

## LAMPIRAN OBSERVASI

### Lampiran Guru kelas

Nama : Aprilita Marianti S.Pd

Hari / tanggal	Dokumentasi	Hasil Pengamatan
Senin 22 maret 2021		<ul style="list-style-type: none"><li>• Perilaku siswa selama mengikuti belajar dikelas</li><li>• Siswa memahami peraturan yg ada di sekolah ( di kelas</li><li>• Peraturan yang ada di sekolah atau di kelas saat belajar</li><li>• Siswa bolos pada saat kegiatan belajar mengajar</li><li>• Keterlambatan siswa saat masuk ke kelas</li><li>• Mengumpulkan tugas tepat waktu</li><li>• Mengganggu teman saat proses KBM</li><li>• Sering meninggalkan pelajaran tanpa izin guru</li><li>• Upaya guru dalam meningkatkan perilaku belajar siswa</li><li>• Yang dilakukan guru saat tidak masuk kelas</li><li>• Sanksi yang diberikan guru saat siswa melanggar peraturan di kelas</li></ul>

Nama : Rina S.Pd.I

Hari / tanggal	Dokumentasi	Hasil Pengamatan
Kamis 25 maret 2021		<ul style="list-style-type: none"><li>• Perilaku siswa selama mengikuti belajar dikelas</li><li>• Siswa memahami peraturan yg ada di sekolah ( di kelas</li><li>• Peraturan yang ada di sekolah atau di kelas saat belajar</li><li>• Siswa bolos pada saat kegiatan belajar mengajar</li><li>• Keterlambatan siswa saat masuk ke kelas</li><li>• Mengumpulkan tugas tepat waktu</li><li>• Mengganggu teman saat proses KBM</li><li>• Sering meninggalkan pelajaran tanpa izin guru</li><li>• Upaya guru dalam meningkatkan perilaku belajar siswa</li><li>• Yang dilakukan guru saat tidak masuk kelas</li><li>• Sanksi yang diberikan guru saat siswa melanggar peraturan di kelas</li></ul>

Nama : Wartin S.Pd

Hari / tanggal	Dokumentasi	Hasil Pengamatan
Sabtu 3 april 2021		<ul style="list-style-type: none"><li>• Perilaku siswa selama mengikuti belajar dikelas</li><li>• Siswa memahami peraturan yg ada di sekolah ( di kelas</li><li>• Peraturan yang ada di sekolah atau di kelas saat belajar</li><li>• Siswa bolos pada saat kegiatan belajar mengajar</li><li>• Keterlambatan siswa saat masuk ke kelas</li><li>• Mengumpulkan tugas tepat waktu</li><li>• Mengganggu teman saat proses KBM</li><li>• Sering meninggalkan pelajaran tanpa izin guru</li><li>• Upaya guru dalam meningkatkan perilaku belajar siswa</li><li>• Yang dilakukan guru saat tidak masuk kelas Sanksi yang diberikan guru saat siswa melanggar peraturan di kelas</li></ul>

Nama : Pipiati S.Pd

Hari / tanggal	Dokumentasi	Hasil Pengamatan
Kamis 8 april 2021		<ul style="list-style-type: none"><li>• Perilaku siswa selama mengikuti belajar dikelas</li><li>• Siswa memahami peraturan yg ada di sekolah ( di kelas</li><li>• Peraturan yang ada di sekolah atau di kelas saat belajar</li><li>• Siswa bolos pada saat kegiatan belajar mengajar</li><li>• Keterlambatan siswa saat masuk ke kelas</li><li>• Mengumpulkan tugas tepat waktu</li><li>• Mengganggu teman saat proses KBM</li><li>• Sering meninggalkan pelajaran tanpa izin guru</li><li>• Sering meninggalkan pelajaran tanpa izin guru</li><li>• Upaya guru dalam meningkatkan perilaku belajar siswa</li><li>• Yang dilakukan guru saat tidak masuk kelas</li><li>• Sanksi yang diberikan guru saat siswa melanggar peraturan di kelas</li></ul>

Nama : Djuhorita S.Pd

Hari / tanggal	Dokumentasi	Hasil Pengamatan
Sabtu 24 april 2021		<ul style="list-style-type: none"><li>• Perilaku siswa selama mengikuti belajar dikelas</li><li>• Siswa memahami peraturan yg ada di sekolah ( di kelas</li><li>• Peraturan yang ada di sekolah atau di kelas saat belajar</li><li>• Siswa bolos pada saat kegiatan belajar mengajar</li><li>• Keterlambatan siswa saat masuk ke kelas</li><li>• Mengumpulkan tugas tepat waktu</li><li>• Mengganggu teman saat proses KBM</li><li>• Sering meninggalkan pelajaran tanpa izin guru</li><li>• Sering meninggalkan pelajaran tanpa izin guru</li><li>• Upaya guru dalam meningkatkan perilaku belajar siswa</li><li>• Yang dilakukan guru saat tidak masuk kelas</li><li>• Sanksi yang diberikan guru saat siswa melanggar peraturan di kelas</li></ul>

Nama : Rahmaniar S.Pd

Hari / tanggal	Dokumentasi	Hasil Pengamatan
Sabtu 24 april 2021		<ul style="list-style-type: none"><li>• Perilaku siswa selama mengikuti belajar dikelas</li><li>• Siswa memahami peraturan yg ada di sekolah ( di kelas</li><li>• Peraturan yang ada di sekolah atau di kelas saat belajar</li><li>• Siswa bolos pada saat kegiatan belajar mengajar</li><li>• Keterlambatan siswa saat masuk ke kelas</li><li>• Mengumpulkan tugas tepat waktu</li><li>• Mengganggu teman saat proses KBM</li><li>• Sering meninggalkan pelajaran tanpa izin guru</li><li>• Sering meninggalkan pelajaran tanpa izin guru</li><li>• Upaya guru dalam meningkatkan perilaku belajar siswa</li><li>• Yang dilakukan guru saat tidak masuk kelas</li><li>• Sanksi yang diberikan guru saat siswa melanggar peraturan di kelas</li></ul>

## Lampiran Siswa

Nama : Desti Amalia

Hari / tanggal	Dokumentasi	Hasil Pengamatan
Sabtu 3 april 2021		<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa sering mengganggu teman</li><li>• Siswa mengerjakan tugas dari guru</li><li>• Yang dilakukan siswa pada saat pergantian jam pelajaran</li><li>• Siswa terlambat masuk kelas</li></ul>

Nama : Septiawan

Hari / tanggal	Dokumentasi	Hasil Pengamatan
Sabtu 3 april 2021		<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa sering mengganggu teman</li><li>• Siswa mengerjakan tugas dari guru</li><li>• Yang dilakukan siswa pada saat pergantian jam pelajaran</li><li>• Siswa terlambat masuk kelas</li></ul>

**Nama : Erlandi**

Hari / tanggal	Dokumentasi	Hasil Pengamatan
Sabtu 8 april 2021		<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa sering mengganggu teman</li><li>• Siswa mengerjakan tugas dari guru</li><li>• Yang dilakukan siswa pada saat pergantian jam pelajaran</li><li>• Siswa terlambat masuk kelas</li></ul>

**Nama : zaki**

Hari / tanggal	Dokumentasi	Hasil Pengamatan
Sabtu 8 april 2021		<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa sering mengganggu teman</li><li>• Siswa mengerjakan tugas dari guru</li><li>• Yang dilakukan siswa pada saat pergantian jam pelajaran</li><li>• Siswa terlambat masuk kelas</li></ul>

## **Lampiran Wawancara**

**Tanggal /bulan/tahun : 22 maret 2021**

**Nama ( yang diwawancarai ) : Aprilita Marianti S.Pd**

**Lokasi / waktu wawancara : SDN 92 Kendari / 09.00 ( Guru wali kelas 5 )**

**Pewawancara : Selin Titania**

1. Bagaimana perilaku yang dimiliki siswa selama mengikuti pembelajaran?

- Perilaku yang dimiliki siswa sangat beragam. Karena tidak semua siswa memiliki karakteristik yang sama. Sehingga saat pembelajaran ada beberapa siswa yang tidak mendengarkan arahan dari guru seperti keterlambatan mengumpulkan tugas tepat waktu. Meski sudah ditentukan batasan pengumpulan tugas ada saja siswa yang terlambat dalam mengumpulkan tugas mereka.

2. Apakah siswa memahami peraturan yang terdapat di sekolah atau di kelas saat belajar?

- Siswa pastinya sudah memahami peraturan yang berlaku di sekolah atau pada saat belajar namun tidak semua siswa mampu mengimplementasikannya secara langsung .

3. Apakah siswa mengumpulkan tugas tepat waktu ?

- Tidak semua siswa memiliki kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas tepat waktu. Ada beberapa siswa yang tidak suka mengumpulkan tugas dikarenakan alasan tertentu seperti lupa dan terlalu banyak bermain.

4. Apakah siswa pernah meninggalkan pelajaran tanpa izin dari guru?

- Ya. Saat pembelajaran di mulai ada saja siswa yang tidak ikut dalam belajar, sehingga. Terlambat mengetahui informasi tugas-tugas yang diberikan.

5. Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan perilaku belajar siswa?

- Guru memiliki kewajiban dalam membina peserta didik. Sehingga guru sangat berperan penting untuk dapat meningkatkan perilaku siswa dalam belajar pada jam-jam sekolah. Yang membuat guru lebih sabar dalam menghadapi siswa yang bandel dengan cara yang lembut sehingga siswa tidak merasa ketakutan.

6. Apa usaha anda sebagai guru agar masing masing anak dikelas dapat belajar dengan cara terbaik mereka?

- Yaitu dengan memberikan anak-anak kesempatan belajar dengan versi mereka. Terkadang ada beberapa anak yang tidak bisa dikerasi atau di tekan, tetapi dengan cara yang baik agar anak dapat mendengarkan gurunya saat mereka dinasehati.

7. Bagaimana perlakuan guru saat memberi sanksi terhadap siswa yang tidak menaati peraturan saat KBM?

- Tentunya diberikan hukuman namun bukan hukuman yang malah membuat anak merasa ketakutan. Tetapi dengan memberikan nasehat terus menerus dan memberikan mereka tugas pelajaran .

**Tanggal /bulan/tahun : 25 maret 2021**

**Nama ( yang diwawancarai ) : Rina S.Pd.I**

**Lokasi / waktu wawancara : SDN 92 Kendari / 10.25 ( Guru wali kelas 6 A )**

**Pewawancara : Selin Titania**

1. Bagaimana perilaku yang dimiliki siswa selama mengikuti belajar di kelas?

- Perilaku yang dimiliki siswa kelas 6 A tentunya sangat beragam. Ada siswa yang baik dalam belajarnya dalam kelas dan ada juga perilaku yang tidak baik pada saat belajar. Perilaku yang tidak baik seperti sering mengganggu temannya saat sedang fokus belajar, keluar masuk dengan izin ke toilet.

2. Apakah siswa memahami peraturan yang terdapat di sekolah atau di kelas saat belajar?

- Siswa tentunya memahami peraturan. Namun seringkali siswa lupa peraturan tersebut sehingga melanggar dengan beberapa alasan.

3. Apakah siswa mengumpulkan tugas tepat waktu ?

- Tidak semua siswa memiliki kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas tepat waktu. Ada beberapa siswa yang tidak suka mengumpulkan tugas dikarenakan alasan tertentu seperti lupa dan terlalu banyak bermain.

4. Apakah siswa pernah meninggalkan pelajaran tanpa izin dari guru?

- Ya. Ada beberapa siswa yang tidak mau masuk kelas saat belajar dengan berbagai alasan.

5. Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan perilaku belajar siswa?

- Upaya sebagai seorang guru agar perilaku belajar siswa dapat meningkat yaitu dengan melakukan variasi dalam belajar tidak selalu menggunakan

metode ceramah yang membuat anak merasa bosan dengan penjelasan dari guru terus-menerus. Juga sebagai seorang pendidik guru harus dapat mengambil hati siswa yang kurang baik perilakunya dengan carayang lembut.

6. Apa usahaanda sebagai guru agar masing masing anak dikelas dapat belajar dengan cara terbaik mereka?

- Tentunya dengan memberikan ruang kepada anak agar mereka dapat mengekspresikan apa yang menjadi bakat mereka agar dalam belajar anak tidak merasa tertekan dengan apa yang kita berikan dan merasa senang dengan apa yang sedang mereka kerjakan.

7. Bagaimana perlakuan guru saat memberi sanksi terhadap siswa yang tidak menaati peraturan saat KBM?

- Pastinya akan diberi hukuman kepada siswa agar dapat sadar dengan apa yang mereka lakukan. Namun hukuman yang dimaksud bukan dengan kekerasan tetapi dengan salah satunya memberi tugas tambahan, teguran langsung kepada siswa dan melaporkannya kepada kepala sekolah

**Tanggal /bulan/tahun : 3 april 2021**

**Nama ( yang diwawancarai ) : Wartin S.Pd.**

**Lokasi / waktu wawancara : SDN 92 Kendari / 10.00 ( Guru wali kelas 6 )**

**Pewawancara : Selin Titania**

1. Bagaimana perilaku yang dimiliki siswa selama mengikuti belajar di kelas?

- Ada beberapa siswa yang sangat tidak baik dalam perilaku belajarnya. Seperti tidak masuk saat proses belajar mengajar tanpa keterangan, sering ribut dalam kelas, tidak memperhatikan guru saat menjelaskan di depan.

2. Apakah siswa memahami peraturan yang terdapat di sekolah atau di kelas saat belajar?

- Ada sebagian siswa yang tidak mempedulikan peraturan yang ada sehingga setiap harinya selalu melakukan kesalahan dalam belajar seperti tidak menaati peraturan di kelas.

3. Apakah siswa mengumpulkan tugas tepat waktu ?

- Tidak semua siswa. Ada beberapa siswa yang sering mengabaikan tugas sehingga saat diberikan tugas mereka kurang respon dan tidak memperhatikannya.

4. Apakah siswa pernah meninggalkan pelajaran tanpa izin dari guru?

- Yaa. Ada beberapa siswa yang tidak mau masuk kelas saat belajar dengan berbagai alasan.

5. Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan perilaku belajar siswa?

- Upaya saya yaitu pada saat belajar, ada siswa yang berperilaku kurang baik seperti ribut saat belajar, keluar masuk kelas bahkan mengganggu temannya saya menyuruh mereka keluar dengan tujuan agar anak yang

fokus belajar tidak terganggu. Pada saat mereka sudah menyadarinya barulah mereka di persilahkan kembali untuk belajar.

6. Apa usaha anda sebagai guru agar masing masing anak dikelas dapat belajar dengan cara terbaik mereka?

➤ Memberikan setiap siswa ruang untuk dapat melihat kualitas belajar mereka.

7. Bagaimana perlakuan guru saat memberi sanksi terhadap siswa yang tidak menaati peraturan saat KBM?

➤ Guru memberikan hukuman kepada siswa dengan tujuan agar siswa menyadari kesalahan mereka sendiri dengan cara yang benar sesuai dengan peraturan yang ada.

**Tanggal /bulan/tahun : 8 april 2021**

**Nama ( yang diwawancarai ) : Pipianti S.Pd.**

**Lokasi / waktu wawancara : SDN 92 Kendari / 10.00 ( Guru wali kelas 6 )**

**Pewawancara : Selin Titania**

1. Bagaimana perilaku yang dimiliki siswa selama mengikuti belajar di kelas?

- Perilaku yang dimiliki siswa sangat beragam ada siswa yang kurang baik dalam perilakunya dan ada siswa yang baik dalam perilakunya.

2. Apakah siswa memahami peraturan yang terdapat di sekolah atau di kelas saat belajar?

- Semua siswa sudah diberitahukan masalah peraturan saat pembelajaran. Tetapi mereka tidak mampu menerapkannya.

3. Apakah siswa mengumpulkan tugas tepat waktu ?

- Tidak semua. Karena ada beberapa siswa yang sering mengabaikan tugas

4. Apakah siswa pernah meninggalkan pelajaran tanpa izin dari guru?

- Yaa. Ada beberapa siswa yang tidak mau masuk kelas saat belajar dengan berbagai alasan.

5. Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan perilaku belajar siswa?

- Sebagai seorang guru sangat penting dalam membina perilaku saat belajar. Sehingga guru tidak henti-hentinya memberikan arahan kepada siswa tentang yang baik dan buruknya dalam perilaku mereka.

6. Apa usaha anda sebagai guru agar masing masing anak dikelas dapat belajar dengan cara terbaik mereka?

- Memberikan setiap siswa ruang untuk dapat melihat kualitas belajar mereka.

7. Bagaimana perlakuan guru saat memberi sanksi terhadap siswa yang tidak menaati peraturan saat KBM?

- Guru memberikan hukuman kepada siswa dengan tujuan agar siswa menyadari kesalahan mereka sendiri dengan cara yang benar sesuai dengan peraturan yang ada. Sehingga mereka berpikir untuk mengulanginya kembali.

**Tanggal /bulan/tahun : 24 april 2021**

**Nama ( yang diwawancarai ) : Djuhorio S.Pd.**

**Lokasi / waktu wawancara : SDN 92 Kendari / 10.00 ( Guru wali kelas 4 )**

**Pewawancara : Selin Titania**

1. Bagaimana perilaku yang dimiliki siswa selama mengikuti belajar di kelas?

- Setiap siswa memiliki perilaku yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya. Tidak semua siswa memiliki perilaku yang baik saat belajar. Ada sebagian siswa yang tidak baik perilakunya seperti sering melanggar aturan saat belajar dengan mengganggu temannya.

2. Apakah siswa memahami peraturan yang terdapat di sekolah atau di kelas saat belajar?

- Sebelum memulai pelajaran setiap siswa di beritahukan aturan saat belajar. Namun tidak semua siswa mampu mengerjakannya ada beberapa siswa yang mengabaikan arahan dari guru.

3. Apakah siswa mengumpulkan tugas tepat waktu ?

- Tidak semua. Karena ada beberapa siswa yang sering mengabaikan tugas

4. Apakah siswa pernah meninggalkan pelajaran tanpa izin dari guru?

- Ya. Dengan berbagai alasan siswa pernah meninggalkan pelajaran

5. Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan perilaku belajar siswa?

- Upaya guru dalam meningkatkan perilaku belajar siswa yaitu dengan membuat variasi dalam pembelajaran agar anak tidak merasa bosan dan dapat fokus dalam belajar dengan membuat variasi.

6. Apa usaha anda sebagai guru agar masing masing anak dikelas dapat belajar dengan cara terbaik mereka?

➤ Memberikan setiap siswa ruang untuk dapat melihat kualitas belajar mereka.

7. Bagaimana perlakuan guru saat memberi sanksi terhadap siswa yang tidak menaati peraturan saat KBM?

➤ Guru memberikan hukuman kepada siswa dengan tujuan agar siswa menyadari kesalahan mereka sendiri dengan cara yang benar sesuai dengan peraturan yang ada. Sehingga mereka berpikir untuk mengulanginya kembali.

**Tanggal /bulan/tahun : 24 april 2021**

**Nama ( yang diwawancarai ) : Rahmaniar S.Pd.**

**Lokasi / waktu wawancara : SDN 92 Kendari / 09.45 ( Guru wali kelas 3 )**

**Pewawancara : Selin Titania**

1. Bagaimana perilaku yang dimiliki siswa selama mengikuti belajar di kelas?

- Sangat beragam ada yang berperilaku baik dalam belajarnya bahkan ada juga siswa yang kurang dalam berperilaku.

2. Apakah siswa memahami peraturan yang terdapat di sekolah atau di kelas saat belajar?

- Tentunya ada beberapa siswa yang tidak mampu mengimplementasikan aturan tersebut kepada diri mereka.

3. Apakah siswa mengumpulkan tugas tepat waktu ?

- Tidak. Namun guru memberikan toleransi kepada siswa dalam mengumpulkan tugasnya.

4. Apakah siswa pernah meninggalkan pelajaran tanpa izin dari guru?

- Tidak. Karena pada saat pembelajaran siswa didampingi oleh orang tua disamping mereka.

5. Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan perilaku belajar siswa?

- Upaya yang kami lakukan yaitu dengan memberikan arahan kepada siswa agar siswa merasa diperhatikan jika memberikan arahan tidak mampu menyadarkan mereka maka diberi hukuman yang dapat membangun semangat mereka dengan tujuan mendidik.

6. Apa usaha anda sebagai guru agar masing masing anak dikelas dapat belajar dengan cara terbaik mereka?

- Yaitu dengan tidak membuat anak merasa tertekan dengan pelajaran yang mereka tidak sukai tetapi membuat mereka merasa nyaman dengan apa yg diajarkan

7. Bagaimana perlakuan guru saat memberi sanksi terhadap siswa yang tidak menaati peraturan saat KBM ?

- Tentunya diberi hukuman yang dapat membangun anak itu sendiri seperti diberi tugas tambahan dan juga diberi tugas membersihkan kelas.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1068/In.23/FTIK/TL.00/05/2021 04 Maret 2021  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Selin Titania  
NIM : 17010104034  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Prof. Dr. H. Zulkifli M., M.Si., M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 92 Kendari dengan judul skripsi:

**“Upaya Guru dalam Meningkatkan Prilaku Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri 92 Kendari”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
**Dr. Masdin, M.Pd**  
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

---

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

**Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121**

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 05 Maret 2021

Nomor : 070/717/Balitbang/2021  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

K e p a d a  
Yth Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan  
Olahraga Kota Kendari  
DI-  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 348/In.23/FT/TL.00/03/2021 tanggal, 04 Maret 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Selin Titania  
NIM : 17010104034  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN 92 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"UPAYA GURU MENINGKATKAN PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS 5  
SDN 92 KENDARI".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 05 Maret 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
KABID. SOSIAL DAN KEPENDUDUKAN,

  
**A. TANAMBE, S.Pd, M.Hum**  
Perdana Tk I, Gol. IV/b  
Nip. 196612301990031004

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala SDN 92 Kendari di Tempat;
6. Mahasiswa yang Bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA KENDARI  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 92 KENDARI  
Jl.Kapten Piere Tendean Kec.Baruga



SURAT KETERANGAN  
NOMOR : 422 / 125 /SDN 92 KDI/2021

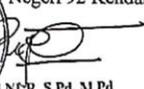
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HJ. SITI MURNI NUR, S.Pd, ,M.Pd  
Nip : 19690105199108 2 002  
Pangkat / Golongan : Pembina TK . I/IV b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDN 92 Kendari Kec. Baruga Kota Kendari

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : SELIN TITANIA  
Tempat/tgl Lahir : Kendari, 04 Maret 1998  
Nim : 17010104034  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 92 Kendari dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul penelitian “ **Upaya Guru Dalam Meningkatkan Perilaku Belajar Siswa SD Negeri 92 Kendari** “ fokus penelitian di kelas tinggi terhitung pada 22 maret 2021 s d 8 april 2021.

Kendari, 26 Februari 2021  
Kepala Sekolah SDN 92 Kendari  
  
HJ. SITI MURNI NUR, S.Pd, M.Pd  
NIP.196901051991082 002

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP(CURRICULUM VITAE)

### I. IDENTITAS DIRI

- Nama : Selin Titania
- Tempat/tanggallahir : Kendari, 04 maret 1998
- JenisKelamin :Perempuan
- Status Perkawinan : Menikah
- Agama : Islam
- Suku : Bugis- Makasar
- NomorHp : 082296646089
- AlamatRumah : Desa ambaipua kec. Ranomeeto kab. konsel
- Email : titaniaselin@gmail.com

### II. DATAKELUARGA

#### a. Nama Orangtua

- Ayah : Yusuf Jare
- Ibu : Sari Banong

#### b. Nama Saudara Kandung

- Anak pertama : Mimin pratiwi
- Anak ketiga : Muhammad fatur
- Anak keempat : Muhammad zakir

### III. RIWAYATPENDIDIKAN

- c. Tamatan : 2004 Di TK Yayasan Darma Wanita
- d. Tamatan : 2010 Di SDN 1 Angkasa Ranomeeto
- e. Tamatan : 2013 Di SMPN 8 Konawe Selatan
- f. Tamatan : 2016 DiSMAN 2 Konawe Selatan

Kendari 30 agustus 2022



**SELIN TITANIA**  
**17010104034**