui bimbingan Prof.Dr. H. Zulkifli M.M.SI, M.PD

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku belajar siswa SDN 92 kendari dan upaya guru dalam meningkatkan perilaku belajar siswa SD Negeri 92 kendari.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasi menjadi data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi, dan dokumentasi yang selanjutnya di analisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Perilaku belajar siswa sangat beragam dalam belajarnya. Ada siswa yang berperilaku baik mengikuti peraturan yang ada saat belajar seperti mendengarkan guru dengan baik, mengerjakan tugas yang diberikan dan tidak mengganggu teman saat belajar. Serta ada siswa yang dalam belajarnya tidak mengikuti atau berperilaku kurang baik. Seperti sering mengganggu temannya saat sedang belajar, tidak fokus saat belajar bahkan sering mengabaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan berbagai alasan seperti lupa dan asik bermain. Perilaku yang dimiliki siswa disebabkan oleh pengaruh oleh temannya, lingkungan bahkan terpengaruh oleh lingkungan masyarakat yang mendukung tumbuh kembang anak.

Upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan perilaku belajar siswa SD Negeri 92 kendari dapat diketahui dengan hasil pengamatan dan wawancara pelaksanaan pembelajaran. Guru tentunya memiliki kewajiban dalam membina dan mendidik siswa agar dalam akademik dan perilaku nya dapat meningkat tiap harinya. Khususnya pada perilaku belajar mereka, upaya seorang guru dalam meningkatkan perilaku belajar siswa yaitu melakukan variasi dalam pembelajaran dengan tujuan agar siswa tidak jenuh dan bosan saat belajar agar tingkat kefokusannya dapat tercapai, yang kedua dengan memberikan nasehat kepada siswa yang melanggar aturan yang berlaku saat belajar dengan tujuan agar siswa dapat sadar akan kesalahan yang mereka buat, memberikan hukuman kepada siswa berupa tugas tambahan atas perilaku yang kurang baik dalam belajarnya dengan tujuan agar siswa tidak mengulangi kesalahan yang terjadi.

Kata Kunci : Perilaku belajar, Siswa, Upaya Guru

ABSTRAK

Selin Titania, Nim 17010104034, teacher's efforts in improving student learning behavior at SDN 92 Kendari, teacher education study program at Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah Fakultas And Teacher Training at the Kendari State Islamic Institut through guidance

This study aims to describe the learning behavior of the student of SD Negeri 92 Kendari.

This study used qualitative research methods. The types of data in this study are classified into primary data and secondary data. Data collection methods consist of interviews, observations, and documentation which are then analyzed by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is carried out by extending observations, increasing persistence and triangulation

Student learning behavior is very diverse in their learning. There are students who behave well following the existing rules while studying, such as listening to the teacher well, doing the assigned tasks and not disturbing friends while studying. And there are students who in their learning do not follow or behave poorly. Such as often disturbing their friends while studying and often ignoring assignments given by the teacher for various reasons such as forgetting and playing. The behavior of students is caused by the influence of friends, the surrounding environment and the community environment that supports children's growth and development.

The efforts made by the teacher in improving the learning behavior of the students of SD Negeri 92 Kendari can be seen from the results of observations and interviews on the implementation of learning. Teachers certainly have an obligation to foster and educate students so that their academic skills and behavior can improve every day. Especially in their learning behavior, a teacher's efforts to improve student learning behavior are to make variations in learning with the aim that students are not bored and bore while studying so that the level of student focus can be achieved, the second by giving advice to students who violate the rules that apply when studying with the aim that students can be aware of the mistakes they make, punishment to students in the form of additional assignments for bad behavior in their studies with the aim that students do not repeat mistakes that occur

Keywords : Student Learning Behavior, Teacher Efforts

DAFTAR ISI

HALAMAN	
JUDUL	i
DAFTAR IS	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	6
1.2 Fokus Penelitian.....	9
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Guru Dalam Mengembangkan Perilaku Belajar Siswa.....	13
2.1.1 Pengertian Guru.....	13
2.1.2 Kewajiban Guru Sebagai Pendidik.....	14
2.1.3 Fungsi Guru Dalam Pembelajaran.....	15
2.1.4 Syarat Menjadi Guru.....	16
2.2 Perilaku Belajar.....	16
2.2.1 Pengertian Perilaku.....	17
2.2.2 Pengertian Perilaku Belajar.....	18
2.2.3 Perwujudan Perilaku Belajar.....	19
2.2.4 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku.....	23
2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Penelitian.....	30
3.3 Jenis Dan Sumber Data.....	31
3.3.1 Jenis Dan Sumber Data Primer.....	31
3.3.2 Jenis Dan Sumber Data Sekunder.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4.1 Observasi.....	32
3.4.2 Wawancara.....	32
3.4.3 Dokumentasi.....	33
3.5 Teknik Analisis Data.....	34
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Gambaran Umum Latar Penelitian.....	37
4.2 Hasil Penelitian.....	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Kekurangan Peneliti.....	62

5.3 Saran.....62
DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 bersama guru kelas.....	103
Gambar 2 bersama siswa-siswi.....	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 pedoman obsevasi.....	104
Lampiran 2 pedoman wawancara.....	112
Lampiran 3 hasil wawancara dengan guru.....	114
Lampiran 4 hasil wawancara dengan siswa.....	116
Lampiran 5 dokumentasi penelitian.....	119
Lampiran 6 surat pengantar izin penelitian dari kampus.....	124
Lampiran 7 surat izin penelitian dari balitbang.....	125
Lampiran 8 surat keterangan telah menyelesaikan penelitian.....	126

