

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1.Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

##### 5.1.1. Peran Guru PAI dalam membina kecerdasan spiritual peserta didik di SMPN 1 Wonggeduku

1. Dalam pembinaan kecerdasan spiritual siswa, peran guru sebagai korektor sangat penting dengan melakukan Pemberian pemahaman dengan tujuan dapat menumbuhkan karakter peserta didik yang mampu membedakan perbuatan baik dan benar.
2. Peran guru sebagai inspirator yaitu dengan memberikan contoh yang baik untuk siswa dan guru turun langsung memberikan dorongan serta masukan dengan cara terlibat dalam kegiatan pembinaan spiritual.
3. Peran guru sebagai motivator dilakukan dengan memberikan semangat serta mengajak peserta didik agar tetap menjalani ibadah.

### **5.1.2. Kendala yang dialami guru pendidikan agama Islam dalam membina kecerdasan spiritual peserta didik di SMPN 1 Wonggeduku**

1. Masih kurangnya kesadaran diri dari peserta didik.
2. Sarana dan prasarana di sini mushola yang digunakan belum cukup untuk menampung seluruh siswa dalam melakukan pembinaan spiritual peserta didik
3. Latar belakang pendidikan guru pendidikan agama Islam yang tidak sesuai.

### **5.2.Limitasi**

Dalam melakukan suatu penelitian pastilah ada yang namanya hambatan. Hambatan tersebut sering kali dijumpai di lapangan. Penelitian ini pertama kali dilakukan pada bulan Agustus 2021 sebagai bahan tugas mata kuliah penelitian kualitatif dan kemudian dilanjutkan lagi pada bulan september 2021 sebagai bahan untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1. Sejak penelitian berlangsung, sedang dilakukan PPKM (Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat) level 3 dalam memutuskan rantai virus Covid-19 , yang menyebabkan aktivitas yang dilakukan menjadi terbatas. Hal ini tentunya menyulitkan peneliti dalam melakukan penelitian serta mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penyelesaian penelitian ini.

### **5.3.Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka

peneliti mengajukan beberapa rekomendasi untuk mengembangkan pembelajaran sebagai berikut:

- 5.3.1. Kepada kepala sekolah agar dapat menyediakan sarana dan prasarana dalam hal ini mesjid untuk dapat diperluas lagi.
- 5.3.2. Kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam agar tidak henti-hentinya menjadi suri tauladan bagi siswa agar menjadi contoh yang baik bagi peserta didik.
- 5.3.3. Kepada peserta didik agar mendengarkan arahan-arahan yang diberikan oleh guru mata pelajaran serta dapat meningkatkan kualitas ibadahnya.
- 5.3.4. Kepada peneliti yang lain, diharapkan agar penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lain yang lebih lanjut mengenai bagaimana peran guru dalam membina kecerdasan spiritual peserta didik.



