

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. 2000. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Peran guru Pendidikan Agama Islam*
- \_\_\_\_\_. 2006. Q.s. Al-Kahfi : 66
- \_\_\_\_\_. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2011. *kompetensi leadership*
- Abdullah yatmin. 2007. *Studi Akhlak Dalam Perpektif Al-Qur'an*, Jakarta: Amzah
- Adiyanto, Beny. 2016. *Strategi guru pendidikan agama islam (GPAI) dalam meningkatkan religiusitas siswa*
- Agus, H. Zulkifli, 2018. *Pendidikan Islam Dalam Perpektif Al-Ghazali*,
- Ahmadi Abu, 2004. *Administrasi Pendidikan*, Toha Putra Semarang Cet. Ke VI
- AM Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: Raja Grafindo persada, 2000, Cet 7)
- Ardy Wiyani, Novan. 2012. *Manajemen pendidikan karakter*, yogyakarta: pedagogia
- Arifin, Muzayyin. 2010. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Aslamiyah, S.S., & Fitriyah, A. (2018). *Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik*. *Akademika*, 12(02).
- Asrori Ardiansyah, M. 2011. *Tugas dan tanggung jawab guru agama islam*, malang. <http://kabar-pendidikan.blogspot.com/2011/04/tugas-dan-tanggung-jawab-guru-agama.html?l>
- Departemen agama RI, 2009. *Q.s Al-Ahzab :21*
- Departemen pendidikan Nasional 2007, Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional <https://rumahinspirasi.com/18-nilai-dalam-pendidikan-karakter-bangsa/>
- Djamarah, Saiful Bahri. 2005. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interakis Edukatif*, Jakarta : Rineka Cipta
- DwiMaylisa . 2020. *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa Di Smk Muhammadiyah 1 Seputih Banya*, Metro
- Faturrohman. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- <https://smaputrabangsadepok.sch.id/2021/07/01/pembinaan-karakter-fokus-utama-tujuan-pendidikan-nasional/> (<https://kbbi.web.id/pembinaan>)
- Ihsan, Hamdani, Dan Ihsan, Fuad. 2007. *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: CV Pustaka Setia
- Jalil, Abdul. 2012. *Karakter Pendidian Untuk Membentuk Pendidikan Karakter*, Jurnal Nadwa,

- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Www.Kkbi..Web.Id) Diakses Pada 8 Oktober 2019 Arifin. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Lentera Cendekia  
Kementerian Agama RI, 2016
- KMA No 21 tahun 2011. *kompetensi spiritual*
- Marzuki. 2015. *Prinsip dasar pendidikan karakter perspektif islam*
- Mujib, Abdul Dan Jusuf Mudzakkir. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mujib, Abdul dan Mudzakkir, Yusuf. 2008. *Ilmu pendidikan islam*, jakarta: kencana
- Munir Samsul Amin. 2016. *Ilmu akhlak*, Jakarta :Amzah Edisi, Ed.1 cet.1
- Mustafa, H.A.2014 *Akhlak Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia
- Nangimah Nurrotun. 2018. *Peran Guru Pai Dalam Pendidikan Karakter Religius Siswa SMA N 1 Semarang*, Semarang
- Nata Abuddin. 2019. *Akhlak tasawuf*, jakarta: rajawali pers
- Nizar, Samsul dan Ramayulis, *Filsafat Pendidikan Islam ( Jakarta : Kalam Mulia, 2009)*.
- Noor, T. 2018. Rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana karya ilmiah pendidikan*, 3(01).
- Nopriadi Eko. 2016. *Penerapan Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Siswa SD Negeri 38 Janna-Jannaya Kecamatan Sinoa Kabupaten Bantaeng*, Skripsi: UIN Alauddin Makassar
- Nurhayati. 2014. *Akhlak Dan Hubungannya Dengan Akidah Dan Islam*, Jurnal Mudarrisuna 4. No. 2 desember
- Permendiknas No.16 tahun 2007
- Purnomo Sidig. <https://berbagikupadasemua.blogspot.com/2019/03/6-enam-kompetensi-guru-agama.html?m=1>
- Qomaruzzaman Bambang. 2011. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Bandung : Simbiosis Rekatama Media
- Rahmaniyah istighfatur. 2010. *Pendidikan Etika*, Malang: UIN Maliki pers
- Ramayulis. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia
- Risnawita Dan Ghufron. 2010. *Teori-Teori Psikologi*, Jogjakarta Ar-Ruzz Media
- Rosyid, Moh Harun. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran Pai Di Sma Darussalam Blokagung Banyuwangi*, *Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, Vol Vi No 1, September.
- Samani, Muclas Dan Hariyanto. 2011. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Model*, Bandung: Remaja Rodaskarya.
- Sani, Abdullah. 2006. *Penilaian autentik*, jakarta: Bumi aksara
- Sikir Amin. 2010. *Studi akhlak*, semarang: walisongo pers
- Siswanto. 2003. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Religius*, *Stain Pamekasan*, Vol. 8 No 1 Juni 2003

- Sugiyono. 2018. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syafaat, Aat. 2008. *Peranan pendidikan islam dalam mencegah. Kenakalan remaja*, jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Thontowi, A. 2012. *Hakekat Religiusitas*, Sumsel Kemenag. <https://www.sumsel.kemenag.go.id>
- Undang-undang Guru dan Dosen. 2008, cet. ke-3, (Jakarta: Sinar Grafika), hal. 3
- Undang-Undang No 14 Tahun 2005, Tentang Guru Dan Dosen.
- Usman Said, Jalaludin. 1994. *Filsafat Pendidikan Islam : Konsep Dan Perkembangan Pemikirannya*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persadam
- Zainuddin, dkk. 2007. *Seluk Beluk Pendidikan Dari Al-Ghazali*, Jakarta: Bumi Aksara
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana

## **LAMPIRAN**

## Lampiran 1 : Profil Sekolah

### A. Data Umum SMP Negeri 5 Kendari

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 Kendari berdiri pada tahun 1977. SMP Negeri 5 Kendari adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMP di Anduonohu, Kec. Poasia, Kota Kendari, Sulawesi Tenggara. Dalam menjalankan kegiatannya, SMP Negeri 5 Kendari berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. SMP Negeri 5 Kendari beralamat di Jl. Kelapa No. 1 Anduonohu, Kec. Poasia, Kota Kendari, Sulawesi Tenggara, dengan kode pos 93232. SMP Negeri 5 Kendari menyediakan listrik untuk membantu kegiatan belajar mengajar, sumber listrik yang digunakan oleh SMP Negeri 5 Kendari berasal dari PLN. SMP Negeri 5 Kendari menyediakan akses internet yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar menjadi lebih mudah. Provider yang digunakan untuk sambungan internet adalah Telkomsel Flash. SMP Negeri 5 Kendari berada di kordinat Garis lintang: -4.0094 dan Garis bujur: 122.5418.

Jumlah siswa SMP Negeri 5 Kendari

<b>Jenis kelamin</b>	<b>Jumlah</b>
Siswa putra	<b>615</b>
Siswa putri	<b>554</b>
<b>Jumlah siswa</b>	<b>1.169</b>

Dari tabel diatas dapat diketahui jumlah Siswa SMP Negeri 5 Kendari terdiri dari laki-laki dan perempuan dengan jumlah keseluruhan 1.169 siswa, dan terdapat 33 (tiga puluh tiga) Rombongan Belajar.

Tujuan dibentuknya sekolah ini adalah dengan menjadikan SMPN 85 Jakarta sebagai Terwujudnya Insan SMP Negeri 85 Jakarta yang Unggul dalam Prestasi, berkarakter, kompetitif, berwawasan lingkungan yang berbudaya berdasarkan Iman dan Taqwa maka tersusunlah visi sekolah.

## B. Identitas Sekolah

1.	Nama sekolah	SMP Negeri 5 Kendari
	Alamat sekolah	Jl. Kelapa No. 1
	Desa/kelurahan	Anduonohu
	Kecamatan	Poasia
	Kota	Kendari
	Provinsi	Sulawesi tenggara
2.	No. Telp/fax/Hp	0401392895
3.	No. SK. Pendirian	30/U/1977
4.	Tanggal SK Pendirian	1977-02-07
5.	No. SK. Operasional	034/0/1979
6.	File SK Operasional	437523-196542-415627-112430646-846709654.pdf
7.	Akreditasi	A
8.	No. SK. Akreditasi	29/BAP-SM/SULTRA/LL/VII/2016
9.	Tanggal SK. Akreditasi	14-08-2016
10.	No. Sertikasi ISO	Belum bersertifikat
11.	NPSN	40402605
12.	Status sekolah	Negeri
13.	Waktu penyelenggara	Pagi/6 hari
14.	Jenjang pendidikan	SMP
15.	Luas tanah	11,136 m <sup>2</sup>
16.	Akses internet	Telkomsel Flash
17.	Sumber listrik	PLN
18.	Email	<a href="mailto:Smpn5kendarisultra@gmail.com">Smpn5kendarisultra@gmail.com</a>
19.	Website	<a href="http://smp5kendari.sch.id">http://smp5kendari.sch.id</a>
20.	RT/RW	13/5
21.	Lintang	-4
22.	Bujur	122

## **2. Visi Misi, dan Tujuan SMP Negeri 5 Kendari**

### **Visi**

“Disiplin, berprestasi, berakhlak mulia, berwawasan Lingkungan dan Bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa”

### **Misi**

1. Mewujudkan sumber daya manusia (SDM) yang Disiplin, Berprestasi, dan berakhlak mulia, berpartisipasi aktif pada pencegahan kerusakan lingkungan, serta peduli pada pengelolaan dan menjaga kelestarian lingkungan,
2. Meningkatkan mutu pendidikan dalam lingkungan belajar kondusif yang mengintegrasikan sistem nilai, agama dan budaya dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Mengembangkan seluruh poyensi siswa secara optimal baik dalam bidang akademis maupun non-akademis
4. Mengoptimalkan seluruh potensi sumber daya manusia dan sarana prasarana yang ada di sekolah dan mensinergikan seluruh potensi guna mewujudkan sekolah berwawasan lingkungan (berpartisipasi aktif pada pencegahan kerusakan lingkungan, serta peduli pada pengelolaan dan menjaga kelestarian lingkungan).
5. Menjalin hubungan yang harmonis antara sekolah dengan orang tua siswa, masyarakat, instansi dan lembaga terkait dalam rangka pencapaian visi sekolah yang optimal serta berwawasan lingkungan.

6. Mengoptimalkan potensi lokal berwawasan lingkungan guna meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

### **Tujuan**

Berdasarkan Visi dan Misi, maka tujuan SMP Negeri 5 Kendari yang akan dicapai adalah:

1. Nilai rata-rata ujian nasional sekurang-kurangnya mencapai 7,5.
2. Siswa yang diterima di SMA/MA, SMK/MK Favorit mencapai 85% dari seluruh tamatan.
3. Siswa yang melanjutkan ke SMA/MA, SMK/MK mencapai 95% dari seluruh tamatan.
4. Siswa memiliki keterampilan dan mengembangkan potensi, minat dan bakatnya berbasis keunggulan lokal serta berwawasan lingkungan (berpartisipasi aktif pada pencegahan kerusakan lingkungan, serta peduli pada pengelolaan dan menjaga kelestarian lingkungan).
5. Memiliki siswa yang berakhlak mulia dan budi pekerti luhur, terjadinya peningkatan prestasi belajar siswa setiap tahunnya.
6. Memiliki pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dalam melaksanakan tugasnya, yang berperan aktif pada pencegahan kerusakan lingkungan, peduli pengelolaan dan menjaga kelestarian lingkungan
7. Memiliki sarana dan prasarana yang lengkap untuk mendukung proses pembelajaran
8. Memiliki manajemen sekolah yang baik (valid),



9. Memiliki sistem penilaian yang baik (valid), yang dapat dipakai untuk merencanakan strategi pembelajaran berikutnya.
10. Memiliki kelompok akademik yang unggul yang dapat membawa nama sekolah, baik di tingkat kecamatan, kota, provinsi maupun nasional
11. Memiliki klub olahraga yang dapat membawa nama sekolah, baik di tingkat kecamatan, kota, provinsi maupun nasional.
12. Memiliki lingkungan sekolah yang bersih, indah, nyaman dan asri sehingga lingkungan sekolah lebih kondusif untuk berlangsungnya proses pembelajaran (sekolah berwawasan lingkungan).

### **C. Keadaan Guru dan Peserta didik SMP Negeri 5 Kendari**

#### **a. Keadaan Guru**

Guru memiliki peran penting dan tanggungjawab guna memberi bimbingan, pengajaran, dan pendidikan kepada peserta didik. Guru merupakan faktor penentu dalam mencapai tujuan pendidikan, sehingga guru harus mempunyai kemampuan dan pengetahuan yang luas. Adapun guru di SMP Negeri 5 Kendari secara keseluruhan berjumlah 69 guru.

#### **b. Keadaan peserta didik**

Peserta didik SMP Negeri 5 Kendari selalu meningkat disetiap tahunnya, meskipun lokasi sekolah tidak berada di jalan raya, SMP Negeri 5 Kendari mempunyai potensi yang cemerlang dalam bersaing dengan sekolah disekitarnya perihal mendapatkan siswa. semua itu berkat kerja keras bapak ibu guru dan dukungan masyarakat sekitar serta wali siswa yang

meningkatkan putra putri mereka mendapatkan pengetahuan dan wawasan tentang karakter dan pengetahuan umum lainnya.

Adapun peserta didik di SMP Negeri 5 Kendari secara keseluruhan berjumlah 1.169 dimana putra berjumlah 615 dan putri berjumlah 554.

### **c. Keadaan sarana dan prasarana SMP Negeri 5 Kendari**

Sarana dan prasarana merupakan komponen penting dalam menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Dengan adanya sarana dan prasarana yang cukup memadai maka akan memperlancar proses belajar mengajar, sehingga membantu tercapainya tujuan yang diinginkan. SMP Negeri 5 Kendari memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai untuk menunjang kegiatan pembelajaran dan juga kegiatan keagamaan, tetapi ada satu sarana yang kurang memadai yaitu mushollah sekolah dimana mushollah sekolah ini tidak begitu besar sehingga peserta didik yang akan melaksanakan shalat harus di bagi menjadi dua gelombang dikarenakan mushollah yang tidak begitu besar. Hal ini juga tidak terlepas dari kerja keras dari waka sarpras yang ada di sekolah tersebut. Sehingga SMP Negeri 5 Kendari dapat memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana yang lengkap dan sangat memadai.

Suatu instansi sekolah tidak terlepas dari yang namanya sarana dan prasarana yang merupakan alat/bahan pendukung dalam berlangsungnya proses belajar dan mengajar di sekolah. Sarana dan prasarana memiliki peran yang sangat penting dalam setiap lembaga atau instansi baik itu di sekolah,

perkantoran serta lembaga-lembaga lainnya khususnya di SMP Negeri 5 Kendari.

**Sarana prasarana di SMP Negeri 5 Kendari**

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan	
			Baik	Rusak
1.	Ruang kelas	29	Baik	-
2.	Ruang perpustakaan	1	Baik	-
3.	Ruang laboratorium	1	Baik	-
4.	Ruang praktek	1	Baik	-
5.	Ruang pimpinan	1	Baik	-
6.	Ruang guru	1	Baik	-
7.	Ruang UKS	1	Baik	-
8.	Ruang ibadah	1	Baik	-
9.	Ruang toilet/WC	13	11 Baik	2 Rusak
10.	Ruang gudang	1	Baik	-
11.	Ruang sirkulasi	1	Baik	-
12.	Ruang olahraga	1	Baik	-
13.	Ruang konseling	1	Baik	-
14.	Ruang osis	1	Baik	-
15.	Ruang bangunan	1	Baik	-

Dari tabel sarana dan prasarana di atas dapat dilihat bahwa SMP Negeri 5 Kendari untuk sarana dan prasarana masih belum memadai. Jadi dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana disekolah harus di fasilitasi dengan baik agar bisa optimal kegiatan proses belajar mengajar.

## **Lampiran 2 : Instrumen wawancara**

### **A. Instrumen Wawancara kepala sekolah SMP Negeri 5 Kendari**

1) Bagaimana pendapat bapak dengan adanya pembinaan akhlakul karimah yang dilakukan oleh guru PAI?
Jawab:
Apa yang dilakukan oleh guru PAI disini khususnya di SMP Negeri 5 Kendari itu sudah cukup bagus dan teman-teman guru itu sangat agresif dan pro aktif di dalam mengembangkan pembelajaran karakter ini, dan juga sangat membantu terhadap pembinaan karakter peserta didik.
2) Terkait dengan pembinaan akhlakul karimah peserta didik, kebijakan apa saja yang sudah diterapkan untuk pembinaan akhlak peserta didik di SMP Negeri 5 Kendari?
Jawab:
Yang pertama di SMP Negeri 5 Kendari ini untuk pembinaan karakter itu yaitu dengan pembiasaan, pembiasaan disini itu seperti hari jum'at yang dimana siswa dibiasakan harus bisa berbicara di depan umum yaitu dengan pidato atau ceramah, yasinan dan asmaul husna.
3) Apakah menurut bapak guru PAI sudah menjalankan perannya sebagai pembimbing?
Jawab:
Alhamdulillah teman-teman guru sudah menjalankan tugasnya sebagai pembimbing dan itu terbukti dengan beberapa diantara siswa yang mempunyai karakter kurang bagus mereka itu mengadakan pendataan,

kemudian pembinaan secara khusus apabila ada yang mesti dibenahi dari peserta didik tersebut, jika tidak maka normal-normal saja.

## **B. Instrumen Wawancara Guru PAI di SMP Negeri 5 Kendari**

1. Apa yang bapak/ibu lakukan dalam mendidik peserta didik untuk menerapkan akhlakul karimah di SMP Negeri 5 Kendari?

Jawab:

Biasa yang dilakukan untuk mendidik karakter religius peserta didik di SMP Negeri 5 Kendari ini, yaitu berupa praktek dulu, contohnya apabila materinya tentang wudhu saya hanya memberikan materi sekilas saja kemudian kami melakukan praktek wudhu, karena anak-anak itu lebih cepat memahami langsung dengan praktek dari pada dijelaskan saja.

2. Apa yang bapak/ibu lakukan dalam mendidik peserta didik untuk menerapkan akhlakul karimah di SMP Negeri 5 Kendari?

Jawab:

Semua guru ikut terlibat di dalam pembinaan karakter religius peserta didik di SMP Negeri 5 kendari ini.

3. Apa saja yang menjadi kendala guru PAI dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di SMP Negeri 5 Kendari?

Jawab:

Kendala yang pertama yaitu anak-anak yang masih banyak belum terlalu lancar membaca al-qur'an, dan masih terdapat anak-anak yang tidak memperhatikan pada saat guru memberikan pencerahan mengenai karakter.

4. Apa yang menjadi penyebab peserta didik mau menerapkan akhlakul karimah di SMP Negeri 5 Kendari?

Jawab:

Yang menjadi penyebabnya adalah, mereka ingin betul-betul mengetahui

apa-apa yang diajarkan oleh guru terutama pada materi yang di praktikan, mereka betul-betul bersemangat untuk mengetahuinya.

5. Bagaimana bentuk kerja sama guru PAI dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di SMP Negeri 5 Kendari?

Jawab:

Kerjasama guru PAI biasanya para guru berkumpul di mushollah, misalnya perkelas, kelas A atau B dikumpul di mushollah setelah itu kami berikan bimbingan arahan, setelah itu kami berbagi tugas, ada yang tetap di mushollah dengan tetap memberikan materi, ada sebagian yang membawa peserta didik ke tempat berwudhu, dan alhamdulillah mushollah di SMP Negeri 5 Kendari ini sudah banyak tempat wudhunya, jadi anak-anak itu lebih cepat memahami dengan prakter langsung dibandingkan dengan materi.

6. Bagaimana sikap jujur peserta didik di SMP Negeri 5 Kendari?

Jawab:

Berbicara sikap jujur terhadap peserta didik, saya rasa sama dengan anak-anak yang ada di sekolah lain ada yang jujur ada pula yang tidak, dan itu bawaan dari lingkungan sekitar tempat tinggal mereka yang pada akhirnya dibawa-bawa ke sekolah.

7. Apa yang dilakukan guru PAI apabila terdapat peserta didik yang tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru di SMP Negeri 5 Kendari?

Jawab:

Pertama kami para guru PAI menegur peserta didik yang tidak menerapkan kegiatan keagamaan, setelah ditegur kami melakukan pembinaan berupa nasihat-nasihat, pembinaan ini dilakukan secara pembinaan secara individu atau perorangan.

8. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan bimbingan terhadap peserta didik bahwa memiliki akhlak yang baik sangat berfungsi bagi kehidupan mereka?

Jawab:

Menurut pribadi saya, memberikan bimbingan kepada peserta didik saya selalu katakan bahwasanya pendidikan agama itu pendidikan dunia dan akhirat, bukan hanya di dunia saja tetapi juga sampai di akhirat, apa yang kita lakukan di dunia insyaallah akan kita dapat juga hasilnya diakhirat.

9. Adakah materi khusus yang bapak/ibu ajarkan untuk pembinaan akhlakul karimah peserta didik di SMP Negeri 5 Kendari?

Jawab:

Materi khusus tidak ada, hanya pada saat akan dimulai materi, saya selalu memberikan nasihat-nasihat kepada anak-anak sekitar 5 menit atau sampai 10 menit kita memberikan nasihat untuk peserta didik tentang karakternya anak-anak, cara bertutur katanya baik kepada guru maupun teman-temannya.

10. Adakah metode khusus yang bapak/ibu gunakan dalam mengajarkan peserta didik untuk menerapkan akhlakul karimah di SMP Negeri 5 Kendari?

Jawab:

Metode khusus tidak ada, tetapi selama saya di sekolah apabila saya melihat peserta didik yang melakukan pelanggaran saya selalu melakukan pendekatan terhadap peserta didik itu, saya telusuri mengapa anak tersebut melakukan pelanggaran, dan saya bertanya sampai saya betul-betul mendapatkan jawaban atau alasan yang bisa saya terima, baik itu saya tanyakan kehidupan keluarganya, atau kehidupan anak dirumahnya.

11. Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi akhlakul karimah peserta didik di SMP Negeri 5 Kendari?

Jawab:

Mengevaluasi seperti pada saat ulangan, praktek atau biasanya pada saat akan memulai pembelajaran saya menanyakan siapa yang shalat subuh, juga saya selalu memperhatikan anak-anak yang masuk kelas apakah mereka mengucapkan salam atau tidak, ada yang keluar minta izin atau tidak, jadi

saya sudah bisa menilai karakter peserta didik itu seperti ini.
12. Adakah yang membantu membimbing selain guru PAI dalam membina akhlakul karimah peserta didik di SMP Negeri 5 Kendari?
Jawab:
Ada, yang membantu membimbing karakter religius peserta didik disini yaitu guru umum juga turut membantu kami guru-guru PAI dalam pembinaan karakter.
13. Apakah perubahan akhlak yang terjadi pada peserta didik menunjukkan ke arah positif atau negatif?
Jawab:
Secara positif, karena setiap saya menasehati peserta didik itu kebanyakan siswa lebih mendengar gurunya daripada orangtuanya, biasanya seperti itu.

### C. Instrumen Wawancara dengan Guru Umum di SMP Negeri 5 Kendari

1. Bagaimana cara guru pendidikan agama Islam memberikan kebiasaan kepada siswa agar terbentuk akhlakul karimah?
Jawab:
Ya. Jadi kalau pagi mengucapkan salam, setiap apel dihari jum'at biasanya ada kegiatan yasinan, kultum, diajarkan juga bagaimana bersikap kepada yang lebih tua, dan biasanya pada kegiatan kultum itu ada diberikan nasihat-nasihat kepada siswa.
2. Bagaimana cara guru pendidikan agama Islam memberikan bimbingan terhadap peserta didik bahwa memiliki akhlakul karimah sangat berfungsi bagi kehidupan sehari-hari?
Jawab:
Biasanya di dalam materi itu sudah ada bimbingan yang menyangkut pembinaan karakter, nah disitulah guru memberikan bimbingan terhadap



peserta didik.
3. Bagaimana cara guru pendidikan agama Islam memberikan nasihat kepada peserta didik agar berakhlakul karimah
Jawab:
Cara mereka itu yaitu pada saat yasinan atau kultum biasanya diberikan nasihat-nasihat, dan itu bukan hanya guru PAI saja tetapi guru yang lainpun seperti itu, apalagi ditambah sekarang ada pendidikan karakter maka yang diutamakan sekarang itu adalah karakter
4. Apakah bapak/ibu turut mendukung dan membantu guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di SMP Negeri 5 Kendari?
Jawab:
Ya, kami semua sangat mendukung pembinaan karakter peserta didik di SMP Negeri 5 Kendari ini, karena apalah gunaya anak-anak pintar namun karakternya tidak ada, jadi semua guru disini turut mendukung pembinaan karakter peserta didik disini.

#### **D. Instrumen Wawancara dengan peserta didik di SMP Negeri 5 Kendari**

1. Sebelum memulai pelajaran apa yang kalian lakukan?
Jawab:
sama seperti siswa disekolah lain, yaitu berdoa sebelum belajar
2. Sikap apa yang dapat diteladani dari guru PAI?
Jawab:
sikap yang dapat kami teladani pada guru PAI yaitu sikap kedisiplinannya, juga perilaku kepada guru lain dan kepada peserta didik yang lain.
3. Apakah anda pernah diberikan nasihat oleh guru PAI?
Jawab:

Ya pernah, biasanya setelah pembelajaran akan berakhir, terkadang juga di kegiatan keagamaan seperti yasinan, shalat dzuhur, yang diadakan pada hari jumat di masjid sekolah.
4. Seperti apa bentuk nasihat yang diberikan guru PAI kepada anda?
Jawab:
Bentuk nasihat yang diberikan seperti cara berbicara kepada yang lebih tua atau kepada guru, tekun dalam mengerjakan tugas sekolah, harus mengedepankan akhlak, dan juga sikap toleransi kepada teman.
5. Apakah anda menerapkan akhlakul karimah yang ada di sekolah?
Jawab:
terkadang kami menerapkan, namun terkadang pula kami lalai terhadap peraturan sekolah
6. Bagaimana perasaan anda ketika di nasihati oleh guru atau orang tua?
Jawab:
alhamdulillah, kalau saya pribadi merasa senang walaupun masih ada ego masing-masing di pikiran teman-teman.
7. Bagaimana cara guru anda memberikan kebiasaan kepada peserta didik agar terbentuk akhlakul karimah?
Jawab:
cara guru PAI memberikan kebiasaan kepada kami yaitu dengan memberikan nasihat, bimbingan, terkhusus kepada kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di hari jumat, apabila ada peserta didik yang melanggar maka akan dilakukan evaluasi atau bahkan bisa langsung diberikan hukuman.
8. Bagaimana cara guru anda memberikan bimbingan terhadap peserta didik bahwa memiliki karakter Islami sangat berfungsi bagi kehidupan sehari-hari?
Jawab:
Biasanya guru PAI memberikan membimbing kepada kami yaitu di saat proses belajar mengajar, dengan memberikan nasihat serta motivasi bahwa

memiliki karakter islami sangat berfungsi bagi kehidupan sehari-hari.

### Lampiran 3

#### Instrumen Observasi di SMP Negeri 5 Kendari

##### 1. Subjek penelitian kepala sekolah

Nama : Nurdin S.Pd, M.Pd

Hari/tanggal : Selasa, 12 April 2022

Lokasi : Gazebo Lapangan Sekolah

Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		KET.
	Baik	Kurang maksimal	
1. Kepala sekolah sangat mendukung adanya pembinaan akhlakul karimah peserta didik	✓		Kepala sekolah sangat mendukung dengan adanya pembinaan akhlakul karimah dalam bimbingan para guru khususnya guru PAI
2. Kepala sekolah memberikan kebijakan terhadap pembinaan akhlakul karimah		✓	Kepala sekolah belum memmberikan kebijakan secara khusus terhadap pembinaan akhlakul karimah peserta didik
3. Kepala sekolah memperhatikan guru PAI dalam menjalankan tugas	✓		Kepala sekolah memperhatikan guru PAI dalam menjalankan tugas dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik, hal ini dibuktikan dengan adanya pendataan untuk

			peserta didik yang melakukan pelanggaran
--	--	--	--

Kendari, 23 Mei 2022  
Narasumber

Nurdin S.Pd., M.Pd

## 2. Subjek penelitian guru PAI

Nama : Nursani S.Pd

Hari/tanggal : Senin, 9 Mei 2022

Lokasi : Ruang Tata Usaha (TU)

Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		KET
	Baik	Kurang maksimal	
1. Guru PAI menerapkan akhlakul karimah kepada peserta didik	✓		Guru PAI menerapkan akhlakul karimah dengan melalui metode pembiasaan
2. Guru PAI terlibat dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik	✓		Semua guru khususnya guru PAI ikut terlibat dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik
3. Bentuk kerja			Guru PAI bekerjasama dengan

sama guru PAI dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik	✓		guru umum dalam pembinaan akhlakul karimah
4. Guru PAI memberikan sanksi kepada peserta didik	✓		Guru PAI memberikan sanksi kepada peserta didik yang tidak taat pada aturan juga tidak memperhatikan apa yang disampaikan guru
5. Guru PAI memberikan bimbingan kepada peserta didik	✓		Guru PAI memberikan bimbingan bahwa ilmu pengetahuan agama bukan hanya di dunia saja tetapi juga sampai di akhirat
6. Guru PAI menggunakan metode khusus dalam mengajar		✓	Guru PAI tidak menggunakan metode khusus dalam mengajarkan peserta didik untuk menerapkan akhlak yang baik
7. Guru PAI mengevaluasi akhlak peserta didik	✓		Guru PAI mengevaluasi akhlak peserta didik seperti menanyakan kepada peserta didik apakah melakukan shalat subuh, melihat apakah peserta didik mengucapkan salam ketika masuk kelas juga pada saat ulangan
8. Guru PAI memberi motivasi			Guru PAI memberi motivasi kepada peserta didik ketika di

kepada peserta didik	✓		dalam kelas, pada saat kegiatan keagamaan, juga pada saat apel pagi
----------------------	---	--	---

Kendari, 9 Mei 2022  
Narasumber



Nursani, S.Pd

### 3. Subjek penelitian guru PAI

Nama : Hatta S.Pd

Hari/tanggal : Rabu, 11 Mei 2022

Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		KET
	Baik	Kurang maksimal	
1. Guru PAI menerapkan akhlakul karimah kepada peserta didik	✓		Guru PAI sering memberikan contoh kepada peserta didik seperti salam, bertutur kata baik
2. Guru PAI terlibat dalam pembinaan akhlakul karimah	✓		Guru PAI terlibat dalam pembinaan akhlakul karimah
3. Bentuk kerja sama guru PAI			Kerja sama guru PAI dalam pembinaan

dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik	✓		akhlak dengan sama-sama memberikan arahan pada saat kegiatan keagamaan di sekolah
4. Guru PAI memberikan sanksi kepada peserta didik	✓		Guru PAI memberikan sanksi apabila terdapat peserta didik yang melakukan tindakan tercela
5. Guru PAI memberikan bimbingan kepada peserta didik	✓		Memberikan bimbingan di dalam kelas tentang betapa pentingnya akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari itu
6. Guru PAI menggunakan metode khusus dalam mengajar	✓		Guru PAI menggunakan metode ceramah
7. Guru PAI mengevaluasi akhlak peserta didik	✓		Mengevaluasi peserta didik ketika ulangan maupun ketika di lingkungan sekolah dengan cara memperhatikan sifat anak tersebut

Kendari, 11 Mei 2022

Narasumber



Hatta S.Pd

#### 4. Subjek penelitian guru PAI

Nama : Andi Ardi

Hari/tanggal : Rabu, 11 Mei 2022

Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		KET
	Baik	Kurang maksimal	
1. Guru PAI menerapkan akhlakul karimah kepada peserta didik	✓		Guru PAI menerapkan akhlak kepada siswa dengan membiasakan melakukan ibadah shalat juga zikir pada hari jum'at
2. Guru PAI terlibat dalam pembinaan akhlakul karimah	✓		Guru PAI terlibat di dalam pembinaan akhlak peserta didik
3. Bentuk kerja sama guru PAI dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik	✓		Bentuk kerja sama guru PAI dengan memberikan nasihat kepada peserta didik
4. Guru PAI memberikan sanksi kepada peserta didik	✓		Apabila terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan maka itu jelas diberikan sanksi
5. Guru PAI memberikan bimbingan kepada peserta didik	✓		Memberikan bimbingan di kelas agar peserta didik bisa memahami arti dari akhlak



6. Guru PAI menggunakan metode khusus dalam mengajar	✓		Guru PAI menggunakan metode yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan
7. Guru PAI mengevaluasi akhlak peserta didik			Guru PAI mengevaluasi peserta didik dengan memberikan hukuman seperti menghaalkan surat-surat pendek dalam al-qur'an

Kendari, 11 Mei 2022

Narasumber



Andi Ardi S.Pd

### 5. Subjek penelitian guru PAI

Nama : Rahmania

Hari/tanggal : Kamis, 12 Mei 2022

Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		KET
	Baik	Kurang maksimal	
1. Guru PAI menerapkan akhlakul karimah kepada peserta didik	✓		Memberikan contoh bahwa setiap bertemu guru harus mengucapkan salam
2. Guru PAI terlibat dalam pembinaan akhlakul karimah	✓		Terlibat dalam pembinaan akhlak peserta didik
3. Bentuk kerja			Guru PAI mengikuti

sama guru PAI dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik		✓	guru PAI yang lain dalam pembinaan akhlak peserta didik
4. Guru PAI memberikan sanksi kepada peserta didik	✓		Guru PAI memberikan sanksi kepada peserta didik yang melanggar aturan dengan membersihkan lingkungan sekolah
5. Guru PAI memberikan bimbingan kepada peserta didik	✓		Bimbingan yang dilakukan memberikan arahan juga pemahaman tentang akhlak dalam kehidupan sehari-hari
6. Guru PAI menggunakan metode khusus dalam mengajar	✓		Menggunakan metode ceramah pada saat pembelajaran dalam kelas
7. Guru PAI mengevaluasi akhlak peserta didik	✓		Memberikan tugas dan mengawasi bagaimana akhlak peserta didik ketika diberikan perintah

Kendari, 12 Mei 2022  
Narasumber



Rahmania

## 6. Subjek penelitian guru PAI

Nama : Erna S.Pd

Hari/tanggal : Selasa, 5 Juli 2022

Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		KET
	Baik	Kurang maksimal	
1. Guru PAI menerapkan akhlakul karimah kepada peserta didik	✓		Guru PAI memberikan kepada peserta didik cara berbusaha yang seorang muslimah dengan baik
2. Guru PAI terlibat dalam pembinaan akhlakul karimah	✓		Memberikan edukasi tentang bagaimana memiliki akhlak yang baik itu dalam kehidupan sehari-hari
3. Bentuk kerja sama guru PAI dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik	✓		Guru PAI saling mendukung dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik disekolah
4. Guru PAI memberikan sanksi kepada peserta didik	✓		Guru PAI memberikan sanksi atau hukuman sesuai dengan kesalahan peserta didik
5. Guru PAI memberikan bimbingan kepada peserta didik	✓		Memberikan motivasi agar terus semangat dalam melakukan kegiatan khususnya dalam hal ibadah
6. Guru PAI menggunakan metode khusus dalam mengajar	✓		Guru PAI menyesuaikan dengan materi bahan ajar
7. Guru PAI			Mengevaluasi ketika

mengevaluasi akhlak peserta didik	✓		ulangan ataupun ujian juga memperhatikan tingkah laku peserta didik di dalam kelas
-----------------------------------	---	--	--

Kendari, 5 Juli 2022  
Narasumber



Erna S.Pd

### 7. Subjek penelitian guru PAI

Nama : Lamuli S.Pd

Hari/tanggal : Selasa, 5 Juli 2022

Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		KET
	Baik	Kurang maksimal	
1. Guru PAI menerapkan akhlakul karimah kepada peserta didik	✓		Guru PAI menerapkan akhlak kepada peserta didik dengan memberikan contoh melakukan shalat, sebelum memulai pelajaran diharuskan berdo'a
2. Guru PAI terlibat dalam pembinaan akhlakul karimah	✓		Guru PAI sangat terlibat dalam pembinaan akhlak peserta didik
3. Bentuk kerja sama guru PAI dalam pembinaan akhlakul karimah	✓		Memberikan pemahaman kepada peserta didik dengan menceritakan kisah-

peserta didik			kisah nabi terdahulu
4. Guru PAI memberikan sanksi kepada peserta didik	✓		Guru PAI memberikan sanksi ketika ada peserta didik yang sengaja melakukan kesalahan maka dia jelas diberi sanksi
5. Guru PAI memberikan bimbingan kepada peserta didik	✓		Memberikan bimbingan dengan memberikan pemahaman arti penting dari sebuah akhlak
6. Guru PAI menggunakan metode khusus dalam mengajar	✓		Guru PAI mengondisikan dengan materi yang ajarkan
7. Guru PAI mengevaluasi akhlak peserta didik	✓		Mengevaluasi pada saat ulangan

Kendari, 5 Juli 2022  
Narasumber



Lamuli

### 8. Subjek penelitian guru umum

Nama : Kuspri Wijayanti S.Pd

Hari/tanggal : Selasa, 12 April 2022

Jabatan : Guru IPA

Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		KET
	Baik	Kurang maksimal	

1. Guru umum melihat guru PAI memberikan pembinaan kepada peserta didik	✓		Guru umum melihat guru PAI melakukan pembinaan kepada peserta didik seperti pembiasaan mengucapkan salam, melarang menggunakan kata-kata yang kasar/kotor, serta memberikan nasehat
2. Guru umum melihat guru PAI memberikan nasihat	✓		Guru umum melihat guru PAI memberikan nasihat kepada peserta didik ketika yasinan bersama dihari jumat juga ketika apel pagi dan di dalam kelas
3. Guru umum mendukung dan mensupport adanya pembinaan akhlakul karimah	✓		Semua guru sangat mendukung dan mensupport juga saling membantu di dalam pembinaan akhlak peserta didik di sekolah
4. Guru umum melihat guru PAI memfasilitasi peserta didik terkait pendidikan akhlak	✓		Selain fasilitas sekolah, guru PAI juga memfasilitasi peserta didik seperti media pembelajaran yang akan digunakan

Kendari, 23 Mei 2022  
Narasumber



Kuspri Wijayanti

## 9. Subjek penelitian peserta didik

Nama : Laode Irham

Hari/tanggal : Senin, 23 Mei 2022

Lokasi : Pelataran kelas

Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		KET
	Baik	Kurang maksimal	
1. Peserta didik selalu berdoa sebelum pelajaran dimulai	✓		Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas
2. Peserta didik selalu diberi nasihat oleh guru	✓		Peserta didik selali diberi nasihat oleh guru pada saat di dalam kelas baik itu sebelum belajar maupun sesudah belajar
3. Peserta didik menerapkan akhlakul karimah di sekolah	✓		Peserta didik menerapkan akhlak karimah yang baik disekolah seperti dibiasakan harus mengucapkan salam, tidak bolos, mengerjakan tugas dengan ikhlas, ramah dan rajin
4. peserta didik senang ketika di nasihati oleh guru	✓		Bagi anak yang taat, pasti di nasihati oleh guru, tetapi apabila anak yang nakal tidak taat pada aturan maka peserta didik itu gelisah ingin cepat-cepat selesai

Kendari, 23 Mei 2022  
Narasumber



Laode Irham

### 10. Subjek penelitian guru PAI

Nama : Laila Khoirunnisa

Hari/tanggal : Senin, 23 Mei 2022

Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		KET
	Baik	Kurang maksimal	
1. Peserta didik selalu berdoa sebelum pelajaran dimulai	✓		Sebelum pelajaran dimulai peserta didik diwajibkan untuk berdo'a terlebih dahulu
2. Peserta didik selalu diberi nasihat oleh guru	✓		Selalu diberi nasihat pada saat di kelas atau pada saat kegiatan keagamaan seperti di waktu shalat dhuha
3. Peserta didik menerapkan akhlakul karimah di sekolah	✓		Mengucapkan salam ketika bertemu guru, melakukan tadarus al-qur'an
4. peserta didik senang ketika di		✓	Terkadang peserta didik kurang menyukai



nasihati oleh guru			apabila guru menasihati dikarenakan bukan mereka yang melakukan kesalahan
--------------------	--	--	---

Kendari, 23 Mei 2022  
Narasumber



Laila Khoirunnisa

### 11. Subjek penelitian guru PAI

Nama : Fitriyani

Hari/tanggal : Jumat, 8 Juli 2022

Aspek yang diamati	Hasil pengamatan		KET
	Baik	Kurang maksimal	
1. Peserta didik selalu berdoa sebelum pelajaran dimulai	✓		Sebelum memulai pembelajaran berdo'a terlebih dahulu
2. Peserta didik selalu diberi nasihat oleh guru	✓		Setiap masuk ke kelas sebelum pelajaran di akhiri guru memberikan motivasi yang juga merupakan nasihat

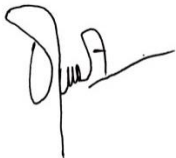





3. Peserta didik menerapkan akhlakul karimah di sekolah	✓		Peserta didik menerapkan kebiasaan mengucapkan salam juga kebiasaan melaksanakan shalat dhuha maupun shalat dzuhur
4. peserta didik senang ketika di nasihati oleh guru	✓		Peserta didik merasa senang apabila diberi nasihat oleh guru PAI

Kendari, 8 Juli 2022  
Narasumber



Fitriyani

### DAFTAR INFORMAN

No	Informan	Jabatan	Tgl/Bln/Thn	Ttd
1.	Nurdin S.Pd., M.Pd	Kepala sekolah	4 juli 2022	
2.	Nursani S.Pd	Guru PAI	5 Juli 2022	
3.	Lamuli S.Pd	Guru PAI	5 juli 2022	
4.	Andi Ardi	Guru PAI	8 juli 2022	
5.	Rahmania	Guru PAI	8 juli 2022	
6.	Hatta S.Pd	Guru PAI	5 juli 2022	
7.	Erna S.Pd	Guru PAI	5 juli 2022	
	Kuspri wijayanti S.Pd	Guru umum (IPA)	8 Juli 2022	

	Laode Irham	Kelas VII IPA	4 Juli 2022	
	Laila khoirunnisa	Kelas VIII IPS	8 Juli 2022	
	Fitriyani	Kelas IX IPA	8 Juli 2022	

#### Lampiran 4: Dokumentasi



**Gambar 2:** Pintu Gerbang SMP Negeri 5 Kendari



**Gambar 3:** Logo SMP Negeri 5 Kendari



**Gambar 4:** Wawancara Guru PAI SMP Negeri 5 Kendari



**Gambar 5:** Wawancara kepala sekolah SMP Negeri 5 Kendari



**Gambar 6:** Wawancara Guru Umum (guru IPA)



**Gambar 7:** Wawancara peserta didik Kelas VIII\_IPA



**Gambar 8:** Wawancara guru PAI Ibu Erna



**Gambar 9:** Wawancara Guru PAI Ibu rahmaniah



**Gambar 10:** Prestasi sekolah (lomba sekolah/madrasah sehat tingkat provinsi)





**Gambar 11:** Lapangan SMP Negeri 5 Kendari




**Gambar 12:** Mushollah SMP Negeri 5 Kendari



## Lampiran 5 : Surat-Surat Penelitian

### Surat Pengantar Izin Penelitian Di SMP Negeri 5 Kendari

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN</b> Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710 email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id	
Nomor	: 1197/In.23/FT/TL.00/03/2022	31 Maret 2021
Lampiran	: Proposal Penelitian	
Perihal	: <b>Izin Penelitian</b>	


Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

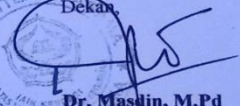
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	: <b>Niki Alpina</b>
NIM	: 18010101070
Jurusan	: Pendidikan Agama
Prodi	: Pendidikan Agama Islam/ PAI
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I	: Dr. Supriyanto M.Ag
Pembimbing II	: Rachang S.Ag., M.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMPN 5 Kendari Judul Skripsi:  
**"Upaya Guru PAI dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik di SMPN 5 Kendari"**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan  
  
**Dr. Maslin, M.Pd**  
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari.

---

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

## Surat Izin Penelitian Balitbang



### PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 04 April 2022

K e p a d a

Nomor : 070/1003/IV/2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan  
Olahraga Kota Kendari

Di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 1197/In.23/FT/TL.00/03/2022 tanggal, 31 Maret 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : NIKI ALPINA  
NIM : 18010101070  
Prog. Studi : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMPN 5 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"UPAYA GURU PAI DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SMPN 5 KENDARI"**.

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 04 April 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

  
**RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng**  
Pembina Tk. I, Gol. IV/b  
Nip. 19730611 200604 1 006

**T e m b u a n :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala SMPN 5 Kendari di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



**PEMERINTAH KOTA KENDARI**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA**  
**SMP NEGERI 5 KENDARI**

Alamat: Jalan Kelapa Nomor 1 Kel. Anduonohu Kec. Poasia. Telp. (0401)3192895



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

**Nomor : 421.2/420/098/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 5 Kendari menerangkan bahwa:

Nama : NIKI ALPINA  
NIM : 18010101070  
Program/Semester : Sarjana /Genap 2021/2022  
Jurusan/Prog. Studi : Pend. Agama Islam

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 5 Kendari, berdasarkan Surat Dekan FTIK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Nomor : 070/1003/IV/2022 mulai tanggal 04 April 2022 sampai selesai guna memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul "UPAYA GURU PAI DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 5 KENDARI" syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Kendari, 21 Mei 2022

Kepala SMP Negeri 5 Kendari



## **Lampiran 6: Curriculum Vitae**

### **A. Identitas Diri**

1. Nama : Niki Alpina
2. Nim :18010101070
3. Pekerjaan :Mahasiswa
4. Tempat dan tanggal lahir :Lalonggombu, 1 oktober 2000
5. Jenis kelamin :Perempuan
6. Status perkawinan :Belum Kawin
7. Ayah :Khairat
8. Ibu :Naisi
9. Alamat :Jl. Mayjen Soetoyo, Kel.Tipulu, Kec.  
Kendari Barat
10. No Telephone/HP :082347979514
11. Email : [alpinaniki01@gmail.com](mailto:alpinaniki01@gmail.com)

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. SDN 2 Lalonggombu 2012
2. MTsN 2 Kendari 2015
3. MAN 1 Kendari 2018