

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Proses pembelajaran melalui metode *call on the next speaker* pada siswa kelas X SMAN 1 Menui dapat dilihat dari aktivitas guru dan siswa yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Kemudian pada setiap pertemuan dalam siklus I dan II mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I pertemuan pertama aktivitas guru mencapai 70% dan pertemuan kedua mencapai 76,67% sedangkan pada siklus II pertemuan pertama mencapai 90,00% dan pertemuan kedua mencapai 98,33%. Adapun aktivitas siswa siklus I pertemuan pertama mencapai 73,33 % dan pertemuan kedua mencapai 81,67% sedangkan pada siklus II pertemuan pertama mencapai 88,33% dan pertemuan kedua mencapai 98,33%.

5.1.2 Hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas X SMAN 1 Menui melalui metode *call on the next speaker* dapat ditingkatkan. Hal ini dapat dilihat nilai pra siklus sampai siklus II yakni nilai rata-rata pra siklus mencapai 74,7 dengan ketuntasan belajar mencapai 50% dan setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar mencapai 70% dengan nilai rata-rata 79,3. Ketuntasan belajar setelah siklus II menjadi 90% dengan nilai rata-

rata 86,0. Adapun peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus I sebesar 40%. Kemudian peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus II sebesar 80% dan siklus I ke siklus II sebesar 28,75%.

5.2 Limitasi

Penelitian ini tidak terlepas dari sejumlah keterbatasan yang di ketahui melalui pengamatan dalam sepanjang jalanya penelitian. Kelemahan yang di rasakan oleh peneliti perlu untuk di ungkapkan demi kesempurnaan penelitian selanjutnya dalam bahasa yang sama. Di antaranya adalah: 1) pembelajaran *call on the next speaker* membutuhkan waktu yang lama dalam mengidentifikasi masalah, mengumpulkan data serta memproses data, sehingga peneliti harus menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya dalam pembelajaran; dan 2) kesungguhan belajar siswa saat penelitian di lakukan terkadang merupakan hal-ha yang berada di luar jangkauan peneliti untuk mengontrolnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti mengajukan saran untuk peningkatan pembelajaran:

- 5.3.1 Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru supaya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran,
- 5.3.2 Kepada guru mata pelajaran agar menjadikan metode pembelajaran *call on the next speaker* sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat

diterapkan di dalam kelas dalam rangka peningkatan hasil belajar terutama dalam mata pelajaran PAI,

5.3.3 Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan metode pembelajaran *call on the next speaker* atau metode pembelajaran aktif lainnya dan menerapkannya pada mata pelajaran yang beragam selain pendidikan agama Islam serta kekurangan-kekurangan dalam proses penelitian ini kiranya dapat diperbaiki dan ditingkatkan dalam rangka mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.

