Lampiran 1: Hasil observasi penerapan pembelajaran online di SD Negeri 3 Sawa.

Hari/ tanggal : jumat / 3 Oktober 2021

Waktu : 08.00-10.00

Pemandu : Mandiri

Pengantar : catatan lapangan ini dibuat pada hari pertama yaitu dari tanggal 3 oktober- 16 November 2021, aspek yang diamati adalah kegiatan pembelajaran peserta didik setelah covid-19/ *new* normal.

Waktu Kunjungan	Uraian Pengamatan	Analisis
08.00-10.00	Kepala sekolah mengarahkan guru terkait kelancaran pelaksanaan pembelajaran online.	
08.00-10.00	Guru menggunakan aplikasi *whatsApp* sebagai media belajar peserta didik pada penerapan pembelajaran online.	
08.00-10.00	Guru mampu mengarahkan peserta didik dengan baik pada saat penerapan pembelajaran online.	
08.00-10.00	Peserta didik mampu melaksanakan pembelajaran online dengan baik dan serius.	
08.00-10.00	Peserta didik mengeluarkan pendapat terkait perbedaan pembelajaran normal dan pembelajaran online.	
08.00-10.00	Peserta didik melaksanakan belajar kelompok di rumah guru.p pada masa pandemi covid-19.	

Lampiran 2 : Daftar Nama Informan di SD Negeri 3 Sawa, tanggal 3 Oktober 2021.

Daftar Nama Informan

No	Nama Guru	Jabatan	Tanggal Wawancara	Tanda Tangan
1.	Misra S.Pd.I	Kepala Sekolah	1 November 2021	
2.	Nurlina S.Pd	Guru Tematik	1 November 2021	
3.	Agusri Salasa S.Pd	Guru Tematik	18 November 2021	
4.	Siti Nur Ida, S.Pd	Guru Tematik	16 November 2021	
5.	Herlina, S.Pd	Guru Tematik	18 November 2021	
6.	Ratna, S.Pd.I	Guru Tematik	1 November 2021	
7.	Martin, S.Pd.I	Guru Pendidikan Agama Islam	15 November 2021	
8.	Rafika Maude, S.Pd	Guru Tematik	5 November 2021	
9.	Mahfud, S.Pd	Guru Olahraga	5 November 2021	
10.	Devian	Pengurus Perpustakaan	10 November 2021	
11.	Fitri Andriyani	Peserta didik	7 November 2021	

12.	Wiwin Anindiya	Peserta didik	7 November 2021	
13.	Della	Peserta didik	7 November 2021	

Lampiran 3 : Transkip Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Nama : Misra S.Pd,I

Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 3 Sawa

No	Pertanyaan	Jawaban	Analisis Peneliti
1.	Apakah yang ibu kepala sekolah ketahui tentang pelaksanaan pembelajaran online pada masa pandemi covid-19 ?	Menurut saya, pada masa pandemi covid-19 banyak hal yang perlu disiapkan sebelum memulai suatu pembelajaran yaitu, media, strategi dan model pembelajaran.	Seorang pemimpin yang baik dan disiplin tentunya akan mempersiapkan segala sesuatu hal yang berkaitan dengan sistem pembelajaran pada masa covid-19, mulai dari mempersiapkan media, strategi pembelajaran bahkan model pembelajaran yang akan digunakan seorang guru dalam proses pembelajaran nantinya.
2.	Bagaimana tanggapan ibu terkait pelaksanaan pembelajaran online pada masa pandemi ini?	Baik, menurut saya pelaksanaan pembelajaran online ini mungkin sebagian orang belum memahami prosesnya seperti apa, akan tetapi saya telah menghimbau kepada seluruh guru-guru agar tetap menyiapkan hal-hal yang perlu dipakai pada saat	Sebagai seorang pemimpin yang baik, akan selalu berupaya memberikan arahan dan masukan yang positif dan menyediakan segala sesuatu yang dibutuhkan seorang guru untuk peserta didik dalam proses pembelajaran online pada masa pandemi covid-19.

		pembelajaran berlangsung.	
3.	Bagaimana cara ibu mengarahkan kepada guru-guru untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan ketika pembelajaran online dimulai?	Saya selalu mengarahkan kepada guru-guru agar tetap memantau peserta didik dalam proses pembelajaran berlangsung, walaupun pada masa pandemi ini kami tidak saling bertemu, akan tetapi setiap ada waktu luang kami menyempatkan waktu untuk saling berdiskusi terkait pelaksanaan pembelajaran online ini.	Setiap pemimpin dan bawahannya pasti mempunyai kritik dan saran masing-masing yang ingin disampaikan dalam sebuah diskusi, sehingga pentingnya pertemuan rapat bersama agar para pemimpin dan guru bisa saling bertukar pendapat terkait perkembangan belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19
4.	Apakah cara tersebut dapat diterima dan dilaksanakan oleh guru?	Alhadulillah iya mereka selalu menyempatkan waktu luang agar bisa mengikuti diskusi terkait proses pembelajaran online.	Sebagai kepala sekolah yang baik tentunya sangat merasa senang dan dihargai ketika bawahannya bisa melaksanakan sebuah pertemuan seperti rapat bersama dalam membahas proses pembelajaran dimasa covid-19
5.	Bagaimana cara ibu mengarahkan para guru untuk selalu memantau peserta didik melalui media online?	Saya selalu mengarahkan kepada para guru agar bisa mengaplikasikan pembelajaran yang baik seperti pembelajaran tatap muka sebelumnya, walaupun pada masa pendemi ini	Sebagai seorang guru tentunya berusaha yang terbaik dalam perkembangan pembelajaran peserta didik nantinya, sehingga kepala sekolah akan selalu berupaya dalam mengarahkan yang terbaik untuk guru dan

		para guru berusaha semaksimal mungkin agar pembelajaran yang dihadapi peserta didik berjalan dengan lancar.	peserta didik dalam proses belajar mengajar yang baik dan semaksimal mungkin.
6.	Bagaimana pendapat ibu terkait dampak yang dialami peserta didik terkait pembelajaran online ini dilaksanakan?	Menurut saya pada masa pandemi ini sangat berdampak kepada masyarakat bahkan dunia pendidikan, peserta didik akan melaksanakan pembelajaran melalui online dan tidak saling tatap muka bersama teman-temannya dan guru, sehingga hal ini dapat memicu kemalasan peserta didik bahkan berdampak pada psikologis mereka.	Penerapan pembelajaran online ini sangat berdampak pada siapapun itu terutama dalam dunia pendidikan dan tentu akan berdampak pada peserta didik dan guru, sehingga pada saat penerapan pembelajaran online, proses belajar mengajar peserta didik menjadi terhambat dan berbeda dengan pembelajara normal seperti biasa.
7.	Apa sajakah dampak yang ibu khawatirkan jika pembelajaran online ini tidak berjalan dengan lancar?	Yang saya khawatirkan jika pembelajaran ini tidak sesuai dengan ekspetasi kami, maka hal yang kami khawatirkan yaitu anak-anak akan kurang bersosialisasi dengan orang-orang disekitarnya terutama kepada teman-temannya dan guru, kemudian ada sebagian anak yang tidak memiliki	Dampak penerapan pembelajaran online yaitu sangat bermacam-macam, salah satu dampak yang dapat memicu kemalasan peserta didik dalam belajar, salah satu kendala peserta didik dalam proses pembelajaran online adalah alat yang digunakan dalam belajar yaitu *smarphone* tidak semua dari mereka punya, sehingga hal ini menjadi pemicu

		smartphone sebagai alat media yang mereka gunakan dalam proses pembelajaran , sehingga hal itulah mereka tidak mempunyai antusias dan semangat yang tinggi untuk mengikuti pembelajaran.	mereka untuk bermalasan dalam mengikuti aktivitas belajar online.
8.	Bagaimana upaya ibu agar dampak itu tidak terjadi kepada peserta didik dalam masa pandemi ini ?	Saya selalu berupaya agar peserta didik tetap semangat dalam menjalani proses pembelajaran online ini, walaupun mereka mengikuti pembelajaran melalui online, para guru tetap memberikan hal-hal yang menarik dalam materi, sehingga hal inilah yang membuat peserta didik lebih semangat.	Sebagai seorang pemimpin yang baik, kelancaran dalam proses pembelajaran tentunya menjadi tujuan yang utama sebagai pemimpin, sehingga kepala sekolah selalu berupaya yang terbaik untuk melancarkan proses pembelajaran online dimasa pandemi covid-19.
9.	Apa saja penghambat penerapan pembelajaran online di SD Negeri 3 Sawa?	Hal yang menjadi penghambat dalam pembelajaran online ini yaitu sistem jaringan disetiap wilayah berbeda-beda sehingga mengakibatkan banyak guru maupun orang tua peserta didik merasa bahwa	Pada masa pandemi ini, hambatan-hambatan yang dialami guru, peserta didik dan orang tua yaitu tidak semua orang tua peserta didik memiliki *smartphone* yang bisa digunakan, selain itu hambatan yang paling sighnifikan yaitu kelancaran sistem

		pembelajaran online ini tidak berjalan dengan maksimal.	jaringan yang memicu proses pembelajaran menjadi terhambat dan berdampak pada peserta didik itu sendiri.

Lampiran 6 : Transkip Hasil Wawancara Bersama Tenaga Pendidik

Nama : Ratna S.Pd.I

Jabatan : Wali Kelas 1 /Guru tematik

No	Pertanyaan	Jawaban	Analisis Peneliti
1.	Bagaimanakah cara kepala sekolah memantau para guru pada saat pelaksanaan pembelajaran online?	Baik, beliau selalu mengarahkan kami dalam hal apapun itu, pada masa pandemi ini kepala sekolah memantau setiap perkembangan pada saat peserta didik melaksanakan proses pembelajaran online, beliau berupaya agar media yang digunakan para guru bisa menjadi kelancaran dalam proses pembelajaran online.	Pemimpin yang baik pasti akan selalu memberikan arahan yang baik kepada orang lain dan dapat memberikan dampak positif terhadap perkembangan lembaga pendidikan.
2.	Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran banyak hambatan yang diahadapi peserta didik?	Baik, kalau masalah hambatan tentunya ada, hambatan yang paling sighnifikan yaitu masalah jaringan, wilayah tempat kami mengajar sangat terkendala oleh jaringan internet, sehingga kami tidak bisa menggunakan media aplikasi seperti *zoom*, *classroom*, kami hanya menggunakan aplikasi *whatsApp*.	Pada masa covid-19 hambatan-hambatan pasti selalu ada dalam perkembangan pendidikan, hal ini yang menjadi dampak perkembangan pola pikir anak dan psikologis anak sehingga memicu kemalasan dalam belajar dan beraktivitas seperti biasa.
3.	Apakah peserta didik	Baik, pada saat proses	Pada masa

	memahami apa yang disampaikan para guru dalam proses pembelajaran online ?	pembelajaran berlangsung. Saya selalu menelfon terdahulu orang tua peserta didik terkait pelaksanaan pembelajaran online sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan, hal tersebut saya lakukan karena banyak dari orang tua peserta didik tidak memiliki *smartphone*.	pandemi ini orang tua dan guru akan bekerja sama dalam proses pembelajaran agar berjalan dengan lancar dan maksimal, sehingga seorang guru akan berupaya semaksimal mungkin agar materi yang ia berikan bisa diterima oleh peserta didik.
4.	Apakah penggunaan aplikasi *WhatsApp* bisa melancarkan proses pembelajaran online ?	Jujur saya jarang menggunakan *whatsApp*, dan saya lebih memilih menelfon peserta didik atau langsung ke rumah masing-masing peserta didik, alasan saya bahwa jaringan yang tidak memadai dan orang tua peserta didik tidak semua memiliki *smrtphone*.	Penggunaan *WhatsApp* dalam pembelajaran online adalah salah satu aplikasi yang banyak digunakan oleh guru dan murid, akan tetapi ada yang tidak menggunakan *WhatsApp* sama sekali karena terkendala oleh faktor-faktor yang dapat memicu perkembangan belajar peserta didik.
5.	Apa sajakah upaya para guru agar pelaksanaan pembelajaran online ini berjalan dengan lancar ?	Baik, dalam pelaksanaan pembelajaran online pasti banyak guru yang menggunakan aplikasi *WhatsApp,zoom,classroom* sebagai media alat pembelajaran mereka, akan tetapi saya pribadi lebih baik menelfon orang tua peserta didik atau mengadakan belajar bersama di rumah saya,	Penggunaan aplikasi *whatsApp* banyak digunakan pada saat penerapan pembelajaran online, akan tetapi terkadang ada yang lebih memilih menggunakan telepon sebagai proses penerapan

		atau saya yang akan ke rumah peserta didik .	pembelajaran online.
6.	Bagaimana pendapat ibu terkait dampak penerapan pembelajaran online	Saya berpendapat bahwa dampak yang dialami peserta didik dalam proses pembelajaran online yaitu ada dampak positif dan dampak negatif, kalau menurut saya hanya sedikit dampak positif dari penerapan pembelajaran online ini kebanyakan hanya dampak negatif saja.	Penerepan pembelajaran online lebih banyak mengalami dampak negatif yang banyak di rasakan oleh guru maupun peserta didik,
7.	Apa dampak positif dari penerapan pembelajaran online ini ?	Adapun dampak positif yang saya lihat yaitu, peserta didik lebih banyak waktu di rumah dan peserta didik lebih mandiri dalam melakukan proses belajar online.	Hanya sebagian besar yang mengatakan bahwa dampak positif dalam penerapan pembelajaran online hanya sedikit saja.
8.	Apa dampak negatif dari penerapan pembelajaran online ini?	Adapun dampak negatifnya yaitu salah satunya yang bisa saya lihat yaitu peserta didik akan kurang berkomunikasi dengan kawannya, hal itu terlihat ketika sekolah kembali dibuka ada sebagian peserta didik yang kurang bersosialiasi dengan teman akrabnya hal ini terjadi karena mereka terbiasa dengan belajar di rumah dan jarang bertemu teman sebayanya.	Dalam penerapan pembelajaran online dampak negatif yang dirasakan peserta didik yaitu menjadi hambatan dalam sebuah proses belajar mengajar.
9.	Apakah pada saat pembelajaran online berlangsung apakah ada peserta didik yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan	Iya pastinya ada, dalam masa pembelajaran normal ada juga peserta didik yang tidak mengerjakan tugas dan dalam masa pembelajaran online pun	Dalam penerapan pembelajaran online komunikasi antara guru dan orang tua peserta didik begitu

	guru ? kemudian sanksi apa yang diberikan guru ketika tidak mengerjakan tugas ?	mereka benar-benar tidak berantusias dalam mengikuti pembelajaran, sehingga saya pribadi lebih baik menelfon orang tua peserta didik agar mengetahui tugas apa yang akan saya berikan kepada peserta didik.	penting dalam melancarkan proses pembelajaran dimasa pandemi.
10.	Apakah guru memberikan jangka waktu dalam mengerjakan tugas dan berapa lama jangka waktu yang dibutuhkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas ?	Iya, ketika kami para guru memberikan tugas dihari senin maka pengumpulan tugas sampai hari kamis , jadi kami memberikan jangka waktu 2 hari agar bisa mengumpulkan tugasnya, baik di sekolah maupun di rumah guru.	Dalam pengumpulan tugas memberikan jangka waktu kepada peserta didik adalah cara yang tepat dalam masa penerapan pembelajaran online.

Nama : Herlina S.Pd.I

Jabatan : Wali kelas 2/ Guru Tematik

No	Pertanyaan	Jawaban	Analisis Peneliti
1.	Bagaimanakah cara kepala sekolah memantau para guru pada saat pelaksanaan pembelajaran online?	Baik, beliau selalu mengharapkan yang terbaik untuk guru dan kesuksesan peserta didik, kami para guru selalu diarahkan untuk bisa membina peserta didik pada masa pembelajaran online, beliau selalu mengadakan rapat bersama di sekolah pada masa pandemi, beliau membahas tentang perkembangan proses pembelajaran online apakah berjalan lancar atau ada kendala bahkan hambatan.	Sebagai seorang pemimpin baik, memberikan kesan yang positif terhadap lembaga pendidikan merupakan sebuah tanggung jawab yang begitu besar dalam sebuah pendidikan.
2.	Apakah dalam	Kalau menurut saya	Hambatan yang

	pelaksanaan pembelajaran banyak hambatan yang dihadapi peserta didik?	banyak sekali hambatan yang dihadapi peserta didik bukan hanya peserta didik yang mengalami hambatan pelaksanaan pembelajaran tapi kami para guru juga mengalaminya , hambatan pertama yaitu jaringan yang tidak kondusif karena daerah kami ini sangat kesulitan untuk menggunakan aplikasi belajar seperti *zoom*, dan *classroom.*	dirasakan peserta didik dalam penerapan pembelajaran online yaitu mampu mengajarkan mereka untuk tetap berusaha agar tak tertinggal dalam proses pembelajaran.
3.	Apakah peserta didik memahami apa yang disampaikan para guru dalam proses pembelajaran online ?	Saya melihat bahwa ada sebagian peserta didik yang paham dan yang tidak paham, tetapi kebanyakan dari mereka tidak memahami apa yang disampaikan para guru dalam proses pembelajaran normal dan bertatap muka.	Pemahaman peserta didik menjadi sebuah catatan seorang pendidik dalam melaksanakan proses pembelajaran melalui media online.
4.	Apakah penggunaan aplikasi *WhatsApp* bisa melancarkan proses pembelajaran online ?	Kalau saya pribadi tidak, karena saya tidak menggunakan *whasApp* sebagai media pembelajaran, kebanyakan dari mereka tidak paham pelaksanaannya seperti apa dan tidak semua dari orang tua peserta didik memiliki *smartphone.*	Penggunaan aplikasi *whatsApp* sebagian besar ada yang gunakan dan ada yang tidak menggunakan sama sekali.
5.	Apa sajakah upaya para guru agar pelaksanaan pembelajaran online ini berjalan dengan	Baik, dalam masa pandemi ini banyak guru yang melaksanakan proses pembelajaran di rumah	Seorang pendidik akan berusaha semaksimal mungkin agar proses

	lancar ?	peserta didik atau peserta didik yang ke rumah guru, hal itu kami lakukan agar peserta didik tidak terlepas dari perkembangan belajar dari para guru.	pembelajaran yang dibawa bisa berjalan lancar dengan cara mengadakan pertemuan bersama dengan sebagian peserta didik walau dimasa pandemi.
6.	Bagaimana pendapat ibu terkait dampak penerapan pembelajaran online?	Baik, menurut saya dampak yang terjadi dalam proses pembelajaran online yaitu ada 2 dampak yaitu dampak positif dan dampak negatif, dampak negatif yang paling menonjol yaitu peserta didik kurang bersosialisasi dengan teman sebaya maupun para guru hal ini menjadi pemicu peserta didik untuk bermalasan mengikuti proses pembelajaran.	Adanya penerapan pembelajaran online yaitu memberikan kesan dampak negatif yang dirasakan peserta didik sehingga proses belajar mengajar menjadi terhambat dan mempengaruhi aktivitas belajar mereka.
7.	Apa dampak positif dari penerapan pembelajaran online ini ?	Dampak positifnya yaitu peserta didik diajarkan untuk bisa mengeksplorasi teknologi dan diajarkan agar bisa lebih mandiri dalam melaksanakan proses pembelajaran online.	Dampak positif dalam penerapan pembelajaran online yaitu hanya ada sebagian besar guru maupun peserta didik yang merasakan dampaknya.
8.	Apa dampak negatif dari penerapan pembelajaran online ini?	Baik, dampak negatifnya yaitu anak akan kehilangan interaksi sosialnya dengan teman sebaya ataupun guru.	Dampak negatif dalam Penerapan pembelajaran online lebih banyak mempengaruhi aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran.
9.	Apakah pada saat	Iya, pastinya ada, dalam	Adanya pandemi

	pembelajaran online berlangsung apakah ada peserta didik yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru? Kemudian sanksi apa yang diberikan guru ketika tidak mengerjakan tugas?	masa pembelajaran normal ada juga peserta didik yang tidak mengerjakan tugas dan dalam masa pembelajaran online pun mereka benar-benar tidak berantusias dalam mengikuti pembelajaran, sehingga saya pribadi lebih baik menelfon orang tua peserta didik agar mengetahui tugas apa yang akan saya berikan kepada peserta didik, dan masalah sanksi saya hanya menegur dan ketika itu tidak berpengaruh untuk peserta didik maka saya akan melaporkan kepada orang tua masing-masing peserta didik.	covid-19 yaitu mampu mempengaruhi kelancaran aktivitas belajar peserta didik baik dari segi intelektual maupun psikologis.
10.	Apakah guru memberikan jangka waktu dalam mengerjakan tugas dan berapa lama jangka waktu yang dibutuhkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas ?	Jangka waktu yang saya berikan untuk mengumpulkan tugas yaitu 3 hari, jadi jika saya menyuruh mengumpulkan tugas hari senin maka hari rabu atau kamis sudah harus terkumpul semua.	Sebagai seorang guru yaitu mampu memberikan jangka waktu yang tepat dalam pengumpulan tugas sehingga hal ini memicu peserta didik untuk berusaha dalam mengerjakan tugas yang diberikan dan bisa mengumpulnya diwaktu yang tepat.

Nama : Rafika Maude, S.Pd

Jabatan : Wali Kelas 3/ Guru Tematik

No	Pertanyaan	Jawaban	Analisis Peneliti

1.	Bagaimanakah cara kepala sekolah memantau para guru pada saat pelaksanaan pembelajaran online?	Beliau, mengarahkan kami agar terus memantau perkembangan peserta didik untuk bisa mengikuti pembelajaran online dengan lancar dan maksimal.	Sebagai seorang pemimpin yang baik tentunya akan memberikan masukan-masukan yang baik dan positif demi perkembangan lembaga pendidikan.
2.	Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran banyak hambatan yang dihadapi peserta didik?	Iya pastinya ada, hambatan yang dialami bukan hanya terjadi pada peserta didik akan tetapi berdampak juga pada guru, hambatan yang paling menonjol yaitu jaringan internet tidak mendukung dalam proses pembelajaran online.	Hambatan dalam sebuah penerapan pembelajaran tentunya akan berdampak pada guru dan peserta didik sehingga proses pembelajaran tidak berjalan dengan lancar.
3.	Apakah peserta didik memahami apa yang disampaikan para guru dalam proses pembelajaran online ?	Menurut saya pribadi kebanyakan peserta didik tidak memahami sama sekali apa yang disampaikan oleh guru, maka dari itu saya mengadakan proses pembelajaran di rumah peserta didik atau di rumah saya pribadi.	Pemahaman peserta didik dapat dilihat ketika dia didalam kelas dan mendegarkan guru menjelaskan, sehingga guru mampu melihat sikap dan pemahaman intelektual anak secara langsung bukan melalui pembelajaran online.
4.	Apakah penggunaan aplikasi *WhatsApp* bisa melancarkan proses pembelajaran online ?	Kalau menurut saya aplikasi *whatsApp* membuat peserta didik kebanyakan tidak paham dalam penggunaannya pada saat melaksanakan pembelajaran.	Penggunaan aplikasi *whatsApp* kini banyak digunakan oleh para guru dalam penerapan pembelajaran online dan ada sebagian juga yang

			tidak menggunakan dikarenakan hambatan-hambatan yang di hadapi dalam proses pembelajaran mempengaruhi pemahaman peserta didik.
5.	Apa sajakah upaya para guru agar pelaksanaan pembelajaran online ini berjalan dengan lancar ?	Baik, saat mengarahkan peserta didik dalam proses pembelajaran, hal yang perlu saya perhatikan terutama memanfaatkan media teknologi dengan baik , kemudian saya selalu menyempatkan untuk memberi nasihat kepada peserta didik jika pembelajaran berakhir.	Memberikan kesan/nasehat yang baik dalam proses pembelajaran terhadap peserta didk adalah tujuan utama seorang guru untuk meningkatkan pemahaman intelektual dan jiwa psikologis anak.
6.	Bagaimana pendapat ibu terkait dampak penerapan pembelajaran online?	Menurut saya dampak yang terjadi pada saat penerapan pembelajaran online yaitu peserta didik kemungkinan besar bisa putus sekolah hal ini disebabkan kebanyakan dari mereka tidak mendapatkan pembelajaran yang dapat mendorong mereka untuk tetap sekolah.	Dalam proses pembelajaran online, dampak yang terjadi kepada peserta didik yaitu dapat mempengaruhi proses aktivitas belajar mereka.
7.	Apa dampak positif dari penerapan pembelajaran online ini ?	Menurut saya cuman sebagian saja dampak positif yang didapatkan peserta didik maupun guru, yaitu peserta didik diajarkan lebih mandiri dalam proses pembelajaran, peserta didik dituntun agar bisa	Peserta didik akan mengalami berbagai macam dampak dalam proses pembelajaran online yaitu salah satunya dampak positif yang

		mengeksplorasi teknologi.	dialami dapat menjadikan peserta didik lebih mengenal diri mereka sendiri dan mereka lebih banyak belajar mencari tahu.
8.	Apa dampak negatif dari penerapan pembelajaran online ini?	Dampak negatif dalam pembelajaran online ini yaitu peserta didik kurang bersosialisasi dengan teman sebayanya seperti pada masa pembelajaran normal.	Penerapan pembelajaran online dapat menjadikan peserta didik lebih banyak menghabiskan waktu belajar di rumah dan bukan di sekolah, sehingga hal ini memicu kurangnya sosialisasi antara teman sebaya didalam sekolah.
9.	Apakah pada saat pembelajaran online berlangsung apakah ada peserta didik yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru? Kemudian sanksi apa yang diberikan guru ketika tidak mengerjakan tugas?	Iya pasti ada dan kami para guru memberikan terguran kepada peserta didik yang tidak mengumpulkan tugas, teguran itu berupa nasehat, jika nasehat itu didengarkan maka kami langsung menghubungi orang tua peserta didik yang bersangkutan.	Sebagai seorang pendidik tentu akan selalu mengontrol sikap dan proses pemahaman peserta didik dalam mengerjakan kewajiban yang diberikan oleh seorang guru dalam proses pembelajaran.
10.	Apakah guru memberikan jangka waktu dalam mengerjakan tugas dan berapa lama jangka waktu yang dibutuhkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas ?	Saya memberikan jangka waktu yaitu minimal 3 hari.	Dalam masa pandemi, sebagai seorang guru tentunya akan menilai keseriusan peserta didik dalam mengerjakan tugas serta ketepatan waktu yang diberikan guru dalam

			mengumpulkan tugas.

Nama : Martin, S.Pd.I

Jabatan : Guru Pendidikan agama islam

No	Pertanyaan	Jawaban	Analisis Peneliti
1.	Bagaimanakah cara kepala sekolah memantau para guru pada saat pelaksanaan pembelajaran online?	Beliau selalu memantau kami para guru sebelum pandemi pun, beliau selalu melihat perkembangan peserta didik dengan baik.	Sebuah tanggung jawab yang besar sebagai seorang pemimpin yaitu menjadikan sekolah tersebut lebih baik dari segi sistem pembelajarannya maupun medianya.
2.	Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran banyak hambatan yang diahadapi peserta didik?	Iya, hambatan yang dihadapi bukan hanya dirasakan oleh peserta didik tetapi juga dirasakan oleh kami yaitu para guru juga mempunyai hambatan ketika pelaksanaan pembelajaran online	Dalam masa pandemi ini hambatan-hambatan dalam sebuah pembelajaran tidak hanya berdampak kepada peserta didik akan tetapi berdampak juga kepada tenaga pendidik sebagai sumber belajar mereka.
3.	Apakah peserta didik memahami apa yang disampaikan para guru dalam proses pembelajaran online ?	Sebagian ada yang paham dan sebagian ada yang tidak paham, kami selalu berusaha semaksimal mungkin agar pembelajaran online ini berjalan dengan baik.	Pemahaman setiap manusia tentunya akan berbeda-beda dan hal itu yang mampu memicu kesabaran seorang guru dalam menyampaikan sebuah materi kedepannya.
4.	Apakah penggunaan aplikasi *WhatsApp*	Kalau menurut saya tidak, karena setiap	Setiap lingkungan atau wilayah

	bisa melancarkan proses pembelajaran online ?	wilayah pastinya berbeda-beda dalam sistem jaringan, saya lebih memilih mengajar secara langsung dan tatap muka.	seseorang tentunya dalam sistem jaringan akan berbeda-beda dari segi kecepatan dan kelancarannya.
5.	Apa sajakah upaya para guru agar pelaksanaan pembelajaran online ini berjalan dengan lancar ?	Saya pribadi berupaya semaksimal mungkin agar pembelajaran yang saya ajarkan bisa dipahami walaupun pada masa pandemi, hal yang perlu saya siapkan yaitu pemanfaatan media teknologi begitu penting dalam sarana pendidikan .	Seorang guru tentunya akan memberikan yang terbaik untuk peserta didik agar apa yang ia sampaikan bisa di pahami dan diterima dengan baik.
6.	Bagaimana pendapat ibu terkait dampak penerapan pembelajaran online?	Pendapat saya bahwa dampak penerapan pembelajaran online terdapat 2 hal yaitu dampak positif dan dampak negatif, dampak positif seperti peserta didik diajarkan agar bisa mengeksplorasi teknologi, kemudian dampak negatifnya sangat banyak salah satunya, peserta didik akan kehilangan konsentrasi dan kurang sosialisasi antar sesame teman.	Dalam penerapan pembelajaran online akan menimbulkan 2 dampak yang dapat mempengaruhi kelancaran sistem pembelajaran.
7.	Apa dampak positif dari penerapan pembelajaran online ini ?	Dampak positifnya yaitu peserta didik lebih banyak menghabiskan waktu di rumah dan bisa belajar lebih mandiri.	Dalam pembelajaran online ada sebagian dampak positif yang bisa dirasakan peserta didik yaitu mereka akan belajar lebih mandiri dan lebih banyak mencari

			tahu.
8.	Apa dampak negatif dari penerapan pembelajaran online ini?	Dampak negatifnya yaitu peserta didik akan kurang berkomunikasi dan bersosialisasi dengan teman sebayanya.	Salah satu dampak negatif yang terjadi pada peserta didik yaitu kurangnya komunikasi dengan teman maupun guru.
9.	Apakah pada saat pembelajaran online berlangsung apakah ada peserta didik yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru? Kemudian sanksi apa yang diberikan guru ketika tidak mengerjakan tugas?	Iya terkadang ada peserta didik yang tidak mengumpulkan tugas dan itu akan menjadi catatan kami para guru, jika peserta didik tidak mengumpulkan tugas maka kami akan memberikan terguran atau melaporkan keorang tua masing-masing.	Sebagai seorang guru kedisiplinan dan tanggung jawab akan sangat penting dalam sebuah pembelajaran, salah satu hal yang mereka harapkan yaitu peserta didik mampu melaksanakan kewajiban mereka sebagai seorang pelajar.
10.	Apakah guru memberikan jangka waktu dalam mengerjakan tugas dan berapa lama jangka waktu yang dibutuhkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas ?	Iya masing-masing kami para guru memberikan jangka waktu 3 hari untuk mengumpulkan tugas baik di sekolah maupun di rumah kami.	Setiap guru akan memberikan jangka waktu untuk peserta didik dalam pengumpulan tugas, hal ini akan melatih kedisiplinan masing-masing peserta didik dalam melaksanakan kewajibannya pada masa pandemi.

Nama : Agusri Salasa S.Pd

Jabatan : Wali Kelas 5 / Guru Tematik

No	Pertanyaan	Jawaban	Analisis Peneliti

1.	Bagaimanakah cara kepala sekolah memantau para guru pada saat pelaksanaan pembelajaran online?	Iya, beliau selalu telaten dalam memantau kami para guru baik dari segi pekerjaan dan hal apapun itu.	Pemimpin yang baik dan bertanggung jawab akan selalu memantau setiap aktivitas yang dilaksanakan bawahannya dalam proses pembelajaran.
2.	Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran banyak hambatan yang diahadapi peserta didik?	Iya tentunya sangat banyak.	Dalam pelaksanaan pembelajaran online, hambatan yang dihadapi peserta didik maupun guru akan berpengaruh pada proses pembelajaran .
3.	Apakah peserta didik memahami apa yang disampaikan para guru dalam proses pembelajaran online ?	Iya, ada yang memahami dan adapula peserta didik yang tidak memahami sama sekali.	Setiap pemahaman peserta didik tentunya berbeda-beda, sehingga para pendidik akan berusaha semaksimal mungkin dalam menyampaikan materi dan bisa diterima dengan baik.
4.	Apakah penggunaan aplikasi *WhatsApp* bisa melancarkan proses pembelajaran online ?	Kalau menurut saya tidak terlalu, dan jujur saya lebih menyukai pembelajaran normal.	Penerapan pembelajaran online akan mempengaruhi aktivitas belajar peserta didik, sehingga para guru akan lebih menyukai pembelajaran normal seperti biasa.
5.	Apa sajakah upaya	Upaya kami yaitu	Penggunaan media

	para guru agar pelaksanaan pembelajaran online ini berjalan dengan lancar ?	menguasai teknologi terdahulu menentukan media yang akan dipakai dalam proses pembelajaran.	dalam proses pembelajaran sangat penting demi kelancaran proses belajar mengajar.
6.	Bagaimana pendapat bapak terkait dampak penerapan pembelajaran online?	Menurut saya dampak yang dialami peserta didik dan guru disebabkan karena penerapan pembelajaran online kebanyakan dari wilayah tertentu tidak memahaminya.	Penerapan pembelajaran online ini berdampak terhadap aktivitas belajar peserta didik dan perkembangannya dalam beraktivitas.
7.	Apa dampak positif dari penerapan pembelajaran online ini ?	Dampak positifnya yaitu peserta didik lebih banyak menghabiskan waktu di rumah dan bisa belajar lebih mandiri.	Dampak yang dialami peserta didik pada masa pandemi ini yaitu, peserta didik tentunya akan lebih banyak menghabiskan waktu di rumah dan beraktivitas di rumah serta lebih mandiri lagi.
8.	Apa dampak negatif dari penerapan pembelajaran online ini?	Dampak negatifnya yaitu peserta didik akan kurang berkomunikasi dan bersosialisasi dengan teman sebayanya.	Hal yang paling banyak dikhawatirkan oleh guru yaitu peserta didik akan kurang berkomunikasi dengan teman sebayanya pada masa pandemi ini sehingga akan mempengaruhi aktivitas dan psikologis anak.
9.	Apakah pada saat pembelajaran online berlangsung apakah ada peserta didik yang	Iya pastinya ada, kami hanya memberikan sebuah teguran jika itu tidak didengarkan maka	Ketika peserta didik tidak mampu memenuhi kewajibannya

	tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru? Kemudian sanksi apa yang diberikan guru ketika tidak mengerjakan tugas?	kami akan mengadukan ke orang tuanya.	dalam proses pembelajaran maka guru akan memberikan teguran baik berupa nasehat atau melaporkan kepada kedua orang tuanya adalah hal yang tepat.
10.	Apakah guru memberikan jangka waktu dalam mengerjakan tugas dan berapa lama jangka waktu yang dibutuhkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas ?	Iya masing-masing kami para guru memberikan jangka waktu 3 hari untuk mengumpulkan tugas.	Dalam pengumpulan tugas pada masa pandemi guru akan memberikan jangka waktu agar peserta didik lebih fokus dan santai dan tidak tertekan pada saat mengerjakan tugas.

Nama : Siti Nur Ida S.Pd

Jabatan : Wali Kelas 6 / Guru Tematik

No	Pertanyaan	Jawaban	Analisis Peneliti
1.	Bagaimanakah cara kepala sekolah memantau para guru pada saat pelaksanaan pembelajaran online?	Baik, beliau selalu memberikan kami para guru arahan agar tetap optimis dan memantau perkembangan peserta didik pada saat proses pembelajaran online.	Pemimpin yang baik tentunya akan selalu memantau setiap aktivitas belajar peserta didik dan kinerja guru dalam mengajar.
2.	Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran banyak hambatan yang diahadapi peserta didik?	Iya hambatan yang dihadapi bukan hanya peserta didik tapi kami juga para guru mempunyai hambatan ketika pelaksanaan pembelajaran online.	Dalam pembelajaran online hambatan-hambatan yang dialami peserta didik maupun guru akan berdampak pada kelancaran proses pembelajaran dari

			rumah.
3.	Apakah peserta didik memahami apa yang disampaikan para guru dalam proses pembelajaran online ?	Sebagian ada yang paham dan sebagian ada yang tidak paham, kami selalu berusaha semaksimal mungkin agar pembelajaran online ini berjalan dengan baik.	Pemahaman seseorang tentunya berbeda-beda, sehingga sebagai seorang guru akan berusaha untuk menyampaikan materi semaksimal mungkin.
4.	Apakah penggunaan aplikasi *WhatsApp* bisa melancarkan proses pembelajaran online ?	Kalau menurut saya tidak, karena setiap wilayah pastinya berbeda-beda dalam sistem jaringan , saya lebih memilih mengajar secara langsung atau tatap muka.	Salah satu hambatan yang mampu mempengaruhi aktivitas belajar peserta didik yaitu sistem jaringan yang tidak memadai dan berbeda-beda disetiap wilayah.
5.	Apa sajakah upaya para guru agar pelaksanaan pembelajaran online ini berjalan dengan lancar ?	Saya pribadi berupaya semaksimal mungkin agar pembelajaran yang saya ajarkan bisa dipahami walaupun pada masa pandemi, ini hal yang saya siapkan yaitu pemanfaatan media teknologi begitu penting dalam sarana pendidikan.	Usaha seorang pendidik/guru yaitu memberikan pembelajaran yang maksimal dan mampu dipahami oleh peserta didik, salah satu hal yang paling penting dan mendasar dalam sebuah pembelajaran yaitu menyiapkan kelengkapan sarana dan prasarana dikelas.
6.	Bagaimana pendapat ibu terkait dampak penerapan pembelajaran online?	Menurut saya dampak yang dialami peserta didik dan guru disebabkan karena penerapan pembelajaran online kebanyakan dari	Setiap orang tentunya akan memiliki pemahaman yang berbeda-beda, salah satu yang menonjol yaitu kebanyakan

		wilayah tertentu tidak memahaminya.	dari orang tua peserta didik tidak memahami pelaksanaan pembelajaran online itu seperti apa.
7.	Apa dampak positif dari penerapan pembelajaran online ini ?	dampak positifnya yaitu peserta didik lebih banyak menghabiskan waktu di rumah dan bisa belajar lebih mandiri.	Terkait dampak yang dialami peserta didik pada masa pandem ini yaitu, mereka mengaku lebih banyak menghabiskan waktu bersama keluarga dan bisa lebih mandiri dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.
8.	Apa dampak negatif dari penerapan pembelajaran online ini?	dampak negatifnya yaitu peserta didik akan kurang berkomunikasi dan bersosialisasi dengan teman sebayanya.	Dibalik dampak positif yang dialami peserta didik, ada dampak negatif yang sangat mempengaruhi jiwa sosial peserta didik yaitu kurangnya aktivitas komunikasi antar sesama teman sebaya.
9.	Apakah pada saat pembelajaran online berlangsung apakah ada peserta didik yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru? Kemudian sanksi apa yang diberikan guru ketika tidak mengerjakan tugas?	iya pastinya ada, kami hanya memberikan sebuah teguran jika itu tidak didengarkan maka kami akan mengadukan ke orang tuanya.	Mengerjakan tugas yang diberikan seorang guru adalah sesuatu hal yang sangat membanggakan, karena hal ini dapat menjadi nilai plus ketika seorang peserta didik tidak melalaikan tugas

			yang diberikan.
10.	Apakah guru memberikan jangka waktu dalam mengerjakan tugas dan berapa lama jangka waktu yang dibutuhkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas ?	iyah masing-masing kami para guru memberikan jangka waktu 3 hari untuk mengumpulkan tugas.	Setiap aturan yang diberikan guru terhadap anak didiknya tentunya berbeda-beda, kebanyakan dari guru pada saat pandemi mereka akan memberikan jangka waktu untuk peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan ketikan proses pembelajaran online.

Lampiran 5 : Transkip hasil wawancara bersama pengurus perpustakaan

Nama : Devian

Jabatan : Pengurus perpustakaan

No	Pertanyaan	Jawaban	Analisis Peneliti
1.	Bagaimana pendapat ibu terkait pembelajaran online yang di terapkan di SDN 3 Sawa? Dan apa dampak yang dialami peserta didik dan guru?	Menurut saya penerapan pembelajaran online ini sangat berpengaruh untuk proses perkembangan belajar mengajar yang dijalani peserta didik dan guru, dampak yang dialami peserta didik dan guru terkait pembelajaran online ini yaitu tentunya kan banyak perbedaan yang dirasakan peserta didik dan guru salah satunya cara mengajarnya dan media yang digunakan.	Pada masa pandemi ini guru maupun peserta didik akan merasa berbeda dalam melaksanakan proses pembelajaran melalui media online, sehingga hal ini menjadikan mereka banyak menguasai penggunaan media dengan baik dan benar.
2.	Bagaimana cara kepala sekolah memberikan arahan	Kepala sekolah akan mengadakan rapat bersama terkait keluhan	Masukan yang baik dari bawahan menjadi bahan

	untuk guru dan staf yang ada di sekolah selama pembelajaran online?	yang dirasakan guru maupun peserta didik dalam proses pembelajaran online.	perbaikan oleh kepala sekolah .
3.	Apa dampak yang ibu rasakan terkait pembelajaran online ini?	Dampak yang saya alami tentunya ada yaitu tidak bisa melihat peserta didik membaca bersama didalam perpustakaan selama pembelajaran online.	Adanya pembelajaran online ini mampu memberikan dampak yang sangat mempengaruhi kelancaran aktivitas belajar peserta didik.
4.	Apakah ibu bisa melihat perubahan yang dialami peserta didik selama pembelajaran online?	Kalau masalah perubahan pastinya ada, salah satunya yaitu mereka akan kurang bersosialisasi dengn teman bahkan guru, hal ini dikarenakan mereka lebih banyak menerima pembelajaran melalui online sehingga jarang untuk bertemu dengan teman sebayanya.	Hal yang paling mempengaruhi aktivitas belajar peserta didik pada masa pandemi ini yaitu kurangnya sosialisasi antar sesama baik teman sebaya maupun guru.
5.	Bagaimana pendapat ibu terkait pembelajaran online yang banyak memberikan dampak kepada guru dan peserta didik bahkan orang tua?	Menurut saya semoga pembelajaran online segera berakhir dan tidak diterapkan lagi, hal ini sangat berpengaruh untuk perkembangan peserta didik bahkan orang tua mereka tidak paham pembelajaran online itu seperti apa.	Harapan semua orang tentang penerapan pembelajaran online ini pada masa pandemi yaitu agar segera berakhir dan melaksanakan pembelajaran seperti biasa lagi.

Lampiran 6 : Transkip Hasil Wawancara Bersama Peserta Didik Kelas 5

Nama : Della Sari

Kelas : V

No	**Pertanyaan**	**Jawaban**	**Analisis Peneliti**

1.	Menurut adik bagaimana bapak/ibu guru mengajar dalam sistem online?	Menurut saya kak, selama pembelajaran online ini banyak yang sangat sulit untuk dimengerti salah satunya cara ibu guru menjelaskan saya tidak terlalu dipahami	Setiap anak dalam proses pembelajaran, tentunya memiliki kecerdasan intelektual yang brbeda-beda, sehingga hal ini mempengaruhi aktivitas dalam menerima pembelajaran dari guru.
2.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas pada saat pembelajaran online?	Iya pernah 1 kali	Faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas dan pola pikir setiap peserta didik tentunya akan berdampak pada proses pembelajaran yang diberikan.
3.	Bagaimana pendapat adik mengenai pembelajaran online, apakah lebih baik belajar online atau belajar offline?	Lebih baik belajar offline lebih seru.	Hampir setiap keinginan peserta didik maupun guru yaitu melaksanakan pembelajaran new normal seperti biasa.

Nama : Fitri Andriyani

Kelas : V

No	Pertanyaan	Jawaban	Analisis Peneliti
1.	Menurut adik bagaimana bapak/ibu guru mengajar dalam sistem online?	Menurut saya cara ibu guru mengajar saya kurang mengerti selama online, sebab menggunakan *WhatsApp*.	Setiap anak dalam menerima pembelajaran tentunya berbeda-beda, sehingga sebagai seorang guru akan berusaha

			semaksimal mungkin agar peserta didik bisa memahami apa yang disampaikan.
2.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas pada saat pembelajaran online?	Iyah pernah.	Sebagai orang tua peserta didik mereka tentunya memiliki tanggung jawab yang besar ketika anak mereka melaksanakan proses pembelajaran dari rumah.
3.	Bagaimana pendapat adik mengenai pembelajaran online, apakah lebih baik belajar online atau belajar offline?	Lebih baik belajar offline.	Perbedaan pembelajaran online dan offline mampu mempengaruhi aktivitas belajar peserta didik.

Nama : Wiwin Anindiya

Kelas : V

No	Pertanyaan	Jawaban	Analisis Peneliti
1.	Menurut adik bagaimana bapak/ibu guru mengajar dalam sistem online?	Cara mengajar ibu guru selama pembelajaran online saya kurang paham.	Peserta didik akan merasa terbebani ketika apa yang diajarkan dan disampaikan tidak bisa dipahami dan dimengerti.
2.	Apakah adik pernah tidak mengumpulkan tugas pada saat pembelajaran online?	Iya pernah.	kewajiban peserta didik begitu sangat penting dalam melancarkan aktivitas pembelajaran dari rumah sehingga guru akan semaksimal

			mungkin agar peserta didik memahami apa yang disampaikan dalam proses pembelajaran.
3.	Bagaimana pendapat adik mengenai pembelajaran online, apakah lebih baik belajar online atau belajar offline?	Lebih baik belaajar offline.	Pembelajaran online dan offline tentunya memiliki perbedaan, masing-masing memiliki kekurangan dan kelebihan.

Lampiran 7: Dokumentasi kegiatan wawancara

Catatan lapangan dokumentasi wawancara

Wawancara Kepada Kepala Sekolah

Wawancara Kepada Ibu Ratna (Guru)

Wawancara Kepala Ibu Herlina (Guru)

Wawancara Kepada Ibu Rafika Maude (Guru)

Wawancara Kepada Ibu Martin (Guru)

Wawancara Kepada Bapak Agusri Salasa (Guru)

Wawancara Kepada Ibu Siti Nur Ida (Guru)

Wawancara Kepada Ibu Devian (Pengurus Perpustakaan)

Wawancara Bersama Fitri Andriyani (kelas V)

Wawancara bersama Wiwin Anindiya (kelas V)

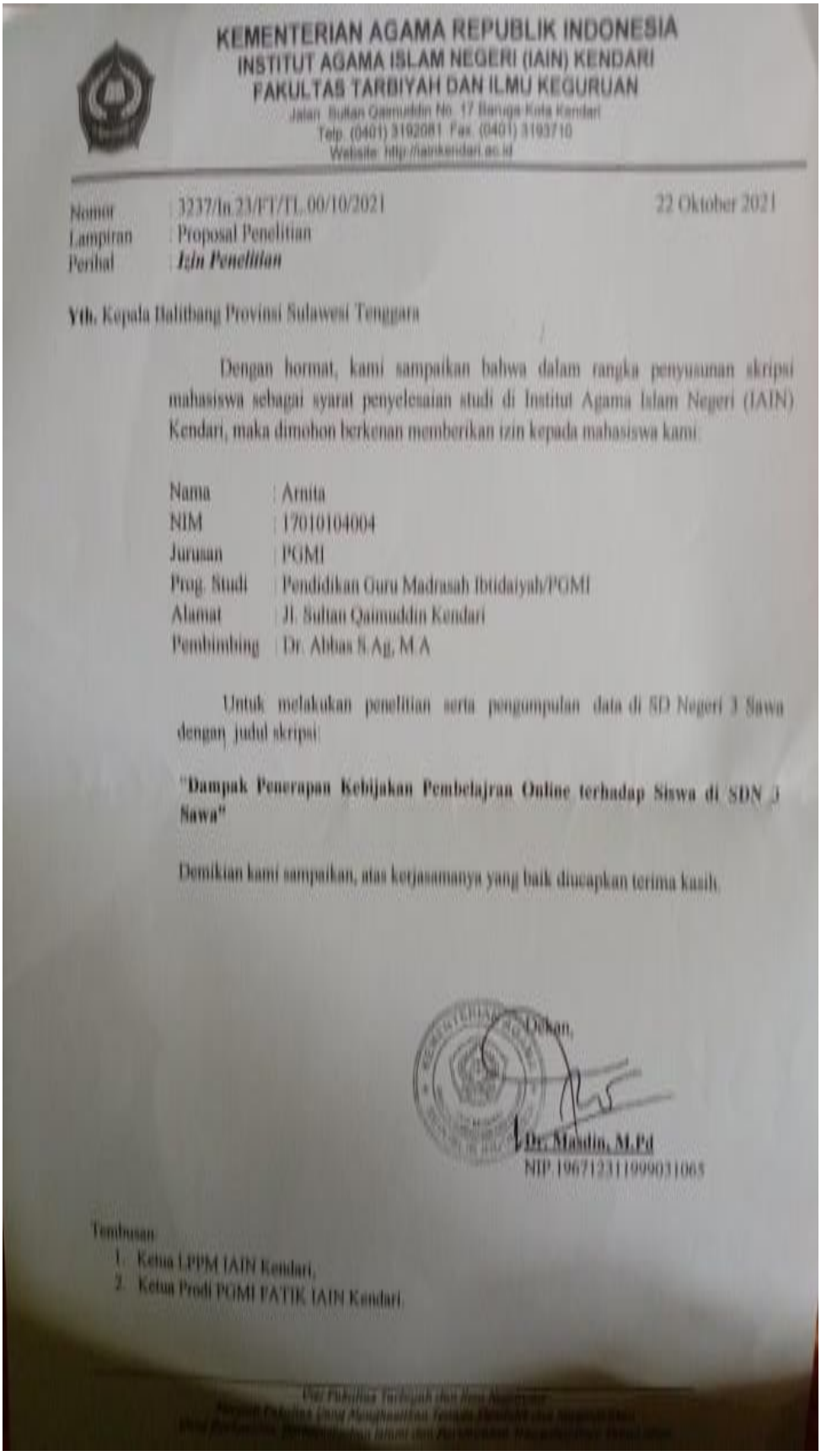
Wawancara bersama della (kelas V)

Dokumentasi ASN kelas V

Dokumentasi situasi di dalam perpustakaan

Dokumentasi jadwal piket setiap jumat

Dokumentasi situasi halaman sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: http://iainkendari.ac.id

Nomor : 3237/In.23/FT/TL.00/10/2021 — 22 Oktober 2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Arnita
NIM : 17010104004
Jurusan : PGMI
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dr. Abbas S.Ag, M.A

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri 3 Sawa dengan judul skripsi:

"Dampak Penerapan Kebijakan Pembelajran Online terhadap Siswa di SDN 3 Sawa"

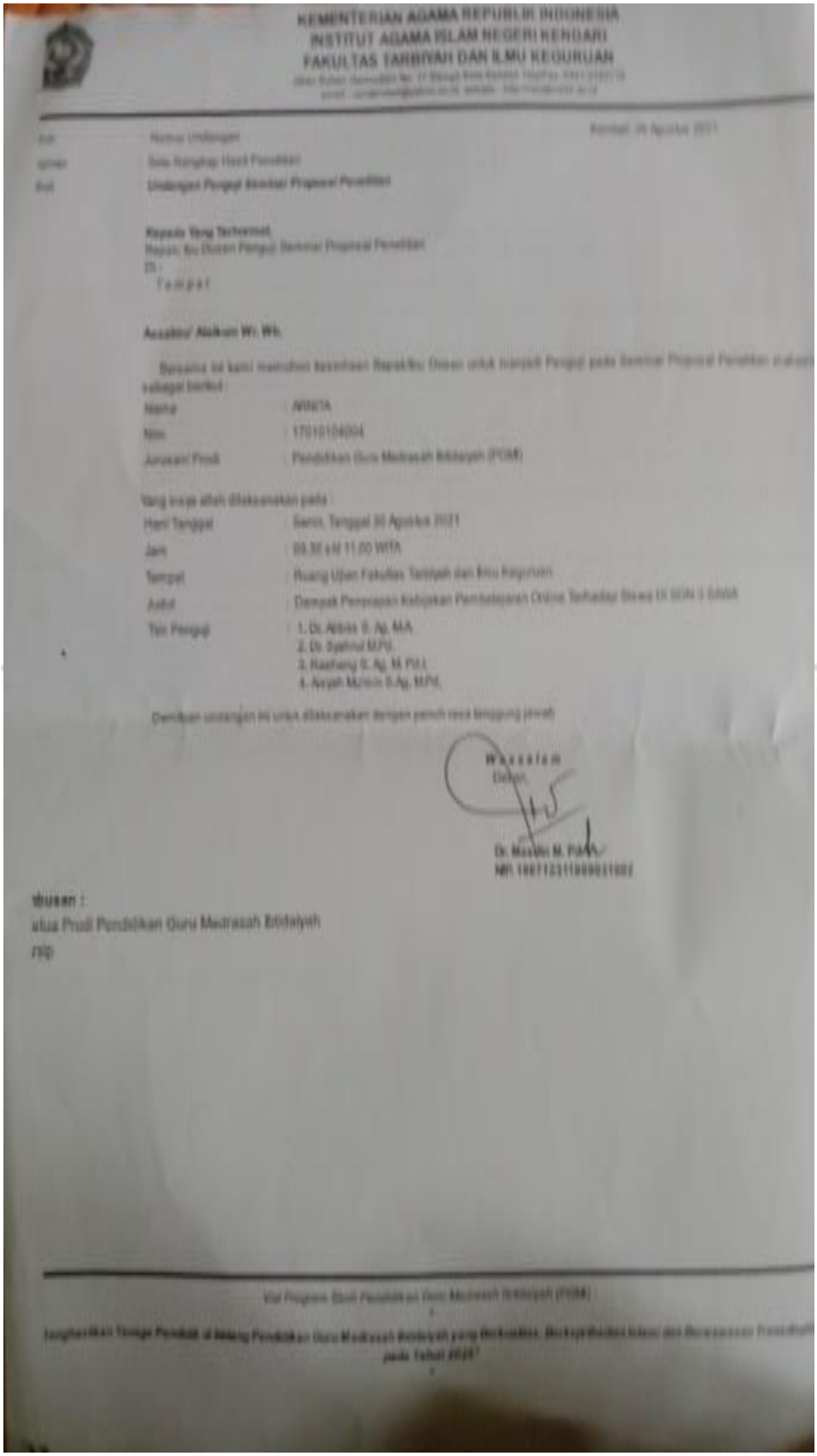
Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:
1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

Surat izin penelitian dari fakultas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Kendari, 26 Agustus 2021

Sifat : Biasa
Lampiran : Satu Rangkap Hasil Penelitian
Perihal : Undangan Penguji Seminar Proposal Penelitian

Kepada Yang Terhormat,
Bapak/ Ibu Dosen Penguji Seminar Proposal Penelitian
Di -
Tempat

Assalamu' Alaikum Wr. Wb.

Berpusat ini kami memohon kesediaan Bapak/Ibu Dosen untuk menjadi Penguji pada Seminar Proposal Penelitian mahasiswa sebagai berikut :

Nama	: ANNITA
Nim	: 17010104004
Jurusan/ Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Yang insya allah dilaksanakan pada :

Hari/ Tanggal	: Senin, Tanggal 30 Agustus 2021
Jam	: 09.30 s/d 11.00 WITA
Tempat	: Ruang Ujian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul	: Dampak Penerapan Kebijakan Pembelajaran Online Terhadap Siswa Di SDN 1 SAWA
Tim Penguji	: 1. Dr. Abbas S. Ag. MA 2. Dr. Syahrul M.Pd. 3. Rasfiang S. Ag. M.Pd.I. 4. Asyah Mu'min S.Ag. M.Pd.

Demikian undangan ini untuk dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Wassalam
Dekan,

Dr. Muslim M. Pd.I.
NIP. 196712311989031002

Tembusan :
Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Arsip

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Terwujudnya Tenaga Pendidik di Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Pancasilais pada Tahun 2025

Surat izin telah melaksanakan ujian proposal

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 22 Oktober 2021

Kepada

Nomor : 070/2936/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Konawe Utara
Di -
WANGGUDU

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor 3237/In.23/FT/TL.00/10/20021 tanggal 22 Oktober 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswai dibawah ini :

Nama	: ARNITA
NIM	: 17010104004
Prodi	: PGMI
Pekerjaan	: Mahasiswa
Lokasi Penelitian	: SDN 3 Sawa Kab. Konut

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi ,dengan judul :

"DAMPAK PENERAPAN KEBIJAKAN PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP SISWA DI SDN 3 SAWA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 22 Oktober 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA

BALITBANG

Drs. HI. ISMA, M.SI
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan :
1. *Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;*
2. *Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;*
3. *Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;*
4. *Kepala Badan Kesbangpol Kab. Konut di Wanggudu;*
5. *Kepala Dinas P & K Kab. Konut di Wanggudu;*
6. *Kepala SDN 3 Sawa di Tempat;*
7. *Mahasiswa yang bersangkutan;*

Surat izin penelitian dari BALITBANG

PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 3 SAWA
Alamat : Jl. Poros Bungku Sel. Kendari, Kode pos 001/001

SURAT KETERANGAN

Nomor : 040 / A7 / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Sawa, Desa Panggulawu, Kecamatan Sawa, Kabupaten Konawe Utara. Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama	: ARNITA
Nim	: 17010104004
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK)
Instansi	: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Memang benar yang bersangkutan telah mengadakan Penelitian Kualitatif pada SDN 3 SAWA, Desa Panggulawu, Kecamatan Sawa, Kabupaten Konawe Utara dengan judul :

" DAMPAK PENERAPAN KEBIJAKAN PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP SISWA DI SD NEGERI 3 SAWA "

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panggulawu, 10 November 2021
Kepala sekolah,

MISRA,S.Pdi
NIP. 198205162009032007

Surat keterangan telah melakukan penelitian

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

(CURRICULUM VITAE)

1. IDENTITAS DIRI

- Nama :Arnita
- Tempat/tanggal lahir : Pudonggala, 24 Agustus 1998
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Status Perkawinan : Belum Menikah
- Agama : Islam
- Suku : Bugis Makassar
- Nomor Hp : 085243825352
- Alamat Rumah : Desa Pudonggala Kec. Sawa Kab. Konut
- Nama Jalan : Jl. Poros Bungku Selatan Kendari
- Email : arnitapgmi@gmail.com

II. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua

  Ayah : Imran

  Ibu : Norma
- Nama Saudara Kandung

  Anak Pertama : Irwansyah

  Anak Kedua : Irfansyah

  Anak Keempat : Arnelya

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SDN Karya Sari
- SMP : SMPN 1 Sawa
- SMA : SMAN 1 Sawa