**PROPOSAL**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 2 ROKO-ROKO**

**KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN**

****

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH :**

**K U S N O**

##  11010101137

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, Oktober 2015

Penulis

**KUSNO**

11010101137

**KEMENTERIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul *“Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri 2 Roko-Roko Kabupaten Konawe Kepulauan”* yang disusun oleh saudara Kusno Nim. 11010101137, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui untuk dapat mengikuti ujian munaqasyah.

 Kendari, Oktober 2015

Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si. Aliwar, S.Ag., M.Pd.**

Nip. 196606151994032001 Nip. 197312312000031038

**KATA PENGANTAR**



Segala puji hanyalah milik Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang selalu dicurahkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua tercinta, Istri, dan anak-anak tersayang yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh studi. Demikian pula, penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada Ibu Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si. dan Bapak Aliwar, S.Ag. M.Pd. selaku pembimbing yang telah mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.

Selanjutnya, penulis juga ingin mengucapkan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah membina dan mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
3. Bapak Drs. Masdin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Kepada seluruh Dosen IAIN Kendari yang telah mencurahkan pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari
5. Kepada Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan berbagai literatur dan referensi yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini
6. Kepada kepala sekolah, para guru, staf, berserta siswa SD Negeri 2 Roko-Roko yang telah bersedia dalam memberikan data dan keterangan kepada penulis selama penelitian ini berlangsung.
7. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

*Wassalam,*

Kendari, Oktober 2015

Penulis,

**ABSTRAK**

**Kusno.** 11010101137**. *“Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri 2 Roko-Roko”.* Melalui bimbingan Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si. dan Aliwar, S.Ag. M.Pd.**

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana keadaan lingkungan keluarga siswa di SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawoni’i Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan; 2) Bagaimana prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawoni’i Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan; 3. Apakah terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawoni’i Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa SD Negeri 2 Roko-Roko. Sampel penelitian ini sebanyak 58 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada responden. Analisis menggunakan uji korelasi *product momen* dan uji regresi linear sederhana*.*

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa lingkungan keluarga siswa di SD Negeri 2 Roko-Roko berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil kategorisasi skor nilai rata-rata (mean), nilai tengah (median), dan nilai yang sering muncul (modus) memiliki persentase yang berada pada interval 61-80% dengan kategori baik. Prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Roko-Roko dikategorikan baik. Berdasarkan hasil kategorisasi nilai rata-rata (mean) = 79,949; nilai tengah (median) = 80,08; dan nilai yang sering muncul (mode) = 79,42; ketiga nilai central tendency data tersebut berada pada interval (70-84) dan dapat dikategorikan baik. Terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Roko-Roko. Berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa thitung lebih besar dari ttabel (5,167 > 2,003). Dengan demikian dapat diambil keputusan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima, yang berarti bahwa variabel lingkungan keluarga berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Roko-Roko.

Kata kunci: *lingkungan keluarga, prestasi belajar*

**DAFTAR ISI**

HALAMAN DEPAN i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6
5. Definisi Operasional 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Hakikat Lingkungan Keluarga 8
2. Pengertian Lingkungan 8
3. Pengertian Lingkungan Keluarga 10
4. Peran dan Fungsi Keluarga bagi Perkembangan Anak 13
5. Peran Lingkungan Keluarga 13
6. Fungsi Lingkungan Keluarga 15
7. Hakikat Prestasi Belajar Siswa 19
8. Pengertian Belajar 19
9. Pengertian Prestasi Belajar 20
10. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa 24
11. Hipotesis Penelitian 26

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 27
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 27
3. Populasi dan Sampel 28
4. Variabel Penelitian 29
5. Teknik Pengumpulan Data 29
6. Kisi-Kisi Instrumen Angket 30
7. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen 31
8. Teknik Analisis Data 33
9. Hipotesis Statistik 36

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Profil SD Negeri 2 Roko-Roko 38
2. Deskripsi Variabel Penelitian 41
3. Lingkungan Keluarga Siswa 41
4. Prestasi Belajar Siswa 46
5. Uji Persyaratan Analisis dan Pengujian Hipotesis 49
6. Uji Persyaratan Analisis 49
7. Uji Hipotesis 52
8. Pembahasan 56

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 61
2. Saran 62

**DAFTAR PUSTAKA**