

PENGGUNAAN METODE JIBRIL DALAM MEMBANTU KELANCARAN

MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ AT-TAQWA DESA TANGKENO



Skripsi

diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

SASMITA FAUZI

NIM.17010104052

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**

21. 5:43 AM



Dokumen Pengesahan Ujian Skripsi An. SASMITA FAUZI (17010104052)

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710
email: iainkendari@yahoo.co.id website: http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "PENGUNAAN METODE JIBRIL DALAM MEMBANTU KELANCARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ AT-TAQWA DESA TANGKENO KEC. KABAENA TENGAN KAB. BOMBANA" yang ditulis oleh SASMITA FAUZI NIM. 17010104052 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 12 November 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag

Sekretaris

Dr. Abdul Gaffar S.Th.I.,
M.Th.I.

Anggota1

Drs. Marzuki MA

Anggota2

Aminudin S.Ag, MA,

Kendari, 10 November 2021
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

HALAMAN PENYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Penggunaan Metode Jibrii Dalam Membantu Kelancaran Membaca Al-Qur'an Di Tpq At-Taqwa Desa Langkeno" dibawah bimbingan Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag dan Dr. Abdul Wafiq S.Th.i., M. Th.i, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini terdapat dipinjam, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 12 November 2021

SMITA FAUZI
NIM. 17010104031

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai ciptas akademik Institut Agama Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sasmita Fauzi
NIM : 17010104052
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan menyelenggarakan memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak bebas royalti nonekklusif (Non-exclusive royalty-free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul "Penggunaan Metode Jibril dalam Membantu Kelancaran Membaca Al-Qur'an Di Tpq At-Taqwa Desa Tangkeno" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/recepta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 12 November 2021

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

METERAI
TEMREL
100.000.000.000.000

Sasmita Fauzi
SASMITA FAUZI
NIM. 17010104052

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur hanya milik Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmatnya dan karunianya serta pengetahuannya, sehingga penulis skripsi yang berjudul **“Penggunaan Metode Jibril Dalam Membantu Kelancaran Membaca Al-Qur’an di TPQ At-Taqwa Desa Tangkeno**, dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang selalu member motivasi untuk penyelesaian skripsi ini, terutama orang tua saya tercinta Bapak Djamaludin Fauzi dan Ibu saya Asni karena kasih sayang, perjuangan, pengorbanan dan Do'a beliau berdualah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tahapan demi tahapan pendidikan, lebih khusus dalam penyelesaian skripsi ini dengan segala ketulusan maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian hasil penelitian.

2. Dr. Masdin M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendar yang telah memberikan kebijakan dan mendukung penyelesaian hasil penelitian.

3. Raehang S.Ag, M.Pd,I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang gigih dalam memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. Hj. St Kuraedah M.Ag. Selaku Dosen dan Dosen Pembimbing I skripsi yang telah Membimbing saya dan banyak membantu dan mengarahkan saya dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

5. Dr. Abdul Gaffar S.Th.I, M.Th.I Selaku Dosen dan Dosen Pembimbing II skripsi yang telah Membimbing saya dan banyak membantu dan mengarahkan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

6. Drs. Marzuki MA dan Aminudin S.Ag, MA Selaku Dosen Penguji yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menguji dan banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat untuk penyelesaian skripsi ini.

7. Kepada Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari dan Google Cendeki yang banyak saya mendapatkan referensi.

8. Ibu Astuti Selaku Guru mengaji di TPQ At-Taqwa Desa Tangkeno, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2017, terima kasih atas dukungan moral dan

materilnya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilaf.

10. Kepada sahabat-sahabat penulis, yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu dengan ini saya ucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan dukungannya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis, mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 12 November 2021

Penulis


SASMITA FAUZI
NIM. 17010104052

ABSTRACT

Sasmita Fauzi, NIM 17010104052, the use of Jibril method in helping the smoothness of reading the Qur'an in TPQ at-Taqwa Tangkeno Village, Kabaena District, Bombana Regency. Guided by: Mother. Hj. St Kuraedah M.Ag and Mr. Dr. Abdul Gaffar S.Th.I., M.Th.I

The purpose of this class action research is to describe The use of the Jibrile method of the smoothness of reading the Qur'an in TPQ through the use of Jibrile method, the type of research is the classroom action research consisting of two cycles. This research procedure includes: planning, implementation of action, observation, and reflection. The location of this research is implemented in TPQ at-Taqwa Tangkeno Village. Technical analysis of data in this study using descriptive analysis that calculates the increased learning outcomes of students through the use of Jibril method in helping smooth reading the Qur'an. Based on the analysis of the research results, it was concluded that the use of Jibrile methods can improve the results of the Qur'an reading smoothly. It can be seen from the percentage of learning of the study obtained by students in pre cycles of 53.33% with an average value of 69.4%. After the ICT cycle action, the percentage of student learning completeness increased to 66.66%, with an average value of 73.5%. Then continued in the cycle of II percentage of student learning completely increased to 86.66% with an average value of 81.7%. The results of this study based on test and observation that authors do in the field, the smooth reading of the Qur'an child has increased that has reached the targeted indicator of the specified indication of 75%. Thus can the author conclude by using the Jibrile method can help smooth reading the Qur'an Children at TPQ at-Taqwa Tangkeno Village, Kabaena District, Bombana Regency.

Keywords: Learning outcomes, use of Jobtile method in helping smoothness of reading the Qur'an.



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

ABSTRAK

Sasmita Fauzi, NIM 17010104052, Penggunaan Metode Jibril Dalam Membantu Kelancaran Membaca Al-Qur'an di TPQ At-Taqwa Desa Tangkeno, Kecamatan Kabaena, Kabupaten Bombana. Dibimbing oleh: Ibu Dr. Hj. St Kuraedah M.Ag dan Bapak Dr. Abdul Gaffar S.Th.I., M.Th.I

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan metode jibril dari hasil kelancaran membaca al-Qur'an di TPQ melalui penggunaan metode jibril, Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian ini meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di TPQ At-Taqwa Desa Tangkeno. Teknis analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif yaitu menghitung peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode jibril dalam membantu kelancaran membaca al-Qur'an. Berdasarkan analisis hasil penelitian, disimpulkan bahwa penggunaan metode jibril dapat meningkatkan hasil membaca al-Qur'an dengan lancar. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase ketuntasan belajar yang diperoleh siswa pada pra siklus sebesar 53,33% dengan nilai rata-rata 69,4%. Setelah dilaksanakan tindakan siklus I, persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 66,66%, dengan nilai rata-rata 73,5%. Kemudian dilanjutkan pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 86,66% dengan nilai rata-rata 81,7%. Hasil penelitian ini berdasarkan test dan observasi yang penulis lakukan di lapangan, kelancaran membaca al-Qur'an anak mengalami peningkatan yang telah mencapai target indikator keberhasilan yang ditentukan yaitu sebesar 75%. Dengan demikian dapat penulis simpulkan dengan menggunakan metode jibril dapat membantu kelancaran membaca al-Qur'an anak di TPQ At-Taqwa Desa Tangkeno, Kecamatan Kabaena, Kabupaten Bombana.

Kata Kunci: Hasil Belajar, penggunaan metode jibril dalam membantu kelancaran membaca al-Qur'an.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PULIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSRACT.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Beakang Masalah	5
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Hipotetis Penelitian	6
1.6 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
1.7 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Metode Jibril	9
2.1.1 Sejarah Metode Jibril	9
2.1.2 Pengertian Metode Jibril	10
2.1.3 Karakteristik Metode Jibril	11
2.1.4 Nilai Guna Metode Jibril	13
2.1.5 Implementasi Metode Jibril	16
2.1.6 Kelebihan Metode Jibril	18
2.1.7 Langkah-langkah Pembelajaran Metode Jibril	20
2.1.8 Metode dan Tehnik	21
2.2 Membaca Al-Qur'an Dengan Lancar	22
2.2.1 Pengertian Membaca Al-Qur'an Dengan Lancar	22
2.2.2 Indikator Membaca Al-Qur'an Lancar Dan Tidak Lancar	23
2.2.3 Langkah- Langkah Membaca Al-Qur'an Dengan Lancar	24
2.2.4 Teknik Membaca Al-Qur'an Dengan Lancar	24
2.2.5 Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an	25
2.3 Penelitian Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Lokasi Penelitian.....	29
3.3 Subyek Penelitian.....	29
3.4 Prosedur Penelitian	35

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	40
3.7 Indikator Keberhasilan.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Profil Taman Pendidikan Qur'an At-Taqwa.....	42
4.1.1 Sejarah (TPQ) At-Taqwa Desa Tangkeno.....	42
4.1.2 Keadaan santri.....	43
4.1.3 Keadaan sarana dan prasarana.....	44
4.2. hasil penelitian.....	45
4.2.1 Kegiatan pendahuluan.....	45
4.2.2 Pelaksanaan siklus I.....	53
4.2.3 Pelaksanaan siklus II.....	61
4.3 Pembahasan.....	64

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA..... 72

LAMPIRAN

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I.....	73
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II.....	74
3. Materi pelajaran.....	78
4. Daftar nilai santri prasiklus.....	79
5. Daftar nilai hasil tes tindakan siklus I.....	80
6. Daftar nilai hasil tes tindakan siklus II.....	81
7. Daftar nilai kemampuan baca Al-Qur'an santri TPQ.....	82
8. Lembar observasi Guru siklus I Pertemuan Pertama.....	83
9. Lembar observasi Guru siklus I Pertemuan Kedua.....	84
10. Lembar observasi Guru siklus II Pertemuan Pertama.....	85
11. Lembar observasi Guru siklus II Pertemuan Kedua.....	86
12. Lembar observasi Santri siklus I Pertemuan Pertama.....	87
13. Lembar observasi Santri siklus I Pertemuan Kedua.....	88
14. Lembar observasi Santri siklus II Pertemuan Pertama.....	89
15. Lembar observasi santri siklus II Pertemuan Kedua.....	90
16. Absensi santri siklus I dan siklus II TPQ At-Taqwa.....	91
17. Dokumentasi Penilaian dalam proses pembelajaran.....	93
18. Surat izin IAIN Kendari.....	94
19. Surat izin penelitian Balitbang.....	95
20. Daftar riwayat hidup.....	96