

**KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV  
SD NEGERI 06 LAONTI KECAMATAN LAONTI KABUPATEN  
KONAWE SELATAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Penelitian pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh**

**YUSNITA**

**NIM: 18010104037**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax (0401) 3193710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) Website. <http://iainkendari.ac.id>

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi ini berjudul "Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 06 Laonti Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan" ditulis oleh saudari Yusnita, Nim. 18010104037 Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya akan dilanjutkan untuk ujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 20 Oktober 2022

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. Hj. St Fatimah K. MA.**  
NIP.196709231993032003

**Rasmi S.Ag. M.SI**  
NIP. 197206182005012001

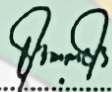


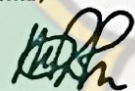
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Haruga Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax (0401) 3193710/3193710  
Email: iainkendari@yahoo.co.id Website http://iainkendari.ac.id

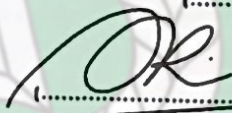
### PENGESAHAN SKRIPSI

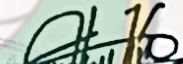
Skripsi dengan Judul "KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK SD NEGERI 06 LAONTI KECAMATAN LAONTI KAB. KONAWE SELATAN" yang ditulis oleh YUSNITA NIM. 18010104037 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 04 November 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd)

#### Dewan Penguji Skripsi

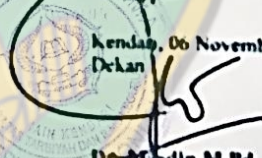
Ketua : Dra.Hj. St. Fatimah K.M.A (.....) 

Sekertaris : Rasmi S.Ag. M.Si (.....) 

Anggota 1 : Dr. H. Nur Alim M.Pd (.....) 

Anggota 2 : Raebang S.Ag. M.Pd.I, (.....) 

Kendari, 06 November 2022  
Dekan

  
Dr. M. Adin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islami Dan Berwawasan Transdisipliner Pada Tahun 2025"

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 06 Laonti Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan" dibawah bimbingan ibu Dra.Hj.St.Fatimah K M.A dan Rasmi S.Ag, M.Si. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 21 November 2022  
26 Rabiul Akhir 1444



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivita akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yusnita  
NIM : 18010104037  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalty Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 06 Laonti Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media /formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal : 22 November 2022

Yang menyatakan

  
MESTERAI  
PEPEL  
F225 AKX065446739  
YUSNITA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،

سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pengetahuan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 06 Laonti Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan”. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian ini, penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Umar yang sangat mendukung serta ibu saya Salima yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya, dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.

3. Raehang, S.Ag, M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan dukungan dalam proses menyelesaikan studi.
4. Dra Hj. St Fatimah K,M.A. dan Rasmi S.Ag, M.SI selaku pembimbing yang telah memberikan dukungan dan nasehat dan saran dalam menyusun penelitian ini.
5. Dr. H. Nur Alim M.Pd dan Raehang, S.Ag, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis.
6. Tilman, S. Sos, M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka.
7. Seluruh dosen staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, Khususnya bapak Alimuddin S.Pd yang telah melayani setiap kebutuhan penulis dalam proses penyelesaian studi.
8. Suriani, S. Pd selaku kepala sekolah SDNegeri 06 Laonti, Isdiman, S. Pd selaku guru wali kelas IV dan seluruh guru dan adik-adik kelas IVatas segala perhatian dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian di SDNegeri 06 Laonti.
9. Semua pihak yang turut membantu penulis, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, ucapan terimakasih banyak atas bantuan dan dukunganya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindung-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang sengaja maupun yang tidak disengaja.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dengan memohon segala do'a dan mengharap ridha nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain.

Kendari, 21 November 2022

Penulis



**Yusnita**

**NIM. 18010104037**





## ABSTRAK

**Yusnita, NIM. 18010104037. “Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SDNegeri 06 Laonti Kecamatan Laonti Kabupaten Konawe Selatan”. Dibimbing oleh Pembimbing I Dra. Hj. St Fatima K. MA., Pembimbing II Rasmi S. Ag, M.SI**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: Cara belajar peserta didik yang mengalami kesulitan belajar matematika. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika. Cara mengatasi belajar kesulitan belajar matematika peserta didik kelas IV di SDN 06 Laonti. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasi menjadi data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan panarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: Kesulitan belajar matematika peserta didik di SDN 06 Laonti disebabkan oleh cara belajar peserta didik yang sulit untuk berkonsentrasi ketika pembelajaran berlangsung, peserta didik tidak bertanya ketika tidak memahami pembelajaran dan peserta didik yang tidak mengulang kembali pembelajaran di sekolah ketika pulang di rumah. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika di SDN 06 Laonti disebabkan oleh minat belajar peserta didik, kebiasaan belajar peserta didik, motivasi belajar peserta didik, selain itu lingkungan sekolah juga menyebabkan kesulitan belajar seperti metode yang digunakan oleh guru, sarana dan prasarana yang digunakan tidak memadai, kemudian lingkungan keluarga juga menyebabkan kesulitan belajar karena orang tua yang sibuk bekerja sehingga tidak sempat mendampingi anaknya belajar, dan memotivasi untuk belajar. Cara mengatasi kesulitan belajar dengan mengadakan program belajar tambahan yang diadakan oleh guru seminggu 1 kali hal ini dilakukan agar siswa dapat memahami materi yang mereka anggap sulit dan program remedial guru mengadakan program ini 2 minggu 1 kali setelah ulangan harian agar siswa dapat menambah pengetahuan dan meningkatkan hasil belajar.

**Kata Kunci: Kesulitan Belajar Peserta Didik, Pembelajaran Matematika**

## ABSTRACT

**Yusnita, NIM. 18010104037. "Difficulty in Learning Mathematics for Class IV Students of SD Negeri 06 Laonti, Laonti District, Konawe Selatan Regency". Supervised by Supervisor I Dra. Hj. St. Fatima K. MA., Supervisor II Rasmi S. Ag, M.SI**

---

This study aims to describe: How to learn students who have difficulty learning mathematics. Factors that cause difficulty learning mathematics. How to overcome learning difficulties in learning mathematics for fourth grade students at SDN 06 Laonti. This study used a qualitative research method with a descriptive approach. The types of data in this study are classified into primary data and secondary data. Data collection methods consist of interviews, observation and documentation which are then analyzed by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions. Based on the results of the research conducted, it shows that: The difficulty of learning mathematics for students at SDN 06 Laonti is caused by the way students learn which is difficult to concentrate when learning takes place, students do not ask questions when they do not understand learning and students do not repeat learning at school when come home. Factors that cause learning difficulties in mathematics at SDN 06 Laonti are caused by students' learning interests, students' learning habits, students' learning motivation, besides that the school environment also causes learning difficulties such as the methods used by teachers, the facilities and infrastructure used are inadequate, then the family environment also causes learning difficulties because parents are busy working so they don't have time to accompany their children to study, and motivate them to study. The way to overcome learning difficulties is by holding additional learning programs which are held by the teacher once a week, this is done so that students can understand material that they find difficult and remedial programs. study.

**Keywords: Learning Difficulties of Learners, Learning Mathematics**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Deskripsi Teori.....	8
2.1.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Matematika.....	10
2.1.3 Pentingnya Belajar Matematika .....	12
2.1.4 Tahapan Pembelajaran Matematika .....	13
2.1.5 Cara Belajar Peserta Didik .....	14
2.1.6 Materi Pembelajaran Matematika .....	15
2.2 Hakikat Kesulitan Belajar .....	23
2.2.1 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	26
2.2.2 Gejala-Gejala Kesulitan Belajar.....	33
2.2.3 Indikator Kesulitan Belajar .....	34
2.2.4 Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar.....	35
2.3 Penelitian Relevan.....	37
2.4 Kerangka Pikir .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
3.3 Sumber Data.....	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	44

3.5 Teknik Analisis Data.....	46
3.6 Uji Keabsahan Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.1.1 Cara Belajar Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV di SDN 06 Laonti.....	51
4.1.2 Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SDN 06 Laonti.....	58
4.1.3 Bagaimana Cara Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV di SDN 06 Laonti.....	70
4.2 Pembahasan.....	74
4.2.1 Cara Belajar Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV di SDN 06 Laonti.....	74
4.2.2 Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SDN 06 Laonti.....	78
4.2.3 Bagaimana Cara Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV di SDN 06 Laonti.....	83
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
5.1 Kesimpulan .....	68
5.2 Limitasi .....	68
5.3 Rekomendasi.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 6.1 Keadaan Guru SDN 06 Laonti .....	76
Tabel 6.2 Keadaan Peserta Didik SDN 06 Laonti.....	77
Tabel 6.3 Sarana Prasarana SDN 06 Laonti.....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar Sulit untuk Fokus Ketika Pembelajaran Berlangsung .....	45
Gambar 4.2 Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar Matematika Tidak Bertanya Kepada Guru Ketika Tidak Paham .....	48
Gambar 4.3 Peserta Didik Tidak Mengulang Kembali Pembelajaran Ketika Pulang di Rumah .....	50
Gambar 4.4 Kegiatan yang Dilakukan oleh Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar Ketika Malam Hari .....	51
Gambar 4.5 Kurangnya Minat Belajar Peserta Didik pada Saat Pembelajaran berlangsung .....	52
Gambar 4.6 Kebiasaan Siswa di Kelas yang Mengalami Kesulitan Belajar Yaitu Bercerita dan Mengkhayal .....	53
Gambar 4.7 Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar Matematika Tidak Memiliki Motivasi Belajar .....	54
Gambar 4.8 Proses Mengajar Menggunakan Metode Ceramah .....	56
Gambar 4.9 Proses Pembelajaran Tanpa Media Pembelajaran .....	57
Gambar 4.10 Lingkungan Keluarga yang Mengalami Kesulitan Belajar .....	58
Gambar 4.11 Guru Mengadakan Program Tambahan Belajar .....	61
Gambar 4.12 Hasil Belajar Setelah Remedial .....	62
Gambar 4.13 Program Remedial yang Diadakan Oleh Guru .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 :Profil Sekolah .....	73
Lampiran 02 :Lambar Hasil Obsevasi .....	79
Lampiran 03 : Lembar Hasil Wawancara Guru .....	84
Lampiran 04 : Lembar Hasil Wawncara Peserta Didik .....	86
Lampiran 05 : Lembar Hasil Wawancara Orang Tua .....	91
Lampiran 06 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	96
Lampiran 07 :Surat Izin dari Kampus.....	107
Lampiran 08 :Surat Izin dari Balitbang.....	108
Lampiran 09 : Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	109

