

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan setelah menganalisis data-data yang telah dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi dan wawancara dalam penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

Perilaku belajar siswa sangat beragam, bukan hanya perilaku belajar yang baik dilakukan tetapi juga perilaku yang tidak baik seperti sering mengganggu teman lainnya pada saat belajar, mengabaikan guru yang sedang menjelaskan sehingga kefokusannya saat belajar terganggu bahkan sering keluar masuk kelas dengan alasan izin ke toilet sehingga suasana di kelas menjadi terganggu. Perilaku ini dapat membuat kerugian pada siswa itu sendiri yaitu berdampak pada penilaian sikap.

Upaya guru dalam meningkatkan perilaku belajar siswa merupakan usaha sebagai seorang pendidik dalam membina perilaku belajar siswanya. Salah satu yang dilakukan seorang guru yaitu dengan tidak monoton menggunakan metode ceramah yang membuat siswa merasa jenuh dan bosan saat belajar tetapi memvariasikan pembelajarannya saat mengajar. Selanjutnya siswa yang sering melanggar aturan saat belajar diberikan sanksi ringan seperti penambahan tugas untuk dikerjakan, teguran langsung agar siswa menyadari kesalahannya, memberi nasehat kepada siswa akan perilaku yang baik bagaimana, dan menyuruh siswa keluar saat mereka mengganggu teman atau keluar masuk kelas secara terus-menerus dengan tujuan agar mereka dapat menyadari kesalahannya. Dengan begitu siswa akan menyadari sebelum mereka bertindak yang tidak taat akan aturan dalam kelas saat belajar.

### 4.3 Kekurangan Penelitian

Kekurangan yang ada pada penelitian ini, maka penelitian menjabarkan beberapa kekurangannya yaitu :

1. Pada penelitian ini peneliti memiliki kekurangan dalam mewawancarai informan yaitu peserta didik. Sebab saat siswa ingin di minta keterangan mengenai judul skripsi mereka berlarian tidak ingin di wawancarai.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dihasilkan melalui penelitian ini, maka penulis memberi beberapa saran yang perlu menjadi catatan terkait dengan Upaya Guru Dalam Meningkatkan Perilaku Belajar Siswa SD Negeri 92 Kendari :

- Hendaknya kepala sekolah lebih menegaskan kepada guru akan aturan-aturan yang harus ditaati oleh siswa saat proses belajar-mengajar dan hukuman yang mendidik dan membuat siswa merasa jera untuk bertindak yang tidak baik saat belajar
- Hendaknya guru kelas lebih bersinergi untuk dapat meningkatkan perilaku belajar siswa yang kurang baik. Juga guru lebih meningkatkan komunikasi dengan orang tua siswa agar mereka dapat mengetahui perilaku anak mereka saat di lingkungan sekolah khususnya dalam kelas.
- Hendaknya siswa dapat lebih memupuk kesadaran akan tindakan atau perilaku saat belajar yang dapat merugikan diri sendiri.