




APPENDICES

Table 1. Data coding for Q1

No.	Nama	Q1 : bagaimana pendapat anda tentang aktivitas secara berpasangan di kelas speaking II?	Jawaban	Sangat efektif	Sangat mudah untuk berbagi ide	Mengurangi gugup	Mudah untuk memahami pelajaran
1.	S1	Menurut saya ini sangat efektif untuk melatih kemampuan berbicara mahasiswa secara individu karena kebanyakan mahasiswa memiliki kecanggungan untuk mengungkapkan pendapatnya kepada dosen tetapi lebih bebas mengungkapkan pendapat kepada teman kelas		1	1		
2.	S2	Bagus sekali pelaksanaannya. karena kita dapat berinteraksi dengan teman-teman					

				1
3	S3	Lebih baik dari kerja sendiri.	1	
4	S4	Sangat efektif dalam diskusi karena akan meningkatkan kepercayaan diri mengungkapkan pendapat dan memiliki pandangan dari berbagai sisi.	1	
5	S5	Saya setuju dan saya menikmati proses pair work di kelas speaking II.	1	
6	S6	Menurut saya aktivitas kerja pair work atau kerja secara berpasangan sangat tepat dan bagus karena membantu kita untuk mengeluarkan pendapat, lebih rileks dan percaya diri.	1	1
7	S7	Menurut saya penerapan pair		

		work di dalam ruangan kelas lebih efektif. Karena mahasiswa cenderung lebih berani berbicara dengan teman daripada dosen.	1	1
8	S8	Menurut saya aktivitas ini sangat bagus karena bisa melatih kemampuan kita untuk berbicara dan saling berbagi ide ataupun pendapat	1	1
9	S9	Sangat bagus jika adanya (pair work), karena ilmu yang kita dapat lebih banyak lagi, selain itu kita bisa berdiskusi tentang suatu pokok pembahasan sesuai pengetahuan masing" dan kita belajar cara menghargai pendapat orang lain.	1	1

10	S10	Menurut saya penggunaan aktivitas kerja secara berpasangan sangat bekerja dgn baik karena mengurangi grogi.			
			1		1
11	S11	pair work adalah proses pembelajaran yang efektif karena kita dapat mengeluarkan, mengembangkan speaking kita tanpa rasa takut, malu, atau yang lain. Disebabkan kita berbicara dengan teman kita, tidak secara langsung dengan dosen. Karena yang kita ketahui sendiri banyak mahasiswa yang takut untuk mengeluarkan pendapat ketika langsung kepada dosen.			
			1	1	1
12	S12	I am totally into that method in learn			

			1
13	S13	Saya sangat suka belajar di dalam kelas secara pair work. Saya bisa mengutarakan pendapat maupun ide saya dan mendengarkan pendapat teman saya	
14	S14	Setuju	1
15	S15	Menurut saya aktivitas ini sangat bagus karena kita bisa lebih berpikir keras dengan mengumpulkan segala ide-ide dengan beberapa orang dan menarik kesimpulan menjadi satu sehingga menghasilkan jawaban yang sangat menarik dan lebih logis.	1
16	S16	Sangat memudahkan untuk sy dalam memahami pembelajaran	1
17	S17	Seru banget, dan kita lebih pede	

		berbicara apalagi sama teman kelas kita sendiri dan bisa berfikir kritis	1
18	S18	aktivitas pair work sangat efisien dalam mengembangkan kemampuan speaking mahasiswa, dgn beraktifitas secara berpasangan mahasiswa lebih banyak berbicara dibandingkan pembelajaran biasa	1
19	S19	Aktifitas ini sangat bagus untuk diterapkan dalam kelas karena sangat memudahkan mahasiswa untuk berbicara dan bertukar pikiran tanpa merasa malu malu lagi , dan pair work ini sangat cocok untuk pemula seperti kami yang	

		kepercayaan dirinya untuk berbicara belum sepenuhnya ada.	1	1	1
20	S20	Menurut saya penggunaan aktivitas kerja secara berpasang sangat bagus untuk mengeluarkan pendapat kita.			
21	S21	sangat bagus dimana kita bisa lebih pede dalam belajar speaking dan melatih mental untuk lebih berani mengungkapkan apa yang ingin dikatakan	1	1	
22	S22	ini cukup baik jika teman kita komunikatif dan punya motivasi yang baik untuk belajar dan kita juga nyaman. apalagi menggunakan bahasa Inggris.	1	1	1

23 S23 Sangat bagus 1

24 S24 penggunaan
aktivitas kerja
secara
berpasangan (pair
work) dikelas
speaking yaitu

sangat
memudahkan
untuk berbagi ide,
pendapat, atau
mengekspresikan
perasaan kami
terhadap yang
lainnya.

25 S25 penggunaan
aktivitas kerja
secara

berpasangan di
kelas speaking II
memiliki banyak
manfaat seperti
melatih percaya diri
serta melatihskill
penggunaan
bahasa inggris
yang telah dikuasai
dan sangat efektif
untuk membantu
melekatkan hasil
belajar pada benak
mahasiswa.

						1
26	S26	sangat memudahkan dalam berpasangan karena dapat bersharing sesama lain terutama dalam penambahan kosakata.				
Total			20	8	7	3

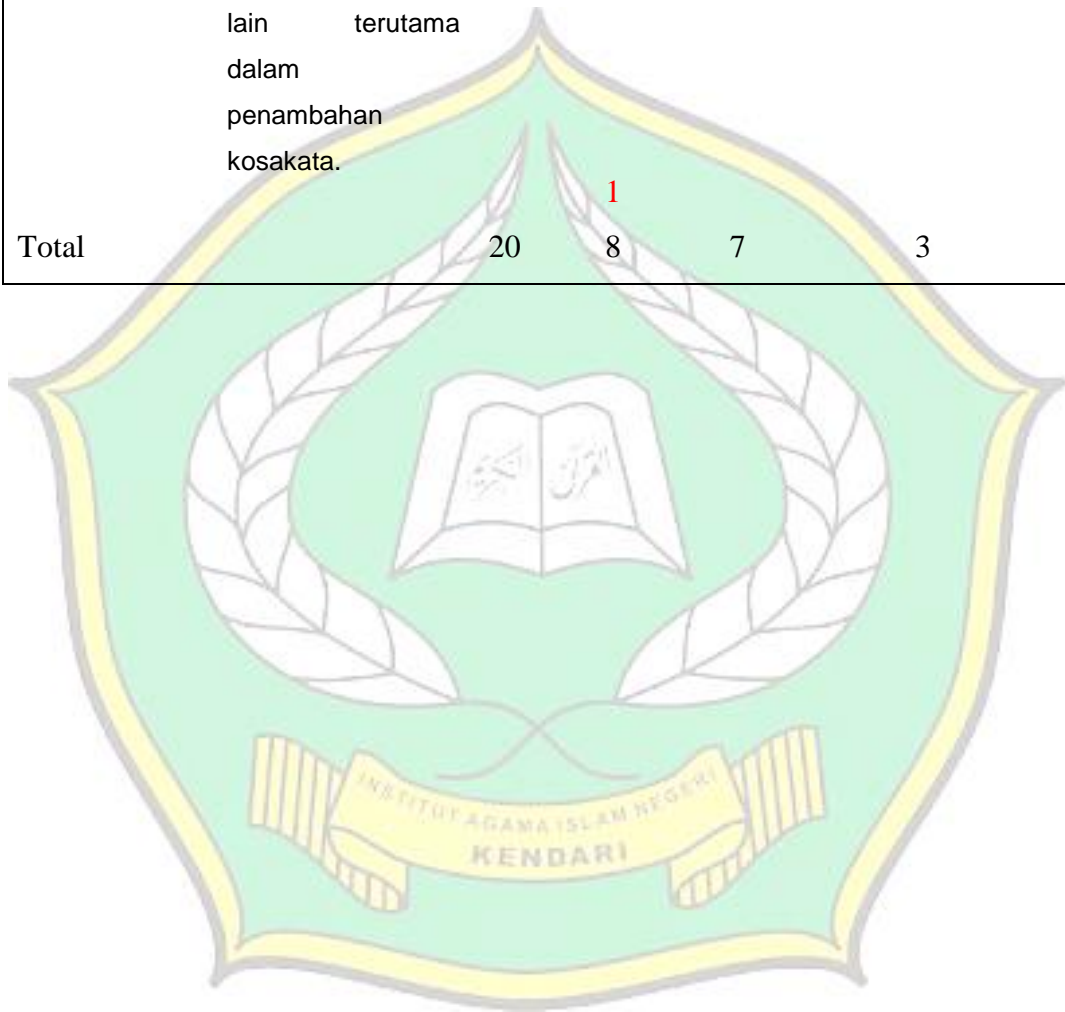


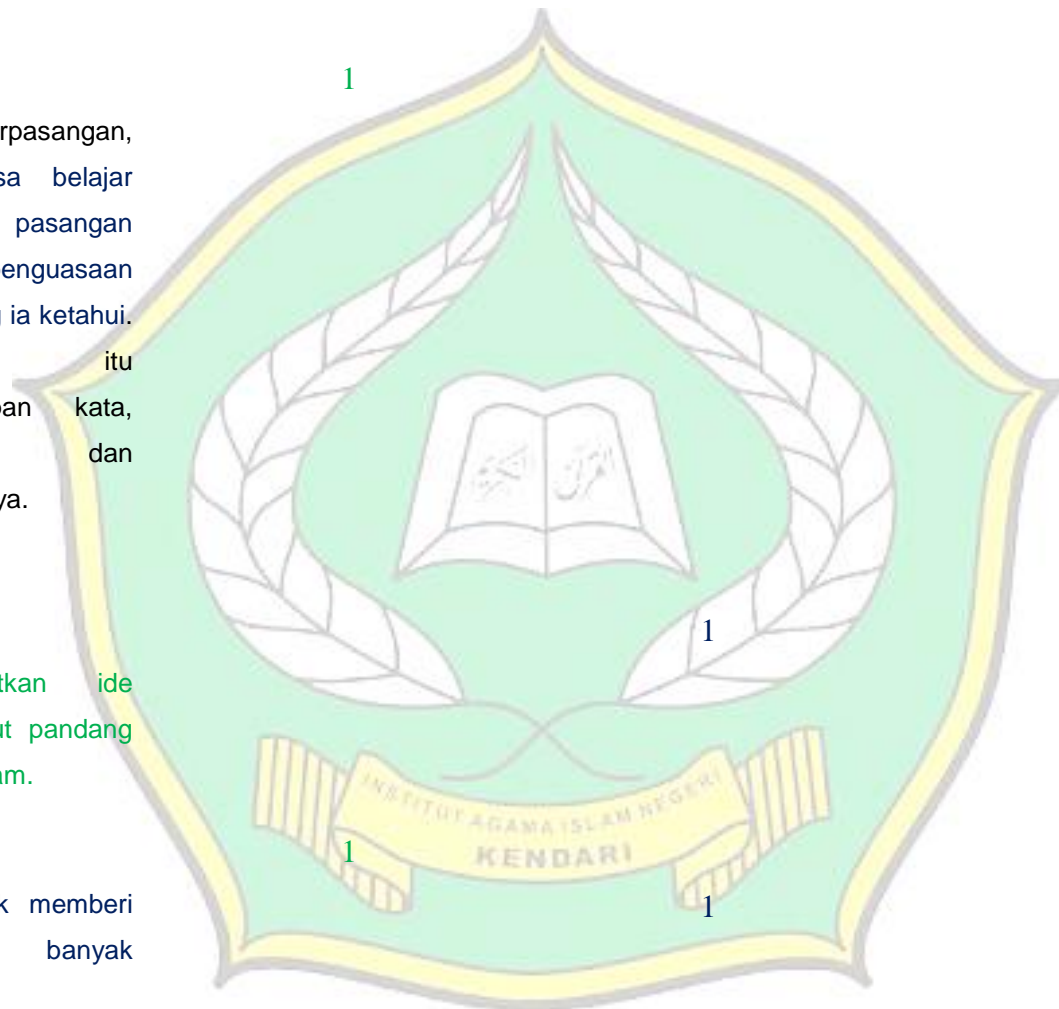


Table 2. Data coding for Q2

3 S3 Kerja berpasangan,
saya bisa belajar
dari pasangan
dalam penguasaan
kata yang ia ketahui.
Entah itu
pengucapan kata,
ekspresi dan
sebagainya.

4 S4 Mendapatkan ide
dan sudut pandang
yg beragam.

5 S5 Pair work memberi
lebih banyak



kesempatan latihan berbicara kepada saya dan students lainnya, maka itu artinya kami lebih aktif terutama dalam berbicara.

6 S6

Manfaat yang saya peroleh adalah saya lebih percaya diri untuk berpendapat dan mengeluarkan ide2 saya di depan orang dan mendapat banyak kosa kata baru dalam proses pembelajaran tersebut.



7 S7 Saya dapat berbicara dan menuangkan ide tanpa ragu-ragu (Gugup).

8 S8 Manfaat yang dapat diambil yaitu dengan metode berpasangan kita dapat mengeluarkan ide atau pendapat kita dan melatih cara kita untuk berbicara karena kebanyakan orang mau berbicara kalau sama temannya saja ketimbang sama dosen mungkin masih ada grogi



9 S9 atau yang takut
dibilang salah
Manfaat yang paling
berpengaruh adalah
kita dapat belajar
kerjasama dengan
baik, dan belajar
menghargai
pendapat orang lain.

10 S10 Manfaat yg bisa di
dapatkan adalah
menjadi berani
berdiskusi dan
berbicara secara
santai mengingat
teman bicara adalah
teman yg dikenal.

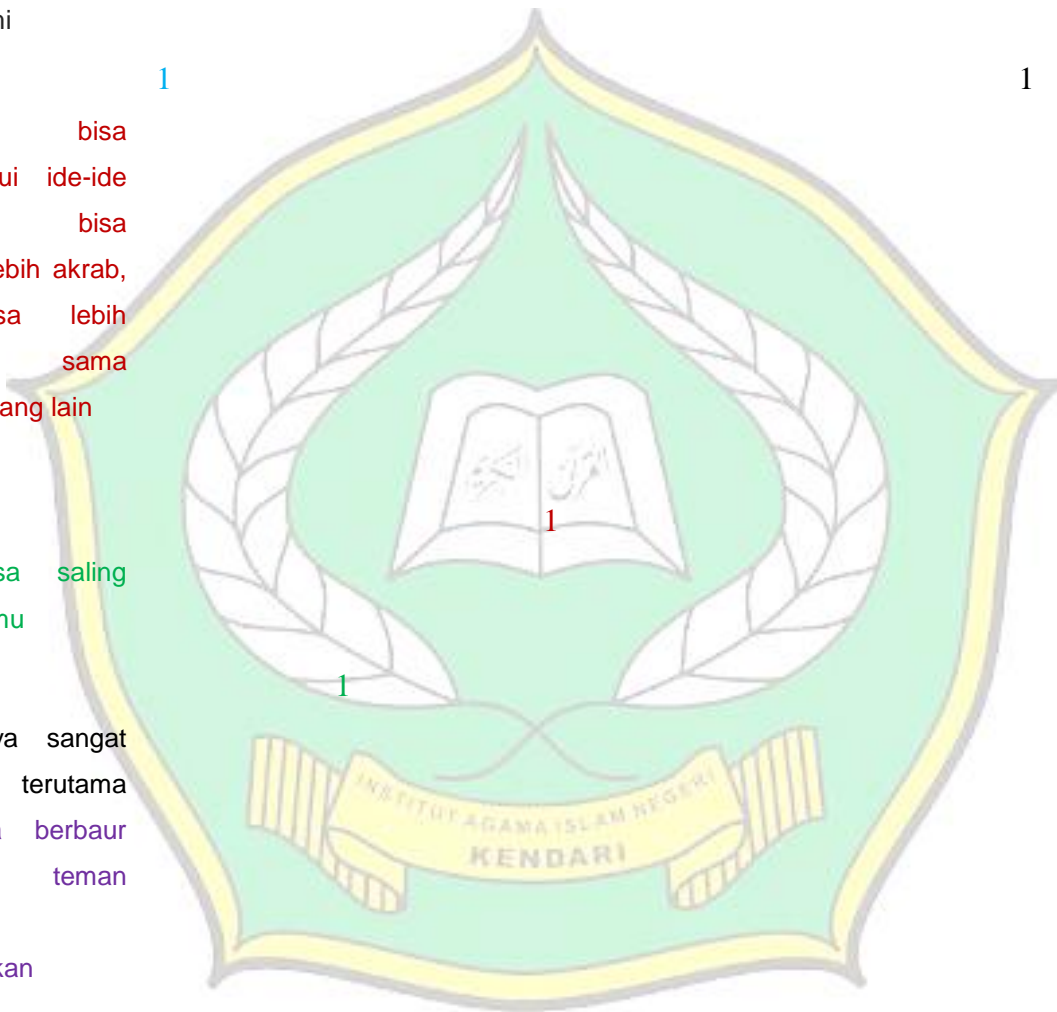


11 S11 1
Dapat meningkatkan bagaimana kita speaking, menambah kosa kata, melatih penetapan ekspresi wajah yang tepat ketika berbicara, kekeluargaan, dan banyak hal.

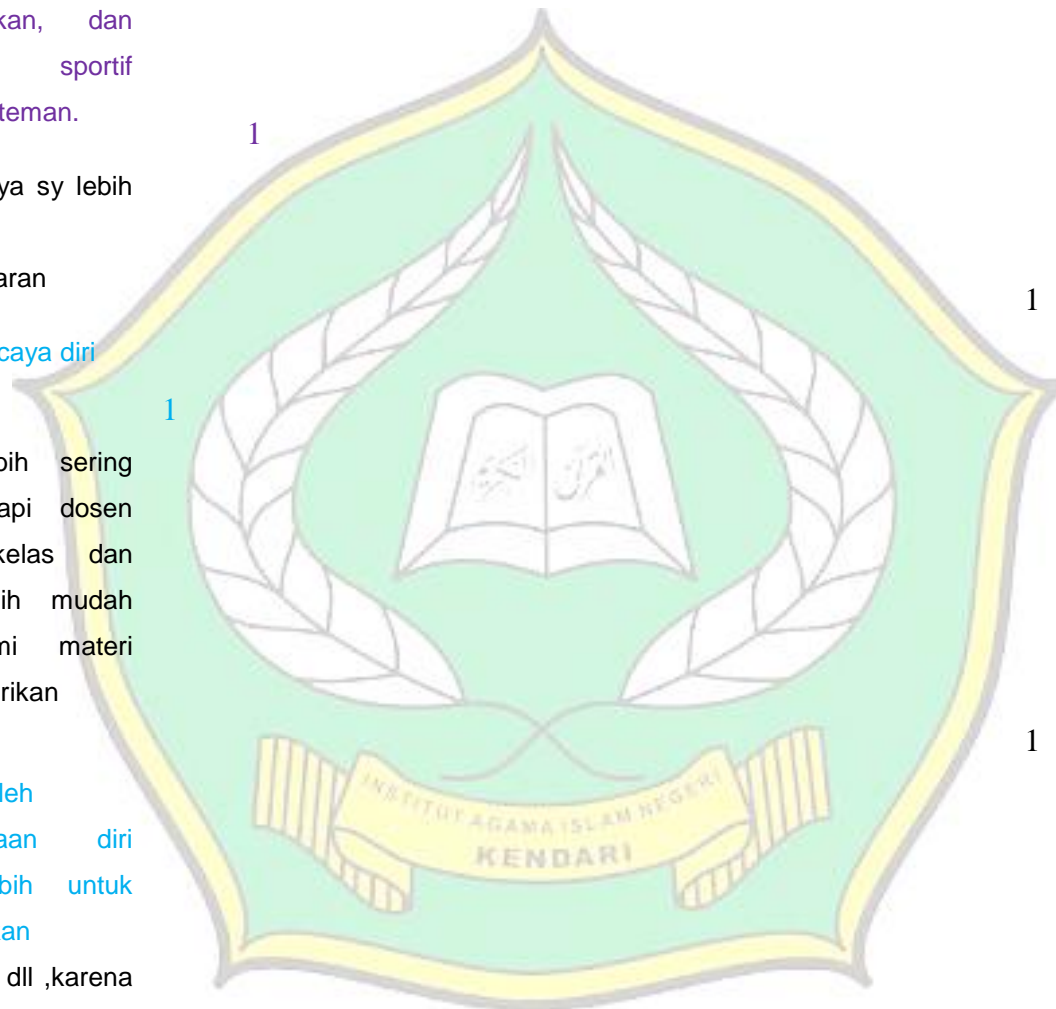
12 S12 1. Tidak adanya keraguan dalam berbicara;
2. Menjadi lebih percaya diri dalam berbicara;
3. Sangat Mudah



		memahami pelajaran			
13	S13	Saya bisa mengetahui ide-ide mereka, bisa menjadi lebih akrab, dan bisa lebih bekerja sama dengan orang lain	1		1
14	S14	Agar bisa saling berbagi ilmu	1		
15	S15	Manfaatnya sangat banyak, terutama kita bisa berbaur bersama teman sebangku, mengajarkan			



- kekompakan, dan lebih sportif terhadap teman.
- 16 S16 Manfaatnya sy lebih mengerti pembelajaran
- 17 S17 Lebih percaya diri
- 18 S18 saya lebih sering menanggapi dosen dalam kelas dan juga lebih mudah memahami materi yang diberikan
- 19 S19 memperoleh kepercayaan diri yang lebih untuk menyatakan pendapat dll ,karena



1

1

1

1

mahasiswa harus
berbicara itu
membuat saya
greget untuk
mencairkan otak
saya dan
menemukan ide ide
untuk dikeluarkan
saya juga sangat
senang karena
belajar seperti ini
sangat seru

20 S20

saya lebih percaya
diri mengeluarkan
pendapat saya

1

21 S21

1. Kita jadi lebih
pede

1



2.lebih berani
mengungkapkankata
yang diinginkan

3.Mengasah banyak
kosa kata

4.lebih sering
berbicara

22 S22

Lebih mengetahui
sampai dimana
kemampuan saya
dalam berbahasa
Inggris dan juga
saya mengetahui
sistem kerja pair
work itu. Jadi, lebih
menghargai
pendapat orang lain.



23 S23 Bisa saling berbagi pendapat satu sama lain dalam kelompok kecil

24 S24 Dapat menambah percaya diri kami untuk saling berbagi dan menyampaikan pendapat kami.

25 S25 Skill pengetahuan bahasa inggris saya bisa maju karena jika sedang terhambat dalam berbicara bahasa inggris, pasangan saya biasanya



membantu memberi pengetahuan kata baru pada saya.

26 S26

Mendapatkan kemudahan dalam bercakap sesama teman dan lebih lagi memudahkan dalam menangkap dengan cermat dan cepat suatu jawaban.



Total

10

2

4

3

6

1

3

Table.3 the example of coding question 3



		Jawaban							
No	Nama	Q3: Menurut anda, apakah kekurangan dari penerapan kerja secara berpasangan di kelas speaking II?	Tak ada kekurangan	Siswa memperoleh pasangan yang kurang aktif	Memperoleh perbedaan pendapat dengan pasangan kerja	Siswa memperoleh suasana kelas yang ribut	Waktu berbicara dengan teman terbatas	Sumber ide terbatas	Adanya pasangan yang lambat merespond
1	S1	penerapan ini sangat bagus dan sampai sekarang saya belum menemukan kekurangannya	1						
2	S2	Tidak memiliki kekurangan	1						
3	S3	Tidak banyak. Mungkin hanya perbedaan pendapat.			1				
4	S4	Kekurangannya							

		<p>terletak pada kurangnya kekompakan dan kerjasama antar kedua belah pihak. Seringkali dijumpai hanya salah satu saja yg aktif.</p>	1				
5	S5	<p>Kekurangannya terkadang ketika saya mendapat pasangan yang tidak aktif tapi itu bukan kekurangan yang serius tapi tetap itu adalah salah satu kekurangan.</p>	1				

6	S6	Waktu yang diberikan terbatas untuk berbicara.					1		
7	S7	Kita hanya akan menerima ide dari teman pasangan kita. Sehingga kita kurang mendengarkan ide lain.						1	
8	S8	kekurangan dari pair work yaitu ada sebagian orang yang masa bodoh atau tidak terlalu aktif dalam proses tukar pendapat atau yang lain sehingga yang aktif hanya beberapa orang saja							

9	S9	Menurut saya tidak ada	1	1				
10	S10	Para siswa yang berpasangan masih ada yg kurang aktif.		1				
11	S11	ada beberapa teman dalam kelompok berpasangan yang merasa masa bodoh untuk turut serta dalam menyelesaikan tugas disebabkan teman tersebut mengandalkan teman kelompok atau salah satu teman						

		kelompoknya. Bisa katakan dia malas atau bahkan tidak mau ikut serta dalam menyelesaikan tugas tersebut.						
12	S12	Tidak adanya kontak langsung dengan teman yang lain.						
13	S13	Kekurangannya, yaitu kadang tidak semua orang aktif yang dalam pair work						

				1					
14	S14	<p>kekurangan speaking II di kelas berpasangan adalah saat di pasangan keduanya belum begitu pintar dalam berbicara bahasa inggris.</p>							1
15	S15	<p>Kekurangannya yaitu ada yang mengharapkan jawaban dari teman sebangku, sehingga persoalan tadi tidak dapat diselesaikan secara cepat</p>							

16	S16	waktunya krna masi byk yg ingin kmi katakan tp waktunya sudah habis.		1					
17	S17	Kalau menurut saya sih kekuranganx kecil sekali yah , bahkan nyaris ngak ada sih					1		
18	S18	Dapat menimbulkan suasana lebih ribut dan bisa saja mengganggu konsentrasi pelajar		1					

19	S19	<p>Didalam kelas terlalu bising, mungkin karena semua pasangan berbicara secara bersamaan jika berbicara per pasangan mungkin lebih efektif dan tidak terlalu berisik.</p>			1			
20	S20	<p>Kadang-kadang kita kurang fokus untuk mengutarakan pendapat karena ada banyak kelompok yang berbicara</p>			1			

					1			
21	S21	<p>Lebih kemampuan individu karena kadang masih banyak yang suka menggunakan bahasa indonesia atau kadang masih banyak yang hanya berdiam diri.</p>						
22	S22	<p>Tidak semua teman yang mau pusing, dalam artian mau berbicara secara panjang lebar, jika</p>						

		<p>kita di beri tugas. Biasanya dia harusnya keluarkan ide dia. Namun, hanya akan protes jika pendapat tersebut kurang mengesankan menurut dia.</p>						
23	S23	<p>Kekurangannya mungkin kita hanya bisa mendapat 1 atau 2 pendapat dalam mendiskusikan sesuatu.</p>						1
24	S24	<p>Kekurangan, dari</p>						

		<p>yang seharusnya menyelesaikan soal dengan berdiskusi bersama pasangan satu bangku akan tetapi masih suka memanfaatkan kegiatan ini untuk berbicara diluar materi pelajaran, menggantungkan pada pasangan dan kurang berperan aktif dalam menentukan penyelesaian serta menanyakan jawaban dari soal tersebut pada pasangan lain.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



26	S26	Alhamdulillah tidak ada kekurangan, paling penting adalah menguasai kosa kata yang banyak saja.	1	1					
To tal			5	10	1	3	3	2	2

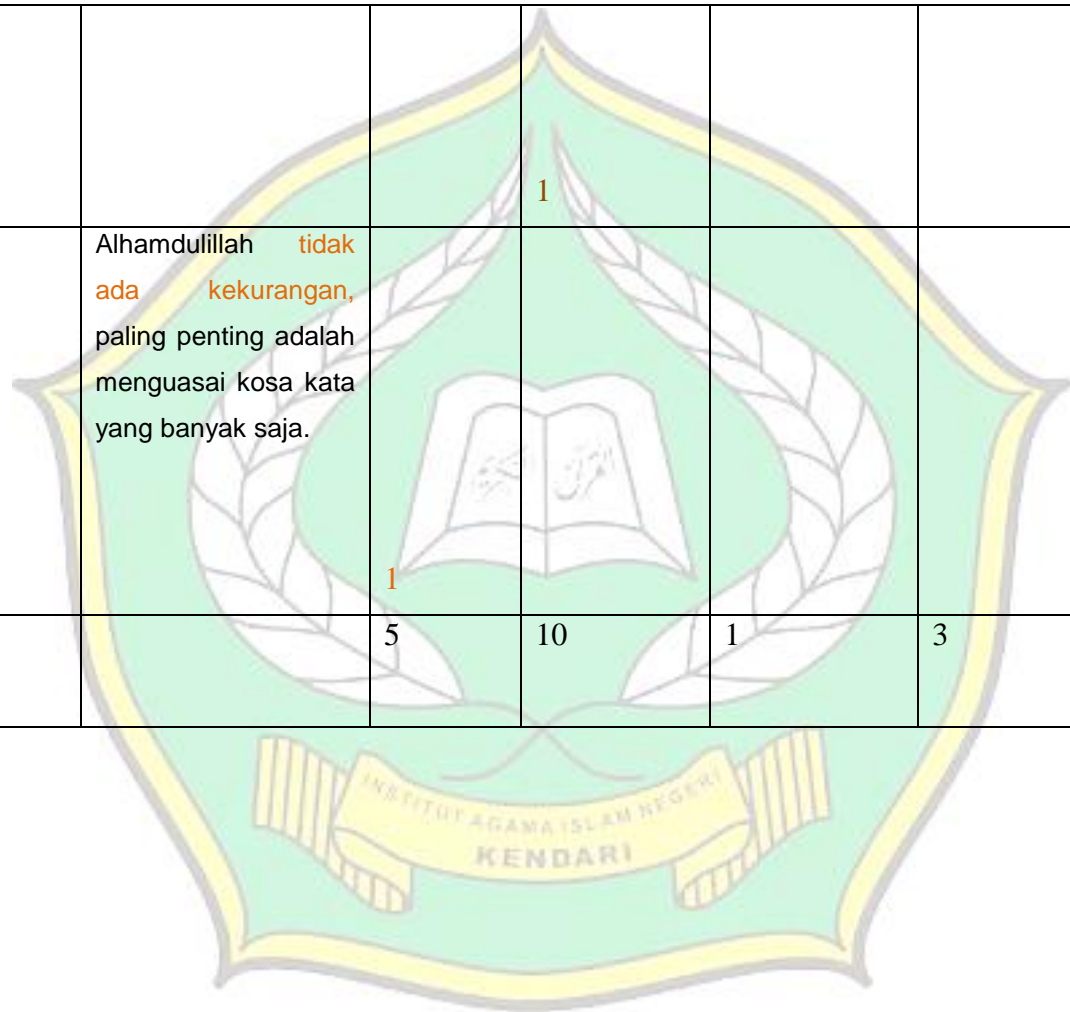


Table 4. example of coding question 4

No.	Nama	Q4: Menurut anda, apa kelebihan dari penerapan aktivitas kerja berpasangan di kelas speaking II?	Jawaban				
			Meningkatkan keakraban siswa	Menambah pengetahuan siswa	Melatih kerjasama siswa	Membantu meningkatkan kemampuan berbicara siswa	Membantu untuk melatih ingatan siswa
1	S1	Kelebihannya adalah lebih meningkatkan keakraban antar sesama mahasiswa dan lebih santai dalam pembelajaran	1				

2	S2	Dapat tahu akan banyak hal	1		
3	S3	Kita bisa mengetahui lebih dalam lagi apa yang disebut kerja tim yang baik.	1		
4	S4	Meningkatkan kepercayaan diri dalam diskusi.	1		
5	S5	Kelebihannya kami dapat terlibat langsung dalam pembelajaran maksudnya, kami dapat menghubungkan apa pun yang dipelajari dengan konteks dalam kehidupan nyata misalnya aktivitas sehari-hari, kehidupan	1		

keluarga dll.
Selain itu kami
mendapatkan umpan balik
dan itu sangat
menyenangkan tidak
hanya itu kami juga harus
mengumpulkan informasi
untuk disampaikan dan itu
keren.

Dan juga Ada banyak
kelebihan yang dapat
membuat saya mencapai
beberapa ketrampilan
seperti berbicara,
membaca, dan menulis.
Apa yang saya tangkap
saat proses kita tidak
hanya dilatih untuk
berbicara.



6	S6	kelebihannya adalah kita menjadi mahasiswa yang berani bercerita dan berpendapat di depan orang lain.			1
7	S7	Mahasiswa dapat berbicara dengan temannya tanpa perlu gugup. Karena ia hanya akan didengarkan oleh pasangannya tidak yang lain.			1
8	S8	Banyak kelebihan yang dapat di ambil seperti berbagai pendapat, melatih untuk berfikir, berbicara tentunya dan masih banyak lagi			1
9	S9	Kelebihannya itu banyak			

		menurut saya, salah satunya jika saya tidak mengetahui sesuatu, saya bisa bertanya kepada partner saya.				
10	S10	Salah satu kelebihanya yaitu dapat menambah wawasan karena selalu berdidkusi dengan orang lain.	1			
11	S11	Kelebihannya itu banyak menurut saya, salah satunya jika saya tidak mengetahui sesuatu, saya bisa bertanya kepada partner saya.	1			
12	S12	cara ini dapat membuka	1			

		sebelumnya kita belum dapat dari teman kita.	1		
16	S16	Kelebihannya kt lebih mengetahui skil berbicara kt dngn org lain			1
17	S17	1. Mahasiswa mampu berpendapat sendiri (kejadian yang kita alami) 2.mampu membuat kita lebih semangat karna melihat teman- teman lain berbicara 3.lebih aktif di kelas			1
18	S18	Mahasiswa lebih semangat dalam pembelajaran karena memiliki partner kerja dan juga dapat melatih rasa percaya diri mahasiswa karena harus			

		berbicara/menyampaikan ide idenya.				1	
19	S19	Metode ini sangat mendukung untuk meningkatkan kemampuan speaking kami				1	
20	20	Kelebihan dari penerapan aktivitas kerja secara berpasangan adalah kita lebih bisa mengenal lebih dalam teman yang menjadi pasangan kerja kita.	1				
21	S21	Banyak sekali kelebihan dan manfaat yang bisa kita ambil dari penerapan aktivitas kerja secara berpasangan dikelas speaking, salah satunya					

		adalah menambah rasa percaya diri.			1	
22	S22	Kelebihannya, kita bisa tau sejauh mana teman kita belajar dan mau berusaha untuk mengeluarkan pendapat yang ada di otak dia, bagaimana dia mengungkapkan hal-hal yang dipikirkan, lebih menghargai pendapat orang lain, dapat ilmu dari sudut pandang orang lain yang berbeda	1			
23	S23	Kita akan lebih percaya diri dalam mengungkapkan pendapat			1	
24	S24	Dapat menambah rasa				

		Amanah kepada kami dalam berdiskusi walaupun mungkin jumlah banyak teman diskusi hanya berpasangan.	1	
25	S25	Dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengingat suatu informasi dan seorang siswa juga dapat belajar dari siswa lain serta saling menyampaikan idenya untuk didiskusikan sebelum disampaikan di depan kelas.		1
26	S26	Kelebihannya ialah, bisa menjadi sarana dalam prakter berbicara dan berbahasa.	1	

Total | | | 2 | 6 | 2 | 14 | 1

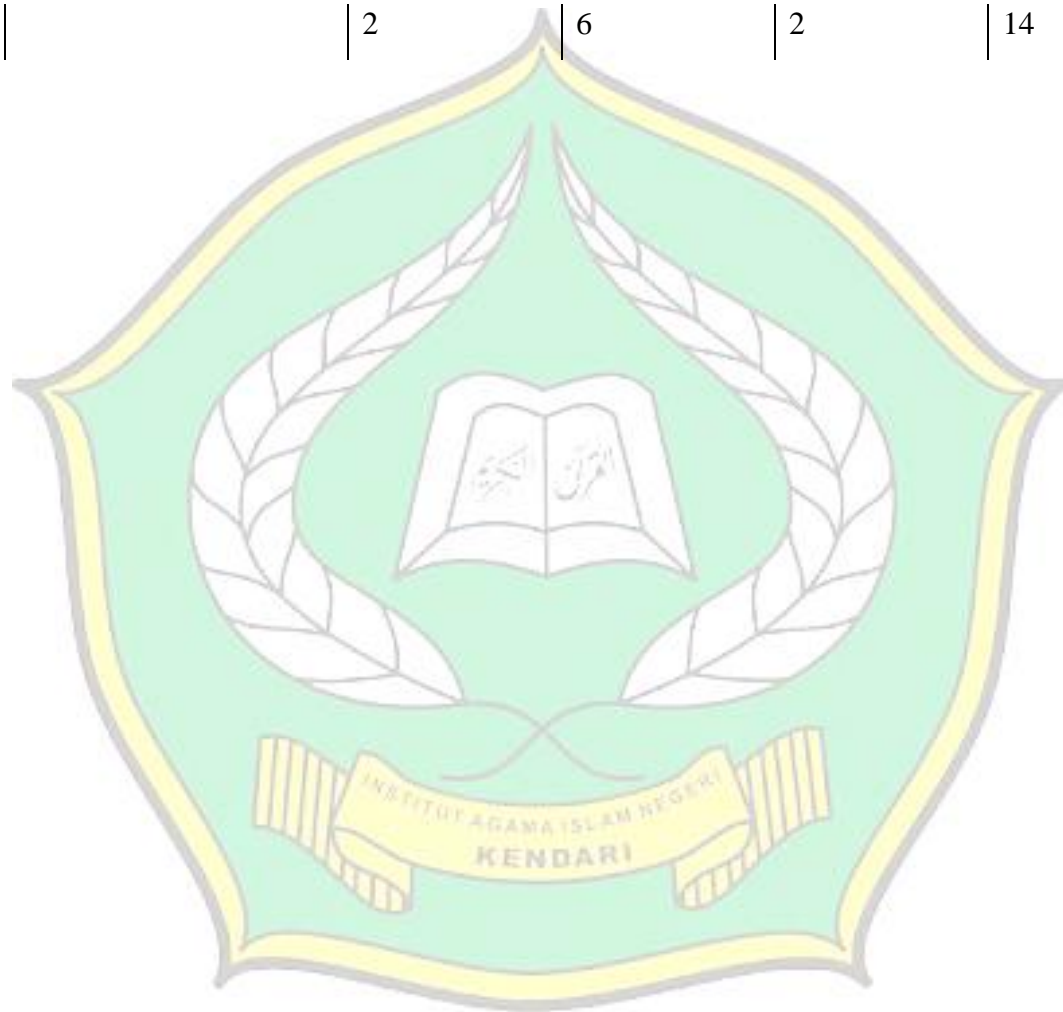


Table 5. example of coding question 5

No	Nama	Q5: dalam pengimplementasian pai work activity di dalam kelas, apakah anda merasa bersemangat ketika proses pembelajaran berlangsung? Jelaskan!	Jawaban	
			Bersemangat	Terkadang bersemangat atau tidak tergantung respon partner
1	S1	Saya sangat bersemangat karena ketika pembelajaran dimulai saya tidak merasa khawatir untuk salah dan juga lebih santai menerima materi dan mengungkapkannya kepada teman pasangan	1	
2	S2	Bersemangat sekali	1	
3	S3	Lumayan. Dalam kasus saya saya lebih memilih ruang lingkup yg lebih besar seperti diskusi kelas secara menyeluruh karena itu akan memicu challenge dalam diri sy untuk meningkatkan kepercayaan diri dan self-quality saya.	1	
4	S4	Ya saya bersemangat ketika proses pair work. Karena proses ini sangat teratur. Saya merasa sangat dihargai saat berbicara, karena pasangan saya harus melihat dan mendengarkan penjelasan saya. Begitu pula sebaliknya. Saya rasa itu menyenangkan	1	
5	S5	Iya saya merasa bersemangat dalam proses pembelajaran karena sebagai mahasiswa, kita diberi		

		tantangan untuk bercerita di depan teman kita dan mengetahui sampai dimana kemampuan speaking kita.	1	
6	S6	Iya, karena kita akan memiliki satu teman yang dapat diajak berdiskusi dan tidak akan membutuhkan waktu lama untuk berdiskusi jika dibanding dengan metode biasa.	1	
7	S7	Mau tidak mau kita harus semangat karena kita ini kan mahasiswa jadi sudah kodrat kita untuk semangat belajar	1	
8	S8	Yes, saya sangat semangat karena bisa cerita banyak hal kepada teman saya.	1	
9	S9	Ya tentu saya sangat bersemangat karena bisa langsung bertanya kepada pasangan diskusi apa yang masih saya kurang mengerti tanpa sungkan.	1	
10	S10	Sometimes. Saya kadang bersemangat jika tema yang kita diskusikan bersama teman pasangan itu menarik, atau bisa dikatakan saya menyukainya.		1
11	S11	ya. Karena seperti yang saya jelaskan diatas bahwa kita tidak merasa takut untuk mengeluarkan segala pendapat kita atau kita tidak takut untuk berbicara walaupun salah. Ini bukan berarti kita tidak mau berbicara dengan dosen karena rasa takut. Namun, menurut saya ini adalah proses yang tepat untuk kita terbiasa nantinya.	1	

12	S12	Sangat bersemangat, ketika Kita berbicara dan terdapat respond dari teman pendengar.	1	
13	S13	Iya semangat karena bisa berbagi pikiran dengan teman	1	
14	S14	Ya. Karena di situ Saya bisa memberanikan diri untuk berbicara, dan bila Saya salah teman Saya bisa memperbaikinya.	1	
15	S15	Ya sangat bersemangat, karena pembelajaran juga lebih bervariasi dan banyak games yang dimainkan	1	
16	S16	Iya, karena sangat seru	1	
17	S17	Sangat ,karna dosennya juga seru dan kita lebih bisa ber argumen	1	
18	S18	Ya, aktivitas pair work sangat saya sukai dalam pembelajaran Speaking II. Karena kita tidak belajar secara individu melainkan memiliki Partner jadi semangat belajar juga meningkat	1	
19	S19	saya selalu bersemangat karena pair work ini sangat seru sealu membahas hal hal yang berbeda setiap harinya dan berbicaranya juga hanya seperti bergosip dengan teman hanya bedanya menggunakan bahasa inggris and I enjoyed it .	1	
20	S20	Iya. Karena kadang kadang materi yang diberikan ketika proses pembelajaran berlangsung sangat menarik	1	
21	S21	Ya. Karena semua orang akan berbicara termaksud saya, dan bisa menunjukkan kesemua		

		orang bahwa saya bisa dalam hal speaking	1	
22	S22	Saya bersemangat saat teman kita mau menghargai jika kita berbicara/ mengeluarkan pendapat.	1	
23	S23	Ya, saya sangat merasa bersemangat apalagi jika pembahasan yang saya sukai untuk didiskusikan	1	
24	S24	Ketika proses pembelajaran berlangsung kami sangat bersemangat dalam mengimplementasikan pair work activity didalam kelas. Karena kami juga akan mendapatkan ilmu baru yang akan semakin membuat kita jadi lebih baik dari sebelumnya.	1	
25	S25	Terkadang saya semangat dan terkadang tidak tergantung dengan pasangan kerja saya. Saya akan semangat jika pasangan saya mau berdiskusi dan bertukar pikiran atau ide namun tidak akan semangat jika pasangan kerja saya pasif		1
26	S26	Iyah, saya bersemangat, karena dapat menceritakan hal-hal yang telah telah aku lakukan, atau liburan mungkin, disamping itu karena aku sangat senang bercerita juga. Tapi tidak lupa juga sih menambahkan beberapa kosa kata baru yahh tentunya dalam bercakap menggunakan english.	1	
Total			24	2

KETERANGAN

Q1 : Dalam pembelajaran speaking, aktivitas pair work diinstruksikan oleh dosen di dalam kelas agar memudahkan siswa untuk berbagi ide, pendapat, atau mengekspresikan perasaan siswa terhadap teman kelas nya. Dalam pelaksanaan aktivitas ini, Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan aktivitas kerja secara berpasangan (pair work) di kelas speaking II?

Q2 : Apa manfaat yang Anda dapatkan dari penerapan aktivitas kerja secara berpasangan di kelas speaking II?

Q3: Dalam proses pembelajaran, siswa di kelas sering kali diminta untuk menyelesaikan tugas dengan kerja secara berpasangan (pair work) seperti mendiskusikan film, menceritakan weekend plans, belajar berbicara tentang hal-hal yang real di sekitar siswa, menceritakan sebuah gambar (story telling picture) dan lain sebagainya. Menurut anda, apa kekurangan dari penerapan kerja secara berpasangan di kelas speaking II?

Q4: Dalam Pengimplementasian pair work activity di dalam kelas, apakah anda merasa bersemangat ketika proses pembelajaran berlangsung? Jelaskan!





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 12 Mei 2020

K e p a d a

Nomor : 070/1814/Balitbang/2020
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Bupati Bombana
Di -
RUMBIA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
1283/In.23/FT/TL.00/05/2020 tanggal 12 Mei 2020 perihal tersebut diatas, Mahasiswa
di bawah ini :

Nama : MILDA FATRIANI
NIM : 16010106038
Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : IAIN KENDARI

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi
di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

***"STUDENTS' PERCEPTION ON PAIR WORK
ACTIVITY IN THE SPEAKING CLASS AT IAIN KENDARI"***

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 12 Mei 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya:

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUHTAR M.Si

Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nin 19740104 199302 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 1283/In.23/FTIK/TL.00/05/2020

12 Mei 2020

Lampiran : Proposal Penelitian

Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Milda Fatriani
NIM : 16010106038
Jurusan : Pendidikan Bahasa
Prog. Studi : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Isna Humaera, S.Ag.,S.Pd.

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di IAIN Kendari dengan judul skripsi:

**“STUDENTS’ PERCEPTION ON PAIR WORK
ACTIVITY IN THE SPEAKING CLASS AT IAIN KENDARI”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd

NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari;
2. Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

CURRICULUM VITAE

PROPOSAL DATA

1. Name : Milda Fatriani
2. Place/date of birth : Wawoncusu, may, 11 1998
3. Genre : Female
4. Status : Student
5. Religion : Islam
6. Address : Ds. Lantari, Kec. Lantari Jaya, Kab. Bombana
7. Email : mildaariani9@gmail.com
8. Phone Number : 082271296714
9. Hobbies : Sing a song, Read books, watch a movie.

PARENTAL DATA

1. Name Of Parents :
 - a) Name of Father : Zainuddin S.Pd
 - Occupation : Civil Servant (PNS)
 - Religion : Islam
 - b) Name of Mother : Marwati
 - Occupation : Wirausaha
 - Religion : Islam

EDUCATIONAL BACKGROUND

1. SD : SDN 83 Lantari
2. SMP : SMPN 22 Lantari Jaya
3. SMA : SMAN 12 Bombana
4. College : Institute Agama Islam Negeri Kendari