BAB V
KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI

5.1 *Kesimpulan*

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya yang menyangkut kompetensi kepribadian kepala madrasah dalam pembinaan kinerja guru MAS Al-Irsyad Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe, maka penulis dapat mengemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran kompetensi kepribadian kepala MAS Al-Irsyad Lalonggasumeeto Kab. Konawe, secara umum belum memiliki kompetensi kepribadian yang kuat, terutama mengenai belum adanya tindakan tegas terhadap guru yang tidak disiplin menjalankan tugas mengajarnya, minimnya sikap konsisten untuk pembinaan rutin kinerja guru, komitmen dan usaha keras untuk pengadaan workshop guru di madrasah sendiri, pengembangan wawasan kependidikan, kepemimpinan yang akuntabel, ketelitian terkait kegiatan pembelajaran tatap muka di masa pandemi Covid 19. Adapun mengenai keterbukaan menerima kritik dan saran, stabilitas emosi dan sikap tidak putus asa, serta proaktif mencari informasi atau kebijakan baru, maka kepala madrasah sudah terlihat dengan baik dalam implementasinya di lingkungan MAS Al-Irsyad Lalonggasumeeto.
2. Gambaran kinerja guru MAS Al-Irsyad Lalonggasumeeto yang meliputi perencanaan pelaksanaan pembelajaran, kegiatan pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi hasil pembelajaran siswa, masih perlu dibenahi dan ditingkatkan lagi baik itu pada kelengkapan perangkat pembelajaran guru, pembawaan RPP di

kelas, RPP yang belum diperbaharui, pembuatan RPP secara mandiri, diperlukan rapat penentuan standar KKM setiap mata pelajaran, kurangnya strategi pembelajaran yang menarik, tugas guru yang tidak linear dengan keahliannya, maupun penyusunan alat evaluasi yang baik.

3. Peran kompetensi kepribadian kepala madrasah belum optimal dalam pembinaan kinerja guru MAS Al-Irsyad Lalonggasumeeto. Hal ini terlihat pada tahapannya yaitu: 1). Pembinaan perencanaan pembelajaran guru: komitmen Kamad belum maksimal untuk melakukan pembinaan khusus mengenai pembuatan RPP yang baik, belum maksimalnya ketegasan Kamad bagi guru yang tidak melengkapi perangkat pembelajaran, diperlukan sikap konsisten Kamad untuk melakukan pemantauan berkala terhadap perangkat pembelajaran guru minimal sekali dalam sebulan. 2). Pembinaan pelaksanaan kegiatan pembelajaran guru: kedisiplinan Kamad belum maksimal untuk supervisi langsung pembelajaran guru di kelas. 3). Pembinaan evaluasi pembelajaran siswa: belum ada upaya keras untuk melakukan bimbingan pembuatan kisi-kisi/kartu soal yang berkualitas.

5.2 *Limitasi Penelitian*

Dalam suatu penelitian tidak terlepas dari limitasi atau keterbatasan pada fokus pembahasan yang hendak diteliti. Untuk itu, pembahasan penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu hanya difokuskan pada aspek kompetensi kepribadian kepala madrasah saja, sementara itu masih ada aspek lain yang tidak terjangkau dalam penelitian ini misalnya kompetensi menejerial, kompetensi kewirausahaan, dan kompetensi sosial. Hal ini mengandung makna bahwa untuk menciptakan suatu kemajuan pada lembaga pendidikan madrasah, maka tidak cukup seorang kepala

madrasah hanya memiliki kompetensi kepribadian saja tanpa diikuti oleh kompetensi lainnya yang telah disebutkan sebelumnya. Selain itu, pembahasan kompetensi kepribadian kepala madrasah ini berkaitan dengan masalah privasi dari kepala madrasah itu sendiri. Untuk itu, masih terdapat keterbatasan masalah keteladanan dari kepala madarasah yang masih perlu dilakukan kajian yang lebih mendalam lagi terutama pada modeling seorang Kamad dalam rangka mengembangkan satuan pendidikan yang dipimpinnya. Hal-hal inilah yang menjadi limitasi dalam penelitian ini di MAS Al-Irsyad Lalonggasumeeto Kabupten Konawe.

5.3 *Rekomendasi Penelitian*

Bagi seorang kepala madrasah, diharapkan harus memiliki kompetensi yang mempuni dalam melakuan pembinaan kinerja guru di madrasahnya. Oleh sebab itu, penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Kepala madrasah adalah orang paling bertangung jawab bagi kemajuan lembaga pendidikan yang dipimpinnya. Untuk itu, diperlukan kedisiplinan dan upaya maksimal dari kepala madrasah yang terfokus pada pembinaan pengelolaan pembelajaran guru, agar ia dapat memperbaiki kinerjanya dalam melakukan proses pembelajaran di kelas. Selain itu, dana bantuan operasional madrasah dari Kementerian Agama pusat bisa dimanfaatkan oleh kepala madrasah untuk pembinaan tersebut dengan mengadakan kegiatan pelatihan guru dan juga peningkatan kesejahteraan (insentif rutin bulanan) untuk guru honor, jika menginginkan adanya kemajuan dan perubahan prestasi yang lebih baik lagi di MAS Al-Irsyad Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe.

2. Kepada semua pihak guru hendaknya lebih intensif memperhatikan kinerjanya, sebab apabila kinerja guru sudah baik, maka akan membawa hasil yang bermanfaat bagi peningkatan prestasi belajar peserta didik. Oleh karena itu, sebaiknya strategi pembelajaran guru jangan banyak terfokus pada dirinya saja, akan tetapi banyak pilihan staregi dan pendekatan yang bisa diterapkan oleh guru pada saat akan menyampaikan materi pembelajaran seperti kolaboratif, saintifik, ataupun model pembelajaran sosial.
3. Kepada pihak pemerintah terutama kantor kementerian agama terkait, hendaknya selalu menekankan tentang urgensi kompetensi kepribadian kepala madrasah dalam hal pemembinaan kinerja guru di madrasah.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih jauh mengenai kompetensi kepala madarasah, bisa mengkaji kompetensi kepala madrasah yang lainnya seperti kompetensi menejerial, kompetensi kewirausahaan, ataupun kompetensi sosial dalam hal memperbaiki kualitas mutu pendidikan di madrasah itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

Abu, S.N. (2014). Pembinaan Guru oleh Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol. 2, No. 1.

Aisyah, S. (2020). Kepribadian Seorang Pendidik terhadap Minat Belajar Matematika *JOTE: Journal On Teacher Education.* Vol. 1, No. 2.

Alfian, Y. dkk. (2018). Pengaruh Kepribadian dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada Karyawan PT PLN (Persero) Area Pasuruan). *Jurnal Adminidtrasi Bisnis*. Vol. 58, No. 2.

Arifai, A.A. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Motivasi dan Disiplin Kerja Karyawan pada CV. Arwana Mas Palembang. *Jurnal Economic Global*. Vol. 3, No. 3. 1.

Arikunto, Suharsimi. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rineka Cipta.

Asiah, S.T. (2016). Efektivitas Kinerja Guru. Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Vol. 4, No. 2.

Azuar, C dkk. (2017). Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Fungsi Guru di SMA Muhammadiyah 2 Medan. *Jurnal Edu Religia*. Vol. 1, No. 2.

Bernawi dan Arifin, M. (2012). *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Bustan. dkk. (2013). Tugas Kepala Sekolah sebagai Pendidik dan Pemimpin di Sekolah Dasar. *Jurnal Khatulistiwa.* Vol. 2, No. 4.

Busyra, S. ddan Sani, L. (2020). Kinerja Mengajar dengan Sistem Work From Home (WFH) pada Guru di SMK Purnawarman Purwakarta IQ (Ilmu al-Qur'an). *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 3, No. 01.

Dahono. (2015). Peningkatan Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor Melalui Bimbingan Berkelanjutan di Gugus Ki Hajar Dewantara UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Kledung. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik (JP3).* ISSN 2477-3387.

-------. (2010). *Frofesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.

Departemen Agama RI. (1989). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: CV Toha Putra.

Departemen Pendidikan Nasioanl. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan. (2017). *Buku-4 Bimbingan Teknis Peningkatan Mutu Manajemen LKP*. Artikel tidak diterbitkan.

Dirham. (2019). Gaya Kepemimpinan yang Efektif. *Dinamis: Journal of Islamic Management and Bussines*. Vol. 2, No. 1.

E. Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

-------. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Engkoswara dan Komariah, A. (2011). *Administrasi Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Febriyanti. (2017). Peran Kepala sekolah sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MA Patra Mandiri Plaju Palembang. *Journal of Islamic Education Management*. Vol. 3, No. 1.

Firman. (2016). Peranan MGMP dalam Meningkatkan Peranan Guru Mata Pelajaran PAI SMA di Kota Balik Papan. Jurnal Sains Terapan. Vol. 2, No. 01.

Fitriani. (2019). Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Membina Profesionalisme Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 8, No. 1.

Gaol, N.T.L. (2018). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Kelola*. Vol.5, No. 1.

Hadi, L. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menghadapi Pandemi Covid 19. *Transformasi : Jurnal Studi Agama Islam.* Vol. 13, No. 2.

Hamirul. (2019). Peran Kepala Sekolah sebagai Edukator Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan di SMA Negeri I Muara Bungo. *Jurnal Efektor*. Vol. 6, No. 1.

Hanafiah, M.A. (2018). Kepala Sekolah sebagai Pemimpin dan Supervisor. *Jurnal Hikmah*. Vol. 15, No. 1.

Harjali. (2016). Implementasi Evaluasi Kinerja Guru di MA Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 10, No. 1.

Hartinah, S. (2011). Model Kepemimpinan Transformasinal Kepala Sekolah SMK Negeri. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 17, No. 1.

---------. dkk. (2020). Kepala Sekolah sebagai Motivator: Upaya Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Negeri 01 Kepahiang. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.* E-ISSN: 2614-8846.

Hartini, S. (2012). Pengaruh Kualifikasi Akademik, Pengalaman Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Dasar Se Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol. 1 No. 3.

Heryani, R.D dan Kumala, I. (2020). Peran kepala sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP muhammadiyah 36 Jakarta Selatan. *Research and Development Journal Of Education.* Vol. 6, No. 2.

Hikmawati, F. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Raja Grapindo Persada.

Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi pada Mata Pelajaran PAI). *Jurnal Penelitian*. Vol. 11, No. 2.

Idris, M. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Guru. *Jurnal Ta'dibi*. Vol. 8, No. 1.

Ifliya, M.G dan Hidayah, S.N. (2018). Upaya Kepala Madrasah dalam Membina Budaya Organisasi dan Kinerja Guru dalam Pembelajaran di MIN 5 Majalengka. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.* Vol. 3, No. 1.

Irwansyah, M. dkk. (2019). Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru dalam Sistem Pendidikan Perspektif Hadits Nabawi. *Jurnal Tarbiyah*. Vol. 9, No 2.

Ising, S.B dan Mujiono. (2016). Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara dan Ilmu Komunikasi*. Vol. 2, No. 2.

Julantika, T. dkk. (2017). Akuntabilitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Studi Kasus SDN Pringgowirawan 02 Jember). *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Akuntansi*. Vol. 4, No. 1.

Juliantoro, M. (2017). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal al-Hikmah.* Vol 5, No. 2.

Kadarsih, I. dkk. (2020). Peran dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2, No. 2.

Kartikasari, P.S. dkk. (2016). Proses dan Tahapan Penjatuhan Hukuman Disiplin Pegawai Negeri Sipil Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 53 tahun 2010. *Jurnal Kartha Negara*. Vol. 04, No. 02.

Kistoro, H.C.A. (2019). Studi Kompetensi Guru dan Linieritas Pendidikan dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Di SD Negeri 1 Gunung Tiga Dan SD Negeri 1 Ngarip Lampung. *Jurnal Al-Tadzkiyyah*. Vol. 10, No. 2.

Kodiran. (2017). Kepala Sekolah sebagai Tugas Tambahan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*. Vol. VII, No. I.

Koswara, U. (2018). Belajar Matematika Menggunakan Software Geogebra Classic Versi 5.0 dalam Membuat Grafik pada Materi Fungsi Kuadrat . *Jurnal Edukasi Bisnis Sebelas April*. Vol. 2, No. 1.

Kurnianingsih, E. (2017). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*. Vol. 1, No. 1.

Laila Q.N. (2015). Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura. *Modeling: Jurnal Prodi PGMI 2*. Vol. III, No. 1.

Lawuningtyas, L.A. (2018). Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pulung Kab. Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018. Tesis tidak dipublikasi. IAIN Ponorogo.

Maleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Marwa, Y.Y. dan Fernandes, R. (2019). Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Sosiologi (Studi Kasus SMAN 3 Painan dan SMAN 2 Bayang). *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 1, No. 1.

Maskiah, M.Q. (2016). Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaan. *Jurnal Diskursus Islam.* Vol 4, No. 3.

Mastuhi dan Lutfiyani. (2020). Peran Kepemimpinan dan Motivasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Menata*. Vol. 3, No. 2.

Melly. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Stres Kerja dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmu Manajemen*. Vol. 6, No. 2.

Mohammady, Z.M.A. (2017). Peran Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Mutu Budaya Organisasi. *Jurnal Muslim Heritage*. Vol. 1, No. 2.

Mulyan, A. Gaya Kepemimpinan Lurah Galung Kecamatan Lili Riaja Kabupaten Soppeng. *JIME: Jurnal Ilmiah Mandala Education.* Vol. 3. No. 1.

Muspawi, M. (2020). Strategi Menjadi Kepala Sekolah Profesional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. Vol. 20, No. 2.

-------. (2015). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada SMP Negeri di Kecamatan Masjid Raya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Universitas Syiah Kuala*. Vol. 3, No. 3.

Nadira, D. 2017. Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah di Yayasan Pendidikan Islam Amir Hamzah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 1. No 1.

Nainggolan, N.T. dkk. (2020). Dampak Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru pada SMP Negeri 1 Panei. *Maker: Jurnal Manajemen.* Vol. 6, No. 1.

Nawawi, H dan Ahmadi, A. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

-------, dan Martini. (2006). *Instumen Penilaian Bidang Sosial.* Pontianak: Gajah Mada University Press.

Nurbaini. dkk. (2015). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Guru di MTs Se Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Biologi*. Vol. 1, No. 1.

Nuridin. dkk. (2019). Meningkatkan Kompetensi Kepala Sekolah Swasta di Kota Semarang Berdasarkan Permendikbud Nomor 6 Tahun 2018. *Indonesian Journal of Community Services*. Vol. 1, No. 2.

Purwanti. (2013). Guru dan Kompetensi Kepribadian. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*. Vol 10, No. 1.

Putri, A.D.K, dan Imaniyati, N. (2017). Pengembangan Profesi Guru dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 2, No. 2.

Prasetijo, P dan Samidjo. (2019). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. *Jurnal Kebijakan dan Pengembanagan Pendidikan.* Vol. 1, No. 1.

Rachmawati, T. (2016). Supervisi Pendidikan sebagai Upaya Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Coopetition*. Vol. VII, No. 1.

Ramli, R. (2020). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMA Negeri 3 Parepare. *Jurnal Al-Ibrah*. Vol. IX, No. 01.

Republik Indonesia. (2011). *Himpunan PP 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.

-------. (2013). *Undang-undang SISDIKNAS (UU RI No. 20 Tahun 2003).* Jakarta: Sinar Grafika.

-------. (2011). *Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.* Jakarta: Sinar Grafika.

Ritonga. dkk. (2017). Urgensi Profesionalisme Guru dalam Proses Pembelajaran di MIS Nurul Siti Aisyah Ishak Delitua. *Jurnal Edu Riligia*. Vol. 1, No. 3.

Rizal, R. (2019). Evaluasi Kinerja Guru IPA. *Madrosatuna : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 2, No. 2.

Sagala, S. (2011). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Said, A. (2018). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Melestarikan Budaya Mutu Sekolah. *Jurnal Evaluasi*. Vol.2, No. 1.

Salim, A. (2013). Peran Kepala Madrasah Wanita dalam Pengelolaan Penerimaan Siswa Baru di MI Maarif Brajan Banjararum Kalibawang Kulon Progo. *Jurnal Litersai*. Vol. IV, No. 1.

Samrin. (2014). Pengaruh Profesionalisme Guru dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa MAS Al-Irsyad Kec. Lalonggasumeeto Kab. Konawe. *Jurnal Al-Izzah*. Vol. 9, No. 2.

Sari, D.R dan Somantri, M. (2019). Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah. *Jurnal Manajer Pendidikan*. Vol. 13, No. 2.

Sarifudin, A. (2019). Edukasi Peningkatan Kinerja Guru dalam Implementasi Penilaian Sistem SKS Melalui Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Islami. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 08, No:.02.

Savira, A.N. dkk. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif. *Jurnal Kesmas Khatulistiwa*. Vol. 1, No. 1.

Slameto. (2016) Supervisi Pendidikan oleh Pengawas Sekolah. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol. 3, No. 2.

Sobirin. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Adminisistrasi Pendidikan*. Vol. XIV, No. 1.

Subagyo, J. (1991). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sucipno. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP. *Jural Manajer Pendidikan.* Vol. 11, No. 1.

Sudharta, V.A. dkk. (2018). Kepribadian Yang Baik untuk Keefektifan Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan*. Vol. 1, No. 4.

Sugianto. (2014). Meningkatkan Kompetensi Kepala Sekolah Melaksanakan Supervisi Akademik Melalui Kegiatan Coaching (Pembimbingan) dengan Pola *In-On-In-On* pada Dabin 1 Kec. Parakan kab. Tumanggung Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik (JP3)*. ISSN 2477-3387.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif R & D*. Cet. XII; Bandung: Alfabeta.

Sujana, I.C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 4, No. 1.

Sulaimah, U. dkk. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru SD Negeri Sekecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal Humaniora dan Ilmu Pendidikan (Jahidik)*. Vol. 1, No. 1.

Supardi. (2017). Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. Vol. 11, No. 1.

Sururi, dkk. (2020). Kinerja Kepala Sekolah di SD untuk Mewujudkan "Merdeka Belajar". *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 18 No. 3.

Susiati. (2019). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Kisi-Kisi Soal dengan Metode Pendampingan Pola “OCF” di SDN Yanti Jogoroto. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan.* Vol. 4, No. 1.

Tarhid. (2018). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 5, No. 2.

Ulya, W. (2019). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*. Vol. 8, No. 2.

Utomo, S.A.W. (2017). Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta). *Jurnal Educan*. Vol. 01, No. 01.

Wahyudi. (2012). *Kepemimpinan Kepala sekolah dalam Organisasi Pembelajar (Learning Organization).* Bandung: Penerbit Alfabeta.

Wakhidah, N dan Azizah, N.N. (2019). Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTS. NU Khoiriyah Bae. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 16, No. 2.

Yahdiyani, N.R. dkk. (2020). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Peserta didik di SDN Martapuro 2 Kabupaten Pasuruan. *Journal of Education, Psychology and Counseling.* Vol. 2, No. 1.

Yuliana, dkk. (2020). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 4, No. 2.

Yulianeu, A dan Abdillah, A. (2019). Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru (PKG) Berbasis Web di Sekolah Dasar Negeri 5 Tanjungjaya Kecamatan Rajadesa Kabupaten Ciamis. *Jurnal Jumantaka*. Vol. 03, No. 01.

Yuliawati dan Enas. (2018). Implementasi Kompetensi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*. Vol. 2, No. 2.

Zuriah, S. (2016). Peningkatan Kinerja Guru Madrasah Melalui Model Kepemimpinan Berbasis (Studi Kasus pada Yayasan Miftahul Huda Jepara). *Jurnal Tarbawi*. Vol. 13, No. 1.

Zurqoni, (2020). Menakar Akhlak Siswa: Konsep dan Strategi Penilaian Akhlak Mulia Siswa. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*. Vol. 02, No. 02.