

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI METODE *CALL*
ON THE NEXT SPEAKER PADA SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 MENUI**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

NURIANI JUMAALI
17010101093

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan Judul "**Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Metode Call On The Next Speaker Pada Siswa Kelas X11 SMA Negeri 1 Menui**" yang ditulis oleh **NURYANI JUMAALI** NIM. 17010101093 Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **28 Maret 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua

Dra. Rahmawati M.Pd.

(.....)

Sekretaris

Dra. Hj. St Fatimah K M.A

(.....)

Anggota1

Sufiani M.Pd.

(.....)



Kendari, 28 Juni 2022

Dekan

Dr. Masdin M. Pd

NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :
**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

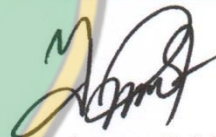
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710

E-Mail: stain_kendari@yahoo.co.id, Website: <http://stainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi yang berjudul: **"Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Metode *Call On The Next Speaker* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Menui"** ditulis oleh Nuriani Jumaali, NIM. 17010101093 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dan penguji dengan beberapa perbaikan selanjutnya. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya

Kendari, 15 September 2021
Dosen Pembimbing,


Dra. Rahmawati, M. Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini batal demi hukum.



ABSTRAK

Nuriani Jumaali. Nim. 17010101093. Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Metode *Call On The Next Speaker* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Menui. Dibimbing oleh: Dra. Rahmawati, M.Pd.

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi dan mengetahui metode pembelajaran *Call On The Next Speaker* mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas X semester II di SMA Negeri 1 Menui Tahun Pelajaran 2020/2021. Data dikumpulkan melalui tes, pengamatan, dan dokumentasi. Adapun prosedur penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus, dengan setiap siklus dilaksanakan sesuai dengan perubahan yang dicapai pada faktor yang diteliti yang berdasarkan hasil awal yang berupa observasi dan wawancara langsung dengan guru Pendidikan Agama Islam, ditetapkan bahwa tindakan yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah melalui metode *call on the next speaker*. Materi pokok dalam penelitian ini adalah semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama. Hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Menui dapat ditingkatkan. Hal ini dapat dilihat dari nilai pra siklus sampai siklus II yakni nilai rata-rata pra siklus mencapai 74,7 dengan ketuntasan belajar mencapai 50% dan setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar mencapai 70% dengan nilai rata-rata 79,3. Ketuntasan belajar setelah siklus II menjadi 90% dengan nilai rata-rata 86,0. Adapun peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus I sebesar 40%. Kemudian peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus II sebesar 80%. dan siklus I ke siklus II sebesar 28,75% dan telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80% siswa telah mendapat nilai minimal 75.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Call On The Next Speaker.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى

اله واصحابه اجمعين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Shalawat serta salam, penulis hantarkan kepada Nabi Muhammad Saw serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi. Namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab dan kemauan yang kuat serta doa yang tulus dari ayahanda dan ibunda saya tercinta bapak Jumaali dan ibu Siti Kila. Selain itu, penulis merasa berkewajiban menghantarkan ucapan terima kasih serta iringan do'a kepada Allah Swt agar diberikan pahala yang berlimpat. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

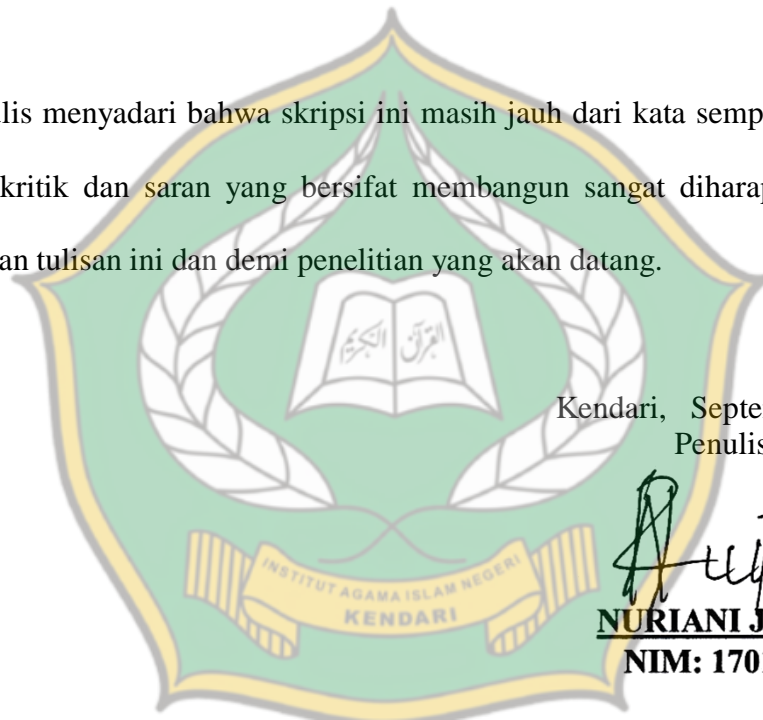
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

2. Dr. Masdin M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan sarana dan pendukung kepada seluruh mahasiswa FTIK.
3. Dra Hj. St Fatimah K.M.A Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri kendari, selaku dosen penguji 1 yang selalu mendukung dan memberi arahan kepada peneliti dalam penyusunan judul skripsi ini semoga amal ibadahnya diterima disisi Allah Swt.
4. Dra. Rahmawati, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang tak pernah bosan dan lelah untuk meluangkan waktunya membimbing penulis dalam menghadapi kendala-kendala selama penyusunan skripsi ini semoga amal ibadahnya diterima disisi Allah SWT dan menjadi amal jariyah.
5. Sufiani, M.Pd.I selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis selama penyusunan Skripsi ini.
6. Martini Supu, S.Pd Kepala SMA Negeri 1 Menui yang telah memberikan izin melakukan penelitian di kelas X SMA Negeri 1 Menui.
7. Ilham, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran pendidikan agama Islam yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama proses penelitian.
8. Segenap dosen dan seluruh staf lingkup IAIN kendari yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak dan adik tercinta yang telah memberikan motivasi dan dorongan yang besar kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman mahasiswa pendidikan agama Islam angkatan 2017 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah berjuang bersama

dalam menempuh perkuliahan sampai tahap akhir, terima kasih atas kebersamaannya dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis dalam menjalin status persahabatan.

11. Serta semua pihak yang tidak sempat tertuangkan namanya di sini, semoga Allah merahmati dan memberikan balasan atas dukungan dan doa-doa kita, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tulisan ini dan demi penelitian yang akan datang.



Kendari, September 2021
Penulis,


NURIANI JUMAALI
NIM: 17010101093

DAFTAR ISI

Halaman

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Pengertian Belajar dan Hasil Belajar.....	7
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Call On The Next Speaker</i>	17
2.1.4 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Call On The Next Speaker</i>	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Subyek dan Kolaborator Penelitian	26
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	27
3.4 Siklus Penelitian	27
3.5 Metode Pengumpulan Data	31
3.6 Teknik Analisis Data	32
3.7 Indikator Kinerja.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.3 Respon Guru PAI Terkait Model Pembelajaran <i>Call On The Next Speaker</i>	59
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	60
5.2 limitasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Jadwal pelaksanaan penelitian tindakan kelas	64
Lampiran 2 Silabus	65
Lampiran 3 RPP Siklus I Pertemuan 1 dan 2	72
Lampiran 4 RPP Siklus II Pertemuan 1 dan 2.....	75
Lampiran 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	78
Lampiran 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	82
Lampiran 7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	86
Lampiran 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	90
Lampiran 9 Soal-Soal Latihan Siklus I	94
Lampiran 10 Soal-Soal Latihan Siklus II	98
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan.....	101
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Meneliti.....	106
Lampiran 14 Riwayat Hidup	107

DAFTAR TABEL

Tabel	Teks	Halaman
4.1	Nilai Siswa Kelas X SMAN 1 Menui pra siklus	35
4.2	Hasil Nilai Siswa Kelas X SMAN 1 Menui siklus I.....	45
4.3	Hasil Nilai Siswa Kelas X SMAN 1 Menui Siklus II.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Nilai Siswa pada Pra Siklus	36
Gambar 4.2 Grafik Aktivitas Guru pada Siklus I	42
Gambar 4.3 Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus I	44
Gambar 4.4 Data Nilai Siswa Siklus I	46
Gambar 4.5 Grafik Aktivitas Guru pada Siklus II	52
Gambar 4.6 Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus II	53
Gambar 4.7 Perbandingan Nilai Siswa pada Tiap Siklus	56



DAFTAR SINGKATAN

PAI : Pendidikan Agama Islam

KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

UU : Undang-Undang

UUSP : Undang-undang Sistem Pendidikan

PTK : Penelitian Tindakan Kelas

SMA : Sekolah Menengah Atas

