

The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a shield-shaped emblem. It features a green background with a white border. Inside the shield, there is a white book with Arabic calligraphy on its cover, flanked by two white palm branches. Below the book and branches is a yellow banner with the text "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI" in black capital letters.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan

JADWAL PELEKSANAAN PENELITIAN DI SD NEGERI 38 LAURU KABUPATEN BOMBANA

NO	KEGIATAN	JADWAL PELAKSANAAN
1	Seminar Proposal	11 Februari 2021
2	Izin Penelitian	09 April 2021
3	Observasi Awal	10 April 2021
4	Pelaksanaan Penelitian	
	a. Wawancara Guru	12-15 April 2021
	b. Wawancara siswa	16-20 April 2021
	c. Wawancara orang Tua siswa	21-24 April 2021
5	Seminar Hasil Penelitian	29 Juni 2021
6	Tahsin Qiraah	30 Sepember 2021
7	Komprehensif	26 Januari 2022
6	Ujian Skripsi	07 Juni 2022

Lampiran 2. Paparan Data

PAPARAN DATA

A. Profil SDN 38 Lauru

1. Identitas Sekolah

Berdasarkan dokumen SDN 38 Lauru di Kabupaten Bombana berdiri pada tanggal 16 juli 1971. Dengan alamat Jl. Haluoleo, Kampung Baru, Kec Rumbia Tengah, Kab. Bombana Provinsi Sulawesi Tenggara.

Table 1. Identitas Sekolah

No.	Identitas	Keterangan
1.	Nama Sekolah	SDN 38 Lauru
2.	N.P. S. N	40403758
3.	Status Sekolah	Negeri
4.	Tahun Sekolah	1 januari 1910
5.	Tahun Berdiri	16 juli 1971
6.	Luas Tanah	3 M2
7.	Akreditasi	B

2. Visi dan Misi Sekolah

Berdasarkan dokumen visi, misi dan tujuan dari Sekolah SDN 38 Lauru Kabupaten Bombana yaitu :

- Visi

Taqwa dalam iman, unggul dalam berpestasi dan dinamis dalam Olahraga, Seni dan Budaya

- Misi

1.Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, efisien sehingga siswa berprestasi secara optimal.

2. Menumbuhkan semangat keunggulan kepada warga semua warga sekolah.
3. Menumbuhkembangkan keimanan dan budaya bangsa sumber kearifan bertindak.
4. Maksimalkan potensi sekolah.

- Tujuan

1. Meenguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan, teknologi, serta tumbuhnya keimanan dan taqwa sebagai bekal siswa kejenjang yang lebih tinggi
2. Mampu meraih prestasi akademik maupun non akademik minimal tingkat kecamatan.
3. Dapat mengamalkan ajaran agama hasil proses pembelajaran dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menjadikan sekolah yang diiminati masyarakat.

- Struktur Organisasi Sekolah

Struktur organisasi merupakan salah satu faktor yang harus ada pada setiap lembaga pendidikan termasuk sekolah. Hal ini dimaksud untuk memperlancar semua pelaksanaan program kerja dari lembaga tersebut.

Table 2. Struktur Organisasi

No.	Nama	Status Jabatan
1.	La Ode Kayom, S.Pd	Kepala Sekolah
2.	Sudirman, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah
3.	Fitri, S.Pd	Sekretaris
4.	Sunarni, S.Pd	Bendahara
5.		Waka Kesiswaan

3. Data Tenaga Pendidik SDN 38 Luru

Adapun tenaga pendidik di SDN 38 Luru Kecamatan Rumbia Tengah Kab Bombana yaitu:

Table 3. Tenaga pendidik

NO	NAMA	STATUS/ JABATAN
1.	Sunarni, S.Pd	PNS
2.	Wa ode Ndowahi, S.Pd	PNS
3.	Sudirman, S.Pd	PNS
4.	Nurlian, S.Pd	PNS
5.	Syarir, S, S.Pd	PNS
6.	Fitri, S.Pd	PNS
7.	Alamsyah, S.Pd	GTT
8.	Hartati S. Pd	GTT
9.	Hetriani S. Pd	GTT
10.	Sarni, S.Pd	PNS
11.	Usri, S.Pd	PNS
12.	Rahmi S. Pd	GTT
13.	Musliha, S.Pd	PNS
14.	Kasmawati, S.Pd	GTT

4. Data siswa SDN 38 Luru

Berdasarkan Dokumen data siswa SDN 38 Luru yaitu :

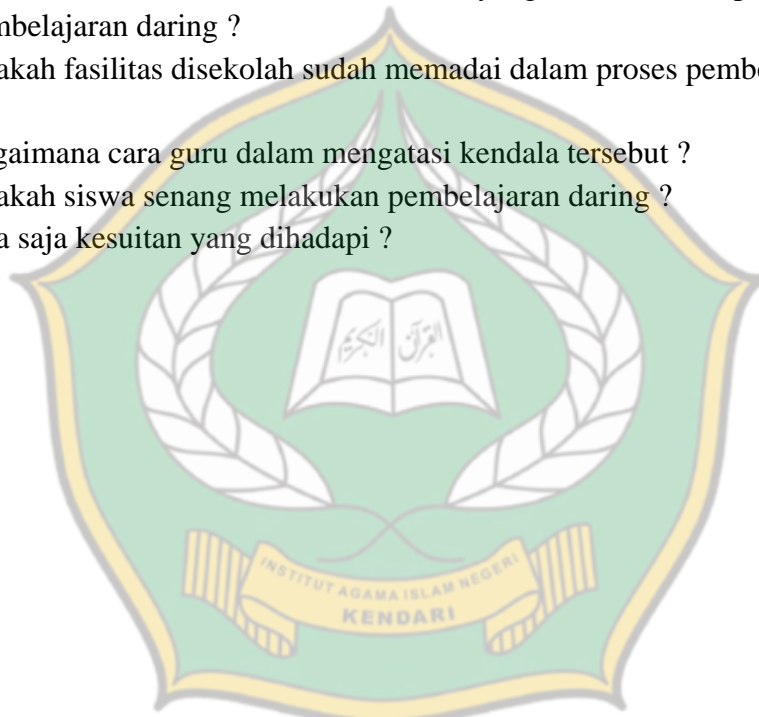
Tabel 4. data siswa sdn 38 luru

NO.	NAMA	KELAS
1.	Muh. Ismar	6
2.	Isti	2
3.	Ramadani	6
4.	Nurmala	5
5.	Riananti	5
6.	Ahmad Rasyid Said	3
7.	Muh. Dion Halid	5
8.	Andi Aldi	4
9.	Reski Sari	4
10.	Yuslan	3

Lampiran 3. Format Pedoman Wawancara

Bentuk : Wawancara Bebas

1. Bagaimana tanggapan mengenai pembelajaran daring di SDN 38 Lauru ?
2. Bagaimana proses pemberian tugas saat pembelajaran daring ?
3. Apakah guru tetap membuat RPP sebelum mengajar ?
4. Metode apa yang digunakan saat proses pembelajaran daring ?
5. Apakah siswa mudah memahami materi yang diberikan saat proses pembelajaran daring ?
6. Apakah fasilitas disekolah sudah memadai dalam proses pembelajaran daring ?
7. Bagaimana cara guru dalam mengatasi kendala tersebut ?
8. Apakah siswa senang melakukan pembelajaran daring ?
9. Apa saja kesulitan yang dihadapi ?




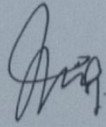
Lampiran 4. Instrumen Dokumentasi

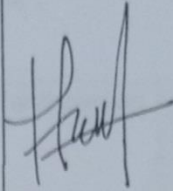

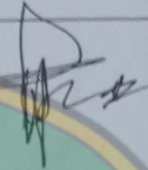

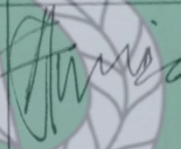



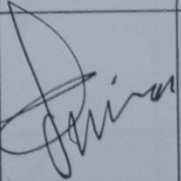

No.	Jenis Dokumentasi
1	Foto wawancara peneliti dengan guru
2	Foto wawancara peneliti dengan orang tua siswa
3	Foto wawancara peneliti dengan siswa

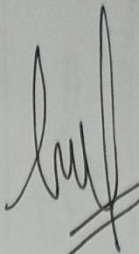



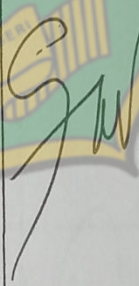

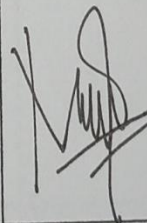



Lampiran 5. Daftar Informan







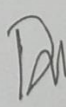

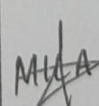

**Guru SD Negeri 38 Lauru
Kabupaten Bombana**

NO.	Nama	Hasil wawancara	Tandatangan	Gambar
1	Wa Ode Ndwahi, S. Pd 7406 184704620001	“Pembelajaran daring saat ini sulit saya rasa dek, karena banyak siswa yang orang tuanya tidak memiliki hp <i>android</i> . Bahkan untuk membagikan Lembar Kerja ke siswa kita juga kadang datang kerumah masing-masing siswa.”		
2	Fitri, S. Pd	“proses pemberian tugas dari guru yang di berikan kepada siswa ini melalui grup orang tua siswa. Dan didalam grup ini guru memberikan tugas untuk mengerjakan LKS.”		
3	Sunarni, S. Pd	“Pembelajaran daring ini saya juga membuat RPP yah sama saja dek dengan pembejaran efektif di kelas, tanpa RPP saya juga tidak bisa mengetahui indicator yang harus dicapai siswa.”		
4	Hartati, S. Pd	“pada pembelajaran PAI, proses evaluasi untuk siswa yaitu menghafal surat		

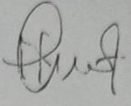



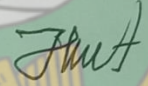

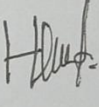

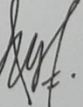

		pendek dengan video, setelah itu saya minta megirim ke saya atau bisa jalur pribadi dan yang tidak punya android datan ke sekolah langsung saya meminta membacakan surah pendek.”		
5	Syahrir S, S. Pd	"Jika ada beberapa siswa saya yang nilai dibawah KKM 65 saya minta saya beri tugas tambahan yaitu buat remedial dan memperbaiki nilai.”		
6	Alamsyah, S. Pd	“Pemahaman siswa berbeda, ada yang langsung bias dan benar saat mengerjakan tugas, tetapi ada juga yang benar-benar tidak paham sama sekali.”		
7	Rahmi, S. Pd	“Memang di SDN 38 Luru ada seorang guru yang benar-benar gaptek. Jadi kalau ada pekerjaan membuat RPP atau Administrasi teman-teman guru lain membantu.”		
8	Sudirman, S. Pd	“Saraa dan Prasarana disini kurang, buku paket tidak bias dibawa pulang dan dipinjamkan kepada siswa jadi terbatas kita hanya menggunakan LKS		

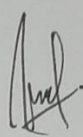
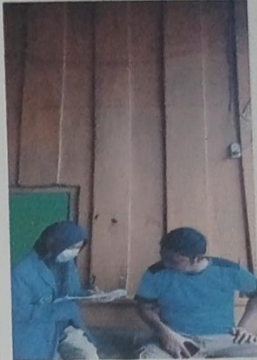
		dan buku Tematik.”		
9	Hetriani, S. Pd	“didalam pesan yang ada digrup guru meminta siswa mengerjakan tugas tematik dan setelah itu siswa diminta mempelajari halaman selanjutnya”		
10	Usri, S. Pd	“Saya memberikaan tugas dari hari senin sampai sabtu, hari sabtu anak-anak mengumpulkan tugas dan mengerimkan ke <i>Whatsapp</i> saya.”		
11	Sarni, S. Pd	“Saya selaku guru kelas dalam setiap pemberian materi grup saya selalu berusaha dan tidak lupa membuka pertanyaan kepada wali murid aatau siswa yang belum paham terkait dengan materi atau tugas yang saya berikan.”		
12	Nurlian, S. Pd	“Metode yang saya gunakan, yah metode penugasan dan saya memberikan penugasan melalui android.”		

Siswa SD Negeri 38 Luru
Kabupaten Bombana

NO	Nama	Hasil wawancara	Tandatangan	Gambar
1	Muh. Ismar	"Kalau belajar dari rumah tidak enak dan saya kurang mengerti, saya tidak tahu mau tanya siapa. Kalau di kelas enak banyak temanku dengan bu guru. Jadi kalau saya tidak mengerti bisanya Tanya langsung sama bu guru."		
2	Rani	"Enak di sekolah karena banyak teman-teman, kalau di rumah sepi jadi malas mengerjakan tugas, setiap hari tugas terus itumi yang kasi malaska"		
3	Ramadani	"Saya lebih suka belajar di sekolah, kalau saya tidak paham saya langsung Tanya bu guru"		
4	Muh. Dion	"mama ku dia kerjanya dirumah memasak sama urus adekku yang kecil jadi dia tidak bisa menjelaskan tentang sekolah, yang mau ajarki itu ibu guru bukan mama"		
5	Karmila	"saya lebih suka belajar di sekolah karna banyak temanku, kalau belajar di rumah sendirianku jadi baru kayak mengantuk sedding"		


**Orang Tua siswa SD Negeri 38 Luru
Kabupaten Bombana**

NO	Nama	Hasil wawancara	Tandatangan	Gambar
1	Hasdianti	“Kalau belajar dirumah kadang anak saya tidak mendengarkan apa yang saya sampaikan”		
2	Misna	“anak saya lebih percaya sama gurunya jadi saya kesusahan ditambah lagi saya punya pekerjaan yang lain, kadang saya kesusahan membagi waktu antara pekerjaan rumah dengan membimbing anak belajar dirumah”.		
3	Haswati	“saya sibuk bekerja dan tidak ada waktu mendampingi anak saya melakukan belajar online serta saya kurang sabar ketika mendampingi anak belajar”.		
4	Harming	“saya tidak punya hp android, jadi anak saya jarang bergabung dengan temannya untuk belajar online”		
5	Anti	“anak saya selalu menangis ketika saya suruh membuat video untuk dikirimkan kepada		

		gurunya karena dia malu katanya”		
6	Asriadin, S. Ip	“pengumpulan tugas melalui pesan WhatsApp, anak saya mengerjakan tugas di buku catatannya lalu saya memfoto hasilnya dan mengirimkan kembali kepada ibu guru”		



Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian Dari Balitbang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 09 April 2021

Kepada
Yth Bupati Bombana
Di -
RUMBIA

Nomor : 070/1140/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 398/In.23/FT/TL.00/04/2021 tanggal, 10 Maret 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : FEBY AYUNINGSIH
NIM : 16010104044
Prodi : Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 38 Luru Kab. Bombana

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PROBLEMATIKA TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SDN 38 LAURU KAB. BOMBANA".

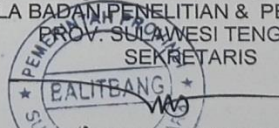
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 09 April 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exampilar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat'izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS


Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si
Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Bombana di Rumbia;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Bombana di Rumbia;
6. Kepala SDN 38 Luru di Tempat;
7. Mahasiswa yang Bersangkutan.

Lampiran 7. Dokumentasi















RIWAYAT HIDUP



Feby Ayuningsih, lahir di Luru pada tanggal 13 Februari 1998 anak ke 2 dari 4 bersaudara, buah kasih pasangan dari ayanda “**Kamaruddin MD**” dan ibunya “**Hj. Bungatang S**”. Penulis pertama kali menumpuh pendidikan pada umur 6 tahun di Sekolah Dasar (SD) pada SDN 2 Luru tahun 2004 selesai pada tahun 2010, pada tahun yang sama penulis melanjutkan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) di MTsN Kasipute dan selesai pada tahun 2013, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) pada SMAN 03 Bombana Penulis mengambil jurusan IPS dan selesai pada tahun 2016. Pada tahun 2016 penulis terdaftar pada salah satu Perguruan Tinggi Negeri Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan dan Alhamdulillah selesai pada tahun 2022.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha disertai doa dan kedua orang tua dalam menjalani aktivitas akademik di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri Kendari. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “**Problematika Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Negeri 38 Luru Kabupaten Bombana**”